

Critérios de Avaliação 2022 /2023
Educação Moral e Religiosa Católica Ensino Básico / Ensino Secundário / Cursos Profissionais

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

Domínios	Descritores do perfil do aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Religião e Experiência Religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar/saber (A, B, C, D, G) • Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G) • Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G) • Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G) • Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G) • Coopera / partilha (E, F) • Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F, G) • Compreende /executa (A, B, C, D,F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso (10%) • Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão (10%) • Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Fichas de avaliação de conhecimentos • Fichas de pesquisa orientada • Trabalhos de grupo e/ou individuais • Projetos em grupo e/ou individuais 	30%
Cultura e visão cristã da vida	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar/saber (A, B, C, D, G) • Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G) • Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G) • Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G) • Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G) • Coopera / partilha (E, F) • Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F, G) • Compreende /executa (A, B, C, D,F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico (10%) • Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade (10%) • Estabelece um diálogo entre cultura e fé (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Fichas de avaliação de conhecimentos • Fichas de pesquisa orientada • Trabalhos de grupo e/ou individuais • Projetos em grupo e/ou individuais 	30%
Ética e Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar/saber (A, B, C, D, G) • Identifica/conhece (A, B, C, D, E, F, G) • Pesquisa/ transforma / colabora (A, B, C, D, E, G) • Interpreta/ gere/e constrói (A, B, C, D, E, G) • Pensa/ analisa/ observa / argumenta (A, B, C, D, E, F, G) • Coopera / partilha (E, F) • Relaciona/consolida/ responsável/ iniciativa / autónomo (B, C, D, E, F, G) • Compreende /executa (A, B, C, D,F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece/distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro (15%) • Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana (15%) • Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Fichas de avaliação de conhecimentos • Fichas de pesquisa orientada • Trabalhos de grupo e/ou individuais • Projetos em grupo e/ou individuais 	40%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A-**Linguagens e Textos. **B-**Informação e Comunicação. **C-**Raciocínio e resolução de problemas. **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G-** Saber científico, técnico e tecnológico.