

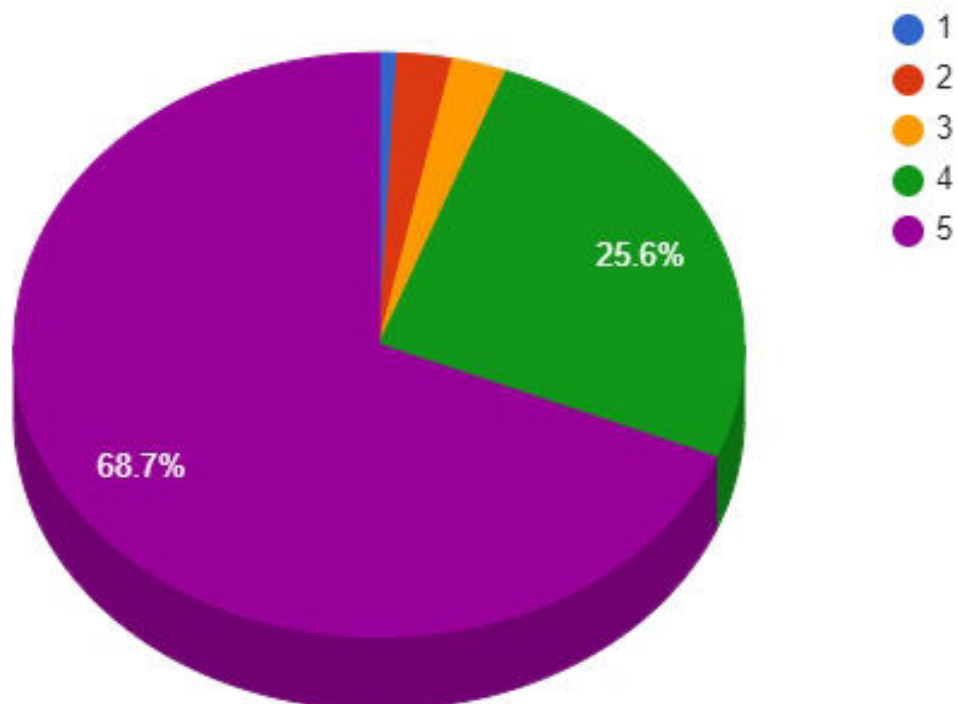


## PAA - 2023/24

### *Avaliação das atividades pelos proponentes*

---

Grau de consecução dos objetivos





**Avaliação da atividade 128/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

O terramoto de Lisboa de 1755

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Abordagem, sustentadas em fontes histórias, sobre o terramoto de 1755 e as suas consequências, nomeadamente a reconstrução de tipo racionalista.

Promoção de medidas de prevenção e atuação em caso de sismo e maremoto.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Leonor Fernandes Arede, Mariana Jesus Serrano Lagarto

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º,8.º

**Turmas**

11.º - D,11.º - E,11.º - TT,12.º - TT,8.º - A,8.º - B,8.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O empenho dos alunos na produção dos materiais

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O espaço a que fomos remetidas para expor os trabalhos, apesar de reconhecermos a colaboração da Biblioteca.



**Avaliação da atividade 58/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Desafios SeguraNet

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Serão constituídas equipas, no mínimo, de 3 elementos. Cada equipa terá um porta-voz responsável para entrar na Página do SeguraNet e submeter as respostas aos desafios mensais, os quais serão sempre realizados em grupo.

Objetivos:

Promover a Cidadania Digital;

Promover a Educação para os Media.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

8.º

**Turmas**

8.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Abordagem diferenciada de conteúdos da disciplina

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



**Nome da atividade**

ESA Solidária

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Elaborar cartazes de divulgação de formas proativas de cidadania e de colaborar de forma solidária trazendo para a escola tampas de plástico; rolhas de cortiça; escovas de dentes usadas; pilhas; eletrodomésticos estragados; manuais desatualizados; bens para cabaz do bebé para jovens mães; bens não perecíveis para cabazes para famílias carenciadas; bens para cães/gatos para o canil/gatil municipal.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria José Monteiro Silva, Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos, Telma Patrícia Andrade Lopes

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

#### **Aspetos positivos a destacar**

O contributo extraordinário da prof.<sup>a</sup> Telma Lopes com os alunos do 3 TT terem levado as tampas recolhidas pela comunidade ESA aos pais que pediram ajuda para o seu filho José Maria que vive no Seixal; a colaboração solidária de toda a comunidade educativa apesar da grave crise económica que as pessoas do concelho estão a viver; a ajuda da Biblioteca Escola destacando as prestações das Assistentes Operacionais Ilda e Carina; a ajuda do Assistente Social, João Silva; A colaboração do ECOescolas; A Colgate, a EVAX e Ausónia terem contribuído com produtos de higiene femininos para serem colocados nos wc's dos pavilhões e articulação desta atividade com a Associação de Estudantes.

#### **Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Haver uma maior doação de bens por todos para chegarmos a mais famílias; a capacidade de mobilizar um maior número de empresas solidárias.



**Avaliação da atividade 57/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Desafios SeguraNet

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Serão constituídas equipas, no mínimo, de 3 elementos. Cada equipa terá um porta-voz responsável para entrar na Página do SeguraNet e submeter as respostas aos desafios mensais, os quais serão sempre realizados em grupo.

Objetivos:

Promover a Cidadania Digital;

Promover a Educação para os Media.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

8.º

**Turmas**

8.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Abordagem diferenciada de conteúdos da disciplina

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**



Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



**Nome da atividade**

Fragmentus Inacabadus (2ª fase)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Criação/produção de azulejos, tendo por base conteúdos de módulo/padrão, para construção de painel no bloco A, no âmbito do projeto "Fragmentus Inacabadus".

- Entender a construção de padrões a partir de módulos;
- Experienciar técnicas de azulejaria;
- Fomentar o trabalho em grupo/turma;
- Partilhar formas de arte com a comunidade escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Luísa Bernardino Pereira,Carlos Manuel Mateus Araújo

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

8.º

**Turmas**

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

Processo e resultados finais.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

As aulas apenas de 15 em 15 dias causam, por vezes, diminuição de dinâmica no desenvolvimento dos projetos.



**Avaliação da atividade 76/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Instalação artística 25 de abril

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Criação de instalação artística no teto do bloco A.

- Entender o conceito de instalação;
- Tomar consciência do papel e importância da simbologia;
- Partilhar valores inerentes ao 25 de abril.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Carlos Manuel Mateus Araújo

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - G

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

Envolvimento dos alunos  
Processo e produto final

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nenhum



**Avaliação da atividade 60/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Desafios SeguraNet

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Serão constituídas equipas, no mínimo, de 3 elementos. Cada equipa terá um porta-voz responsável para entrar na Página do SeguraNet e submeter as respostas aos desafios mensais, os quais serão sempre realizados em grupo.

Objetivos:

Promover a Cidadania Digital;

Promover a Educação para os Media.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

8.º

**Turmas**

8.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Abordagem diferenciada de conteúdos da disciplina

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



**Avaliação da atividade 69/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Grupo/ Equipa de Natação.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Proporcionar a aprendizagem do “Saber Nadar” em particular e também o correto desenvolvimento das capacidades de uma forma geral.

O desenvolvimento do conhecimento a nível da prática desportiva, tal como o apreço pelos valores característicos da mesma.

Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade associativa e socio-afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação, quer no plano dos seus vínculos, quer no da intervenção consciente na realidade circundante.

Criar condições de promoção do sucesso desportivo e educacional a todos os praticantes.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2

Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Nuno Miguel Tavares de Araujo

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**



**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A participação dos alunos/atletas.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aumentar o numero de treinos, caso seja possível.



**Avaliação da atividade 59/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

DEsafios SeguraNet

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Serão constituídas equipas, no mínimo, de 3 elementos. Cada equipa terá um porta-voz responsável para entrar na Página do SeguraNet e submeter as respostas aos desafios mensais, os quais serão sempre realizados em grupo.

Objetivos:

Promover a Cidadania Digital;

Promover a Educação para os Media.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

8.º

**Turmas**

8.º - C

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Abordagem diferenciada de conteúdos da disciplina

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



**Avaliação da atividade 45/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Desafios SeguraNet

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Serão constituídas equipas, no mínimo, de 3 elementos. Cada equipa terá um porta-voz responsável para entrar na Página do SeguraNet e submeter as respostas aos desafios mensais, os quais serão sempre realizados em grupo.

Objetivos:

Promover a Cidadania Digital;

Promover a Educação para os Media.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

8.º

**Turmas**

8.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Abordagem diferenciada de conteúdos da disciplina

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



**Avaliação da atividade 36/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

II Jogos Florais 2023/24 - Concurso Escolar Texto e Ilustração

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Concurso Escolar Texto e Ilustração - Os Jogos Florais, dinamizados pelo projeto Pro Cultur'Arte, em articulação com a Biblioteca

Escolar e o PCE, têm por objetivo incentivar e promover junto dos alunos o interesse pela produção escrita e a valorização da expressão estética, crítica e criativa.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

- . Boa organização
- Bons patrocínios
- Boa e atempada divulgação

#### Aspetos positivos a destacar

- Trabalhos participantes de qualidade

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Talvez devido ao excesso de solicitações relativas à participação dos alunos em inúmeras atividades, dado ter sido um ano intenso devido às Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril, verifiquei uma diminuição bastante significativa na quantidade de trabalhos apresentados a Concurso. Seria importante, para o ano, maior envolvimento dos professores diretamente com as turmas para maior mobilização dos participantes, visto que sem esse reforço a maioria dos alunos não apresenta autonomia para, por si só, tomar a iniciativa de concorrer.

Apesar das turmas participantes se encontrarem sinalizadas no PAA e ter enviado email aos diretores de turma a reforçar a convocatória para a entrega dos prémios, alguns colegas afirmaram não ter conhecimento e chegaram com as turmas tardiamente ao auditório, o que atrasou o início da sessão. Acredito que, mais uma vez, o excesso de solicitações deste ano letivo poderá ter contribuído para esse atraso.



**Avaliação da atividade 252/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

A sexualidade para uma vida feliz - Métodos contraceptivos/ IST's/ Gravidez na adolescência

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Debater ideias sobre a problemática da sexualidade e das infeções sexualmente transmissíveis e gravidezes indesejadas.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

8.º,9.º

**Turmas**

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A articulação da enf. Inês Duarte com as enfermeiras Fernanda Pena e Inês Costa da UCC Seixal-Almada para ajudar



**Aspetos positivos a destacar**

os alunos do 9.º ano na tomada de decisões responsáveis e saudáveis na área da sexualidade; a dedicação da prof.<sup>a</sup> Celeste Facote na preparação dos alunos do 12B a ajudarem os mais novos (8.º anos) a debater ideias sobre a problemática da sexualidade e na sensibilização preventiva dos métodos protetores das infeções sexualmente transmissíveis e das gravidezes indesejadas.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 225/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Gabinete do(a) Aluno(a)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Cuidar da comunidade escolar; Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma formação sólida nas áreas da saúde; contribuir para a tomada de decisões saudáveis; valorizar o desenvolvimento pessoal.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

## Grau de consecução dos objetivos

### Aspetos positivos a destacar

A enf.<sup>a</sup> Inês Duarte conseguiu no dia 13 de outubro apresentar-se e dar a conhecer a todos os alunos de 7.º ano (7A, 7B, 7C e 7D) a existência de um gabinete A101 que os poderia ajudar e apoiar; Terem sido realizados Planos Individuais de Saúde (PSI) a alguns alunos da ESA; terem sido acompanhados e encaminhados quando necessário para consultas externas vários alunos; ter havido acompanhamento de pessoal docente e não docente; ter havido articulação entre a enf.<sup>a</sup>, a psicóloga Susana Salvador e a coord. PPES; a reunião no dia 6/12/2023 da enf.<sup>a</sup> com a equipa de Avaliação Externa/Auditoria; os materiais de enfermagem fornecidos à ESA; o acesso a preservativos, permitindo a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, através da Associação de Estudantes; acesso a métodos anticoncecionais através da enf.<sup>a</sup>; a estagiária Tatiana ter ajudado no Gabinete.

### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A enf.<sup>a</sup> ter estado de atestado médico por ter caído na escadaria da entrada da ESA e ter feito um fratura. A escola ter uma densidade estudantil elevada e serem muitos os casos a acompanhar.



**Nome da atividade**

Programa "Dove" Eu confiante - Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Desenvolvimento de vários workshops que visam:

- Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física
- Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social
- Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros
- Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física
- Promover a autoestima corporal

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Elsa Matilde Custódio Gomes

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - TC, 11.º - TG

**Alunos**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos participaram ativamente em todo o workshop, desenvolveram a sua auto-estima corporal e produziram um cartaz para ser colocado no site da escola. Receberam um diploma no final.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Talvez a participação de mais turmas neste workshop



**Nome da atividade**

Projeto de Aprendizagem de Língua Gestual Portuguesa

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Projeto iniciado em 2017/18, em parceria com o Centro de Aprendizagem EREB - Escola de Referência para a Educação Bilingue. para ensino da Língua Gestual Portuguesa aos alunos do Ensino Profissional. Este projeto decorre em contexto letivo, inicialmente na Disciplina de Comunicação e Relações Interpessoais do 12º ano (Curso de Técnico Auxiliar de Saúde), e este ano letivo integrado pela primeira vez na disciplina de Psicologia, no curso TAE de 11º ano (Técnico de Ação Educativa).

- Sensibilização e consciencialização dos alunos para os problemas, necessidades e dificuldades específicas dos alunos com necessidades educativas especiais, mais concretamente dos alunos com limitações ou incapacidades auditivas, visando uma integração de sucesso, no contexto da Escola Inclusiva; - Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos teóricos e competências que lhes permitam, por um lado, saber integrar-se numa equipa multiprofissional, dando o seu contributo para as funções organizacionais e, por outro lado, reconhecer a necessidade de se relacionarem, no seu futuro profissional, com clientes, utentes, famílias, e outros profissionais, adotando os comportamentos adequados a cada situação real, ao nível das interações sociais e das diversas formas de comunicação, onde se inclui o conhecimento de Língua Gestual Portuguesa.

- Valorização do currículo profissional futuro, pela aquisição de novas competências adquiridas mediante processos de adaptação curricular e ajustamento dos conteúdos teóricos a estratégias inovadoras.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - TAE

**Alunos**

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Em sequência do que tem vindo a ser realizado como uma das atividades do Projeto ProCultur'Arte, decorreram de novo com sucesso as atividades de aprendizagem de Língua Gestual Portuguesa aplicadas ao contexto específico dos profissionais de Educação, no contexto da disciplina de Psicologia. Os alunos apresentaram um painel de LGP no Congresso da Saúde, constituído por quatro vídeos relativos a vocabulário utilizado em contexto escolar e a situações envolvendo atividades e espaços escolares. Foram ainda realizados mais dois vídeos temáticos, que foram publicados nas redes digitais da Escola. Deixo os meus agradecimentos aos professores e intérpretes que tornam este Projeto possível, respectivamente à professora Carla Pereira, e às intérpretes Isa Carvalho e Sara Silva. Destaco o trabalho das alunas Rita e Marta, incansáveis em todas as etapas do Projeto.

Existe a possibilidade do Projeto com esta turma vir a ser plurianual, visto que os alunos manifestaram interesse na continuidade da sua aprendizagem de LGP, no contexto da disciplina de Saúde Infantil, pelo que a professora irá solicitar a continuidade com a turma para inclusão do Projeto.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A adequação dos horários das intérpretes da EREB com o horário letivo da turma, devendo ser preferencialmente no período da manhã, visto que a aula de sexta-feira à tarde era a que apresentava menores rendimentos.



**Avaliação da atividade 12/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Teatro de sombras matemáticas

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Será construído um teatro de sombras, com os alunos de matemática funcional, com o objetivo de promover a aprendizagem de forma lúdica e interativa.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos manifestaram ao longo da realização do projeto muito interesse e motivação.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar







## Avaliação da atividade 226/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Guardiã(o) de Saúde

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Solicitar um elemento voluntário por turma que servirá de ponte entre a equipa PPES e a própria turma, em questões no âmbito da saúde. Criar um grupo digital PPES & Guardiães de comunicação, facilitador desta ponte de ligação.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

### Calendarização da atividade

Ao longo do ano

### Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

### Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - G,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - 12.A1 (23-24),12.º - 12.A2 (23-24),12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - NP (23-24),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

### Alunos

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os Guardiães de Saúde divulgarem na turma as informações pertinentes de saúde veiculadas pela DGE, DGS, da CMS e da coord. PPES; Os DT's terem disponibilizado tempo para arranjam um voluntário na turma para servir de elo de ligação entre os alunos da turma e a coord. PPES; Existir mais do que um(a) Guardiã(o) nalgumas turmas do básico e do secundário; a iniciativa de realizarem cabazes solidários.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nem todos os alunos terem telemóvel ou acesso a internet/ computador;



Avaliação da atividade 240/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Sensibilizar os participantes para a problemática do bullying e do cyberbullying. Pretende-se, ainda, que constitua uma oportunidade para aprofundar conhecimentos e desenvolver competências que permitam identificar, prevenir, e intervir face a estes comportamentos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos do 7.º ano terem tido uma sessão sobre a temática e os alunos do 12.º ano terem trabalhado a temática realizando vídeos.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A PSP indicar que com a saída do Chefe Luís Rodrigues a falta de recursos ser maior e haver dificuldades em articular atividades com todas as escolas do concelho.



**Avaliação da atividade 230/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Gestão das páginas oficiais PPES

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Potenciar as redes sociais como meio de comunicação interno e externo, atrativo e popular, entre a comunidade escolar  
Manter contacto e interatividade entre o PPES e a comunidade escolar; Partilhar atividades organizadas pelo PPES com a comunidade escolar no seu sentido mais lato.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote,Clarisse Paixão Sequeira,Margarida Maria Folgado Pires Sargento Campos,Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos,Sandra Maria Cordeiro Rocha

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A ajuda e disponibilidade do prof. Carlos Araújo na divulgação das atividades PPES; a colaboração da Biblioteca Escolar; a prof. Clarisse (membro da equipa PPES) ajudar nas reportagens fotográficas e de vídeo.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A dificuldade de na equipa PPES haver recursos humanos para efetuar de forma completa a divulgação das atividades; gestão de tempo.



**Avaliação da atividade 232/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

A alimentação é o melhor remédio

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Degustar fruta variada e saborosos batidos e sumos de hortícolas, dando ênfase à importância de se fazer uma alimentação saudável todos os dias. Expor cartazes alusivos ao tema com a informação relativa aos benefícios dos nutrientes e à forma de prevenir doenças. Promover a sustentabilidade ambiental e a melhoria das relações de cooperação e de interajuda, bem como o desenvolvimento dos valores de cidadania.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Margarida Maria Folgado Pires Sargento Campos, Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos, Sandra Maria Cordeiro Rocha

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**



**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O contributo da Direção da ESA na compra de bens para esta atividade; a capacidade de mobilização da professora Sandra Rocha com as alunas do 1 TAE.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Nome da atividade**

Drogas (lícitas e ilícitas)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Ajudar os alunos a saberem identificar as drogas lícitas e ilícitas, nomeadamente o álcool, o tabaco e a canábis entre outras; fornecer conhecimentos e capacidades necessárias para lidarem com o risco associado ao consumo de Substâncias Psicoativas e outros Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD); contribuir para o reforço das competências que permitam evitar as drogas e a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas; esclarecer as dúvidas dos alunos e partilhar ideias sobre o tema.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

3

**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos do 12.º ano terem realizado vídeos sobre a temática.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A falta de recursos humanos para que a Escola Segura atenda a todos os pedidos.



**Avaliação da atividade 248/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Produtos de higiene para TODOS

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Fornecer todas as unidades sanitárias dos pavilhões com produtos de higiene (pastas de dentes, escova, pensos higiénicos, tampões, fio dentário) para melhorar a qualidade de vida dos jovens da ESA. Permitir um espírito solidário interpares.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A Associação de Estudantes efetuar esta parceria com o PPES.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Haver maior possibilidade de facilitar estes produtos de higiene às alunas da ESA.



Avaliação da atividade 20/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - TGPSI

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Quase 100% de requisições

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

nada a constatar



**Avaliação da atividade 21/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

Livros requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a apontar



**Avaliação da atividade 4/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Palestra "Ex-aluna do curso TT - a experiência do mundo do trabalho ligada à formação"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Palestra "Ex-aluna do curso TT - a experiência do mundo do trabalho ligada à formação"

- Motivacional
- Transmissão de saber-fazer
- Colocar questões/dúvidas

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Michel Rombert

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º

**Turmas**

11.º - TT,12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

- Estreita relação entre alunos e oradora;
- Saber-fazer
- Adaptação discurso face ao público

**Aspetos positivos a destacar**

- Exemplo experiência

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

- Espaço para a realização da atividade



**Avaliação da atividade 22/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

50% de requisições

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

50% de requisições



**Avaliação da atividade 23/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Nada a destacar

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a destacar



**Avaliação da atividade 24/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a Be

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

2

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

Nada a apontar

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Quase todos os alunos tinham livro escolhido em casa



**Avaliação da atividade 25/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Bastantes livros requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

nada a apontar



**Avaliação da atividade 26/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a Be

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - TAE

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Bastantes livros requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a apontar



**Avaliação da atividade 27/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Nada de relevante

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada de revelante



**Avaliação da atividade 28/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

3

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

Participação dos alunos

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Número de requisições



**Avaliação da atividade 124/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - G

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Número de livros requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a acrescentar



**Avaliação da atividade 125/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Livros requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a assinalar



**Avaliação da atividade 123/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

9.º

**Turmas**

9.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Livros requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a acrescentar



**Avaliação da atividade 49/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo Lisboa FIL - Lisboa Smart Cities Summit

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

**Objetivos/Metas**

- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.
- Despertar a curiosidade e conhecimento sobre o Conceito “Smart Cities”, que abrange mais do que a mobilidade, as plataformas digitais ou a sustentabilidade.
- Perceber de que forma o conhecimento em diversas áreas contribui para melhorar a vida dos cidadãos no mundo.
- Sensibilizar para a investigação e a procura de soluções, despertando o sentido crítico.
- Refletir sobre o futuro da organização das cidades do Conselho e no mundo.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Lina Maria Vieira Silva Jesus Bizarro Alexandre, Michel Rombert, Telma Patrícia Andrade Lopes

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º

**Turmas**

11.º - TT,12.º - TT

**Alunos**



Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

- Autonomia
- Contacto com mercado de trabalho
- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.
- Despertar a curiosidade e conhecimento sobre o Conceito "Smart Cities", que abrange mais do que a mobilidade, as plataformas digitais ou a sustentabilidade.
- Perceber de que forma o conhecimento em diversas áreas contribui para melhorar a vida dos cidadãos no mundo.
- Sensibilizar para a investigação e a procura de soluções, despertando o sentido crítico.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Duração da atividade muito reduzido.



**Avaliação da atividade 122/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - F

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Livros requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a acrescentar



**Avaliação da atividade 121/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - TC, 10.º - TG

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Livros requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a acrescentar



**Avaliação da atividade 120/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

9.º

**Turmas**

9.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Livros a requisitados

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a acrescentar



**Avaliação da atividade 52/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de Estudo à FIL para o evento Smart Cities Summit

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas;  
Despertar curiosidade e conhecimento sobre o Conceito "Smart Cities"  
Perceber de que forma o conhecimento em diversas áreas contribui para melhorar a vida dos cidadãos no mundo  
Sensibilizar para a investigação e a procura de soluções, despertando o sentido crítico  
Refletir sobre o futuro da organização das cidades do Concelho e no Mundo

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Albertina Rosa Bonito Morgado

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

9.º

**Turmas**

9.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos tiveram a possibilidade de ter o contacto direto com várias empresas e entidades que investem e apoiam a transição para um mundo mais amigável ao ambiente; também assistiram a parte de uma palestra dada em Inglês.



Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados  
nenhum aspeto negativo foi observado.



**Avaliação da atividade 33/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Sessão de esclarecimento da Escola Segura

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Sessão de esclarecimento promovida pela PSP (Escola Segura), aos novos alunos da escola, para sensibilizar para os comportamentos de Bullying e Cyberbullying e segurança na Internet.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - A, 7.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Colaboração dos alunos

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar





**Avaliação da atividade 34/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Sessão de esclarecimento da Escola Segura

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Sessão de esclarecimento promovida pela PSP (Escola Segura), aos novos alunos da escola, para sensibilizar para os comportamentos de Bullying e Cyberbullying e segurança na Internet.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - C, 7.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Colaboração dos alunos

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar





**Avaliação da atividade 40/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Inquérito à Literacia Financeira

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Inquérito por questionário sobre literacia financeira.

