

Escola Secundária de Amora



Plano Anual de Atividades 2022/2023

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária de Amora (ESA) é o documento de planeamento das atividades a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades. Tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos. Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

O Plano de Atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos.

O Plano Anual de Atividades da ESA é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de nele se incluírem novas propostas consideradas relevantes para a prossecução das metas/compromissos do Projeto Educativo e das competências constantes no Perfil do Aluno, desde que recebam validação dos coordenadores, parecer do Conselho Pedagógico e anuência do diretor.

O plano, quando impresso (pdf), apresenta os principais dados das atividades por ordem cronológica da sua realização. A obtenção de dados complementares relacionados com quaisquer atividades poderá ser feita através do programa InovarPAA, na Área de Consulta: <https://esec-amora.inovarmais.com/paa/Inicial.wgx>

A divulgação/publicação do plano é feita, em tempo real, no InovarPAA, bem como no sítio da ESA: <https://esec-amora.pt/web/index.php/atividades/paa>

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
set	22	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º B; 12.º)	BE	A.2
out	06	Sessão de cinema integrada no FiSahara - Festival Internacional de Cinema do Saara Ocidental "Life is Waiting", de Iara Lee (2015)	Festival anual de cinema e cultura de direitos humanos que busca entreter e capacitar o povo Saarauí através do cinema, bem como aumentar a consciencialização internacional sobre o conflito ignorado do Saara Ocidental. Filme "Life is Waiting", de Iara Lee (2015) Documentário que conta o conflito de uma perspetiva não violenta, focando especialmente na arte como ferramenta de resistência (ativismo), mostra como o povo Saarauí usa o caminho pacífico para dar visibilidade ao conflito.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Lídia Maria Marques Afonso; Adolfo Oliveira Torres	Alunos (12.º TT; 11.º TAS; 11.º TT)	Cidadania; PCE	B.2; B.3; C.2
out	07	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (12.º G)	BE	A.2
out	11; 13	Portugal Smart Cities Summit 2022	Visita à exposição Smart Cities Summit na FIL no Parque das Nações, com o objetivo de: Formular e comunicar opiniões críticas e fundamentadas, relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas Conhecer as melhores práticas nas áreas de governação, cidades inteligentes, IT&IOT, cibersegurança, mobilidade, energias, águas, resíduos, ambiente e saúde e bem-estar	Sónia Isabel Alves Pereira Santos; Sandra Maria Cordeiro Rocha; Miguel Alexandre de Oliveira; Maria de Fátima Rodrigues da Palma; Lídia Maria Marques Afonso; Edna Fátima Simões Guerreiro; Cristiana Figueiredo Valente; Augusto António Malhado Ganhão	Alunos (12.º TGPSI; 12.º TAS; 12.º TAE; 11.º TAS; 11.º TGPSI; 10.º TGPSI; 10.º TAE)	520 Bio Geo	B.2; B.3
out	14	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (12.º TAE)	BE	A.2
out	17	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (9.º A)	BE	A.2
out	17	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (9.º C)	BE	A.2
out	18	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (8.º A)	BE	A.2

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
out	18	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (8.º)	BE	A.2
out	20	Dia Nacional da Mobilidade	Possibilitar que os alunos possam: 1. Ter uma vivência aproximada de alguns dos problemas da mobilidade reduzida; 2. Dar um contributo para minorar problemas da mobilidade reduzida, mapeando /identificando no recinto escolar da ESA espaços/estruturas que acautelam ou que não acautelam as necessidades de quem tem mobilidade reduzida (motora ou visual); 3. Desenvolver a consciência sobre problemas inerentes à mobilidade reduzida.	Mário Jorge Faria Carneiro; Luis Filipe Pinheiro Valério; Clarisse Paixão Sequeira; Ana Madalena Ramos Lavadinho Moreira; Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (8.º A; 11.º D; 12.º TAE; 10.º TG; 10.º TC)	Cidadania	B.2
out	20	Visita à exposição "Levantados do Chão", no Seixal, e ao Museu do Aljube em Lisboa. (Deslocação em autocarro e na embarcação tradicional "bote de fragata").	Exposição "Levantados do Chão", a propósito da relação de Saramago aos operários da Mundet/ presos políticos do Aljube. Objetivos: Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos. Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea. Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.	Sandra Isabel de Almeida Margarido; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Elza Maria Costa Nantes Morais	Alunos (12.º E; 12.º F)	400 Hist; PCE	A.2; A.3; B.3
out	21	Visita à exposição "Levantados do Chão", no Seixal, e ao Museu do Aljube em Lisboa. (Deslocação em autocarro da Câmara e na embarcação tradicional "bote de fragata").	Exposição "Levantados do Chão", a propósito da relação de Saramago aos operários da Mundet/ presos políticos do Aljube. Objetivos: Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos. Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea. Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Miguel Alexandre de Oliveira	Alunos (12.º G; 12.º TAE)	400 Hist; PCE	A.2; A.3; B.3

