



ESSA

PADDE

**Plano de Ação e Desenvolvimento
Digital da Escola**

UM PLANO DE AÇÃO AMIGÁVEL QUE NÃO
CRIE RUPTURAS, MAS QUE POTENCIE AS
PRÁTICAS DOS PROFESSORES E ALUNOS E
PROMOVA A INTERACÇÃO COM A
COMUNIDADE

*Autores: João Godinho, Carlos Araújo, Carlos Saraiva,
Custódia Rebocho, Rui Laureano*

Tratamento de dados

Nível de relevância /de criticidade dos **Domínios**, dos **Itens** e das **Dimensões**, a partir dos valores da Média Global:

- a. Independentemente do nível de ensino e dos intervenientes
- b. Em função dos níveis de ensino
- c. Em função dos intervenientes

Domínio mais crítico	Item mais crítico no domínio			
<p style="text-align: center;">LIDERANÇA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da estratégia digital com os professores 	 	3º	SG SP Not
	<ul style="list-style-type: none"> Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento 	 	3º	SG SP Not
	<ul style="list-style-type: none"> Tempo para explorar o ensino digital 	  	3º	SG SP Not
<p style="text-align: center;">PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autorreflexão sobre a aprendizagem 	 	3º	SG SP
<ul style="list-style-type: none"> Feedback aos outros alunos 	  	3º	SG SP Not	
 	SG SP			
<p style="text-align: center;">COLABORAÇÃO E TRABALHO EM REDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análise dos progressos 	 	3º	SG SP Not
	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre a utilização de tecnologias 	 	3º	SG SP
 	SG SP			
<p style="text-align: center;">DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTÍNUO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Necessidades de DPC 	  	3º	SP Not
	<ul style="list-style-type: none"> Partilha de experiências 	  	3º	SG SP
SP Not				

Dimensão PEDAGÓGICA

Domínio correspondente

Item mais crítico no domínio

Dimensão PEDAGÓGICA	Pedagogia - apoios e recursos	Criação de recursos digitais	 	3º	SP	Not		
	Pedagogia - aplicação em sala de aula	Projetos transdisciplinares	 	3º	SG	SP	Not	
	Práticas de avaliação	Autorreflexão sobre a aprendizagem			3º	SG	SP	
		Feedback aos outros alunos	  			SG	SP	Not
	Competências digitais dos alunos	Dar crédito ao trabalho dos outros	  		3º	SG	SP	Not
Dimensão ORGANIZACIONAL	Liderança	Desenvolvimento da estratégia com os professores	 		SG	SP		
		Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento	 	3º	SG	SP		
		Tempo para explorar o ensino digital	  	3º	SG	SP	Not	
	Colaboração e trabalho em rede	Análise dos progressos	 			SG	SP	Not
		Debate sobre a utilização de tecnologias	 	3º	SG	SP		
	Desenvolvimento profissional contínuo	Necessidades de DPC	  	3º		SP		
		Partilha de experiências	  			SG	SP	
Dimensão TECNOLÓGICA	Infraestruturas e equipamentos	Trazer o próprio dispositivo	 	3º	SG	SP	Not	

Problemas

Dimensão Pedagógica

O recurso às tecnologias digitais na **prática avaliativa** não assegura aos alunos condições de participação nos processos de auto e hetero avaliação

Dimensão Organizacional

A **utilização e partilha de informação** e de processos de intervenção no ensino e na aprendizagem com a tecnologia digital é deficitária

Dimensão Tecnológica e Digital

O **reconhecimento do esforço de apetrechamento** situa-se sobretudo ao nível das infraestruturas, sendo os recursos de utilização, de apoio e de acesso à internet os mais críticos

Compromissos Gerais

Dimensão Pedagógica

- Utilização dos critérios de avaliação pelos alunos e EE
- Validação da avaliação continua
- Aferição do processo de avaliação

Dimensão Organizacional

- Monitorização/Regulação oportuna e consequente
- Divulgação oportuna da atividade de ensino e de complemento curricular
- Construção e partilha de suportes digitais