Objetivos:

- 1) apurar os conhecimentos de literacia financeira dos alunos do ensino básico e do 10.º ano da ESA;
- 2) apresentar os resultados publicamente;
- 3) definir eventuais estratégias de ação que permitam melhorar a literacia financeira dos alunos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Floribela Maria Lopes Ribeiro

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

### Aspetos positivos a destacar

O Inquérito por questionário à Literacia Financeira permitiu:

- 1) obter dados de uma amostra que se pode considerar representativa - 12,45%, correspondente a 86 inquiridos, num universo de 691 alunos (do 7.º ao 10.º ano do ensino regular e uma turma do 1.º ano do ensino profissional);
- 2) apurar os conhecimentos dos alunos que compunham o universo a estudar;
- 3) aferir que existem várias lacunas em termos de conhecimentos básicos de Educação Financeira;
- 4) com base nos dados apurados, poderão vir a definir-se estratégias de ação que permitam melhorar a literacia financeira dos alunos da Escola Secundária da Amora.

Em anexo, juntam-se os gráficos resultantes do tratamento geral dos dados do inquérito por questionário.

### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- 1) Alguma dificuldade em obter respostas de professores para que todos os alunos a inquirir o fossem no dia previsto (17 de outubro);
- 2) A limitação referida em 1) foi ultrapassada com o recurso a mais um dia de recolha de dados;
- 3) Impossibilidade de, pelo menos por agora, apresentar publicamente os resultados do inquérito no Dia Mundial da Poupança (31 de outubro), conforme previsto no PAA. Este facto deveu-se à necessidade de, em face do comportamento geral da turma 1.º TC, se ter procedido ao cancelamento da Conferência aprovada para o Dia Mundial da Poupança. Por esta razão considera-se que o grau de consecução dos objetivos é de apenas 4 e não 5.



**Nome da atividade**

20 MINUTOS PELO COMBATE AO BULLYING

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A atividade consiste na visualização de um pequeno filme sobre o combate ao bullying. Posteriormente os alunos, em conjunto com o professor da turma, farão uma pequena reflexão sobre o assunto. Cada aluno escreverá uma palavra ou uma frase sobre o combate ao Bullying e colocará no sinal STOP BULLYING colocado em cada pavilhão.

**Objetivos Específicos:**

**Consciencialização:** Promover a consciencialização sobre os diferentes tipos de bullying, os seus impactos negativos e como identificar situações de bullying;

**Prevenção:** Desenvolver estratégias e competências de prevenção do bullying entre os alunos, professores e funcionários da escola;

**Intervenção:** Capacitar os alunos, professores e funcionários para intervir de maneira eficaz quando testemunharem ou souberem de casos de bullying;

**Promoção da Empatia:** Fomentar a empatia e a compreensão entre os alunos, incentivando o respeito pelas diferenças;

**Construção de Relações Positivas:** Facilitar a construção de relacionamentos positivos e saudáveis entre os alunos, criando um ambiente de apoio mútuo;

**Desenvolvimento de Competências Sociais:** Desenvolver competências sociais, como comunicação não violenta e resolução de conflitos, que podem ajudar a prevenir o bullying;

**Empoderamento dos Alunos:** Capacitar os alunos a serem defensores ativos e conscientes contra o bullying, encorajando-os a manifestarem-se contra o comportamento abusivo.

**Finalidades:**

**Promover um Ambiente de Aprendizagem Seguro:** Garantir que os alunos se sintam seguros na escola, permitindo que se concentrem no seu crescimento académico e desenvolvimento pessoal;

**Preparar os Alunos para a Vida:** Desenvolver competências interpessoais e sociais que são valiosas não apenas na escola, mas ao longo de toda a vida, ajudando os alunos a tornarem-se cidadãos mais responsáveis e compreensivos;

**Promover a Tolerância e a Diversidade:** Fomentar a aceitação das diferenças, sejam elas de género, orientação sexual, raça, religião, origem étnica ou qualquer outra característica, para criar um ambiente mais inclusivo;

**Reduzir o Bullying e as suas Consequências:** Diminuir a ocorrência de bullying na escola e, como resultado, reduzir os impactos negativos na saúde mental e bem-estar dos alunos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.



**Objetivos do Projeto Educativo (PE)****Número de participantes****Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Ferreira Fernandes, Ana Cristina Marques Maio, Ana Cristina Martins Freitas, Ana Sofia Santos Sousa e Castro, Cristina Maria Lourenço de Oliveira, Dionísia Maria Perpétua Santos, Marta Gaspar Gonçalves, Naida Rute de Freitas Marinheiro, Sandra Isabel dos Anjos Caldeira Valério, Sandra Manuel Camacho Melão, Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira, Tânia Marina Aguiar Anjo

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º

**Turmas**

10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - TAE, 10.º - TAS, 10.º - TC, 10.º - TG, 10.º - TGPSI, 10.º - TT, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C1, 11.º - C2, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - G, 11.º - TAE, 11.º - TAS, 11.º - TC, 11.º - TG, 11.º - TGPSI, 11.º - TT, 12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - TAE, 12.º - TAS, 12.º - TC, 12.º - TG, 12.º - TGPSI, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D

**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

.



Avaliação da atividade 30/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Direitos Autorais e CC

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Apresentação sobre Direitos Autorais e licenças CC

- 1) Reconhecer os direitos autorais
- 2) Utilizar adequadamente os recursos abertos
- 3) Aplicar as licenças CC

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios, Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A atenção dos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a acrescentar



**Avaliação da atividade 75/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de trabalho à exposição "Luz e Traço" de Eduardo Palaio, patente nas ruas do Seixal

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os participantes serão convidados a descobrir os edifícios, as pessoas e a paisagem, através das muitas histórias dos textos e pinturas da exposição "Luz e Traço".

Objetivos:

Valorização do património do nosso território, reconhecimento da importância do turismo cultural e da sua ligação a diversas formas de empreendedorismo (12TT)

Valorização do património artístico e da sua relação com o património edificado, através do conhecimento da obra de Eduardo Palaio (10H)

Valorização de um artista multifacetado do nosso Concelho, autor de desenhos, aguarelas, pinturas e premiado pela sua obra literária.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Maria Nestório de Sousa,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Telma Patrícia Andrade Lopes

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,12.º

**Turmas**

10.º - H,12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A visita guiada pelo Ecomuseu.  
A participação dos alunos.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A utilização dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.



**Avaliação da atividade 88/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Direitos Autorais e CC

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Apresentação sobre Direitos Autorais e licenças CC

- 1) Reconhecer os direitos autorais
- 2) Utilizar adequadamente os recursos abertos
- 3) Aplicar as licenças CC

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios, Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

11.º - C1, 11.º - C2

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

O envolvimento dos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

nada a destacar



**Avaliação da atividade 104/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Workshops de percussão

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Durante quatro quartas-feiras, um grupo de percussionistas brasileiros ensina e acompanha a banda da ESA. No dia 5 de dezembro integrarão o espetáculo de inauguração de "Silenciados"

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Adesão dos alunos.  
Abertura para um novo grupo de música.  
Participação de um encarregado de educação.



**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A comunidade educativa não estar sensibilizada para compreender a música como uma atividade de escola.



**Nome da atividade**

Ida ao Cinema S. Jorge - sessão de 5 curtas-metragens no âmbito da 10.<sup>a</sup> Edição do festival OLHARES DO MEDITERRÂNEO

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Ida ao Cinema S. Jorge - sessão de 7 curtas-metragens no âmbito da 10.<sup>a</sup> Edição do festival OLHARES DO MEDITERRÂNEO

**Objetivos:**

Desenvolver a literacia emocional (Ref. Ed.Saúde)

Conhecer filmes (curtas-metragens) que resultam do trabalho criativo de mulheres dos países do Mediterrâneo, sobre temáticas que vão ao encontro dos interesses e problemáticas dos jovens (a guerra, as migrações, a xenofobia, as redes sociais, os direitos das crianças, as questões de género, a alimentação), em parceria com o Plano Nacional de Cinema.

Refletir sobre o mundo em constante mudança, que nem sempre é favorável às personagens/indivíduos.

Interpretar textos de diferentes géneros. Distinguir diferentes situações comunicativas. Identificar e registar marcas do documentário.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

MARGARIDA DA CONCEIÇÃO CRUZ CANILHO CORREIA

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,12.º

**Turmas**

10.º - E,12.º - F,12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Interesse manifestado pelos alunos e comportamento exemplar.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



**Avaliação da atividade 89/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

"Noves Fora, Grades Dentro" peça representada pelo Teatro Estúdio Fontenova

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

"Muros, cercos, fronteiras, prisões...jaulas, gaiolas, galinheiros. Nos últimos anos muitas têm sido as reflexões do Teatro Estúdio Fontenova sobre estas clausuras, sejam relacionadas com os direitos à terra e ao corpo sejam na privação de direitos humanos e democracia." O grupo aborda aqui experiências em estabelecimentos prisionais, guerras e conflitos territoriais/sociais.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,8.º,9.º

**Turmas**

10.º - A,8.º - B,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Parceria com a Câmara Municipal do Seixal.

**Aspetos positivos a destacar**

Participação dos alunos.  
Debate.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



**Avaliação da atividade 90/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

"Noves Fora, Grades Dentro" peça representada pelo Teatro Estúdio Fontenova

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

"Muros, cercos, fronteiras, prisões...jaulas, gaiolas, galinheiros. Nos últimos anos muitas têm sido as reflexões do Teatro Estúdio Fontenova sobre estas clausuras, sejam relacionadas com os direitos à terra e ao corpo sejam na privação de direitos humanos e democracia."

O grupo aborda aqui experiências em estabelecimentos prisionais, guerras e conflitos territoriais/sociais.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Parceria com a Câmara Municipal do Seixal que promoveu a abertura da escola à comunidade da Amora.

**Aspetos positivos a destacar**

Participação dos alunos dos cursos noturnos.  
Debate.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



**Avaliação da atividade 18/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Desafio Bebras 2023 - O desafio internacional do pensamento computacional

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos realizam uma prova que pode ser feita em computador e/ou papel, em qualquer dia e a qualquer hora do período entre 6 e 17 de novembro.

Promover o pensamento computacional; potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos mostraram-se muito empenhados ao longo da prova.

Quando terminaram foram questionados se gostariam de repetir no próximo ano e todos disseram que sim, porque os



**Aspetos positivos a destacar**

problemas propostos eram bastante desafiadores.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar.



## Avaliação da atividade 9/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

“A Liberdade de Gestuar e de Ser” - O 25 de Abril, os direitos da comunidade surda e a promoção do ensino da Língua Gestual Portuguesa”  
Palestrante – Bruna Neto

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Valorizar a Inclusão como realização do direito à diferença, à participação e ao sentido de pertença em efetivas condições de equidade. Esclarecer sobre a importância da aprendizagem da Língua Gestual Portuguesa em todos os níveis de ensino. Mostrar a diferença de direitos dos surdos antes e depois do 25 de Abril.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

### Calendarização da atividade

1.º Semestre

### Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º

### Turmas

10.º - TAE,11.º - TAE,12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - TAE

### Alunos

### Grau de consecução dos objetivos

5

### Aspetos positivos a destacar

Excelente exposição da palestrante: clara, objetiva, estruturada e muito pedagógica. Estou convicta que todos os

#### Aspetos positivos a destacar

presentes aprenderam imenso. O material de suporte à apresentação foi cuidadosamente elaborado e selecionado tendo em conta o nível de escolaridade dos alunos presentes. A afluência das turmas foi de modo a abranger todo o auditório, conforme previsto. Agradeço aos professores pela disponibilidade em acompanharem as suas turmas. Agradeço o apoio da BE para os cartazes e para a organização e planificação da atividade, e ao Carlos Araújo pela divulgação no site da escola. A minha gratidão ainda para as minhas colegas Margarida Correia, que abriu a sessão enquanto representante da Direção, à Custódia Rebocho pela ajuda na parte técnica e pelas fotos da palestra, às intérpretes da EREB, Isa e Sara, pela presença e pelo profissionalismo.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Uma das turmas assumiu que haveria intervalo, e alguns alunos começaram a sair, ainda que depois tenham regressado. Este facto gerou um momento de alguma quebra na sequência da palestra. Será necessário reforçar no início de uma palestra que envolva os dois tempos, que os alunos devem permanecer no auditório até ao final da sessão.



**Avaliação da atividade 16/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

A Matemática na arte

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Exposição de quadros elaborados pelos alunos (grupos de dois) que envolvam figuras/sólidos geométricos e símbolos matemáticos.

Desenvolver a sensibilidade estética, artística e o relacionamento interpessoal. Motivar para o gosto da matemática.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Isabel Ângela Gonçalves Freitas Sá Mendes, Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º

**Turmas**

10.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C1, 11.º - C2

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Todos os alunos das turmas envolvidas realizaram o quadro com motivos matemáticos;

Os alunos demonstraram grande criatividade e sensibilidade estética.

A exposição pôde ser observada por toda a comunidade educativa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 126/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação da banda na entrega dos Diplomas.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A banda da ESA anima as entregas de diplomas aos alunos do ensino diurno e noturno, com algumas músicas do seu repertório.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Animação da entrega dos diplomas.  
Convívio com os encarregados de educação.  
A existência de alunos finalistas na banda.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 91/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Dia aberto do Instituto Politécnico de Setúbal

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Conhecer uma instituição universitária na área de estudos dos alunos no sentido de:

- Promover o desenvolvimento integral dos jovens.
- Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências
- Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.
- Desenvolver a comunicação e interação em diferentes espaços

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Clarisse Paixão Sequeira

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos tiveram oportunidade de visitar os laboratórios de biomédica e robótica, contactaram com os professores a quem colocaram algumas dúvidas. Visitaram as instalações da Delloite, a funcionar no Instituto, com aulas teóricas e prática profissional. Os alunos ficaram com uma ideia dos cursos ministrados no instituto, níveis de sucesso e saídas profissionais. Os alunos puderam, ainda, utilizar o microscópio e realizarem algumas pequenas experiências.



## Aspetos positivos a destacar

## Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A informação chega tarde à escola, o que dificulta os trâmites de preparação da atividade. Por outro lado, o fecho extemporâneo da plataforma onde se inscrevem as atividades para que os alunos possam beneficiar do ASE, parece-me absurda.



**Nome da atividade**

LISBOA GAMES WEEK 2023

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O LGW é o um evento de videojogos realizado em Portugal que se inscreve no circuito europeu dos grandes eventos de gaming para público.

Para além da área de exposição existem auditórios e palcos, onde os entusiastas do gaming vão ter acesso a várias atividades, desde competições profissionais e amadoras de eSports, espaços temáticos de gaming e cultura pop.

Sendo uma das saídas profissionais destas turmas o desenvolvimento jogos, este contato com o que existe de novo está a surgir no mercado, bem como o contato com empresas e programadores de jogos é muito interessante para estas turmas, no sentido em que possibilita uma visão prática da programação, oportunidades de networking, desenvolvimento de competências técnicas e podem abrir portas para futuras oportunidades educacionais e profissionais. Participar de tal evento é uma forma valiosa de enriquecer o aprendizagem e inspiração dos alunos, além de melhoras as suas competências práticas e criatividade.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Paulo Jorge Ferreira Fanado,Sónia Isabel Alves Pereira Santos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º

**Turmas**

10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,11.º - TGPSI,12.º - TGPSI

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

#### Grau de consecução dos objetivos

#### Aspetos positivos a destacar

O evento tinha bastante variedade, os alunos partilharam experiencias com responsáveis de diversas empresas.  
O evento esteve bem organizado. De forma geral, os alunos gostaram do evento.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O evento tinha poucas opções para comer.  
O dia escolhido, infelizmente tinha muitos participantes, levando a tempos de espera elevados.



**Avaliação da atividade 94/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Comemorar o dia nacional da Cultura Científica e Tecnológica - exposição temática.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Expor trabalhos realizados pelos alunos, à comunidade educativa, no âmbito do CCVnE, dando a conhecer os cientistas (atuais) e o que investigam, assim como os seus contributos para o avanço do conhecimento.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ilda Fernanda Gamito Costa,Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Deu a conhecer à comunidade educativa vários cientistas da atualidade, o que investigam e os seus contributos para o

**Aspetos positivos a destacar**

avanço do conhecimento.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 93/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Celebrar o dia Nacional da Cultura Científica - " A biodiversidade aos nossos pés".

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

É pedido aos alunos que tragam um par de meias brancas e são convidados a passear por cima da terra, dentro da escola.

"Alguma vez pensaste naquilo que os nossos pés pisam no dia-a-dia? Será que o chão é mais do que uma mera camada rija com pó?

Na verdade, o chão que pisamos está cheio de organismos e de outras partículas. Fungos, plantas, animais, areia e até mesmo objetos criados pelo homem.

No Dia Nacional para a Cultura Científica vamos explorar a Biodiversidade (e não só) que nos passa despercebida mesmo por baixo dos nossos pés".

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3

Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e

Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas,

nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Edgar Filipe da Silva Antunes

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,8.º

**Turmas**

11.º - TAS

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O empenho e o entusiasmo dos alunos na recolha de organismos e de outras partículas, como fungos, plantas, animais, areia e até mesmo objetos criados pelo homem existentes no recinto escolar e posterior observação.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O facto de ser pedido aos alunos para trazerem meias brancas não surtiu o efeito desejado.



**Avaliação da atividade 92/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Celebração do dia Nacional da Cultura Científica e Tecnológica

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Homenagear o legado de Rómulo de Carvalho; Reforçar a importância do conhecimento científico para a economia nacional;

Palestra no auditório com os professores: Rui Laureano, Paulo Abreu e Ana Fernandes.

Leitura de poemas de António Gedeão.

Dois alunos a cantar e tocar a Pedra Filosofal.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião,Paulo Nuno Lourenço de Abreu,Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes,Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

Os temas importantes que foram abordados nas três palestras;  
O empenho dos alunos que colaboraram no decorrer do evento;  
O comportamento exemplar dos alunos que assistiram ao evento;  
O envolvimento da comunidade educativa na celebração deste dia.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 96/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Observar as estrelas

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Observar as estrelas no pátio da nossa escola.

Despertar e estimular o interesse pelo estudo da astronomia; aprender a reconhecer alguns corpos celeste vivíveis no céu durante a noite como estrelas, planetas, entre outros.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A participação de encarregados de educação e alunos nesta atividade noturna.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A divulgação da atividade deve ser feita na página da escola com mais antecedência.



**Avaliação da atividade 68/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Corta-Mato - fase escola.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O Corta-Mato Escolar irá ser realizado na Quinta Maria Pires, Amora – Seixal (junto à EB 2,3 Paulo da Gama), no próximo dia 27 de novembro de 2023.

Principal objetivo dar continuidade ao trabalho realizado nas aulas de EF, nomeadamente no desenvolvimento da matéria de Atletismo, proporcionando, aos alunos, a participação numa prova oficial.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Nuno Miguel Tavares de Araujo

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O número de participantes superou a expectativa.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



**Nome da atividade**

Campanha de sensibilização do uso de métodos contraceptivos

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos da turma projetam uma campanha de sensibilização relativa à utilização de métodos contraceptivos, que será desenvolvida junto de alunos do ensino básico. Esta campanha tem por objetivo:

- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada, procurando sempre um maior bem-estar social;
- interpretar informação relativa a intervenções biotecnológicas que visam resolver problemas de fertilidade humana;
- interpretar situações que envolvam processos de manipulação biotecnológica da fertilidade humana;
- explorar informação sobre aspetos regulamentares e bioéticos associados à manipulação da fertilidade;
- planificar a executar atividades práticas sobre aspetos de fertilidade humana.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

8.º,9.º

**Turmas**

8.º - A,9.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

#### Grau de consecução dos objetivos

#### Aspetos positivos a destacar

O empenho e a qualidade dos trabalhos apresentados;

A dinâmica criada entre os grupos de trabalho;

As atividades de envolvimento criadas para as turmas onde os trabalhos foram apresentados.

O fato da campanha de divulgação ter abrangido uma faixa etária de alunos (todas as turmas de 8ºanos, uma turma de 10º e uma turma de 11ºano)

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a realçar



Avaliação da atividade 114/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Palestra comemorativa dos 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Assinalar os 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos;  
Breve apresentação da Amnistia Internacional e a atividade em prol da defesa dos Direitos Humanos;  
Apresentação da Maratona de Cartas e os casos de 2023;  
Sensibilização para a assinatura de petições e recolha de cartas de solidariedade.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

António Manuel Diogo Rodrigues

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,9.º

**Turmas**

10.º - A,10.º - TAE,10.º - TAS,11.º - A,11.º - C1,11.º - C2,11.º - E,12.º - B,12.º - TGPSI,9.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Excelente adesão dos participantes.



**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O tempo previsto poderá ser de dois tempos letivos, para permitir maior interação com os destinatários.



## Avaliação da atividade 83/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Visita de estudo à ATEC e Associação NÓS.

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo à ATEC:

Conhecer outras formas de conclusão da escolaridade obrigatória

Conhecer a formação profissional como forma de dotar os indivíduos de competências para o exercício de uma atividade profissional específica.

Visita de estudo à Associação NÓS:

Conhecer a Missão da Associação na integração de pessoas com deficiência ou em outras situações de desvantagem social.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix, Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo, Michel Rombert, Paulo Jorge Ferreira Fanado, Teresa Amélia Gracias Feio

### Calendarização da atividade

1.º Semestre

### Anos de escolaridade

8.º

### Turmas

8.º - A, 8.º - B, 8.º - D

### Alunos

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A relação entre as 3 turmas, o respeito e o interesse demonstrado.  
O contacto com outras realidades fora da escola na ATEC e na NOS.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

.



Avaliação da atividade 111/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Exposição «Silenciados — durante 48 anos de fascismo»

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Exposição de materiais que foram objeto de censura no período do fascismo e respetiva contextualização histórica.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

José Pedro Nunes Mata, Maria Custódia Dias Rebocho, Mário Jorge Faria Carneiro

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º,8.º,EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

O momento da inauguração foi visível para a comunidade escolar e teve a participação de muitos alunos. A banda da ESA teve, neste âmbito, um papel essencial.

Alguns professores realizaram visitas guiadas à exposição.

Vários alunos quiseram obter informações complementares às que a exposição fornecia.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Certamente que poderiam ter ocorrido mais visitas guiadas à exposição.



**Avaliação da atividade 105/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Espetáculo de Inauguração da exposição Silenciados

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A banda da ESA vai dinamizar um pequeno espetáculo com músicas de abril, contanto com a participação dos percussionistas Márcio Ribeiro e da banda do Diego

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Conhecimento das músicas de abril e seu reconhecimento como património da democracia.  
Encontro de dois grupos musicais distintos.  
Reconhecimento das influências dos sons africanos e brasileiros na música de Zeca Afonso.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 115/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Palestra comemorativa dos 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Assinalar os 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos;  
Breve apresentação da Amnistia Internacional e a atividade em prol da defesa dos Direitos Humanos;  
Apresentação da Maratona de Cartas e os casos de 2023;  
Sensibilização para a assinatura de petições e recolha de cartas de solidariedade.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

António Manuel Diogo Rodrigues

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

EFA

**Turmas**

EFA - 1 AS (23-24) - Técnico/a Auxiliar de Saúde (2023/2024),EFA - 1 ESA (23-24) (2023/2024),EFA - 2 B1 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 B3 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 IS (23-24) - Técnico/a de Informática - Sistemas (2023/2024),EFA - 3 IE (23-24) - Técnico/a de Instalações Elétricas (2023/2024)

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Excelente adesão dos participantes.



**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O tempo previsto poderá ser de dois tempos letivos, para permitir maior interação com os destinatários.



**Avaliação da atividade 112/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Colóquio: Censura vs Liberdade de Expressão

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Colóquio com a participação de dois convidados: Luísa Teotónio Pereira, ex-dirigente do CIDAC, e Adelino Gomes, jornalista, investigador e professor.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

José Pedro Nunes Mata, Maria Custódia Dias Rebocho, Mário Jorge Faria Carneiro

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º, 12.º, 9.º

**Turmas**

11.º - G, 12.º - A, 12.º - TT, 9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Boa participação dos alunos colóquio.  
Muito boa comunicação dos convidados e muito boa interação com os alunos.  
Excelente qualidade da informação partilhada com as quatro turmas participantes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A inesperada entrada no colóquio de um professor com duas turmas não convidadas.



**Avaliação da atividade 140/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Grupo de teatro En(cena) apresenta Purple Gorilla

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O grupo de teatro En(cena) apresenta uma pequena peça totalmente falada em Inglês. Alunos de outras turmas recitam em inglês.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos um contacto exclusivo e diferente com a língua inglesa

Sensibilizar para a importância da diversidade linguística e da sua relação com as artes

Mostrar formas diferentes de aprender

Desenvolver o sentido estético e artístico

Contribuir para a formação integral dos jovens através das artes performativas

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Albertina Rosa Bonito Morgado, Edna Fátima Simões Guerreiro, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º

**Turmas**

10.º - A, 10.º - TT, 11.º - TGPSI, 12.º - D, 7.º - B, 8.º - B, 9.º - A, 9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Envolvimento de todos os alunos quer os atores quer os declamadores quer o técnico de luz e som.  
A importância da utilização de outra língua na representação teatral em contexto escolar.  
A colaboração da professora de Inglês.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 116/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Palestra comemorativa dos 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Assinalar os 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos;  
Breve apresentação da Amnistia Internacional e a atividade em prol da defesa dos Direitos Humanos;  
Apresentação da Maratona de Cartas e os casos de 2023;  
Sensibilização para a assinatura de petições e recolha de cartas de solidariedade.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

António Manuel Diogo Rodrigues

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,8.º,9.º

**Turmas**

10.º - E,10.º - G,8.º - C,9.º - C,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Boa interação com os participantes na sessão.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Os recursos técnicos do Auditório não estavam disponíveis à hora prevista provocando alguns constrangimentos ao início da sessão.



## Avaliação da atividade 80/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Festa de Natal para as crianças da comunidade local

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos do Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa pretendem:

- \_realizar e apresentar um espetáculo de Natal para as crianças dos Jardins de Infância locais;
- \_promover a participação dos alunos em trabalhos de projeto interdisciplinar
- \_dinamizar atividades lúdicas e pedagógicas que promovam a socialização das crianças
- \_aplicar as competências adquiridas nas disciplinas da formação técnica do curso.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Ana Madalena Ramos Lavadinho Moreira,Fernando Abrantes Martins,Maria Guilhermina Rosa Abreu

### Calendarização da atividade

1.º Semestre

### Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º

### Turmas

10.º - TAE,11.º - TAE,12.º - TAE

### Alunos



Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

\_as 3 turmas do Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa trabalharam em conjunto para que a realização desta festa fosse um sucesso junto das crianças do Externato Sol Nascente;  
\_destacou-se a articulação interdisciplinar na área das expressões corporal, dramática, musical e plástica, num processo que envolveu a planificação, ensaios de teatro, dança e música, e criação de guiões, coreografias, cenários, adereços e presentes para as crianças;  
\_o final foi marcado pelo agradável convívio entre as crianças e os alunos das 3 turmas, tendo facilitado a aplicação prática das competências adquiridas nas disciplinas da formação técnica do curso.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não há nenhum aspeto negativo a registar.



**Avaliação da atividade 103/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita à Assembleia da República: de manhã visita ao edifício, antigo mosteiro com séculos de história, e, de tarde, assistência a uma sessão plenária.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

**Objetivos:**

Promover o desenvolvimento integral dos jovens;  
Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;  
Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República;  
Compreender a competência política da Assembleia da República;  
Reconhecer a importância histórica do edifício/palácio de São Bento;  
Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico;  
Promover relações interpessoais.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Elza Maria Costa Nantes Moraes,Luis Filipe Pinheiro Valério,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º

**Turmas**

11.º - TG,11.º - TGPSI,12.º - C,12.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Entusiasmo dos jovens pela sessão plenária.  
Conhecimento do edifício como símbolo da democracia.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Conversa com a deputada.



**Nome da atividade**

Carl Sagan Day / Dia Carl Sagan

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A atividade pretende usar o mote do aniversário dos 27 anos da morte do astrónomo e divulgador da Ciência Carl Sagan para mostrar o filme Uma Verdade Inconveniente, de Al Gore, como uma introdução à ciência e ao combate das alterações climáticas para os alunos interessados.

Carl Sagan foi um cientista que percebeu o perigo do aumento dramático da concentração de dióxido de carbono atmosférico e alertou o Congresso dos Estados Unidos ainda em 1985 que um aumento do efeito de estufa alteraria drasticamente o sistema climático da Terra.

À noite haverá uma sessão de observação do céu por um telescópio aberta a toda a comunidade escolar, incluindo encarregados de educação. Esta sessão inicia com a visualização, no auditório, de um excerto de 20 minutos de um episódio da serie Cosmos original, em que Carl Sagan conduz o espectador pelo Universo. Vários objetos referidos no excerto poderão depois ser observados no céu: a nebulosa de Orion, o enxame estelar das Pleiades, Júpiter, Saturno e a Lua. Se as condições atmosféricas não forem favoráveis, a sessão poderá ser mais curta e decorrer no auditório utilizando um simulador do céu para "observar" os mesmos objetos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes,Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano,Sandra Maria Cordeiro Rocha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

**Turmas**

10.º - A,10.º - B,11.º - B

**Alunos**

#### Grau de consecução dos objetivos

4

#### Aspetos positivos a destacar

Mostra do filme Uma Verdade Inconveniente: assistiram alunos de 2 turmas, 10B e 11A, permaneceram até ao fim apesar de fora do seu horário escolar. No final houve uma conversa curta sobre o que viram.

Sessão de observação: compareceram alunos dos cursos noturnos e também alguns alunos das turmas 10B e 11A, que assistiram ao excerto do Cosmos, uma viagem pelo universo conduzida por Carl Sagan e que participaram na sessão com telescópio no campo de jogos, sessão que terminou às 23 horas.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O convite para participar na mostra do filme foi dirigido às turmas de 10, 11 e 12 de ciências e tecnologias, tendo a adesão sido fraca (compareceu a turma 10B e 2 alunas do 11A).

Poderão ter sido fatores contributivos a escolha do dia (4ª feira à tarde), em que a maioria dos alunos não está na escola.

Para melhorar poderá ser necessário investir melhor no comprometimento à participação (com envio de pedidos de autorização aos encarregados de educação? com a colaboração de um professor acompanhante das turmas que aproveite o filme para desenvolver alguma atividade posterior?)- Em alternativa, a atividade poderá ser realizada em horários específicos e contar com a inscrição prévia de turmas (o filme tem a duração exata de 90 minutos, podendo ocupar facilmente 2 tempos com intervalo de 10 minutos).



**Avaliação da atividade 138/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Natal com sabores saudáveis

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos do Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa pretendem:

- \_ animar o espaço dos alunos com música natalícia, danças e buffet de alimentos saudáveis;
- \_ recolher e afixar mensagens simbólicas num painel de Natal;
- \_ sensibilizar a população escolar para os benefícios de uma alimentação saudável;
- \_ recolher fundos para visitas de estudo e outros eventos futuros;
- \_ promover o convívio entre a população escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Guilhermina Rosa Abreu

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º

**Turmas**

10.º - TAE,11.º - TAE

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

## Grau de consecução dos objetivos

### Aspetos positivos a destacar

\_alunos de diferentes turmas registaram mensagens simbólicas num painel de Natal;  
\_muitos alunos, professores e funcionários tomaram as suas refeições no buffet de alimentos confeccionados por alunos e familiares;  
\_o espaço polivalente foi animado com músicas natalícias durante todo o dia;  
\_o evento foi marcado pelo convívio saudável entre a população escolar.

### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A turma do 12º TAE não pôde participar no evento porque lhes foi marcado um teste para esse dia.



## Avaliação da atividade 73/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Visita de Estudo ao Campus Tecnológico e Nuclear do IST

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita ao Campus Tecnológico e Nuclear do IST, nomeadamente, às unidades de Radioatividade Ambiente, Química Radiofarmacêutica e Datação

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Filomena Ernestina Estevens Andrade, Paulo Nuno Lourenço de Abreu, Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

### Calendarização da atividade

1.º Semestre

### Anos de escolaridade

11.º, 12.º

### Turmas

11.º - A, 11.º - B, 11.º - C1, 12.º - A, 12.º - B

### Alunos

### Grau de consecução dos objetivos

4

### Aspetos positivos a destacar

Excelente interação entre investigadores e alunos da ESA, com visita guiada a unidades estruturais do CTN, supervisionadas geralmente pelos responsáveis máximos dessas unidades. Contacto direto com a realidade da investigação em Portugal, com feedback direto de quem a faz a um nível de relevância, devido às atribuições da Instituição.

Possibilidade de discussão da importância e do esforço de fazer investigação, com partilha em primeira pessoa dessas experiências.



**Aspetos positivos a destacar**

Excelente demonstração de comportamento proativo e de decisão, fruto do acidente à chegada ao CTN, numa lição de Cidadania em ação.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O acidente com o transporte rodoviário à chegada ao CTN. Não sendo uma situação sob o nosso controlo ou sob o controlo do CTN, foi a situação mais negativa de toda a visita.

A visita deveria ser maior e contemplar mais atividades interativas entre alunos e investigadores, nomeadamente, a participação de alunos em procedimentos laboratoriais



**Avaliação da atividade 97/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Conhecer as funções da Junta de Freguesia, visita de estudo.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Conhecer as atribuições da Junta de Freguesia, a partir das questões colocadas pelos alunos.  
Atividade integrada no domínio Instituições e Participação Democrática, Cidadania e Desenvolvimento.  
Atividade integrada no projeto Participação Democrática dos Jovens.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,9.º

**Turmas**

10.º - G,9.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Conhecimento das funções da Junta de Freguesia.  
Questões preparadas pelos alunos sobre o território onde estudam.  
Contacto personalizado com o autarca responsável.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Algumas informações pouco claras para os jovens.



**Avaliação da atividade 134/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Corta-Mato - fase concelho.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O Corta-Mato Escolar irá ser realizado na Quinta Maria Pires, Amora – Seixal (junto à EB 2,3 Paulo da Gama), no próximo dia 12 de janeiro de 2024.

Principal objetivo dar continuidade ao trabalho realizado nas aulas de EF, nomeadamente no desenvolvimento da matéria de Atletismo, proporcionando, aos alunos, a participação numa prova oficial.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix,Nuno Miguel Tavares de Araujo

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O nível de participação dos alunos/atletas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



**Avaliação da atividade 137/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação no Congresso dos Jornalistas

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

No dia 18 de janeiro inicia-se o Congresso dos Jornalistas sob o mote Jornalismo, sempre.  
No dia 16 de janeiro realiza-se uma sessão para os jovens que participam nos jornais escolares.  
atividade integrada no relançamento do jornal escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Participação de alunos da ESA no Congresso.  
Excelente intervenção do nosso aluno representante, Afonso Maldonado.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Organização externa à ESA.



**Avaliação da atividade 100/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Mega Sprinter - fase escolar

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O Torneio MegaSprinter consta da realização de provas de Atletismo e visa atingir toda a população estudantil da ESA. Tem como grande objetivo motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo. Correr, Saltar e Lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas incentivando o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Kezia Donadia Dias Sales,Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5



#### Grau de consecução dos objetivos

#### Aspetos positivos a destacar

- A adesão dos alunos superou as expectativas; quase 200 alunos participaram nas 5 provas de Atletismo.
- O empenho e o comportamento demonstrado por todos os alunos, tanto os atletas como os espectadores.
- O trabalho cooperativo do grupo disciplinar de Educação Física, de alguns auxiliares de ação educativa e de alguns alunos que colaboraram na dinamização da atividade.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- nada a registar.



**Avaliação da atividade 169/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Palestra com a Proteção Civil de Palmela

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Palestra com o objetivo de aprofundar os conhecimentos sobre a estrutura, os intervenientes e a importância da Proteção Civil no âmbito dos "Riscos" no módulo de Cidadania no que concerne às comemorações dos 50 anos do 25 de Abril

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Elsa Matilde Custódio Gomes

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - TC,11.º - TG

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O workshop foi bastante interessante, enquadrava o tema dos 50 anos do 25 de Abril com a sustentabilidade e o ambiente, e os alunos estiveram atentos.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A participação dos alunos.



**Avaliação da atividade 139/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo ao Instituto Champalimaud

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A atividade insere-se no Projeto de trabalho desenvolvido com os alunos de 12ºAno, na área de investigação científica, especificamente na área da Biotecnologia aplicada à neurociência, abordando as doenças de Alzheimer e Parkinson.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Envolvimento dos alunos na visita de estudo;  
Contacto direto dos alunos com investigadores em neurociência;  
Entrevista com o neurocientista Marcelo Mendonça;  
Visita aos laboratórios de investigação;  
Observação direta do trabalho de investigadores, enquanto este decorria.  
Conversa com alunos de doutoramento sobre as áreas de abrangência dos cursos de ciências e tecnologias.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Como a visita superou largamente os objetivos iniciais, não identificamos nenhum aspeto a ser melhorado.



**Avaliação da atividade 227/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Selo Escola Saudável

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Estar presente na Cerimónia de Entrega do Selo Escola Saudável (nível avançado) à ESA na Escola Sá da Bandeira em Santarém.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

2

**Aspetos positivos a destacar**

A ESA ter recebido o selo.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A impossibilidade de haver alguém da ESA que fosse receber pessoalmente o certificado a Santarém.





**Avaliação da atividade 228/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Parceiros externos & PPES

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Participar na Reunião de Saúde Escolar para articular as possibilidades de atividades na escola.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

As informações recebidas em reunião e as possíveis articulações.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.







## Avaliação da atividade 235/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

questionário Guardiã(o) de Saúde

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Criar um documento facilitador do conhecimento de interesses, nas áreas da saúde, dos jovens da Escola Secundária de Amora para que possa ajudar na articulação das atividades a realizar durante este ano letivo e fomentar o trabalho colaborativo entre todos para o crescimento saudável da comunidade escolar.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

### Calendarização da atividade

1.º Semestre

### Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

### Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - G,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - 12.A1 (23-24),12.º - 12.A2 (23-24),12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - NP (23-24),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

### Alunos

### Grau de consecução dos objetivos

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A colaboração de vários professores na disponibilização de tempos letivos para ajudarem os Guardiões de Saúde nesta tarefa.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A gestão do tempo para o documento estar pronto no início do 1.º semestre.



**Avaliação da atividade 231/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Comemoração do Dia Mundial do Animal

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Colaborar com CROACS e com os alunos na campanha de possibilidade de adoção e recolha de alimentos para os animais, alertando a comunidade para os cuidados e responsabilidade a ter com o animal de estimação.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

3

**Aspetos positivos a destacar**

A articulação que alguns alunos do curso profissional com Cidadania e Desenvolvimento realizaram com a equipa PPES; a colaboração da BE.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Os contributos, em bens essenciais para cães e gatos, da comunidade educativa terem sido escassos.



**Avaliação da atividade 117/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Árvore de Natal da Matemática

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Montagem de uma árvore de Natal com poliedros estrelados realizados pelos alunos.  
Promover o gosto pela matemática, desenvolver a sensibilidade estética e artística e desenvolver o raciocínio espacial.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O empenho na construção dos poliedros estrelados e o entusiasmo com que os alunos montaram e decoraram a árvore ( dois alunos oriundos de São Tomé montaram uma árvore de Natal pela primeira vez).

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar.





**Avaliação da atividade 108/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Venda de velas

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Venda de velas realizadas na disciplina de Arte Funcional.

Tem como finalidade colocar os alunos da Unidade de Multideficiência que participaram na realização destes trabalhos, e não só, a interagir com toda a comunidade educativa, vendendo o produto realizado ao longo dos meses de outubro e novembro.

O dinheiro angariado com esta venda reverterá, em parte, para a aquisição de produtos e materiais a desenvolver em novos projetos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Sofia Santos Sousa e Castro, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Tânia Marina Aguiar Anjo

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade decorreu dentro da normalidade



Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



**Avaliação da atividade 229/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Enc. de Educação & PPES

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Solicitar na reunião do DT & EE, voluntários em cada turma que servirão de ponte entre a equipa PPES e os pais, em questões no âmbito da saúde. Criar um grupo digital PPES & EE de comunicação, facilitador desta ponte de ligação.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

#### **Aspetos positivos a destacar**

O número de pais e Encarregados de Educação voluntários (139 pessoas) que demonstraram interesse em receber informações da equipa PPES; A participação ativa de alguns pais e Encarregados de Educação (EE) em atividades realizadas na ESA; os DT's terem disponibilizado do seu tempo para voluntariarem pais /EE's para as atividades PPES.

#### **Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Gestão do tempo a disponibilizar para articular melhor as atividades PPES e interesses dos EE's; a dificuldade em compatibilizar tempos adequados de encontro entre a equipa PPES (apenas 5 elementos aos quais foram atribuídos um total de 9 tempos/semana) e os EE's; a resistência na vinda à ESA por parte de muitos pais e EE's; o esquecimento de alguns DT's em levar a folha PPES para a reunião, impedindo os EE's receberem informações.



**Avaliação da atividade 107/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Realização de velas e seus suportes em barro.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Realização / seriação de pequenas peças cerâmicas a fim de servirem de suporte a velas.

Realização de velas coloridas e perfumadas.

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência, na disciplina de Arte Funcional, com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que os alunos desenvolvam a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Sofia Santos Sousa e Castro, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Tânia Marina Aguiar Anjo

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretendeu-se também que os alunos desenvolvessem a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



Avaliação da atividade 141/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Realização de sabonetes, velas e animais em gesso

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Realização de animais em gesso, velas coloridas e perfumadas e sabonetes de glicerina de azeite, manteiga de karité e leite de cabra

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência, na disciplina de Arte Funcional, com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que os alunos desenvolvam a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Martins Freitas, Ana Sofia Santos Sousa e Castro, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira, Tânia Marina Aguiar Anjo

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Grau de consecução dos objetivos****Aspetos positivos a destacar**

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretendeu-se também que os alunos desenvolvessem a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



**Avaliação da atividade 233/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Violência no Namoro

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Ajudar os alunos a saberem identificar todas as formas de violência e a mobilizarem-se perante situações de violência; contribuir para o reforço das competências que permitam quebrar o ciclo de violência e para a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º,9.º

**Turmas**

9.º - B,9.º - C,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

A disponibilidade da enf.<sup>a</sup> Inês Duarte para realizar esta atividade; o contributo do Assistente Social João Silva - ESAssiste; a existência de uma equipa de apoio à vítima no Município do Seixal.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 238/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Violência Doméstica e de Género

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Ajudar os alunos a saberem identificar todas as formas de violência e a mobilizarem-se perante situações de violência; contribuir para o reforço das competências que permitam quebrar o ciclo de violência e para a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas; esclarecer as dúvidas dos alunos e partilhar ideias sobre o tema.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,9.º

**Turmas**

12.º - TC,12.º - TG,12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A reflexão efetuada pelos alunos do ensino Básico e as suas partilhas sobre a temática com a Equipa de Apoio à Vítima da CMS.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Haver tempo e disponibilidade para efetuar esta atividade a um maior número de alunos.



**Avaliação da atividade 82/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Comemoração do Thanksgiving Day

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos recortam em cartolina a forma de uma folha, decoram e escrevem uma mensagem em inglês de agradecimento à natureza. Todos os contributos serão afixados na sala de alunos na semana seguinte.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Clarisse Paixão Sequeira

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade foi muito participada, envolvendo turmas do ensino básico, secundário, profissional e noturno. Os trabalhos foram submetidos a concurso e oferecidos prémios aos vencedores do ensino básico e do ensino secundário. Os alunos foram informados sobre a origem e importância da comemoração do Thanksgiving nos EUA, que é um aspeto relevante do ponto de vista histórico-cultural, enquanto praticavam a língua inglesa nas mensagens que escreveram.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A atividade foi trabalhosa e morosa, nomeadamente na afixação e remoção de um número tão expressivo de trabalhos.



**Avaliação da atividade 239/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

cabaz de natal

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Realizar cabazes de Natal para as famílias carenciadas da ESA; Fomentar o espírito de solidariedade entre todos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

3

**Aspetos positivos a destacar**

Foram angariados 6 cabazes de Natal para dar a famílias carenciadas da ESA.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A CMS/Junta de Freguesia não poder colaborar com cabazes de Natal para os alunos dado que já tinham dado a todos os seus funcionários.





**Avaliação da atividade 236/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Rastreio oral

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Dar cumprimento ao Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral efetuando o rastreio oral aos alunos nascidos em 2009 e pertencentes à coorte dos 13 anos para ser atribuído cheque dentista ou cheque higienista.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º,8.º

**Turmas**

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A colaboração dos DT's na mobilização dos alunos para a entrega do documento "Autorização do EE para o rastreio oral" e na entrega dos cheques dentista/higienista a todos os alunos da coorte dos 13 anos; a disponibilidade da coordenadora PPES se deslocar por 3 vezes ao Centro de Saúde para levantar cheques de alunos que ingressaram na ESA mais tarde.



**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A dificuldade dos alunos trazerem as autorizações dos EE's para se efetuar o rastreio oral; a falta de recursos humanos da UCC Seixal- Almada na pessoa do Delegado de Saúde Dr. João Valente em atribuir uma Higienista à ESA para substituir a Dra. Zita Avó.



## Avaliação da atividade 95/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Atividades experimentais - comemorações do dia Nacional da Cultura Científica.

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividades experimentais que envolvem as disciplinas de Matemática, Física e Química e Biologia e Geologia.

Os alunos do 10ºB , 11ºA , associação de estudantes vão realizar atividade experimentais.  
Despertar e estimular o interesse pelo estudo das ciências.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião, Filomena Ernestina Estevens Andrade, Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios, Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira, Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos, Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

### Calendarização da atividade

1.º Semestre

### Anos de escolaridade

10.º, 11.º

### Turmas

### Alunos

### Grau de consecução dos objetivos

5

#### Grau de consecução dos objetivos

#### Aspetos positivos a destacar

O empenho dos alunos que colaboraram com as professoras na preparação as atividades experimentais e o entusiasmo manifestado por todos os alunos que participaram nas atividades propostas. É de salientar a alegria com que os alunos do CAA participaram nas atividades.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 237/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Recursos materiais PPES

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Adquirir materiais úteis, nomeadamente para cada pavilhão da ESA ,1preenchimento dos kits 1.º socorros, termómetro digital, máq. Tensão arterial,de glicemia,de colesterol, desinfetantes, pomada, pensos/bandas rápidos para melhorar a saúde da comunidade escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

1.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Ter preenchido os kit de 1.ºs socorros de todos os pavilhões com materiais importantes na ajuda da comunidade escolar; a colaboração de várias farmácias com máquinas de glicémia para a ESA.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O desaparecimento de 2 termómetros digitais.



Avaliação da atividade 15/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ler com a BE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, acompanhados do professor de Português vão à BE para selecionar os livros para o PIL. Há uma média de 70 livros por turma, expostas nas mesas, para que lhes seja mais fácil a escolha. Tal não invalida outras preferências às quais a BE tenta responder, de acordo com o espólio que possui.

**Objetivos:**

Promover a leitura; prestar aconselhamento sobre leitura; fazer acompanhamento das leituras para o PIL. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão; promover a fruição estética do texto literário; fomentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; e consolidar os hábitos de leitura, garantindo uma resposta à diversidade de leitores e interesses, bem como a dinamização de atividades de leitura de forma organizada, a partir da biblioteca escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Custódia Dias Rebocho

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

11.º - TAS

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Quase 100% de requisições

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

nada a constatar



**Avaliação da atividade 64/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Vamos ao teatro: Auto da Barca do Inferno.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Deslocação ao teatro para assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno", com os seguintes objetivos:

- Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos dos séculos XV e XVI;
- Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo;
- Apreciar texto literário;
- Valorizar o texto de teatro.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Isabel Farinha Cartaxo,Miguel Ângelo Rodrigues Fernandes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

9.º

**Turmas**

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos mostraram a sua satisfação; gostaram da representação e ficaram motivados para a leitura da peça.



**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Poderiam ter participado mais alunos, mas alguns não participaram porque não tinham aulas na tarde da visita. Para a próxima, talvez seja importante marcar a visita (se possível) num dia/tarde de aulas.



Avaliação da atividade 150/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Oficinas de percussão

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Prática de percussão, dinamizada por três músicos, um dos quais Encarregado de Educação.

Objetivo:

- promover a Interculturalidade através da valorização da música africana e brasileira
- contribuir para a integração dos alunos estrangeiros e para a identidade da segunda geração
- criar espaços de convívio entre os alunos, professores, pais e funcionários ("para além da aula")

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Adesão dos jovens e a aprendizagem de instrumentos de percussão.  
Melhoria no comportamento de alunos do grupo.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Espaço de ensaio e organização das sessões.