Dimensão Tecnológica e Digital

- Qualificação das infraestruturas e recursos digitais

Compromissos Operacionais

Dimensão Pedagógica

- Desenvolver procedimentos colaborativos
- Criar suportes didáticos
- Implementar monitorização regular
- Promover segurança e qualidade na informação
- Valorizar direitos autorais

Dimensão Organizacional

- Assegurar eficiência na comunicação interna e externa
- Aumentar interação PAA e projetos
- Apoiar e incentivar conceção de projetos
- Implementar momentos de partilha

Dimensão Tecnológica e Digital

- Promover e certificar segurança digital
- Promover Lab. de Comunicação Digital
- Fomentar participação externa

Atividades / Monitorização

Dimensão	Atividade	Indicador de realização	Indicador de resultado	Fonte/ dados
Pedagógica	- Banco de instrumentos de avaliação	Apresentação até ao final do 1º e 2º período	% adesão	Teams-Disciplina / Registo de frequência
	- Matriz de referência para os instrumentos de avaliação digitais	Apresentação até ao final do 1º trimestre, no Teams	Procedimentos de avaliação em suporte informático	Teams-Disciplina / Registo de frequência
	- Divulgação dos resultados aos alunos e EE	Apresentação até ao final do 1º trimestre, no Teams	Grau de satisfação dos alunos e EE	Alunos e EE / Questionário nível de satisfação
	- Instrumentos de autoavaliação para os alunos	-Apresentação de proposta: 2º período - Aplicação:3º trimestre	% de alunos que utilizam o instrumento de autoavaliação	Teams-Turma / Registo de acesso
	- Banco de recursos (Teams)	Divulgação em cada trimestre	% dos domínios /áreas de conteúdo criados	Teams-Disciplina / Registo de ocorrência
	- Suporte informático de monitorização	Apresentação, em reunião de Grupo Disciplinar: - final do 2º período, proposta de monitorização - 3º período, ensaio da proposta - final do 3º período, aprovação de proposta final	Aprovação de proposta final	Grupo Disciplinar/ Registo de ocorrência
	- Formalizar momentos de análise	Aplicação em cada trimestre do ano letivo 2022/2023	Apresentação de relatório trimestral em reunião de grupo	Conselho Pedagógico / Registo de ocorrência
	- Apresentação à comunidade escolar	Definir no PAA momento(s) de partilha	Concretização da atividade no final do ano letivo	Grupo Disciplinar / relatório trimestral
	- ACD para professores	Formalização de propostas para acreditação de ACD	Nível de participação dos destinatários	CFAE
- 'Cidadania Digital' como domínio na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento	Inclusão do tema 'Cidadania Digital' como domínio de opção na disciplina.	Projetos desenvolvidos pelos alunos	Conselho Pedagógico / Registo de ocorrência	

Atividades / Monitorização

Dimensão	Atividade	Indicador de realização	Indicador de resultado	Fonte/dados
Organizacional	"Plano de Comunicação da ESA"	Apresentação até final 1º Período Divulgação à comunidade até final do 2º Período	Divulgação da proposta	PADDE/ registo de ocorrência
	Página da escola	Publicação dos conteúdos rececionados	Publicação até 24h após a receção	Sítio da ESA/Registo de ocorrência
	Gabinete de projetos e comunicação	Apresentação até final 2º Período Divulgação à comunidade no final do 3º Período	Formalização do grupo de trabalho	Grupo de trabalho/ Registo de ocorrência
	Momentos de reflexão e partilha de meios de ensino e de avaliação desenvolvidos pelos professores (seminários, ACD, ...)	Definir no PAA momentos de partilha	Diversidade de meios apresentados e divulgados.	PAA /Registo de ocorrência

Dimensão	Atividade	Indicador de realização	Indicador de resultado	Fonte/dados
Tecnológica	Candidatura à instalação de Laboratório de Educação Digital - LED	Aguarda publicação de normativo		
	Dotar a escola de equipamentos para videoconferência	Apetrechamento até final do 1º período	Um equipamento digital por pavilhão	Direção/ Registo de ocorrência