**Avaliação da atividade 71/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Atividades de Escalada e Trampolins no Quantum Park e visita aos jardins de Belém

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A atividade será composta por duas partes: um momento desportivo através da realização de Escalada em parede artificial e atividades de trampolins no espaço do Quantum Park em Sintra e um segundo momento de lazer que contempla o almoço e passeio pelos jardins de Belém, onde os alunos poderão realizar algumas atividades ao ar livre. Pretende-se desta forma que os alunos da Escola Secundária de Amora possam usufruir e realizar algumas atividades que a escola não dispõe e convívio entre todos num contexto diferente.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º,8.º

**Turmas**

7.º - A,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A participação e comportamento dos alunos, assim como toda a coordenação entre professores.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Tivemos "azar" com as condições meteorológicas (chuva intensa) e desta forma não se puderam realizar as atividades desportivas previstas para os jardins de Belém



Avaliação da atividade 148/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Concerto de Jazz para jovens

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Concerto Pedagógico do SeixalJazz Vai à Escola, no Auditório do Fórum Cultural do Seixal.

**Objetivos**

reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais  
utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à música jazz

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Edna Fátima Simões Guerreiro, José Pedro Nunes Mata, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 8.º, 9.º

**Turmas**

10.º - A, 10.º - G

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Entusiasmo dos jovens.

**Aspetos positivos a destacar**

Explicação das músicas que estavam a ser executadas.  
Excelente atuação dos músicos.  
Brilhante organização por parte do departamento de cultura da CMS.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Tudo excelente.



**Avaliação da atividade 151/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Colóquio-conversa: A desigualdade entre homens e mulheres no mundo do trabalho, antes e depois do 25 de Abril.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Ter acesso a informação provinda do conhecimento que a experiência sindical possibilita sobre as desigualdades de género no mundo do trabalho, antes e depois do 25 de Abril.

Dialogar com um dirigente sindical

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria de Fátima Rodrigues da Palma,Mário Jorge Faria Carneiro,Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano,Telma Patrícia Andrade Lopes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º

**Turmas**

11.º - B,11.º - TT,12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos ouviram, questionaram, dialogaram e debateram com o coordenador nacional dos sindicatos da frente



**Aspetos positivos a destacar**

comum da função pública o problema da desigualdade de género no mundo do trabalho.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a assinalar.



**Avaliação da atividade 84/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Feira das Profissões

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

- a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;
- b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas;
- c) Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Susana Alcobia Félix Salvador

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Verificou-se uma boa participação por parte dos alunos que circularam pela feira, recolhendo informações junto das treze entidades que aceitaram o convite:

#### Aspetos positivos a destacar

Instituto Superior de Agronomia  
Instituto Politécnico de Setúbal (IPS)  
Universidade de Lisboa - Faculdade de Motricidade Humana  
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa  
Faculdade de Ciências e Tecnologia (Universidade Nova de Lisboa)  
Universidade Lusófona  
Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias  
Escola Profissional Agostinho Roseta  
Escola Profissional Profitecla  
Escola Profissional Bento de Jesus Caraça  
Guarda Nacional Republicana  
Exército Português  
Força Aérea Portuguesa

A Associação de Estudantes apoiou a atividade, elaborando um cartaz de divulgação e anunciando o evento na rede social Instagram.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Apesar de ter confirmado a sua participação, o Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG) não compareceu.

Futuramente, será importante promover uma participação mais orientada dos alunos que frequentam o décimo ano de escolaridade, como incentivo a uma reflexão acerca dos seus projetos vocacionais.



**Avaliação da atividade 99/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Palestra da ASET - Associação da Indústria da Península de Setúbal (no âmbito da Feira das Profissões)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

- Conhecimento das várias áreas da indústria na Península de Setúbal;
- Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os respetivos representantes da ASET e de uma empresa local;
- Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Susana Alcobia Félix Salvador

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - TAE, 11.º - TAS, 11.º - TC, 11.º - TG, 11.º - TGPSI, 11.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos tiveram a oportunidade de assistir a uma apresentação sobre as principais áreas da indústria existentes na Península de Setúbal. Conheceram ainda a empresa Lisnave, através de uma comunicação partilhada por cinco elementos, com funções e responsabilidades distintas. Compreenderam que nem sempre ocorre um percurso direto

**Aspetos positivos a destacar**

entre a formação académica de base e a construção de um determinado percurso profissional. Conheceram algumas experiências ao nível da multiculturalidade, considerando que a Lisnave trabalha essencialmente para o cliente estrangeiro, representando apenas 1% o cliente nacional.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Os alunos não colocaram muitas questões. Seria interessante que os alunos soubessem antecipadamente qual seria a empresa convidada, a fim de previamente elaborarem um conjunto de tópicos a abordar.



**Avaliação da atividade 98/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Palestra do Instituto Politécnico de Setúbal (no âmbito da Feira das Profissões)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

- a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;
- b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes do IPS;

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Susana Alcobia Félix Salvador

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - TAE, 12.º - TAS, 12.º - TC, 12.º - TG, 12.º - TGPSI, 12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos finalistas dos cursos profissionais, tiveram a oportunidade de conhecer diferentes percursos formativos a nível pós-secundário e formas alternativas de acesso ao ensino superior. Os alunos solicitaram também o esclarecimento para as suas dúvidas.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

É importante informar o responsável do IPS acerca de algumas especificidades dos cursos profissionais, tornando a sua orientação mais eficaz nalguma circunstância.



Avaliação da atividade 149/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Entrevista com o presidente da Câmara Municipal do Seixal

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Entrevista, em formato vídeo, ao presidente da câmara do Seixal, no âmbito do trabalho de Cidadania e Desenvolvimento que um grupo da turma está a desenvolver  
Entrevista para o jornal escolar realizada por duas alunas do projeto "Participação Democrática dos Jovens"

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria de Fátima Caldeira Beicinha,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,12.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A preparação dos entrevistadores que foi excelente.  
A simpatia e clareza nas respostas do Presidente da Câmara.  
O formato vídeo disponível para todos na ESA TV.



Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a considerar.



**Avaliação da atividade 136/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Banca do Amor - Dia de São Valentim

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

As alunas do 3º TAE pretendem celebrar o Dia de São Valentim com a comunidade escolar de alunos, através de uma banca afetiva onde todos os alunos poderão participar nas atividades/animação cultural. Esta atividade tem como objetivo, para além de celebrar o Dia de São Valentim, proporcionar momentos de animação, entendimento e afetividade entre os alunos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Antónia Rosa dos Santos Ramos Rocha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - TAE

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade foi bem recebida, pois teve uma participação elevada e ativa por parte dos alunos da ESA.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

As alunas que distribuíram as cartas do Dia de São Valentim, não tinham a informação completa das salas onde as turmas estavam a ter aulas.



**Avaliação da atividade 87/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

1. observação e compreensão do mundo animal e das dinâmicas de preservação das espécies de acordo com:  
- o bem estar animal  
- a preservação de condições semelhantes ao seu habitat natural  
2. Promoção do relacionamento interpessoal e socialização.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Clárisse Paixão Sequeira, Maria José Monteiro Silva

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 12.º, 8.º

**Turmas**

10.º - A, 12.º - C, 12.º - D, 8.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade decorreu como programada.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 153/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

A Banda do Amor

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A banda da ESA apresenta canções de amor.

**Objetivos**

proporcionar momentos de lazer, associados à linguagem musical

contribuir para a dinamização de clubes/oficinas na ESA

reforçar a identidade da escola

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os membros da Banda da ESA organizaram o espetáculo sozinhos, juntamente com o funcionário Nuno e o Eduardo Barbosa.

Foi uma excelente atuação da Banda.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A organização ter sido pensada mais cedo.



**Avaliação da atividade 31/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita ao Jardim Zoológico - Na rota de Darwin

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos fazem uma visita de estudo, com a poio de um guia designado pelo jardim zoológico, com os objetivos de:

- Identificar os pontos fortes e fracos das teorias fixistas e evolucionistas.
- Compreender os contributos de diferentes áreas científicas na fundamentação e na consolidação do conhecimento científico.
- Compreender a importância da Teoria Darwinista na perceção do Homem sobre o mundo natural.
- Analisar, interpretar e discutir situações que evidenciem mecanismos de seleção natural.
- Construir opiniões fundamentadas sobre diferentes perspectivas científicas e sociais relativas à evolução dos seres vivos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote, Filomena Ernestina Estevens Andrade, Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - A, 11.º - B, 11.º - C1

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade na "Rota de Darwin" e o Photopaper criado pelos professores do 11ºano permitiu a consecução dos



**Aspetos positivos a destacar**

objetivos definidos para a visita de estudo.

O empenho dos alunos na realização das atividades foi um dos aspetos positivos a realçar.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

não houve aspetos negativos a registar.



**Avaliação da atividade 81/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Concurso Letra-a-letra

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

concurso de soletração

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Clarisse Paixão Sequeira

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

o número de alunos participantes e diversificação de níveis e turmas;  
O envolvimento dos professores do Departamento de Línguas;  
A presença de turmas e respetivos professores assistentes;  
O comportamento dos alunos no Auditório que esteve completo durante quase 4 horas seguidas.

## Aspetos positivos a destacar

## Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A inscrição tardia (depois do prazo) dos alunos, que obrigou a organização a trabalhar muito em cima do acontecimento.

Dado o número de alunos inscritos, a sessão foi longa o que obrigou à observância das pausas para a entrada e saída de turmas.



Avaliação da atividade 168/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Reunião com o Comandante dos Bombeiros da Amora

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Receber orientações para a realização do trabalho sobre os "Riscos" no módulo de Cidadania inserido nas Comemorações os 50 anos do 25 de Abril

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Elsa Matilde Custódio Gomes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - TC,11.º - TG

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Reunião bastante produtiva onde os alunos aprenderam vários conceitos sobre incêndios em habitações, sismos e outras atividades que os bombeiros praticam no exercício da sua profissão.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Talvez esta reunião pudesse ser abrangente a toda a escola.



**Avaliação da atividade 8/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo à vila de Sintra

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visita de estudo ao departamento de Turismo e Representação Externa da Câmara Municipal de Sintra.

Objetivos específicos:

Tendo em conta a importância da vila de Sintra como polo de atração privilegiado no turismo nacional, o objetivo desta visita passará pelo contacto direto dos nossos alunos, com aquelas que devem ser as competências de um técnico de Turismo. Está programado o contacto direto com as equipas de receção a turistas, guias turísticos e de apoio ao turismo da Câmara Municipal de Sintra.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Adolfo Oliveira Torres, Maria Leonor Fernandes Arede, Michel Rombert, Telma Patrícia Andrade Lopes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º, 12.º

**Turmas**

11.º - TT, 12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade desenvolveu-se como estava previsto.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 70/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Vamos ao teatro: Uma Farsa de Inês Pereira.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Deslocação ao teatro para assistir à representação da peça "Uma Farsa de Inês Pereira, com os seguintes objetivos:

- Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos dos séculos XV e XVI;
- Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo;
- Apreciar texto literário;
- Valorizar o texto de teatro.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Isabel Farinha Cartaxo

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - D,10.º - E,10.º - F,10.º - H

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

. Participaram mais turmas e mais alunos do que inicialmente previsto;



**Aspetos positivos a destacar**

. Os alunos mostraram o seu interesse e sua satisfação. Gostaram da representação e ficaram motivados para futuras visitas ao teatro e para a leitura da peça.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



Avaliação da atividade 157/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Conversas sobre o 25 de abril

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Abordagem sobre as primeiras canções após o 25 de Abril, explicação de cada uma das mesmas, realização de um enquadramento histórico e uma ligação com o jornalismo

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Lídia Maria Marques Afonso, Maria Gabriela Cunha Silva Benavente

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Contribuição para o Jornal Interescolar.  
Conhecimento das músicas de abril.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 135/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Corta-Mato Distrital.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O Corta-Mato Distrital irá ser realizado no Parque Urbano da Várzea, em Setúbal, no próximo dia 23 de fevereiro de 2024.

Principal objetivo dar continuidade ao trabalho realizado nas aulas de EF, nomeadamente no desenvolvimento da matéria de Atletismo, proporcionando, aos alunos, a participação numa prova oficial.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Kezia Donadia Dias Sales,Luís Manuel da Costa Félix

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O nível de participação por parte dos atletas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



**Nome da atividade**

Visita à exposição patente na Torre do Tombo:  
Há Sempre Alguém Que Diz Não!

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A exposição foi concebida pelo Coletivo Que Diz Não, numa homenagem às lutas estudantis, à sua irreverência e coragem ao desafiar um estado opressor e repressivo. A detenção de 151 jovens entre os 13 e os 18 anos, durante uma reunião para debater a situação nos liceus e escolas técnicas é um dos momentos mais marcantes. A exposição reflete também a solidariedade entre estudantes dos vários níveis de ensino, como o ensino superior, a necessidade de organização da luta, o movimento unitário estudantil, congregando diferentes sensibilidades políticas em torno de causas comuns. A exposição será guiada por um dos protagonistas nos acontecimentos em causa, que irá contribuir com o seu testemunho.

**Objetivos**

Comemorar os 50 anos do 25 de abril

Contribuir para a consciência da importância da democracia

Reconhecer princípios fundamentais da sociedade democrática e direitos, garantias e liberdades em que esta assenta

Compreender que os comportamentos nas décadas de 60 e 70 constituíram um fator de desagregação do regime

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Mário Jorge Faria Carneiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Telma Patrícia Andrade Lopes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,12.º

**Turmas**

10.º - TT,12.º - TT

**Alunos**

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Conhecimento da cidade universitária (local onde decorreu a ação principal descrita na exposição).  
Reconhecimento da importância da participação dos jovens na contestação ao regime marcelista.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não houve visita guiada, ao contrário do que inicialmente nos foi comunicado.



**Nome da atividade**

Visita à exposição patente na Torre do Tombo:  
Há Sempre Alguém Que Diz Não!

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A exposição foi concebida pelo Coletivo Que Diz Não, numa homenagem às lutas estudantis, à sua irreverência e coragem ao desafiar um estado opressor e repressivo. A detenção de 151 jovens entre os 13 e os 18 anos, durante uma reunião para debater a situação nos liceus e escolas técnicas é um dos momentos mais marcantes. A exposição reflete também a solidariedade entre estudantes dos vários níveis de ensino, como o ensino superior, a necessidade de organização da luta, o movimento unitário estudantil, congregando diferentes sensibilidades políticas em torno de causas comuns. A exposição será guiada por um dos protagonistas nos acontecimentos em causa, que irá contribuir com o seu testemunho.

**Objetivos**

Comemorar os 50 anos do 25 de abril

Contribuir para a consciência da importância da democracia

Reconhecer princípios fundamentais da sociedade democrática e direitos, garantias e liberdades em que esta assenta

Compreender que os comportamentos nas décadas de 60 e 70 constituíram um fator de desagregação do regime

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os

membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Lídia Maria Marques Afonso,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,12.º

**Turmas**

10.º - E,12.º - TC,12.º - TG

**Alunos**



Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Conhecimento da cidade universitária, onde decorre a ação principal da exposição.  
Reconhecimento da importância do movimento juvenil para o fim do regime marcelista.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não ter sido uma visita guiada, como estava previsto inicialmente (organização CMS).



**Nome da atividade**

Visita à exposição patente na Torre do Tombo:  
Há Sempre Alguém Que Diz Não!

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A exposição foi concebida pelo Coletivo Que Diz Não, numa homenagem às lutas estudantis, à sua irreverência e coragem ao desafiar um estado opressor e repressivo. A detenção de 151 jovens entre os 13 e os 18 anos, durante uma reunião para debater a situação nos liceus e escolas técnicas é um dos momentos mais marcantes. A exposição reflete também a solidariedade entre estudantes dos vários níveis de ensino, como o ensino superior, a necessidade de organização da luta, o movimento unitário estudantil, congregando diferentes sensibilidades políticas em torno de causas comuns. A exposição será guiada por um dos protagonistas nos acontecimentos em causa, que irá contribuir com o seu testemunho.

**Objetivos**

Comemorar os 50 anos do 25 de abril

Contribuir para a consciência da importância da democracia

Reconhecer princípios fundamentais da sociedade democrática e direitos, garantias e liberdades em que esta assenta

Compreender que os comportamentos nas décadas de 60 e 70 constituíram um fator de desagregação do regime

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Iuri Pereira Barros,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

9.º

**Turmas**

**Turmas**

9.º - C

**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Conhecer a cidade universitária onde se desenrolaram os acontecimentos da exposição.  
Reconhecer a importância do movimento juvenil para o fim do regime fascista.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A visita não foi guiada, embora a organização tenha dado essa informação (CMS).



Avaliação da atividade 161/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Descobertas no Ecomuseu- Moinho de Maré de Corroios

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Explorar a riqueza natural, patrimonial e histórica do Moinho de Maré de Corroios

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Isabel Farinha Cartaxo, Ilda Cristina Rosa Marcelino Martins, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - A, 7.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

As relações interpessoais.  
A valorização do património do nosso concelho.  
O conhecimento das formas de vida do passado histórico.  
Parceria com o Ecomuseu.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Alguns alunos já conheciam o espaço.

Embora na atividade se estimulasse a participação, nomeadamente através do desenho, não houve trabalho desenvolvido à volta do tema em aula.



Avaliação da atividade 175/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Atuação da Banda da ESA na cerimónia de abertura das comemorações do 25 de abril

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A banda da ESA interpreta três músicas de abril.

Objetivos:

Reconhecer a importância do 25 de abril para a democracia

Conhecer músicas que marcaram os anos da liberdade

Selecionar as músicas que se adaptam à atividade de comemoração

Contribuir para o desenvolvimento pessoal e a autonomia dos participantes

Reforçar a identidade da ESA

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

#### Aspetos positivos a destacar

Apresentação de músicas de abril.

Conhecimento dos compositores associados à oposição e ao 25 de abril como Zeca Afonso e Sérgio Godinho.

Reconhecimento da importância da música para o 25 de abril.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Correu tudo muito bem.



**Avaliação da atividade 174/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Momentos de poesia (na cerimónia de abertura das comemorações do 25 de abril).

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Alunos dos anos recém chegados à escola declamam poesias de abril, na cerimónia de abertura das comemorações em curso.

Objetivos:

Reconhecer a importância do 25 de abril para a democracia

Conhecer poemas que marcaram os anos da liberdade

Selecionar os poemas que se adaptam à atividade de comemoração

Contribuir para o desenvolvimento pessoal e a autonomia dos participantes

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Isabel Farinha Cartaxo, Maria de Fátima Rodrigues da Palma, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 7.º

**Turmas**

10.º - E, 10.º - G, 10.º - H, 7.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

Participação dos declamadores de poesia.  
Conhecimento de poesias de antes e depois do 25 de abril.  
Reconhecimento da importância da liberdade de expressão.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Mais jovens a participar.



**Nome da atividade**

Visita de estudo a Lisboa - no âmbito de encerramento das atividades promovidas entre a UMAR e a ESA.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Encontro Final projeto Free Choices – dia 1 de março das 13:30 às 18:30 em Lisboa

O Projeto Free Choices: Escolhas Vocacionais e Profissionais livres de estereótipos de género, financiado através do Mecanismo Financeiro do Espaço Económico Europeu EEAGRANTS e promovido pela União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR) – encontro final.

Neste evento as turmas participantes do Projeto irão fazer uma apresentação para os seus pares no âmbito dos temas refletidos nas sessões.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo,Paulo Jorge Ferreira Fanado

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

8.º

**Turmas**

8.º - A,8.º - B,8.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Cumprimento dos objetivos  
Partilha do trabalho final  
Contacto com outras turmas que foram alvo da parceria com a UMAR  
Adesão dos alunos e professores  
Organização positiva  
Avaliação decorreu como programada.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a assinalar. Correu tudo muito bem.



**Nome da atividade**

Mostra de poesia de mulheres portuguesas

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Propomos comemorar o Dia Internacional da Mulher com uma exposição de poemas de mulheres durante a semana de 4 a 8 de março e no dia 8 oferecer poemas e flores às mulheres da escola.

Objetivos:

- \_promover a reflexão sobre os direitos das mulheres na sociedade portuguesas antes e depois do 25 de abril;
- \_promover a pesquisa, leitura e seleção de poemas e outros textos escritos por mulheres;
- \_expor uma seleção de poemas no espaço polivalente e à entrada dos pavilhões;
- \_motivar a população escolar para a escrita e afixação de textos sobre o tema Mulher;
- \_oferecer um poema e uma flor a cada mulher da escola (e também aos homens, se quiserem)

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Guilhermina Rosa Abreu

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

\_os alunos pesquisaram e refletiram acerca dos direitos das mulheres e das crianças antes do 25 de abril de 1974, concluindo que praticamente não tinham direitos e só após a revolução os foram adquirindo gradualmente;

\_no dia 4 de março montaram uma exposição de poemas de mulheres portuguesas no espaço polivalente; a pedido do coordenador das comemorações dos 50 anos do 25 de abril na escola, esta exposição, com previsão para uma semana, prolongou-se até ao dia 22 de março;

\_a turma criou cravos vermelhos e papoilas de papel e no dia 8 de março ofereceram flores e poemas às professoras e às funcionárias auxiliares e administrativas da escola;

\_esta atividade ultrapassou bastante as expectativas: viam-se amiúde alunos defronte dos painéis a ler poemas e a turma do 10º TAE pediu para colaborar na confeção de flores e nas oferendas feitas no Dia Internacional da Mulher, que foram recebidas com agrado e alguma comoção.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Não há aspetos negativos a registar.



**Nome da atividade**

Visita de estudo a Mafra - O palácio/convento/basílica e a malha urbana

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Na visita ao Palácio/convento/basílica pretende-se: a) relacionar o uso da arte barroca por D. João V para afirmar o seu poder político; b) valorizar o património histórico nacional; c) desenvolver a capacidade de reflexão e a sensibilidade estimulando a fruição de bens culturais.

Na visita à malha urbana pretende-se: a) analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas; b) relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Fernanda Maria da Silva Vieira, Mariana Jesus Serrano Lagarto, Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - D, 11.º - E, 11.º - F

**Alunos**

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O comportamento dos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar



**Avaliação da atividade 10/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

“Histórias da Resistência” – Palestra URAP - União dos Resistentes Anti-Fascistas Portugueses do Seixal

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade. Dar testemunho, baseado em experiências vividas, da atividade da resistência no período da ditadura.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º

**Turmas**

12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - TAE

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Todos os objetivos concretizados e um enorme envolvimento emocional entre oradores e alunos.



Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Iniciou com algum atraso em relação à hora prevista.



**Avaliação da atividade 146/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

A Escola Mexe

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A Escola Mexe é uma atividade proposta pela CMSeixal ao longo do ano letivo.

As escolas escolhem uma data para acolher um dia diferente: um conjunto de ações, dinamizadas por diferentes entidades/associações, cujo objetivo é promover o desenvolvimento das diversas áreas de competências que contribuem para a formação integral dos jovens (PASEO).

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Mário Jorge Faria Carneiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - G,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - 12.A1 (23-24),12.º - 12.A2 (23-24),12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - NP (23-24),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A prática de atividades artísticas, desportivas, culturais e de cidadania durante um dia.

A animação de todos os espaços escolares.

O incremento da parceria com a Câmara Municipal.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

As atividades de Cidadania poderiam ser melhoradas.



Avaliação da atividade 155/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Concerto de música de câmara pelo Quarteto de Sopros "Ventos do Seixal"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Este concerto vem na sequência de um novo projeto, "Ventos do Seixal", que a Câmara Municipal do Seixal iniciou este ano em parceria com o Maestro António Saiote e que prevê a realização de um conjunto de concertos ao longo do ano em espaços não convencionais, por forma a chegarem a um público menos habituado a ouvir este género de música. Para além dos objetivos já enunciados, destaca-se uma das estratégias do PCE  
- valorização da escola enquanto espaço cultural e artístico, contribuindo para o reforço da identidade da ESA

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Anabela Pereira Peixoto Magalhães, Maria Gabriela Cunha Silva Benavente, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º, EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A elevada participação dos estudantes da noite.  
A excelente atuação dos músicos.  
A parceria com o departamento da cultura da CM.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Dadas as características do concerto, seria melhor haver comentários explicativos, como o departamento da cultura conseguiu fazer no Jazz para jovens.



**Avaliação da atividade 86/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

"O Ano da Morte de Ricardo Reis", um roteiro literário.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visitar os espaços físicos e sociais referenciados na obra "O ano da morte de Ricardo Reis". Conhecer a Lisboa da época pessoana.  
Promover os transportes públicos. Entender a circulação rodoviária numa capital e a sua articulação com os espaços verdes ou de lazer. A cidade e o mar/rio.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria José Monteiro Silva

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade decorreu conforme estava programada.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 173/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Debate Juventudes Partidárias

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

As turmas organizadoras 12B,12C,12D e 2TG convidaram representantes das Juventudes Partidárias, que se apresentam como candidatos às eleições de 10 de março, a esclarecer os jovens sobre os aspetos programáticos dos seus partidos.

A atividade insere-se no projeto Participação Democrática dos Jovens que visa contribuir para a participação dos alunos da ESA na vida democrática, em particular combater a abstenção nos atos eleitorais e mostrar a importância da sua envolvimento na resolução de problemas da sociedade em que vivem.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Elza Maria Costa Nantes Morais,Luis Filipe Pinheiro Valério,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º

**Turmas**

11.º - TC,11.º - TG,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - TAE

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Moderação do debate por parte dos alunos foi de grande nível.

A linguagem utilizada pelos representantes dos partidos e a intervenção de alguns participantes que estavam



**Aspetos positivos a destacar**

especialmente bem preparados e/ou tinham melhor capacidade de expressão.  
A parceria com a Associação de Estudantes

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Partidos que não se dignaram a responder ao convite.

Um partido que tendo respondido fora do prazo, reclamou.

Alguns dos convidados fugiram às perguntas que lhes foram colocadas.

As bancas terem sido levantadas depois do debate, não ter havido grande procura de informação por parte dos alunos que não estavam envolvidos no projeto.



**Avaliação da atividade 133/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Comemoração do Dia Internacional da Mulher

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Exposição: Prestar homenagem a algumas mulheres cientistas portuguesas que se destacam em diferentes domínios de investigação. A pesquisa será feita pelos alunos das professoras alocadas ao Clube de Ciência Viva na Escola.

Palestras com ex alunas da ESA

Momentos musicais, dança e leitura de poemas.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião, Filomena Ernestina Estevens Andrade, Ilda Fernanda Gamito Costa, Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira, Maria Leonor Fernandes Arede, Mariana Jesus Serrano Lagarto, Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro, Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

#### Grau de consecução dos objetivos

#### Aspetos positivos a destacar

A participação e o comportamento dos alunos durante as palestras.  
Os temas abordados pelos palestrantes.  
O interesse manifestado pelos alunos na observação da exposição no polivalente.  
O empenho dos alunos do 10<sup>a</sup>A na elaboração dos poemas.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade 193/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Workshop "Ativa a ação Climática"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Workshop sobre colaboração da Associação "Zero" que elabora atividades de sensibilização pelas alterações climáticas para alunos, de forma totalmente gratuita (financiado pela UE). Este Workshop será sobre as alterações climáticas (duração: ~1h30) em que se dinamizam atividades para explicar o que são as alterações climáticas e como surgiram, para se desenvolver algum pensamento coletivo e possivelmente criar alguma mudança ou iniciativa entre os participantes, que pode também contar com documentários e debate.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Elsa Matilde Custódio Gomes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,8.º

**Turmas**

11.º - B,8.º - A,8.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O workshop foi bastante elucidativo sobre os aspetos ambientais antes e após o 25 de Abril de 1974 e os alunos da turma foram bastante participativos no debate.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A participação de mais turmas no workshop.



**Avaliação da atividade 160/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Palestra - Traumas do passado, feridas no presente”

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Palestra promovida por alunos do 12º D, na disciplina de Cidadania no contexto do Domínio "Defesa, Segurança e Paz", com o palestrante convidado Alexandre Mata, ex-combatente da Guerra Colonial.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

10.º - F, 10.º - TT, 12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

(Avaliação realizada pelo Grupo de alunos responsáveis pela organização da palestra)

- Trabalho em equipa
- Organização
- Intervenção do Palestrante

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

(Avaliação realizada pelo Grupo de alunos responsáveis pela organização da palestra)

- Nada a registar



Avaliação da atividade 171/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Reunião com os Delegados de Turma para preparação da Atividade "Realização de um Simulacro de um Sismo"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Reunião com a Proteção Civil do Seixal e todos os Delegados de turma para prepará-los na comunicação aos colegas de turma dos comportamentos a adotar no dia do simulacro.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Elsa Matilde Custódio Gomes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos participaram ativamente na sessão



Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não foram convocados todos os delegados de todas as turmas.



**Nome da atividade**

Crioulo, a língua da minha casa, a língua do meu país

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A língua não é apenas um meio de comunicação, mas também é a expressão de uma identidade coletiva, transmitindo valores, conhecimentos e tradições de geração em geração. Quando uma língua é proibida ou ameaçada de extinção, toda uma forma de vida e de compreensão do mundo está em risco.

O crioulo era proibido pelo sistema colonial português.

O crioulo é a língua em que muitos estudantes da ESA se expressam em casa e/ou se expressavam no seu país.

O crioulo é "a língua franca da amizade e do sentido de pertença".

Objetivo: valorização da cultura das minorias

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

10.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

A valorização de uma língua minoritária.  
A dinamização feita pelos jovens participantes.  
As leituras em crioulo.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A comunicação dos nossos convidados nem sempre foi compreendida por todos.



**Avaliação da atividade 180/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Mostra de percussão

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O recém criado grupo de percussão vai mostrar o seu trabalho de prática de percussão, dinamizada por três músicos, um dos quais Encarregado de Educação.

Objetivo:

- promover a Interculturalidade através da valorização da música africana e brasileira
- contribuir para a integração dos alunos estrangeiros e para a identidade da segunda geração
- criar espaços de convívio entre os alunos, professores, pais e funcionários ("para além da aula")

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Mostra integrada no período de debate do Orçamento Participativo.  
Valorização de músicas dos países de origem dos alunos migrantes.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Correu tudo muito bem.



**Nome da atividade**

St. Patrick's Day

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Comemoração de St. Patrick's Day - finalidade: dar visibilidade a uma festividade/ tradição associada à cultura inglesa, promovendo a interculturalidade; proporcionar mais uma ocasião para juntar a comunidade educativa num convívio cordial.

No dia 18 de março, toda a comunidade educativa veste roupa verde/ostenta um acessório verde ou alusivo à festividade. Os alunos da Unidade de Multideficiência concretizam a tradição de "beliscar" (cordialmente, ou simplesmente abordar) quem não tem nada de verde para mostrar, oferecendo um trevo a quem abordam para que não seja novamente abordado.

Preparação na semana de 11-15 de março:

- os professores de Inglês dinamizam atividades, em sala de aula, que familiarizem os alunos com a origem, as tradições e as celebrações desta festividade; sublinhando a tradição de se beliscar quem não tem nada de verde ou alusivo à festividade e explicando que os alunos da Unidade irão pôr em prática a "brincadeira" no dia 18 de março;
- a Associação de Estudantes divulga a iniciativa, mobilizando todo o corpo estudantil para no dia 18 de março vestir uma peça de roupa verde/ ostentar um acessório verde/alusivo para dar visibilidade à festividade celebrada, sensibilizando para a possibilidade de serem "beliscados" (cordialmente, ou simplesmente abordados) por alunos da Unidade se não tiverem nada verde para mostrar;
- os alunos da Unidade de Multideficiência são informados sobre a festividade e as suas tradições, preparam decoração alusiva à festividade, roupa e acessórios para se destacarem como dinamizadores no dia 18;
- os professores de Inglês divulgam a atividade aos colegas docentes, aos funcionários e aos elementos da secretaria, envolvendo assim toda a comunidade educativa.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Ferreira Fernandes,Edna Fátima Simões Guerreiro

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

St. Patrick's Day (e a tradição associada) ganhou visibilidade; foram afixados posters, foi divulgada a toda a comunidade educativa uma mensagem escrita pela coordenadora do Departamento de Educação Especial, a professora Ana Fernandes, a BE divulgou e fez a "reportagem" do dia nas redes sociais da BE.

A interação cordial entre diversos membros da comunidade educativa foi bem conseguida.

Os membros da comunidade educativa, especialmente os alunos nas aulas de Inglês, foram informados sobre a origem, as tradições e a importância/popularidade da comemoração do St. Patrick's.

A Associação de Estudantes divulgou a iniciativa junto aos alunos (utilizando as redes sociais), colaborando assim com a iniciativa.

Os docentes, os assistentes e os alunos da Unidade de Ensino Estruturado envolveram-se com grande entusiasmo e empenho na dinamização da atividade no dia 18 e na elaboração prévia de acessórios (cartolas) e oferendas (trevos).

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Poderiam ter participado (trazendo algo de verde) mais alunos, docentes e outros membros da comunidade educativa.



## Avaliação da atividade 6/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Visita de estudo ao centro de Ciência Viva do Lousal

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal

- Percurso pedestre – Lousal a céu aberto; Visita à Galeria Waldemar (galeria da Mina do Lousal); Recuperação Ambiental da área mineira.

Objetivos Específicos:

- Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo.
- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, indústria, comércio, serviços e turismo).
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.
- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Michel Rombert

### Calendarização da atividade

2.º Semestre

### Anos de escolaridade

8.º,9.º

### Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - C,9.º - D

### Alunos

### Grau de consecução dos objetivos



**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

O interesse e empenho manifestado pelos alunos; A dinâmica criada pelos acolhedores do centro de Ciência Viva.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Pequenos problemas relacionados com comportamento, tendo em conta que estavam presentes nesta visita 51 alunos.



**Avaliação da atividade 178/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Venda de coelhinhos da Páscoa de diversos materiais - gesso, parafina, sabonete e chocolate

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Venda de coelhinhos da Páscoa confeccionados em diferentes materiais - parafina, gesso, sabonete e chocolate realizados na disciplina de Arte Funcional.

Tem como finalidade colocar os alunos da Unidade de Multideficiência que participaram na realização destes trabalhos, e não só, a interagir com toda a comunidade educativa, vendendo o produto realizado ao longo dos meses de fevereiro e março.

O dinheiro angariado com esta venda reverterá, em parte, para a aquisição de produtos e materiais a desenvolver em novos projetos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Martins Freitas, Ana Sofia Santos Sousa e Castro, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira, Tânia Marina Aguiar Anjo

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A venda dos trabalhos dos alunos decorreu dentro da normalidade e foi angariado 208€ para aquisição de materiais para futuros trabalhos.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



**Avaliação da atividade 144/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Mega Sprinter - fase CLDE (distrital)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O Torneio MegaSprinter consta da realização de provas de Atletismo e visa atingir toda a população estudantil da ESA. Tem como grande objetivo motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo. Correr, Saltar e Lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas incentivando o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Kezia Donadia Dias Sales

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

- O empenho e o comportamento demonstrado por todos os alunos/atletas;

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

nada a referir



**Avaliação da atividade 192/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Exercício "A terra treme"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

**EXERCÍCIO PÚBLICO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO**

Esta atividade é realizada pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.

Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Elsa Matilde Custódio Gomes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

#### Grau de consecução dos objetivos

#### Aspetos positivos a destacar

A colaboração de toda a escola no simulacro incluindo Direção, serviços administrativos, funcionários, docentes e alunos.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Existem sempre aspetos a serem melhorados quando se efetua pela primeira vez um simulacro, aspetos este que seguiram para o Diretor da Escola através de um relatório da Proteção Civil, mas no seu todo correu bem.



**Avaliação da atividade 183/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita aos bastidores do Teatro da Terra

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos do grupo de teatro da ESA vão visitar o estúdio do teatro da Terra e assistir a um ensaio.

**Objetivo**

Contribuir para a aprendizagem das técnicas de teatro

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 12.º, 8.º, 9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Importância da preparação dos espetáculos.

Conhecimento dos bastidores de um teatro profissional.

Parceria com a Mostra de Teatro escolar, organizada pelo departamento da cultura da CMS.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a acrescentar.







**Nome da atividade**

Futurália 2024

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

- Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;
- Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas;
- Conhecimento de instituições promotoras de experiências de mobilidade no espaço europeu ou internacional;
- Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Albertina Rosa Bonito Morgado, Ana Luzia Batalha Calado Loureiro, Antónia Rosa dos Santos Ramos Rocha, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Celeste Marília Gonçalves Facote, Cláudia Alexandra Rei Menino, Filomena Ernestina Estevens Andrade, Lídia Maria Marques Afonso, Maria de Fátima Caldeira Beicinha, Maria José Monteiro Silva, Maria Margarida Sousa Afonso, Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu, Sandra Isabel de Almeida Margarido, Susana Alcobia Félix Salvador, Telma Patrícia Andrade Lopes, Teresa Amélia Gracias Feio

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º, 9.º

**Turmas**

12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - TAE, 12.º - TAS, 12.º - TC, 12.º - TG, 12.º - TGPSI, 12.º - TT, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos tiveram a oportunidade de contactar com diversas instituições do ensino superior e profissional, conhecendo diferentes ofertas formativas, bem como a sua ligação ao mercado de trabalho. A visita de estudo constituiu também um momento importante para a interação e proximidade entre alunos e professores.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Futuramente, deverá ser repensado o modelo de utilização do autocarro cedido pela Câmara Municipal do Seixal, considerando que, apesar da hora extra disponibilizada ao motorista, o tempo de permanência na feira continua a ser insuficiente, de acordo com a opinião de alunos e docentes.



**Avaliação da atividade 163/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo à exposição "Bodies" e ao Campus da Universidade de Lisboa

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A visita de estudo à exposição "Bodies" e ao Campus da Universidade de Lisboa oferece uma oportunidade única de enriquecimento educacional para os alunos do curso técnico auxiliar de saúde. Durante a visita à exposição, os alunos terão a oportunidade de visualizar e compreender a anatomia humana de uma maneira tangível e realista. Serão expostos aos diferentes sistemas do corpo humano, como o sistema cardiovascular, respiratório, digestivo, entre outros. A visualização de órgãos reais permite uma compreensão mais profunda da estrutura e funcionamento do corpo humano, complementando os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Os alunos terão ainda a oportunidade de conhecer o Campus da Universidade de Lisboa. Este momento proporcionará aos estudantes uma visão sobre as oportunidades educacionais e profissionais disponíveis no campo da saúde, incentivando o seu crescimento pessoal e académico.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Edgar Filipe da Silva Antunes, Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º

**Turmas**

10.º - TAS, 11.º - TAS

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A visita correu bastante bem, não só os alunos adoraram a exposição, como demonstraram um interesse superior ao inicialmente esperado face ao Campus Universitário de Lisboa

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Os alunos com comportamento mais sedentário tiveram algumas dificuldades em locomoverem-se, devido a cansaço, durante o ultimo quarto de tempo do período da visita



**Avaliação da atividade 145/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Aurora Rodrigues, uma história na PIDE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A autora do livro - Gente Comum, uma história na PIDE - conversa com os jovens sobre a prisão, a tortura e as humilhações a que esteve sujeita em 1973, quando, estudante de Direito, foi presa pela polícia política do Estado Novo.

Objetivos:

mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões e intervir de modo responsável  
problematizar as relações entre o passado e o presente de modo a construir uma interpretação crítica e fundamentada do mundo atual

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,8.º

**Turmas**

10.º - G,10.º - TAE,11.º - D,11.º - TAE,8.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Participação dos alunos.

**Aspetos positivos a destacar**

Questões colocadas pelos estudantes.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Alguma informação mostrou-se pouco compreensível para parte dos alunos.  
Seria importante as turmas serem preparadas para este tipo de sessões.



Avaliação da atividade 147/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Aurora Rodrigues, uma história na PIDE

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A autora do livro - Gente Comum, uma história na PIDE - conversa com os jovens sobre a prisão, a tortura e as humilhações a que esteve sujeita em 1973, quando, estudante de Direito, foi presa pela polícia política do Estado Novo.

Objetivos:

mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões e intervir de modo responsável  
problematizar as relações entre o passado e o presente de modo a construir uma interpretação crítica e fundamentada do mundo atual

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º

**Turmas**

10.º - D,10.º - E,10.º - F,10.º - H,11.º - E,11.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4



**Aspetos positivos a destacar**

A participação dos alunos.

As questões colocadas pelos estudantes.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A informação nem sempre foi compreendida por parte dos alunos.

As turmas deviam ser preparadas para este tipo de palestras.



Avaliação da atividade 156/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Festa da Primavera

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos do Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa pretendem:

- \_comemorar o início da Primavera;
- \_decorar e animar o espaço dos alunos com jogos, música, dança e buffet de alimentos saudáveis;
- \_recolher fundos para visitas de estudo e outros eventos futuros;
- \_promover o convívio entre a população escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Guilhermina Rosa Abreu

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

10.º - TAE,11.º - TAE

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

#### Aspetos positivos a destacar

\_o espaço exterior foi animado com jogos, música, canto e dança durante todo o dia;  
\_muitos alunos, professores e funcionários tomaram as suas refeições no buffet de alimentos confeccionados por alunos e familiares;  
\_no final, esta atividade ultrapassou as expectativas: a cozinheira juntou-se à festa e foi chamar alguns professores mais reservados para acabar os produtos da banca; e o aluno Eduardo Barbosa, que se voluntariou como disc jockey, conseguiu reunir grupos de alunos e funcionários numa animada dança coletiva, terminando a festa num saudável convívio entre a população escolar.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguns alunos do 8ºE tentaram boicotar “a caça ao ovo”, tendo sido afastados da atividade por esse motivo.



**Avaliação da atividade 113/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Viagem cultural de finalistas

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos, a diretora de turma e os encarregados de educação consideraram importante, organizar uma viagem cultural de finalistas tendo como objetivos principais a consolidação de amizades e a participação de todos os alunos da turma, independentemente da sua capacidade financeira.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Albertina Rosa Bonito Morgado

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

9.º

**Turmas**

9.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os grupos respeitaram os horários e cumpriram as tarefas;

**Aspetos positivos a destacar**

Todos os alunos, excepto um, foram e participaram na viagem, viabilizando o orçamento e a viagem,  
A receptividade dos proprietários do Convento de São Francisco para nos receber;  
O envolvimento de alguns alunos na decoração da sala para o Baile e a colaboração de uma EE que fez 2 bolos.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O incumprimento de 5 alunos do Regulamento (hora de recolha aos respetivos quartos)



Avaliação da atividade 197/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Profissões vedadas às Mulheres - cartazes

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Elaboração de cartazes alusivos às Profissões vedadas às Mulheres antes do 25 de abril.

Objetivos:

- 1) Sensibilizar para as diferenças entre o sexo masculino e o sexo feminino no que respeita ao acesso a determinadas profissões antes do 25 de abril;
- 2) Refletir para a importância do 25 de abril de 1974 no que respeita aos direitos das mulheres;
- 3) Integrar o princípio à igualdade enquanto direito constitucionalmente garantido (art. 13.º da Constituição da República Portuguesa de 1974).

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Floribela Maria Lopes Ribeiro

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

- Elevado empenho das duas alunas que desenvolveram esta atividade;

**Aspetos positivos a destacar**

- Dinamização do trabalho desenvolvido em Cidadania e Desenvolvimento;
- Contribuição para a Comemoração dos 50 anos do 25 de abril.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

- Fraco empenho da turma em geral;
- Atraso na realização do projeto, face ao referido anteriormente.



Avaliação da atividade 184/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Ciclo de cinema Liberdade no Auditório Municipal

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

No âmbito das Comemorações do 25 de Abril, será projetado o filme Pátria, de Bruno Gascon, que aborda questões como a xenofobia e a liberdade de expressão.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria de Fátima Rodrigues da Palma,Paulo Jorge Ferreira Fanado,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º

**Turmas**

10.º - E,11.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

O conhecimento da linguagem cinematográfica.

Os temas abordados no filme, paralelo com questões atuais de discurso xenófobo e autoritário.

Parceria com o departamento de cultura da CMS.



Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O filme era repetitivo, dispersando a atenção dos jovens.



**Avaliação da atividade 129/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo ao Museu da Farmácia de Lisboa

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A visita ao Museu da Farmácia tem como principal finalidade enriquecer o conhecimento dos alunos sobre a história da farmácia, e consecutivamente, a evolução da medicina, promovendo uma compreensão mais profunda do papel crucial que esta área desempenha na desenvolvimento da sociedade moderna. Neste sendo pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre a Evolução da Farmácia, conheçam os instrumentos e utensílios utilizados (em formato físico), entendam a contribuição da farmácia para a Saúde Pública e que se estimule o pensamento crítico sobre a ética e responsabilidade na saúde, estimulando também o interesse para as carreiras na mesma.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Edgar Filipe da Silva Antunes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,9.º

**Turmas**

10.º - TAS,11.º - TAS,9.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Um museu com área expositiva bastante completa e interessante.

**Aspetos positivos a destacar**

O facto de a visitar ser guiada, permitiu que os alunos fossem chamados à atenção a pormenores que de outra maneira, não seriam

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Seria interessante se o museu tivesse uma oferta educativa pré-visita, de forma a estabelecerem-se dinâmicas mais ativas



**Avaliação da atividade 188/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita ao arquivo do CIDAC

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visita ao arquivo do CIDAC, de forma a recolher-se informação e materiais a serem utilizados na Feira da Interculturalidade da escola

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Edgar Filipe da Silva Antunes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - C1,11.º - C2

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Recolheu-se bastantes materiais interessantes a serem expostos durante a feira intercultural da escola

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Seria interessante levar-se mais alunos a este espaço, porém, o mesmo não é possível devido ao tamanho das instalações.





Avaliação da atividade 187/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Performance/representação da turma 9D

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Projeto Interdisciplinar Cidadania e Arte, Português e Educação Visual, apoiado pelo PCE, com a participação do Artista Residente.

Objetivos:

Envolver os alunos em projetos cuja linguagem envolva formas artísticas de trabalho e apresentação.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Albertina Rosa Bonito Morgado,Miguel Ângelo Rodrigues Fernandes,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º,9.º

**Turmas**

12.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Trabalho da Animateatro.

**Aspetos positivos a destacar**

Desenvolvimento do projeto.  
Adesão da turma.  
Contribuição dos professores.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A disciplina de Português esteve pouco presente.



**Avaliação da atividade 194/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Performance/representação da turma 8B: projeto final de Cidadania e Arte.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Projeto Interdisciplinar Cidadania e Arte e TIC, apoiado pelo PCE, com a participação do Artista Residente.

Objetivos:

Envolver os alunos em projetos cuja linguagem implique formas artísticas de trabalho e apresentação.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Paulo Jorge Ferreira Fanado,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,8.º

**Turmas**

10.º - G,10.º - TGPSI

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Desenvolvimento interpessoal.

A forma de apresentação sendo performance de grupo está de acordo com os objetivos de Cidadania e Arte.



**Aspetos positivos a destacar**

Contribuição para o desenvolvimento da autoestima individual.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Envolvimento inicial dos alunos.



**Avaliação da atividade 189/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Performance/representação da turma 10B: projeto final de Cidadania e Desenvolvimento.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Projeto Interdisciplinar Cidadania e Desenvolvimento, Inglês e Biologia, apoiado pelo PCE, com a participação do Artista Residente.

Objetivos:

Envolver os alunos em projetos cuja linguagem envolva formas artísticas de trabalho e apresentação/representação.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Edna Fátima Simões Guerreiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - D,10.º - E,10.º - H

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Adesão construtiva dos participantes.  
Viabilização artística do projeto de Cidadania.  
Projeto interdisciplinar (Cidadania, Inglês e Português).  
Desenvolvimento de competências sociais.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Dificuldade de encontrar tempos conjuntos de trabalho.



**Nome da atividade**

Visita de Estudo ao Museus do Trabalho

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visita de Estudo ao Museu do Trabalho em Setúbal, dinamizada em parceria com o CIDAC ao abrigo do Projeto CoEsa inserida no Domínio "O Mundo do Trabalho" com a subdomínio "O Mundo do Trabalho antes e após o 25 de Abril de 1974".

A visita em como objetivos principais: Conhecimento da evolução do trabalho e as diferentes formas de organização; Aprofundar os temas abordados nas pesquisas em Cidadania e Desenvolvimento; Preparar os alunos para a realização de tarefas em Cidadania e Desenvolvimento para a produção do trabalho final integrado nas Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974; Proporcionar espaços de aprendizagem fora do contexto escolar; Aprofundar o conhecimento sobre a realidade do mundo laboral e dotar os alunos de capacidade analítica sobre as profissões e a sua evolução.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Adolfo Oliveira Torres

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

- Cumprimento dos objetivos;
- Comportamento e adesão dos alunos à atividade;
- Visita de Estudo com Guia o que possibilitou um momento efetivo de aprendizagem;
- Parceria com o CIDAC;
- Cumprimento dos horários estipulados;
- Visita de Estudo gratuita;
- Feedback muito positivo por parte dos alunos à Visita de Estudo;
- Relação entre conteúdos de várias disciplinas, o mundo do Trabalho e as atividades do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

- A não comparência de 3 alunos à Visita de Estudo.



**Avaliação da atividade 191/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo ao Dia Aberto da FCT NOVA

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos terão a possibilidade de conhecer um dos maiores Campus universitários do país e verem tudo o que se pode aprender e fazer nesta faculdade.

Tirar dúvidas sobre os diferentes cursos e outras questões relevantes para as suas escolhas futuras.

Excelente oportunidade de encontro entre estudantes do ensino secundário, universitário e professores.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde,

do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º

**Turmas**

10.º - A,11.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O interesse manifestado pelos alunos durante a visita aos diferentes departamentos da faculdade.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 85/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

"O Ano da Morte de Ricardo Reis", um roteiro literário.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visitar os espaços físicos e sociais referenciados na obra "O ano da morte de Ricardo Reis". Conhecer a Lisboa da época pessoana.  
Promover os transportes públicos. Entender a circulação rodoviária numa capital e a sua articulação com os espaços verdes ou de lazer. A cidade e o mar/rio.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria José Monteiro Silva

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - C

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A vontade de conhecer e interpretar a cidade que foi Lisboa nos anos trinta do século XX.



**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Percurso pedestre, numa cidade conhecida pelas suas colinas, talvez exigente para algumas alunas.



**Avaliação da atividade 195/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Roteiro literário queirosiano, uma outra leitura de "Os Maias".

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visitar os espaços físicos e sociais referenciados na obra "Os Maias". Conhecer a Lisboa da época queirosiana. Promover os transportes públicos. Entender a circulação rodoviária numa capital e a sua articulação com os espaços verdes ou de lazer. A cidade e o mar/rio. A necessidade dos espaços verdes e a evolução de uma cidade: do Aterro à Avenida 24 julho e do Passeio Público à Avenida da Liberdade.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria José Monteiro Silva

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A visita permitiu enquadrar os alunos no espaço geográfico e cultural das personagens.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



## Avaliação da atividade 190/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Visita de Estudo ao Parlamento Europeu

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo ao Parlamento Europeu, em Bruxelas

Objetivos:

- identificar as diferentes instituições da UE e as respetivas funções;
- conhecer o funcionamento do Parlamento Europeu;
- refletir sobre o papel das instituições europeias no âmbito da UE;
- refletir sobre os constrangimentos decorrentes da integração na UE;
- posicionar-se criticamente relativamente a problemas europeus.

Competências a desenvolver

Desenvolver e aprofundar competências do domínio cognitivo, pessoal, social e relacional, relativamente:

- à perceção do funcionamento da instituição;
- à consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar europeia;
- à participação cívica e democrática numa comunidade global;
- à construção de uma cidadania europeia inclusiva; à intervenção crítica responsável nos diferentes organismos;
- à preservação do património histórico e cultural; ao desenvolvimento do espírito de observação;
- à promoção do espírito de grupo, da autonomia e do sentido de responsabilidade;
- à promoção das relações interpessoais e interturmas.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Anabela Pereira Peixoto Magalhães

### Calendarização da atividade

2.º Semestre

### Anos de escolaridade

### Turmas

12.º - 12.A1 (23-24),EFA - 1 AS (23-24) - Técnico/a Auxiliar de Saúde (2023/2024),EFA - 1 ESA (23-24) (2023/2024),EFA - 1 ESB (23-24) (2023/2024),EFA - 2 B1 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 B3 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 ESB (23-24) (2023/2024),EFA - 2 IS (23-24) - Técnico/a de Informática - Sistemas (2023/2024),EFA - 3 IE (23-24) - Técnico/a de Instalações Elétricas (2023/2024),EFA - FM ING (23-24) (2023/2024)

**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A informação obtida no PE sobre o seu funcionamento geral e o papel dos grupos parlamentares e a visita às instalações e ao Parlamentarium.

A participação na inauguração da exposição dos 50 anos do 25 de Abril e no respetivo concerto.

As visitas turísticas.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O comportamento de alguns dos participantes.



**Avaliação da atividade 200/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

As nacionalizações em Portugal no pós 25 de abril.  
A nacionalização da banca.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Conhecer o período revolucionário que se seguiu ao 25 de abril.  
Contextualizar as nacionalizações.  
Reconhecer o movimento sindical.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Sandra Isabel de Almeida Margarido

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º

**Turmas**

11.º - C2,12.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A contribuição dos alunos com perguntas e comentários.  
O conhecimento de temas fundamentais quer para a compreensão do período pós 25 de abril quer para os conteúdos da disciplina de História.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Dada a complexidade do tema, seria necessário restringir o conteúdo ou realizar 2 sessões em aula, como esta.



**Avaliação da atividade 198/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

"Kahoot" - Os 3 efes (antes e após o 25 de abril)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Realização de um "Kahoot" sobre a importância dos 3 efes antes e após o 25 de abril de 1974.

Objetivos:

- 1) Apelar, de uma forma lúdica, aos conhecimentos dos alunos sobre a tríade: Fado, Futebol e Fátima antes do 25 de abril;
- 2) Compreender os objetivos subjacentes a esta tríade;
- 3) Comparar com a situação após o 25 de abril.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Florbela Maria Lopes Ribeiro

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

- 1) Elevado empenho dos alunos na realização do Kahoot;
- 2) Elogios dos professores ao trabalho desenvolvido pelos alunos nas questões formuladas;



#### Aspetos positivos a destacar

- 3) Grande colaboração por parte da turma na concretização do Kahoot junto dos alunos participantes;
- 4) Divulgação via email para todos os professores.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- 1) A participação por parte dos alunos destinatários poderia ser mais elevada, tendo ficado dois turnos por preencher;
- 2) Horário mais distribuído pelos dias da semana (eventualmente).



**Avaliação da atividade 186/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de Estudo ao Instituto Ricardo Jorge

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos da turma 12ºB encontram-se a desenvolver trabalhos de projeto na área da Biotecnologia. Esta visita de estudo foi programada por um desses grupos com o objetivo de dar a conhecer aos colegas técnicas de edição genética e permitir o contacto com investigadores nesta área.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - B

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Oportunidade dos alunos contactarem com investigadores na área da genética;  
Aprendizagens rigorosas do conhecimento científico, com abordagens trans e interdisciplinar;  
Observação de cariótipos humanos ao microscópio;  
Observação da aplicação de técnicas genéticas na área da deteção de mutações genéticas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a realçar.



**Nome da atividade**

Música: "A Liberdade nas Asas de uma Gaivota".

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A atividade, em formato de concerto, decorre do projeto de música funcional, que se realiza semanalmente e que envolve alunos com necessidades educativas especiais do (CAA/UEE). O referido projeto e, conseqüentemente, a atividade concerto conta com a colaboração do docente António Júnior, do grupo 410, do docente Luís Félix, do grupo 620, bem como das docentes Cristina Freitas, Sandra Melão, Sandra Valério e Ana Maio, do grupo 910/920. Os objetivos da atividade, cuja linguagem é predominantemente musical, relacionam-se com a celebração dos valores democráticos decorrentes da revolução de abril, tais como a promoção e a defesa das liberdades individuais; do direito à inclusão social e cultural, do direito à cidadania responsável e solidária.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Martins Freitas,António Baldomar Teixeira Júnior,Luís Manuel da Costa Félix

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade concerto dinamizada, pelo proponente e pelos discentes com necessidades educativas especiais, apoiados por alguns docentes do grupo de educação especial, superou as expetativas previstas. Contou com a adesão entusiástica de várias turmas do ensino regular e do ensino profissional e com a participação de muitos dos docentes da escola.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada há a registar, dado que toda a planificação foi plenamente executada.



**Avaliação da atividade 196/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Peça de teatro para escolas da companhia Teatro da Terra "A Vida do Dom Quixote de la Mancha e do Gordo Sancho Pança".

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

No âmbito do projeto dinamizado pelo departamento de cultura da CMS, Apre(en)der o Teatro, os alunos das escolas e dos grupos de teatro das escolas são convidados a assistir a uma peça.

**Objetivos:**

reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais  
utilizar diferentes linguagens associadas ao teatro

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - TAE, 12.º - TAS

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A participação dos alunos.  
O conhecimento da linguagem do teatro.  
A parceria com o departamento da cultura da CMS.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a acrescentar.



Avaliação da atividade 181/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Estudar um dia no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Atividade: Participar em aulas do IGOT, com alunos universitários, dinamizando atividades de cooperação entre alunos. Sensibilizar os alunos para as diferentes áreas do estudo da Geografia; Contactar com instituições de ensino Superior e suas práticas em sala de aula; incentivar a procura e aprofundamento de informação de âmbito geográfico.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Alexandra Freire Nunes, Sandra Isabel de Almeida Margarido

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A interação entre os alunos da ESA e do IGOT.  
A possibilidade de os alunos "sentirem" o funcionamento de uma aula de um curso universitário.  
Ter surgido a possibilidade de fazer uma visita guiada às instalações do ISCTE e a uma exposição sobre o Trabalho.  
Ouvir a expressão, por parte de alunos, "superou as minhas expectativas".



**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Haver mais tempo disponível, por parte do IGOT, para os alunos trocarem mais informação sobre o 1.ano de Universidade.



**Avaliação da atividade 132/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Encontro com os rudistas na ESA

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Conhecer os vestígios fósseis dos rudistas na ESA; atividade integrada no desenvolvimento intelectual dos alunos e no alargamento do conhecimento -bandeiras da educação democrática conquistada com o 25 de Abril

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Filomena Ernestina Estevens Andrade, Maria Leonor Fernandes Arede, Mariana Jesus Serrano Lagarto, Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos aderiram à atividade e muitos deles produziram fotos com muita qualidade

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Rever a forma de divulgação



**Avaliação da atividade 19/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Matemáticos/professores no exílio

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Exposição sobre intelectuais (matemáticos/professores) que procuraram exílio durante a ditadura salazarista.

Pesquisar e resumir o que aconteceu em Portugal durante o regime salazarista a muitos intelectuais na área da matemática/professores.

Divulgar à comunidade o nome de alguns destes intelectuais que não compactuavam com a ideologia oficial do governo durante o Estado Novo.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Isabel Ângela Gonçalves Freitas Sá Mendes, Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - A, 11.º - B, 11.º - C1, 11.º - C2

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

O interesse manifestado pelos alunos na elaboração das biografias dos matemáticos/professores portugueses que

**Aspetos positivos a destacar**  
estiveram exilados.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**  
Nada a registar



**Avaliação da atividade 37/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Cerimónia de entrega dos Prémios dos II Jogos Florais 2023/24 - Concurso Escolar Texto e Ilustração

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Encerramento Oficial dos II Jogos Florais da Esa com a entrega de prémios a certificados de participação aos alunos envolvidos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

10.º - A,11.º - G,12.º - D,7.º - D,8.º - B,8.º - C

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Fiz avaliação conjunta desta atividade, em termos globais, na grelha de avaliação dos Jogos Florais da ESA 2024, já submetido.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Fiz avaliação conjunta desta atividade, em termos globais, na grelha de avaliação dos Jogos Florais da ESA 2024, já

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados submetido.



**Avaliação da atividade 199/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Imprensa clandestina

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Conhecer a resistência à ditadura no Concelho do Seixal.

Reconhecer o papel da Censura e a impossibilidade da expressão livre antes do 25 de abril.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,12.º,9.º

**Turmas**

10.º - D,12.º - C,9.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A dinamização feita pelos alunos.

A disponibilidade do orador, assim como a diversidade de temas abordados.

As histórias personalizadas, relacionadas com o tema.



**Aspetos positivos a destacar**

A parceria com o Ecomuseu.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Alguma dispersão devido à hora do almoço dos alunos, pelo facto da atividade ter decorrido das 11.20 às 13.00h.



**Avaliação da atividade 179/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Sessão de esclarecimento sobre os Estágios Profissionais do IEFP

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Apresentação das condições de candidatura e funcionamento dos estágios profissionais, com financiamento pelo IEFP.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Susana Alcobia Félix Salvador

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - TAE, 12.º - TAS, 12.º - TC, 12.º - TG, 12.º - TGPSI, 12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

2

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a existência de uma medida promotora da sua inserção no mercado de trabalho.

O técnico de emprego divulgou a existência de alguns Cursos de Especialização Tecnológica (Nível V), financiados, já agendados, que irão ser ministrados em centros de formação profissional do IEFP ou em centros protocolados com esta entidade.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Apesar de a atividade ter sido atempadamente divulgada aos diretores de turma, com conhecimento dos respetivos professores titulares, e de recentemente a mesma ter sido relembrada, contou apenas com a participação das turmas 3 TC/TG e 3 TAE.



**Avaliação da atividade 205/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Momentos de Poesia: poetas de antes e depois de abril

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Atividade integrada na Feira da Interculturalidade: alunos de diferentes turmas dizem poesias de abril.

Objetivos:

Valorizar a conquista da Liberdade

Valorizar a palavra, como expressão de sentimentos

Integrar alunos dos primeiros anos de cada ciclo nas atividades da ESA

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Isabel Farinha Cartaxo,Clarisse Paixão Sequeira,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,7.º,9.º

**Turmas**

10.º - A,10.º - C,10.º - E,10.º - G,10.º - H,7.º - A,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A colaboração dos alunos participantes (7º e 10º).  
Conhecer poesias censuradas e poesias de abril.  
Reconhecimento da importância da palavra.  
Participação na Oficina da Interculturalidade.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a acrescentar.



## Avaliação da atividade 204/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Apresentação do projeto de Cidadania do 10E - contributos históricos para os Direitos Humanos: os jovens das gerações de 1968/70, desfile de moda.

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participação na organização da Festa da Interculturalidade: desfile de moda dos anos 70.  
Objetivos: valorizar os contributos de outras gerações para a conquista de direitos atuais.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

### Calendarização da atividade

2.º Semestre

### Anos de escolaridade

10.º

### Turmas

10.º - E

### Alunos

36962 - Riquelme Mendes Silva (9.ºC)

### Grau de consecução dos objetivos

5

### Aspetos positivos a destacar

A performance dos participantes que foi fantástica.

Reconhecimento da importância da geração hippie para o movimento negro, a liberdade das mulheres e a liberdade de

**Aspetos positivos a destacar**  
expressão.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**  
Participação de mais alunos a desfilar.



**Nome da atividade**

Apresentação do projeto de Cidadania do 10E: Diversidade cultural na ESA, a valorização de grupos minoritários como forma de integração (Direitos Humanos).

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Participação na festa da Interculturalidade: desfile de trajes africanos e poesia de expressão portuguesa dos diferentes países lusófonos.

**Objetivo:**

integração de grupos minoritários  
valorização de culturas de África

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

10.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5



**Aspetos positivos a destacar**

Os participantes orgulharam-se da sua participação e do reconhecimento das suas culturas.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Participação de mais alunos no desfile.



**Avaliação da atividade 5/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

"Projeto Nós Propomos"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos irão elaborar propostas de resolução de problemas, baseados em estudos de caso no Concelho e irão apresentar os respetivos trabalhos a nível nacional, com outros alunos que se deslocarão ao IGOT, no âmbito do projeto promovido e sob regulamentação do IGOT.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - F

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

#### **Aspetos positivos a destacar**

Os alunos envolveram-se na elaboração e apresentação dos trabalhos, com criação de projetos que poderão ser implementados no meio envolvente e, que serão reencaminhados para a Câmara Municipal do Seixal. A apresentação decorreu na presença de alunos e professores de várias escolas do país. Neste encontro estiveram presentes cerca de 1200 alunos de todo o país. Salutar convívio entre os alunos da ESA e de outras Escolas.

#### **Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Os alunos deverão a ter consciência que se devem responsabilizar pelos projetos com mais empenho no início dos mesmos.



**Avaliação da atividade 201/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

O serviço de atendimento ao cliente - análise crítica.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

- 1) Permitir o contacto dos alunos com a realidade;
- 2) Analisar concreta e criticamente as etapas de atendimento ao cliente;
- 3) Desenvolver competências de atendimento do cliente.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Florabela Maria Lopes Ribeiro

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - TC

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

- 1) Foram alcançados todos os objetivos propostos;
- 2) Elevado empenho por parte dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



**Nome da atividade**

As Artes vão à Unidade de Multideficiência

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos de Desenho A do 12ºF irão à Unidade de Multideficiência trabalhar / ensinar os seus pares, com materiais / técnicas que lhes são familiares.

Pretende-se que os alunos façam a seriação em barro de vários seres marinhos, através de moldes de silicone criados para o efeito no Clube de Artes, e que com eles criem objetos suspensos por fios de nylon.

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que os alunos desenvolvam a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Carolina Melo Banha Sousa Pereira,Marta Gaspar Gonçalves,Sandra Isabel dos Anjos Caldeira Valério,Sara Monteiro Martins

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - F

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos da turma F do 12º ano foram à Unidade de Multideficiência, trabalhar / ensinar os seus pares, com materiais / técnicas que lhes são familiares. Pretendeu-se que os alunos seriassem vários seres marinhos, através de moldes de silicone criados para o efeito no Clube de Artes e outros moldes comuns. Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretendeu-se também que os alunos desenvolvessem a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Esta atividade teve como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



## Avaliação da atividade 72/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Caminhada pela Serra da Arrábida pelo trilho do Alto do Formosinho até ao Portinho da Arrábida

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realizar uma caminhada de grau médio/difícil em plena paisagem protegida do Parque Natural da Serra da Arrábida, Ex-Líbris do nosso distrito e palco de paisagens magníficas e grande diversidade de fauna e flora. A caminhada terá início no parque de campismo dos Picheleiros e seguirá pelo trilho do Alto do Formosinho (ponto mais alto da Serra da Arrábida) até à praia do Portinho da Arrábida onde os alunos poderão fazer um pouco de praia antes de regressarem à escola.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix

### Calendarização da atividade

2.º Semestre

### Anos de escolaridade

11.º,12.º,8.º,9.º

### Turmas

11.º - TAS,11.º - TGPSI,12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,9.º - A

### Alunos

### Grau de consecução dos objetivos

5

### Aspetos positivos a destacar

A cooperação e disponibilidade de todos os professores envolvidos e o comportamento e empenho dos alunos nas atividades propostas.



## Aspetos positivos a destacar

## Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O tipo de esforço bastante exigente levou a que alguns alunos tivessem algumas dificuldades em superar os desafios que a caminhada exigiu, nomeadamente na subida até ao Alto do Fomosinho. Numa próxima vez os alunos que querem participar na atividade deverão estar melhor preparados fisicamente e conscientes do esforço físico necessário para realizar uma caminhada com estas características.



**Avaliação da atividade 39/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de Estudo ao Museu do Trabalho

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visita de Estudo ao Museu do Trabalho para conhecer a realidade do trabalho no período anterior à democracia no país

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Sandra Isabel de Almeida Margarido

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

12.º - 12.A1 (23-24),12.º - 12.A2 (23-24),12.º - D,12.º - E,12.º - NP (23-24),12.º - TGPSI,12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

1

**Aspetos positivos a destacar**

A Visita proposta não se realizou

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A Visita proposta não se realizou



**Avaliação da atividade 185/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

O Zoo vem à Escola

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Exposição integrada na atividade da Visita de estudo ao Jardim Zoológico. Os alunos que participaram na referida visita de estudo fizeram uma recolha de material fotográfico, com relação direta com as aulas de Biologia e Geologia, onde darão a conhecer à comunidade educativa curiosidades / aspetos peculiares dos seres vivos observados.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - A,11.º - B,11.º - C1

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Participação dos alunos da turma 11ºC1.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Dificuldade em recolher as fotografias de todos os alunos participantes resultante da diferença de tempo entre a data de

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados  
realização da visita de estudo e a data de realização da exposição.



**Avaliação da atividade 276/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Teatralização do capítulo V de Guerras de Alecrim e Manjerona com dinamização da Animateatro.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Projeto Interdisciplinar entre Cidadania, Literatura, História e parceria com a associação Animateatro, nosso AR. Na disciplina de Literatura, a obra de António José da Silva, o Judeu, consta do programa. Em História a Contrarreforma (a Inquisição) e os reinados do poder absoluto constam das aprendizagens essenciais. Em Cidadania e Desenvolvimento, de acordo com o PASEO, propõe-se contribuir, em particular, para a aquisição das competências de relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autoestima e sensibilidade estética e artística. A associação Animateatro dinamiza o projeto.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Iolanda Marisa Matias Lopes Cunha,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - G

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

Contribuição para os alunos e alunas da turma terem consciência de si próprios a nível emocional e a nível de descontração física em jogos de grupo, de modo a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa.

Trabalho lúdico de temas complexos de Literatura e História.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Só ter havido 4 sessões de 2 tempos cada, facto que está relacionado com a disponibilidade do Artista Residente.



Avaliação da atividade 207/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação na Feira dos Projetos Educativos - Grupo de percussão e samba

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O grupo de percussão e samba da ESA vai realizar 2 espetáculos no palco - Espaço de eventos performativos - da Feira dos projetos Educativos

Objetivos:

- promover a Interculturalidade através da valorização da música africana e brasileira
- contribuir para a integração dos alunos estrangeiros e para a identidade da segunda geração
- criar espaços de convívio entre os alunos, professores, pais e funcionários ("para além da aula")

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Organização e atuação do grupo.



**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Organização da parte do gabinete dos projetos educativos foi muito deficiente.



**Avaliação da atividade 208/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação na Feira de Projetos Educativos - Banda da ESA

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A Banda da ESA

Melhorar o desempenho dos membros da banda

Contribuir para o desenvolvimento pessoal e a autonomia dos participantes

Contribuir para a dinamização de clubes e oficinas na ESA

Reforçar a identidade da ESA

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Organização e atuação do grupo.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Organização da parte do gabinete dos projetos educativos foi muito deficiente.



**Avaliação da atividade 211/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação na Feira de Projetos Educativos - Grupo de teatro En(cena)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Os alunos do grupo de teatro da ESA declamam poesias no palco da Feira dos Projetos Educativos

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Organização e performance dos alunos que apresentaram os poemas.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Organização da parte do gabinete dos projetos educativos foi muito deficiente.





## Avaliação da atividade 50/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Seminário: Contributo da EDUCAÇÃO FINANCEIRA na promoção de uma cidadania responsável

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- 1) Compreender a importância de elaboração de um orçamento familiar;
- 2) Avaliar os riscos e a incerteza no plano financeiro;
- 3) Evidenciar a relevância do planeamento a médio e longo prazo.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Florbela Maria Lopes Ribeiro

### Calendarização da atividade

2.º Semestre

### Anos de escolaridade

EFA

### Turmas

EFA - 1 AS (23-24) - Técnico/a Auxiliar de Saúde (2023/2024),EFA - 1 ESA (23-24) (2023/2024),EFA - 1 ESB (23-24) (2023/2024),EFA - 1 PLA 1 (23-24) - A1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 1 PLA 2 (23-24) - A1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 2 B1 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 B3 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 ESA (23-24) (2023/2024),EFA - 2 ESB (23-24) (2023/2024),EFA - 2 IS (23-24) - Técnico/a de Informática - Sistemas (2023/2024),EFA - 2 PLA - B1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 3 IE (23-24) - Técnico/a de Instalações Elétricas (2023/2024),EFA - FM ING (23-24) (2023/2024)

### Alunos

### Grau de consecução dos objetivos

5

### Aspetos positivos a destacar

**Aspetos positivos a destacar**

Todos os objetivos foram alcançados.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Apurou-se que, apesar de ter sido solicitado, a conferência não foi divulgada pelos pais e encarregados de educação.



Avaliação da atividade 38/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de Estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visitar o espaço onde ocorreu a Batalha de Aljubarrota  
Conhecer a história de uma Batalha que deu a independência a Portugal  
Visitar o Mosteiro da Batalha com recurso a apresentação teatralizada

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Sandra Isabel de Almeida Margarido

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

1

**Aspetos positivos a destacar**

A Visita proposta não se realizou



Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A Visita proposta não se realizou



**Avaliação da atividade 13/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

O litoral e a arriba fóssil da Costa da Caparica

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade de desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e exploração da natureza apresentando casos concretos.

Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos marítimos de Portugal

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Fernanda Maria da Silva Vieira, Telma Patrícia Andrade Lopes, Vanda Maria da Costa Santos Caio

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - D, 10.º - E, 10.º - G, 10.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Cumprimentos dos objetivos propostos.

**Aspetos positivos a destacar**

Excelente relacionamento e comportamento dos alunos.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a assinalar.



**Avaliação da atividade 210/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Peça de teatro "Templo de Sílica"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

"Templo de Sílica" é um espetáculo multidisciplinar criado por Xullaji e interpretado pelo coletivo Peles Negras, Máscaras Negras – teatro do escurecimento, do qual o rapper é cofundador, um grupo de teatro comunitário que mantém uma prática de discussão horizontal junto da comunidade africana da periferia e atua junto da mesma. Combina música, teatro e vídeo, constituindo um ensaio em aberto sobre tecnolatria, fascização tecnológica, colonialismo digital e necropolítica, que explora a ideia da humanização das máquinas e da robotização dos humanos, associada às economias extrativas intensivas à qual se adiciona a mineração de dados. Templo de Sílica foi criado a partir de textos escritos e reescritos desde 2012, que agora ganham voz, proclamados cantados e rappados, e espaço de cena, sendo representados, projetados em vídeo e disparados em áudio. O espetáculo reúne sete pessoas em palco e evoca um sem-número de vozes ancestrais, assumindo-se como uma crítica dirigida à ligação obsessiva das pessoas com a tecnologia.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º

**Turmas**

10.º - F,11.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Satisfação dos alunos.  
Excelência do espetáculo.  
Pertinentes questões colocadas ao público.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 51/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Visita de estudo às Grutas de Mira d'Aire. Objetivos específicos: A visita às grutas tem o propósito de estudar as paisagens cársticas, gênero de litologia que sofreu ao longo dos tempos a erosão cárstica, originando uma paisagem característica.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Adolfo Oliveira Torres, Valquiria Regina Morschheiter

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A visita permitiu a visualização in loco das paisagens cársticas, fortaleceu os laços entre professor e aluno e promoveu a interdisciplinaridade. Permitiu também que muitos alunos pudessem ter a oportunidade de conhecer e valorizar ambientes naturais, de forma a incentivar atitudes positivas em relação a conservação ambiental.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Numa futura visita, alargar a todas as turmas do 7º ano.



**Avaliação da atividade 216/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Visita de estudo à Lisboa do 25 de abril e ao museu do Aljube - Resistência e Liberdade

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

"A Exposição apresenta uma caracterização geral do regime ditatorial português (1926-1974), os seus meios de opressão sobre a população (através da Censura e da ação repressiva das polícias e dos tribunais políticos), os meios de resposta das oposições, semi-legais e clandestinas, e ainda aspetos da luta anticolonial que induziu os militares ao derrube do regime por golpe militar, em 1974."

**Objetivos:**

Mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões e intervir de modo responsável

Problematizar as relações entre o passado e o presente de modo a construir uma interpretação crítica e fundamentada do mundo atual

Contribuir para a consciência da importância da democracia

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Clárisse Paixão Sequeira,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - C

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5



**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

Visita guiada muito esclarecedora que motivou a participação dos alunos.  
Interesse dos estudantes pelos temas.  
Ligação pertinente com atividades realizadas na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



**Avaliação da atividade 217/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação da Banda da ESA e do Grupo de Samba e Percussão na 9ª edição do Kid's Guernica, comemoração dos 50 anos do 25 de abril

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Espetáculo de encerramento da 9ª edição do Kid's Guernica, do município de Setúbal.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Organização e desempenho do grupo.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Organização da parte do gabinete dos projetos educativos foi muito deficiente.



**Avaliação da atividade 222/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Exposição: Os rudistas

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Expor as fotografias tiradas no âmbito da atividade »Encontro com os rudistas» realizada a 29 de abril de 2024

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Leonor Fernandes Arede, Mariana Jesus Serrano Lagarto

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Mostrar à escola as fotos de qualidade tiradas pelos alunos e divulgar a informação

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a assinalar





**Avaliação da atividade 218/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Apresentação do espetáculo do grupo En(cena): "À procura da Liberdade".

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O grupo de teatro da ESA apresenta o seu espetáculo integrado na 20ª "Mostra de Teatro Escolar", iniciativa do departamento da cultura da CMS.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A motivação e o desempenho dos jovens atores.  
A contribuição do Artur Dinis, da associação Rugas, como encenador.  
A parceria com o departamento da cultura da CMS.

**Aspetos positivos a destacar**

A apresentação na comunidade (SFOA).

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O som de palco não era bom, na sala nem todos conseguiram ouvir bem.



**Avaliação da atividade 219/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação da banda de percussão e samba no espetáculo de teatro do grupo En(cena).

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O grupo de percussão vai integrar-se no espetáculo com 2 músicas da abil "Venham mais cinco" de Zeca Afonso e "Liberdade" de Sérgio Godinho.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Excelente colaboração e disponibilidade dos músicos do grupo de percussão e samba, assim como das vocalistas que são da banda da ESA.



Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Nome da atividade**

Projeto: Educar para a Literacia Financeira no Pré-Escolar e 1.º ciclo - Atividade "Vamos ao Supermercado"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Esta atividade visa para os alunos do 1.º TAE:

- 1) Promover competências práticas com recurso a metodologias ativas;
- 2) Desenvolver a autonomia, colaboração, responsabilidade e resolução de problemas inter alunos do 1.º TAE;
- 3) Criar recursos lúdico didáticos adequados à faixa etária dos alunos destinatários do projeto - 1.º ano do AEPEL;
- 4) Promover um contacto com a realidade do trabalho (num estabelecimento de ensino do 1.º ciclo) em que poderão vir a estagiar e, no futuro, vir eventualmente a trabalhar.

Porque a Brincar também se Aprende, esta atividade visa para os alunos do 1.º ciclo da AEPEL (destinatários do Projeto):

- 1) Compreender a diferença entre necessidades e desejos;
- 2) Relacionar rendimentos e despesas;
- 3) Compreender a importância da poupança;
- 4) Conhecer alguns riscos e incertezas no plano financeiro.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Florbela Maria Lopes Ribeiro

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - TAE

**Alunos**

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Através de uma atividade lúdico didática, que se traduziu numa simulação de um supermercado (cujo planeamento das atividades e execução de materiais foram inteiramente criados pelos alunos do 1.º TAE, com a colaboração da professora Florbela Ribeiro) foi possível desenvolver, na manhã do dia 31 de maio, algumas competências básicas nos alunos do 1.º ano da APELE, designadamente, compreender a diferença entre necessidades e desejos, relacionar rendimentos/despesas e compreender a importância da poupança.

Por outro lado, permitiu que os alunos do 1.º TAE pudessem inserir-se num contexto de trabalho que poderá vir a ser o seu, quer quando ingressarem no mundo do trabalho, quer a curto e médio prazo, realizarem o seu estágio. O planeamento das atividades a desenvolver, a arrumação do supermercado, a organização por grupos, dos alunos do 1.º ano da APELE, foram efetuados pelos alunos do 1.º TAE. Também criaram todos os materiais utilizados, designadamente, caixa registadora, bens a utilizar no supermercado, notas e moedas, um mealheiro entregue a cada aluno da APELE (que o decorou a seu gosto no decurso da atividade). Os alunos do 1.º TAE elaboraram, ainda, um cartaz resumo da atividade, que foi explicado no final.

Os alunos do 1.º TAE puderam, assim, desenvolver as suas competências de trabalho em equipa, a sua autonomia, permitindo também resolver alguns constrangimentos que são inerentes a qualquer trabalho desta natureza e foram surgindo ao longo de todo o processo, designadamente, em termos do fator tempo, assumindo responsabilidades pelo seu trabalho, do qual dependia também o trabalho de outros colegas.

Tratando-se de um trabalho eminentemente prático e de relação entre os diversos elementos da turma, considera-se que o trabalho desenvolvido foi muito positivo e de grande relevância para a formação integral dos alunos do 1.º TAE.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



**Avaliação da atividade 223/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Apresentação do espetáculo do grupo En(cena): "À procura da Liberdade".

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O grupo de teatro En(cena) apresenta na ESA o seu espetáculo integrado na 20ª "Mostra de Teatro Escolar".

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,7.º,8.º

**Turmas**

10.º - A,10.º - B,10.º - D,10.º - F,10.º - G,10.º - H,7.º - A,8.º - B,8.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Para além do desempenho dos atores, a adesão do público escolar.  
Excelente comportamento do Auditório, o que revela o interesse pelo trabalho do grupo de teatro.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Fazermos mais sessões na escola.



**Avaliação da atividade 224/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação no Festival da Liberdade na Quinta da Marialva.  
O Festival Liberdade é um projeto regional, assumido pela AMRS – Associação de Municípios da Região de Setúbal e os municípios seus associados, em parceria com o Movimento Associativo Juvenil da Região de Setúbal.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A banda e o grupo de percussão da ESA participam no Festival da Liberdade atuando no palco Carlos Paredes.  
Objetivos do Festival:  
Potenciar o envolvimento da Juventude e do seu Movimento Associativo Juvenil na construção do festival, dando-lhes a oportunidade de dinamizar os espaços, as iniciativas e os conteúdos que o integram nas mais diversas expressões: música, teatro, cinema, desporto, artes visuais, encontros e debates;

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 8.º, 9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

O desempenho de todos os músicos das duas bandas.  
A organização por parte da ESA.  
A parceria com a CMS.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A gestão do espetáculo, por parte do gabinete da Juventude, não foi boa.



**Avaliação da atividade 275/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Grupo de percussão e samba ensaia com grupo Ousadia Portugal.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

A convite do formador Diego Cardoso, o grupo de percussão e samba da ESA, vai ensaiar com o grupo Ousadia Portugal.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A junção dos jovens aprendizes de percussão com um grupo de música profissional.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**



Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 277/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Grupo de percussão e samba nas Festas de S. José na Baixa da Banheira

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

O grupo de percussão e samba vai fazer a primeira parte da atuação do grupo Ousadia Portugal.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Dinâmica de grupo.  
Contacto com associações de voluntariado que dinamizavam as festas.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Por razões várias, nesta altura do ano, nem todos os alunos podem participar.



**Avaliação da atividade 278/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Workshop do Grupo de percussão e samba - ESAMBA - na Escola Profissional Bento de Jesus Caraça em Paio Pires.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Alguns membros do grupo de percussão e samba vão dar um workshop na escola profissional Bento de Jesus Caraça.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,12.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Conhecimento e convívio entre 2 escolas do mesmo concelho.  
Empenho dos alunos do grupo de música da ESA.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 264/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Contributo da Fisioterapia para a Saúde

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Conversar informalmente com os jovens sobre o que faz um fisioterapeuta e mostrar através de algumas técnicas como recuperar o movimento aliviando a dor e aumentando a qualidade de vida de uma pessoa após uma lesão ou doença.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Adolfo Oliveira Torres,Telma Patrícia Andrade Lopes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A articulação do Prof. Adolfo Torres com o PPES por forma a que a Prof. Ana Sequeira da Escola Superior de Saúde

**Aspetos positivos a destacar**

Egas Moniz estivesse na ESA ; O acompanhamento próximo da prof. Telma Lopes à convidada mostrando-lhe o que a ESA está a fazer como escola secundária e dando a conhecer as boas práticas realizadas no âmbito da saúde; a ajuda da Bibliotecária prof. Custódia Rebocho na preparação da BE; a interligação entre uma faculdade e uma escola secundária; a intervenção dos alunos 1 TT com questões pertinentes no âmbito do contributo da fisioterapia na saúde.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 263/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

IST's e SIDA

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Possibilitar diálogo e debate de ideias sobre a problemática da sexualidade e das infeções sexualmente transmissíveis; Alertar a comunidade escolar para as consequências da adoção de comportamentos desadequados na área da sexualidade; Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Realizar testes de HIV para alunos com mais de 18 anos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

2



**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

A disponibilidade do Dr. Sérgio Luís para efetuar as sessões.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Não ter sido possível a realização das sessões por incompatibilidade de horários disponíveis do Auditório/professores dos alunos/ outras atividades já agendadas.



**Avaliação da atividade 265/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Saúde na ESA TV

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Divulgar os vídeos sobre várias áreas temáticas de saúde que os alunos do 12.º ano realizaram ao longo do ano;  
Promover a partilha e a reflexão de ideias na comunidade escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Carlos Manuel Mateus Araújo, Maria Margarida Sousa Afonso, Mário Jorge Faria Carneiro, Paulo Jorge Ferreira Fanado

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A articulação dos professores Mário Carneiro, Carlos Araújo e Paulo Fanado para a ESA TV estar funcional; a dedicação da prof. Margarida Afonso na interligação da sua disciplina com temas do âmbito da saúde; a qualidade dos trabalhos apresentados pelos alunos do 12B, C, D e E abrangendo todas as áreas temáticas do PPES: Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar e Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade; Ambiente e Sustentabilidade ambiental.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Nome da atividade**

Dança pela Liberdade

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Expressar através da dança a diversidade cultural; Ajudar a melhorar a alegria de cada um na escola; proporcionar o convívio na comunidade escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Kezia Donadia Dias Sales, Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

#### Aspetos positivos a destacar

A dedicação dos alunos do grupo de dança ( 2TAE-Juceila,2TAS-Nadia, 2TG-Leticia e Nayma,1TG-AnaCristina ,1TT Isabel, 12D-Lara, 12C-Gabriel Oliveira e do 9D-Blessing) ajudadas pelo Guardião de Saúde - Eduardo Barbosa no sistema de som e pelas professoras Isabel Albuquerque e Kezia Sales; a expressão da diversidade cultural através da dança; mobilização dos alunos para se mexerem já que o espaço onde estava montado o palco era no recreio da ESA.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



**Nome da atividade**

Cultura é Saúde

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Perceber que a a cultura pode impactar no estilo de vida dos alunos e, conseqüentemente, na saúde de cada um como pessoa; Proporcionar através da expressão artística bem-estar a cada pessoa; Ajudar a comunidade escolar a conviver e a criar memórias positivas.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A dedicação dos professores Rosa Botequilha e Luís Félix em criar momentos de reflexão e lúdicos interligando a saúde à arte dramática e musical; ajudou a comunidade escolar a conviver e a criar memórias positivas.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 259/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Reciclagem

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Promover a sustentabilidade ambiental através da reciclagem; Explicar como é realizada a separação dos resíduos; contribuir para o bem-estar do planeta Terra.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Clarisse Paixão Sequeira

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A articulação do ECOescolas com o PPES; a colaboração da prof. M.ª José Monteiro na temática reciclagem tão



**Aspetos positivos a destacar**

necessária na promoção da sustentabilidade ambiental.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Aplicar a sessão a mais turmas do básico.



**Avaliação da atividade 258/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Tráfico de seres humanos

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Sensibilizar para a problemática do tráfico de seres humanos; Educar na ação de luta contra este flagelo; Identificar sinais de alerta; Colaborar na divulgação destas informações.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

8.º,9.º

**Turmas**

9.º - B,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A colaboração do Assistente Social - João Silva na sensibilização para a problemática do tráfico de seres humanos.

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Haver mais sessões para abranger um maior número de alunos.



**Avaliação da atividade 260/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Escola & Inclusão

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Dar continuidade ao projeto Gestuário; Alertar para a urgência de criar mecanismos de inclusão para as pessoas que por alguma razão apresentam especificidades no âmbito da saúde auditiva.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Isa Carina da Silva Carvalho,Paula Alexandra Duarte Ferreira da Costa,Paula Cristina Ferreira Rodrigues

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A persistência da prof. Paula Rodrigues em dar continuidade ao projeto Gestuário e a alertar para a urgência de criar mecanismos de inclusão para as pessoas que por alguma razão apresentam especificidades no âmbito da saúde auditiva; a ajuda imprescindível da prof. Carla Pereira e intérpretes Sara Silva e Isa Carvalho; a adesão da turma 2 TAE ao colocar em prática o que aprenderam.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 262/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Saúde Mental: desafios para os adolescentes no século XXI

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Dar a conhecer os sinais de alarme e os fatores de risco na saúde mental das pessoas nas suas vivências diárias. Dialogar com os jovens sobre esta temática. Promover estilos de vida saudáveis; Ajudar a utilizar algumas ferramentas de vida no âmbito da saúde mental.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A proatividade da Enf. Daniela na sensibilização às questões de saúde mental.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Nome da atividade**

Saúde Integrativa-Liberdade para escolher

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Adotar comportamentos resilientes; Utilizar as fases do processo de tomada de decisão: definir objetivos e gerir emoções e valores associados; Desenvolver ao longo de todo o seu ciclo de vida, o bem-estar construindo o equilíbrio a partir da relação com o corpo, com a família, com a comunidade e com a cultura. Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5



**Aspetos positivos a destacar**

A forma positiva da vivência das dinamizadoras; dicas simples para melhorarmos como seres humanos e cidadãos responsáveis e ativos na divulgação de boas práticas de estilos de vida saudável.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 268/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Saúde em Exposição

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Expor os trabalhos sobre cancro e radioatividade, temáticas de saúde importantes para os alunos do 11.º A e 12.º A e B que os realizaram ao longo do ano para serem divulgados à comunidade escolar; Ajudar a comunidade escolar a refletir sobre temas como o Cancro e a Radioatividade; Partilhar ideias e divulgá-las como cidadã(o) responsável.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote, Filomena Ernestina Estevens Andrade, Paulo Nuno Lourenço de Abreu, Sandra Maria Cordeiro Rocha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

#### Grau de consecução dos objetivos

#### Aspetos positivos a destacar

A articulação entre os professores Celeste Facote, Sandra Rocha, Filomena Andrade e Paulo Abreu para se criar um espaço agradável e funcional; a qualidade dos pósteres científicos apresentados pelos alunos do 12A, 12B e 11A. A análise e explicação da temática Cancro dada pelos alunos 12B; a relação interpares.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A ESA adquirir mais painéis para que a exposição fosse mais grandiosa.



**Nome da atividade**

Orçamento Participativo - ESA 2024

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Estimular a participação cívica e democrática dos estudantes, promovendo o espírito de cidadania, o diálogo e a mobilização coletiva em prol do bem comum.

Valorizar as opiniões dos alunos em decisões nas quais são os principais interessados, reforçando a gestão democrática das escolas, assim como a sua identificação e responsabilidade relativamente à escola que frequentam.

Desenvolver a capacidade argumentativa e reflexiva dos estudantes assim como o seu conhecimento prático de mecanismos básicos da vida democrática.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Adolfo Oliveira Torres, Albertina Rosa Bonito Morgado, Ana Cristina Santos Carvalho, Ana Lúcia Mendes Oliveira, Carlos Manuel Mateus Araújo, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Clarisse Paixão Sequeira, Edgar Filipe da Silva Antunes, Elsa Matilde Custódio Gomes, Elza Maria Costa Nantes Morais, Florbela Maria Lopes Ribeiro, Francisca Conceição Cipriano Bolrão, José Pedro Nunes Mata, Lúcia Maria Marques Afonso, Luis Filipe Pinheiro Valério, Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira, Maria de Fátima Rodrigues da Palma, Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo, Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque, Mário Jorge Faria Carneiro, Michel Rombert, Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu, Paula Cristina Ferreira Rodrigues, Paula Maria Gameiro Romero, Paulo Jorge Ferreira Fanado, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha, Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano, Telma Patrícia Andrade Lopes, Teresa Amélia Gracias Feio, Valquiria Regina Morschheiter

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Foi desenvolvida a capacidade argumentativa e reflexiva dos estudantes assim como o seu conhecimento prático de mecanismos básicos da vida democrática.

Elevado civismo de todos os alunos no debate das propostas.

Elevada participação nos debates.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A qualidade das propostas poderia ser mais elevada.



Avaliação da atividade 182/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Quiz intitulado " O ar que eu respiro

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Elaboração dum Quiz no âmbito do projeto Eco Escolas, intitulado de " O ar que eu respiro". O quiz tem por objetivo sensibilizar/promover o conhecimento a comunidade escolar, nomeadamente os alunos, para as questões ambientais, em especial para a qualidade do ar que respiramos. Atividade dinamizada na disciplina de Área de Integração.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria de Fátima Rodrigues da Palma,Sandra Georgete Jesus Teixeira Rico Farto

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,8.º,9.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

3

**Aspetos positivos a destacar**

Sensibilizar os alunos para estas questões ambientais

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Deveria ter sido aplicado no início da atividade.



**Avaliação da atividade 164/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Criação e divulgação de vídeos sobre o 25 de Abril.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

No âmbito da disciplina de Aplicações Informáticas B e também da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento da turma 12ºE, os alunos encontram-se a realizar vídeos sobre o 25 de Abril tendo como objetivo a sua apresentação nas atividades da comemoração dos 50 anos do 25 de Abril.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Margarida Sousa Afonso

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos reforçaram e aprofundaram conhecimentos sobre o 25 de Abril e sobre a importância da liberdade.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**



Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nenhuns.



**Nome da atividade**

Exposição - A Arte antes do 25 de abril e Pós 25 de abril

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Exposição de trabalhos realizados nas disciplinas de Oficina de Artes e Desenho A, no âmbito da disciplina de Cidadania, com os temas "A arte antes do 25 de abril" e "A arte pós 25 de abril".

Desta forma os alunos irão desenvolver a sensibilidade estética, criatividade, capacidade de expressão e de comunicação, bem como o seu sentido social e a sua capacidade de intervenção.

Tem como objetivo explorar diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias e desenvolver capacidades de trabalho em equipa, necessárias à consecução de projetos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Carolina Melo Banha Sousa Pereira

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - F

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Mostra dos trabalhos realizados no âmbito das comemorações do 50º aniversário do 25 de abril, a toda a comunidade educativa, no que concerne ao trabalho inclusivo realizado entre alunos da Unidade, inscritos em Cidadania, e os alunos do ensino regular.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



Avaliação da atividade 177/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Realização de coelhinhos de Páscoa em diversos materiais - gesso, parafina, sabonete e chocolate

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Realização coelhinhos de Páscoa em materiais diversos - gesso, parafina (velas coloridas e perfumadas), sabonete e chocolate.

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência, na disciplina de Arte Funcional, com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que os alunos desenvolvam a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Martins Freitas, Ana Sofia Santos Sousa e Castro, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira, Tânia Marina Aguiar Anjo

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

A atividade decorreu dentro da normalidade e dotou os discentes com novos meios, novas formas de fazer, e que no futuro estes possam fazer uso destes conhecimentos, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



## Avaliação da atividade 270/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Dietas Restritivas Dietas Saudáveis

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Conversar com os adultos sobre a forma de avaliar o estado de saúde e identificar os erros cometidos na alimentação; frisar que uma dieta saudável é aquela composta por todos os nutrientes existentes, mas em uma proporção adequada para cada pessoa. Para que isso seja estabelecido, vários exames e análises sobre a vida do paciente são realizados pelo médico ou nutricionista.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Margarida Maria Folgado Pires Sargento Campos

### Calendarização da atividade

2.º Semestre

### Anos de escolaridade

EFA

### Turmas

EFA - 1 AS (23-24) - Técnico/a Auxiliar de Saúde (2023/2024),EFA - 1 ESA (23-24) (2023/2024),EFA - 1 ESB (23-24) (2023/2024),EFA - 1 PLA 1 (23-24) - A1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 1 PLA 2 (23-24) - A1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 2 B1 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 B3 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 ESA (23-24) (2023/2024),EFA - 2 ESB (23-24) (2023/2024),EFA - 2 IS (23-24) - Técnico/a de Informática - Sistemas (2023/2024),EFA - 2 PLA - B1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 3 IE (23-24) - Técnico/a de Instalações Elétricas (2023/2024),EFA - EFA - FM ING C (2024/2024),EFA - FM ING (23-24) (2023/2024)

### Alunos

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A interação da comunidade do ensino noturno com a nutricionista; o esclarecimento de dúvidas pertinentes referentes às suas dietas e atividade física combinada; o envolvimento dos professores do ensino noturno na atividade.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 269/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Medições/Nutrição/ Exercício/Hidratação

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Enfatizar a importância de hidratação e nutrição adequadas para um estilo de vida saudável; Proporcionar águas, sumos e batidos saudáveis; Efetuar medições de IMC, Tensão arterial, glicémia, colesterol para prevenir as doenças cardiovasculares e monitorizar valores correspondentes a uma pessoa saudável. Mobilizar as pessoas convidando-as a mexerem-se através da atividade Zumba.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Paula Duarte Guia,Elsa Matilde Custódio Gomes,Margarida Maria Folgado Pires Sargento Campos,Miguel Filipe Sampaio Vilhena Rodrigues

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

EFA

**Turmas**

EFA - 1 AS (23-24) - Técnico/a Auxiliar de Saúde (2023/2024),EFA - 2 ESA (23-24) (2023/2024)

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5



## Grau de consecução dos objetivos

### Aspetos positivos a destacar

O envolvimento dos alunos AS, orientados pela prof.<sup>a</sup> Ana Paula Guia e prof. Miguel Rodrigues, na realização das medições de Tensão arterial, glicémia, colesterol e na monitorização dos valores obtidos e análise comparativa destes com os correspondentes a uma pessoa saudável; o empenho dos alunos 2 ESA na enfatização da importância de hidratação e nutrição adequadas para um estilo de vida saudável; a satisfação da comunidade do ensino noturno em ter sido proporcionado gratuitamente águas, sumos e batidos saudáveis; a mobilização das pessoas na atividade Zumba com a prof.<sup>a</sup> Margarida Campos a convidar a todos se mexerem para serem mais saudáveis; a dedicação dos dinamizadores da atividade Zumba, a prof.<sup>a</sup> Elsa Gomes e o Guardião de Saúde Eduardo Barbosa.

### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



**Nome da atividade**

EVENTO - X Congresso da Saúde da ESA "Pessoas saudáveis num planeta livre"

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Divulgar trabalhos realizados pela comunidade escolar sobre temas da saúde; Estimular a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar em atividades de promoção da saúde; Divulgar percursos bem-sucedidos de antigos alunos da ESA como forma de promover o sucesso escolar; Promover o contacto com instituições ligadas à investigação e prestação de cuidados de saúde; Dar a conhecer as inovações mais recentes na prestação de cuidados de saúde; Detetar e encaminhar situações de risco; Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades escolares; Promover a partilha de experiências e o apoio mútuo entre os alunos ;Promover o convívio entre todos os membros da comunidade escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Celeste Marília Gonçalves Facote,Clarisse Paixão Sequeira,Margarida Maria Folgado Pires Sargento Campos,Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos,Sandra Maria Cordeiro Rocha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

**Turmas**

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - G,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - 12.A1 (23-24),12.º - 12.A2 (23-24),12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - NP (23-24),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,EFA - 1 AS (23-24) - Técnico/a Auxiliar de Saúde (2023/2024),EFA - 1 ESA (23-24) (2023/2024),EFA - 1 ESB (23-24) (2023/2024),EFA - 1 PLA 1 (23-24) - A1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 1 PLA 2 (23-24) - A1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 2 B1 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 B3 (23-24) (2023/2024),EFA - 2 ESA (23-24)

**Turmas**

(2023/2024),EFA - 2 ESB (23-24) (2023/2024),EFA - 2 IS (23-24) - Técnico/a de Informática - Sistemas (2023/2024),EFA - 2 PLA - B1+2 - PLA (2023/2024),EFA - 3 IE (23-24) - Técnico/a de Instalações Elétricas (2023/2024),EFA - EFA - FM ING C (2024/2024),EFA - FM ING (23-24) (2023/2024)

**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A articulação extraordinária da Equipa PPES (Prof.<sup>a</sup> Sandra Rocha, Prof.<sup>a</sup> Celeste Facote, Prof.<sup>a</sup> Clarisse Sequeira, Prof. Margarida Campos e coordenadora PPES - Prof.<sup>a</sup> Teresa Matos) com todos os parceiros internos (Conselho Geral, Direção, Docentes, ESA Cidadania, PCE/PNA, Equipa da Comunicação, Desporto Escolar, BE, EREBAS, UEE/UEAM, ECOescolas; ESAssiste, Psicóloga Susana Salvador, Enf.<sup>a</sup> Inês Duarte, Associação de Estudantes, Clubes Ciência Viva, Assistentes Operacionais e administrativos e alunos) e alguns externos(CMS, Junta FAmora, UCC Seixal-Almada, Escola Segura, PSP, Equipa de Apoio à Vítima, CRIART, Liga Portuguesa Contra o Cancro , Alcoólicos Anónimos, Lusofona, Porto Editora, APPSHO, Associação Abraço, ES Egas Moniz, FCT, IST, Politécnico de Setúbal, Universidade Sénior, Rede de Escolas Promotoras de Saúde, Farmácias Nova Amorense, Vale Bidarra, Chai, entre outros); Boa Prática de Saúde em que se estabelecem relações interpares onde se preconiza o informar, o prevenir, o proteger, o cuidar, o ajudar, o partilhar, o refletire o mobilizar; ambiente saudável em conhecimentos, valores e atitudes; exemplo de cidadania ativa; construção de bem estar global.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 214/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Exposição/Instalação em complementaridade com vídeo: Migrações no Mediterrâneo, mar de morte e sofrimento.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Projeto CoESA, apoiado pelo Instituto Camões e que assenta numa parceria entre o CIDAC e a Escola Secundária de Amora, resultante de uma colaboração estreita, desde 2018, centrada na Educação para o Desenvolvimento, no quadro da área curricular de Cidadania e Desenvolvimento. Em sessões quinzenais com a referida ONG, alternadas com as sessões de trabalho prático com a professora titular, a turma 10G trabalha o domínio Direitos Humanos, através do prisma das transformações ocorridas entre o 25 de abril 1974 e o 25 de abril 2024, no entrelaçar das dimensões locais, nacionais e globais, com foco nas questões internacionais.

Objetivos: denunciar o flagelo das mortes no Mediterrâneo

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Mário Jorge Faria Carneiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º

**Turmas**

10.º - G

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

#### Grau de consecução dos objetivos

#### Aspetos positivos a destacar

Conhecimento dos Direitos Humanos, com base no debate na turma.

Planeamento e elaboração da instalação dedicada às mortes no Mediterrâneo.

Simbologia utilizada na exposição, uma mais-valia para o conhecimento quer a nível artístico quer a nível dos conteúdos, permitindo-lhes relacionar um e outro.

#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Correu muito bem.



**Avaliação da atividade 272/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Cerimónia de entrega de prémios pelo concurso Imagem em movimento -13.ª Edição

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Receber os prémios (1.º, 3.º e 3 menções honrosas) no Auditório dos Serviços Centrais da CMS atribuídos aos alunos da ESA pelos seus vídeos de promoção para uma vida saudável que foram distinguidos pelo júri do concurso - Imagem em movimento -13.ª Edição.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Margarida Sousa Afonso, Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A ESA ter sido premiada (1.º, 3.º e 3 menções honrosas) num concurso da CMS que envolveu todas as escolas de 3.º

**Aspetos positivos a destacar**

ciclo e secundárias; Os alunos do 12.º ano se terem envolvido nesta atividade com 44 vídeos, dos quais 21 terem sido submetidos a concurso; a partilha de ideias de promoção para uma vida saudável entre os alunos das diversas escolas do Concelho do Seixal; o convívio estabelecido entre todos; a CMS ter garantido gratuitamente o transporte de alunos e professores.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



Avaliação da atividade 257/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

O Balanço da Agenda 2030 e os atentados à Dignidade Humana

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Saber o que preconiza a Agenda 2030; Lembrar os 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Sensibilizar para a Dignidade Humana; Promover a inovação e a criatividade na busca de soluções para os desafios globais transformando obstáculos em oportunidades para assegurar a cada pessoa a dignidade humana.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

António Manuel Diogo Rodrigues

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

A dedicação do prof. António Rodrigues na promoção, inovação e na busca de soluções criativas para os desafios globais transformando obstáculos em oportunidades para assegurar a cada pessoa a dignidade humana.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 242/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Imagem em movimento -13.ª Edição

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Distinguir os melhores filmes que alertem para a promoção de uma alimentação saudável e da atividade física, prevenção da violência, prevenção de consumos, do HIV/sida e da gravidez na adolescência.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Margarida Sousa Afonso, Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

12.º

**Turmas**

12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A prof.ª Margarida Afonso colaborar com o PPES propondo aos seus alunos a participação neste concurso; Os alunos

**Aspetos positivos a destacar**

terem sido premiados pela CMS.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 221/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

A biodiversidade na ESA

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Motivar os alunos a captar imagens de animais, plantas, árvores e microorganismos na ESA;  
identificar a espécie (contando com a ajuda dos professores de biologia e geologia, entre outros);  
desenvolver o relacionamento interpessoal.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Pato Risso,Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A participação ativa dos alunos na procura das melhores fotos para a exposição das mesmas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

No próximo ano letivo continuaremos a trabalhar este tema e colocaremos os nomes dos autores das fotografias.



Avaliação da atividade 243/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Os jovens e a saúde oral

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Permitir a cada aluno identificar as principais doenças orais, como a cárie dentária e as doenças periodontais e as formas de prevenção, bem como, conhecer o método eficaz de escovagem e utilizar do fio dentário para melhorar os níveis de saúde, de bem-estar e de qualidade de vida.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

2

**Grau de consecução dos objetivos****Aspetos positivos a destacar**

A Dra. Yola Figueiredo se disponibilizar para ajudar os alunos da ESA nas questões de Saúde Oral.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Não ter efetuado a sessão de sensibilização por dificuldades de compatibilizar o Auditório/ professores dos alunos do 8.º ano, com as possibilidades de disponibilidade da Dra. Yola.



## Avaliação da atividade 245/23-24

Estado: Avaliada

### Nome da atividade

Álcool & AA  
O Direito à Saúde

### Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participar numa sessão de sensibilização de prevenção e combate ao álcool, dinamizada pelos Alcoólicos Anónimos. Ouvir testemunhos impactantes que permitam aos alunos identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura; conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo; identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo de bebidas alcoólicas; identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados; adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas.

### Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

### Número de participantes

### Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

### Calendarização da atividade

2.º Semestre

### Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,9.º

### Turmas

12.º - D,12.º - TAS,12.º - TT

### Alunos

### Grau de consecução dos objetivos



**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Os testemunhos dos AA terem sido tão impactantes que despoletaram nos participantes muitas questões pertinentes que ajudaram os participantes a refletir sobre as atitudes que se tem no dia-a-dia.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Sensibilizar um maior número de alunos para esta problemática do álcool.



**Avaliação da atividade 244/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Estudo ECATD-CAD 2024

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Estudo sobre o Consumo de álcool, Tabaco, Drogas e Outros Comportamentos Aditivos (ECATD-CAD 2024); O inquérito é aplicado online (nos computadores de secretária da escola ou nos próprios portáteis, não pode ser em telemóveis, seguindo a orientação da Direção-Geral da Educação) aconselha-se, por questões de boas práticas na transferência dos dados, que as turmas não sejam em simultâneo, mas mais uma vez, é uma decisão da Escola. Em data próxima da aplicação dos questionários, a equipa de Informática irá disponibilizar o link de acesso e as senhas a serem distribuídas pelos alunos, que serão reencaminhados para o Email do(a) designado(a) Coordenador(a) Local.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º, 11.º, 7.º

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

2

**Aspetos positivos a destacar**

Sermos convidados para o estudo ECATD-CAD 2024 por termos tido ótimas prestações em anos anteriores.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

O pedido de participação no estudo ter ocorrido na altura em que a escola estava extremamente envolvida com as atividades do Cinquentenário do 25 de Abril e o Diretor da ESA em conjunto com a coordenadora PPES considerarem que seria muito difícil a sua execução por envolver um processo complexo de procedimentos.



**Nome da atividade**

Março na Tela: elaboração de painel comemorativo do 25 de abril.  
Este ano, e considerando as Comemorações do 50º aniversário do 25 de Abril, o tema é sobre os "50 anos do 25 de Abril".

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Pintura de painel comemorativo

Projeto de arte e criação artística direcionado aos alunos das Escolas Básicas 2ª 3ª, Secundárias e de formação, do Concelho do Seixal, com o objetivo de estimular a criatividade artística dos jovens, proporcionando-lhes a oportunidade de apresentar publicamente as suas obras, num trabalho colectivo com os seus pares.

Março na Tela, decorre entre os meses de Março a Junho de 2024 (desenvolvimento dos trabalhos durante o mês de março, abril e maio).

Os trabalhos dos alunos vão ficar expostos, na área pedonal ascendente ao longo da Av. 1º de Maio - Amora, no sentido Fogueteiro - Cruz Pau ( estruturas do Drive In Arte).

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Luísa Bernardino Pereira

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º

**Turmas**

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

Participação ativa das turmas de 7ºano.  
Comemoração do 25 de abril.  
Exposição dos painéis na avenida 1º de maio.  
Parceria com o gabinete da Juventude.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Necessária mais planificação.



**Avaliação da atividade 142/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Venda de animais em gesso, velas perfumadas e sabonetes de glicerina de azeite, glicerina de manteiga de karité e glicerina de leite de cabra.

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Venda de animais de gesso, velas perfumadas e sabonetes de glicerina realizados na disciplina de Arte Funcional. Tem como finalidade colocar os alunos da Unidade de Multideficiência que participaram na realização destes trabalhos, e não só, a interagir com toda a comunidade educativa, vendendo o produto realizado ao longo dos meses de dezembro e janeiro. O dinheiro angariado com esta venda reverterá, em parte, para a aquisição de produtos e materiais a desenvolver em novos projetos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Martins Freitas, Ana Sofia Santos Sousa e Castro, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira, Tânia Marina Aguiar Anjo

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A venda dos trabalhos realizados decorreu dentro da normalidade e foram angariados 222,94€ para aquisição de materiais para futuros projetos.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



**Avaliação da atividade 110/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Exposição - Painel de grandes dimensões - A Arte antes do 25 de abril

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Exposição - Painel de grandes dimensões em papel cenário - A Arte antes do 25 de abril - pintado pelos alunos da Unidade de Multideficiência que estão a frequentar a disciplina de Cidadania do 12ºF.

O painel realizado teve como objetivo explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania, pois frequentemente os alunos do ensino regular foram chamados a ajudarem os seus colegas da Unidade de Multideficiência.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Carolina Melo Banha Sousa Pereira,Sandra Isabel dos Anjos Caldeira Valério,Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

12.º - F

**Alunos**



**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Foi dado a conhecer aos encarregados de educação dos alunos da Unidade e que foram intervenientes neste projeto, o produto final, aquando da sua exposição.

Foram tiradas fotos durante todo o processo, posteriormente aquando da exposição, e remetidas para os respetivos EE.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a registar



**Avaliação da atividade 215/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Elaboração de módulo do painel coletivo da Feira de Projetos Educativos

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

As escolas do Concelho elaboraram, em conjunto, um painel comemorativo dos 50 anos do 25 de abril, para a Feira de Projetos Educativos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Carlos Manuel Mateus Araújo,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º

**Turmas**

11.º - G

**Alunos**

37325 - João Pereira Pato (11.ºG),37430 - Beatriz Simões de Avelar (11.ºG),37615 - Maria Margarida Magalhães Garcia (11.ºG)

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Organização, desempenho e rapidez no trabalho dos três estudantes do 11ºG.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



**Avaliação da atividade 212/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Mural Comemorativo 50 ANOS 25 ABRIL

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Concretização de pintura mural coletiva, possibilitando a participação de todas as turmas, docentes, técnicos, EE e outros grupos/instituições pertencentes à comunidade escolar.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Carlos Manuel Mateus Araújo

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Envolvimento/motivação dos dinamizadores e participantes  
Processo e resultado final

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

As condições climáticas nem sempre foram favoráveis. Foi cancelado um dia previsto, devido a ameaça de chuva.



Avaliação da atividade 213/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Participação no concurso de ilustração dos JOGOS FLORAIS

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Criação/produção de ilustrações de poema para participação no concurso JOGOS FLORAIS

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Carlos Manuel Mateus Araújo

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

11.º,8.º

**Turmas**

11.º - G,8.º - B,8.º - C,8.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

Ensino Básico

1.º Prémio - Pietro Mondaini Braga - 8º B

2º Prémio - Júlia Avellar - 8º C

**Aspetos positivos a destacar**

3º Prémio - Simão Carmo - 8º C

Ensino Secundário

1º Prémio - João Xia - 11º G

2º Prémio - Mariana Garcia Rico - 11º G

3º Prémio - Letícia Daboit - 11º G

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nenhum



Avaliação da atividade 253/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Discriminação Racial nas escolas

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Dar a conhecer o que é a discriminação Racial; Ajudar os jovens a analisar e a refletir, à luz da legislação, os casos relatados em Portugal; Mobilizar os jovens a denunciar e intervir em situações de preconceito; Promover a diversidade e a inclusão nas escolas começando pela ESA.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

A forma como o presidente da AE -João Costa se expressou diante dos colegas permitindo a reflexão e partilha de ideias entre os participantes.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir



**Nome da atividade**

Divulgação dos cursos profissionais de Técnico Comercial e Técnico de Gestão

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

- Divulgar os cursos profissionais de Técnico Comercial e de Técnico de Gestão:
  - aos alunos do 9º ano da ESA;
  - aos alunos do 9º ano das escolas com 3º ciclo da freguesia da Amora;
  - na comunidade escolar.

Produção e distribuição de folhetos com informações dos cursos. Produção de PowerPoint de divulgação. Estes materiais serão disponibilizados a Dts do 9º ano, ao SPO, página da escola e TV da escola. O PowerPoint e os folhetos serão também encaminhados para os conselhos diretivos das escolas com 9º ano da freguesia da Amora, para serem entregues aos Dts, do 9º ano e SPO.

Alunos dos cursos irão testemunhar a sua experiência, junto dos colegas do 9º ano.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Santos Carvalho,Ana Luzia Batalha Calado Loureiro,Ana Paula Godinho Pais Martins,Elza Maria Costa Nantes Morais,Florbela Maria Lopes Ribeiro,Joaquina Antónia Pinto Correia,Olinda Maria Ferreira Pinheiro

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

9.º

**Turmas**

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

3

**Aspetos positivos a destacar**

Participação dos docentes do grupo disciplinar.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Divulgação mais célere aos diretores de turma.



**Avaliação da atividade 254/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Sustentabilidade Ambiental

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Incentivar os jovens a conhecer o que implica o conceito de sustentabilidade associado a uma responsabilidade intergeracional.

Promover a reflexão sobre a proteção da biodiversidade a minimização do uso do plástico.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º,8.º,9.º

**Turmas**

9.º - A

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A disponibilidade de um ex-aluno da ESA em efetuar estas sessões sobre a sustentabilidade ambiental; os exemplos práticos e concretos dados aos colegas que permitem a proteção da biodiversidade a minimização do uso do plástico.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 256/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Clima do planeta Terra

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Despertar na comunidade escolar a necessidade de proteção de um dos nossos mais extraordinários espaços comuns – o Planeta Terra. Contribuir para a solução da problemática ambiental. Melhorar a sustentabilidade ambiental.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A dedicação do prof. Rui Laureano em explicar o clima despertando na comunidade escolar a necessidade de proteção

**Aspetos positivos a destacar**

de um dos nossos mais extraordinários espaços comuns – o Planeta Terra.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 255/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Medições & Saúde

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Efetuar medições de IMC, Tensão arterial, glicémia, colesterol para prevenir as doenças cardiovasculares e monitorizar valores correspondentes a uma pessoa saudável. Promover estilos de vida saudáveis.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Inês Martins Pereira Mirra

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**



**Aspetos positivos a destacar**

A dedicação da prof. Inês Mirra em ajudar e acompanhar os alunos do 1 TAS a realizar as medições de IMC, Tensão arterial, glicémia, colesterol para prevenir as doenças cardiovasculares e monitorizar valores correspondentes a uma pessoa saudável; a vontade demonstrada pela comunidade escolar em efetuar as medições e a verificar o estado da sua saúde; a explicação dos cartazes promotores de estilos de vida saudáveis dada pelos alunos 1 TAS aos seus pares.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



**Avaliação da atividade 251/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Saúde no Espaço

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Contribuir para a melhoria dos níveis de literacia em saúde no espaço aos jovens; Proporcionar informação correta sobre o comportamento humano no Espaço; Realizar algumas atividades físicas que desafiem os alunos a compreender o Espaço.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Edgar Filipe da Silva Antunes

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º,8.º,9.º

**Turmas**

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

A dedicação do prof. Edgar Antunes na realização desta atividade com os alunos 2 TAS; a parceria feita com o Ciência Viva e com o Grupo de EDF para completar os conhecimentos com a atividade física por forma a que os alunos entendam fazendo o exercício que o astronauta executa no Espaço.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



Avaliação da atividade 247/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Formação em Suporte Básico de Vida (SBV)

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Formar os alunos em SBV de modo a capacitá-los para práticas corretas de auxílio aos outros.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - C,8.º - D,8.º - E,9.º - C

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

4

**Aspetos positivos a destacar**

A intervenção de um Encarregado de Educação - Enf. Márcio Ribeiro- nas aprendizagens a realizar sobre SBV; a

**Aspetos positivos a destacar**

interajuda dos alunos do 9C na exemplificação da prática SBV para os seus colegas da ESA.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

A necessidade de capacitar um maior número de alunos no SBV.



**Avaliação da atividade 246/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

HPV e LPCC  
O Direito à Saúde

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Conhecer o que preconiza a Liga Portuguesa Contra o Cancro; Saber o que é o HPV. O que fazer para prevenir o HPV; O que é o rastreio do cancro do colo do útero; Promover estilos de vida saudáveis.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

10.º,11.º,12.º,9.º

**Turmas**

12.º - C,12.º - TT

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A forma assertiva da Dra. Maria Silva abordar um tema forte como o HPV; a Liga Portuguesa Contra o Cancro ter pessoas voluntárias para ajudar os alunos da ESA a refletir sobre esta temática.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Haver um maior número de alunos da ESA a beneficiar destas sensibilizações.



**Avaliação da atividade 206/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Presente para o "Dia da Mãe" - Um coração cerâmico / vela perfumada

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Realização de um presente para o "Dia da Mãe" - coração em barro a fim de ser um recetáculo para vela perfumada. Realização de um molde múltiplo em gesso com corações, seriação de corações de barbotina, pintura dos corações cerâmicos e execução de velas coloridas e perfumadas.

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência, na disciplina de Arte Funcional, com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que os alunos desenvolvam a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Ana Cristina Martins Freitas, Ana Sofia Santos Sousa e Castro, Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Tânia Marina Aguiar Anjo

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5



## Grau de consecução dos objetivos

### Aspetos positivos a destacar

O trabalho realizado teve várias fases, desde a construção do molde em gesso em formato de coração, à sua seriação em barbotina, à sua pintura, e por fim, à sua utilização como recetáculo de uma vela perfumada. Em resumo, foi um trabalho que envolveu inúmeras técnicas e processos, partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretendeu-se também que os alunos desenvolvessem a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Ouvidos os alunos, aquando da entrega do presente às suas mães, todos foram unânimes em dizer que as suas progenitoras haviam gostado muito da vela perfumada em forma de coração.

### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir



**Avaliação da atividade 250/23-24**

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Jogo das Emoções & Aditivos

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Jogar entre pares de forma divertida permitindo pelo caminho da afetividade, abordar as seguintes áreas: Autoconhecimento, Autoestima, Comunicação, Família e Grupo; Dependências e a descoberta de alguns Sentimentos Mistério. Ajudar os jovens a entenderem as suas emoções através de uma roda de sentimentos. Atribuir prémios simbólicos.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

7.º,8.º,9.º

**Turmas**

9.º - A,9.º - B,9.º - C

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Grau de consecução dos objetivos**

**Aspetos positivos a destacar**

A relação interpares; a forma lúdica de ajudar a pensar sobre temas importantes na vida dos jovens; A Associação de Estudantes se disponibilizar para estas sessões.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.



Avaliação da atividade 249/23-24

Estado: Avaliada

**Nome da atividade**

Traumas da guerra

**Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos**

Contextualizar a Guerra Colonial como evento traumático para muitas pessoas que o viveram; Dar a conhecer a perturbação de stress pós-traumático (PSPT) que se pode desenvolver após a exposição a um trauma ; indicar os fatores para PSPT; Técnicas e terapias para ajudar as pessoas com PSPT.

**Objetivos do Projeto Educativo (PE)**

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

**Número de participantes**

**Dinamizadores da atividade**

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

**Calendarização da atividade**

2.º Semestre

**Anos de escolaridade**

**Turmas**

**Alunos**

**Grau de consecução dos objetivos**

5

**Aspetos positivos a destacar**

**Aspetos positivos a destacar**

A clareza da linguagem da psicóloga Susana Salvador na palestra permitindo aos alunos uma melhor perceção sobre PSPT.

**Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados**

Nada a referir.