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
out	27	Exposição "Levantados do Chão", a propósito do centenário de José Saramago. (Deslocação em autocarro e na embarcação tradicional "bote de Fragata")	Exposição "Levantados do Chão", a propósito da relação de Saramago aos operários da Mundet/ presos políticos do Aljube. Objetivos: Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea. Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Paula Cristina Ferreira Rodrigues	Alunos (12.º H; 12.º TAS)	400 Hist; PCE	A.2; A.3; B.3
out; nov	31-10; 03-11; 07-11; 10-11; 14-11	"Desenvolvimento Sustentável - o que é?; o que mudar no dia a dia?"	Palestra alunos de outras escolas do Concelho sobre o domínio do Desenvolvimento Sustentável. Desenvolvimento de atividades interativas e produção de produto final sustentável; atribuição de "diploma" de participação". Organização, comunicação com alunos de diferentes idades e de outras realidades escolares: 31/10 - 4ºano 03/11 - 4º ano 07/11 - 3º ano 10/11 - 3ºano 14/11 - Unidade (ESA)	Telma Patrícia Andrade Lopes	Alunos (9.º B; 37272 - Mafalda Valadares Rosa (9.ºB); 36474 - Marisa Alexandra Inocêncio Ferreira Gaspar (9.ºB); 36318 - Leonor Alexandre Pinheiro Rodrigues (9.ºB); 36303 - Rodrigo Alexandre Pinto Carlos Vinagre Condeça (9.ºB); 36301 - Rafaela do Carmo Gatinho (9.ºB); 36266 - Ana Mafalda Marques das Neves (9.ºB))	Cidadania	A.1; A.2; B.1; B.2; C.1; C.2
out	31	Halloween Flashmob	Organização e realização de um Flashmob ao som do clássico Thriller do Michael Jackson (parceria ESA Rádio e grupo 330) para juntar toda a comunidade educativa na comemoração da festividade de Halloween, proporcionando um momento de diversão, convívio e expressão artística no espaço escolar. O evento tem por objetivos: assinalar a festividade, tradição da cultura anglo-saxónica que foi adotada pela sociedade portuguesa, levando a comunidade educativa a interessar-se por elementos culturais ligados à disciplina de Inglês e, idealmente, a procurar realizar aprendizagens sobre os mesmos e sobre a língua inglesa; proporcionar a alguns alunos a oportunidade de se destacarem pela positiva através da expressão artística, valorizando os seus talentos (grupos de alunos convidados para liderar a dança); incluir todos os elementos da comunidade educativa, apelando à sua participação enquanto protagonistas do evento (convite aos docentes de educação especial e aos alunos da unidade especial para serem um dos grupos a liderar a dança); demonstrar aos alunos que a escola é feita por eles e para eles e que cabe-lhes a promoção do bem-estar, do convívio são e da diversão no espaço escolar; realçar o papel da rádio escolar, ao serviço da comunidade escolar, enquanto promotora de eventos deste teor; valorizar a proatividade, o sentido de iniciativa e de responsabilidade e o esforço na concretização de planos idealizados do aluno que foi o principal dinamizador desta atividade (Eduardo Barbosa 1.º TGPSI).	Edna Fátima Simões Guerreiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	330 Ing; Rádio	B.2; C.2

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	03; 03; 03; 03	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º F)	BE	A.2
nov	03	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º TT)	BE	A.2
nov	04	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º TAE)	BE	A.2
nov	04	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º E)	BE	A.2
nov	04	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º C1; 11.º C2)	BE	A.2
nov	07	Visita à exposição “O que é um machuco?”, no Seixal, Parque Urbano, a propósito do centenário de Saramago (Levantados do chão: das planuras alentejanas ao bulício da fábrica Mundet) Viagem a bordo do bote de fragata entre o cais da Amora e o cais do Seixal Percurso a pé até ao cais da Amora	A atividade valoriza o património natural da nossa região, em particular o rio Judeu, assim como o património imaterial, através do testemunho de Saramago que contribui para a valorização do património industrial. Objetivos: Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Edna Fátima Simões Guerreiro; Ana Maria Nestório de Sousa	Alunos (11.º F; 10.º TGPSI)	PCE	A.2; B.3
nov	07	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (10.º H)	BE	A.2
nov	07	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º TGPSI)	BE	A.2

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	08	Ateliê na Quinta da Fidalga, intitulado "Roubar o Artista", a propósito de Manuel Gargaleiro	A atividade tem caráter prático e destina-se a qualquer aluno, independentemente do curso que frequenta. Objetivos: Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das artes para melhorar a ação educativa. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.	Vanda Maria da Costa Santos Caio; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Cristina Maria Monteiro Farinha	Alunos (11.º E; 12.º I)	PCE	A.2; B.3
nov	08	Visita à exposição "O que é um machuco?", no Seixal, Parque Urbano, a propósito do centenário de Saramago (Levantados do chão: das planuras alentejanas ao bulfício da fábrica Mundet) Viagem a bordo do bote de fragata entre o cais da Amora e o cais do Seixal Percurso a pé até ao cais da Amora	A atividade valoriza o património natural da nossa região, em particular o rio Judeu, assim como o património imaterial, através do testemunho de Saramago que contribui para a valorização do património industrial. Objetivos: Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (11.º TAE; 10.º TAE)	PCE	A.2; B.3

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	09	Visita ao Externato Aladino	Visitar o Externato Aladino no âmbito da disciplina de Saúde Infantil para os alunos aplicarem o que aprendem nas aulas teóricas em termos práticos, aprender a lidar com crianças, observar como se fazem a higienização dos espaços, recolha de informação por parte dos auxiliares de educação, entre vários outros.	Joana Ribeiro Leal de Magalhães Correia	Alunos (10.º TAE; 37577 - Nelson Rodrigo Amiguinho Mendes (10.ºTAE); 37425 - Thainá Moreira Cruz (10.ºTAE); 37423 - Stephanie Alves da Cruz (10.ºTAE); 37422 - Sara Filipa Silva Dordio (10.ºTAE); 37416 - Viviana Tavares Fidalgo (10.ºTAE); 37406 - Cheila Sofia da Conceição Martins Pereira (10.ºTAE); 37386 - Sara Félix Bonfim Santos (10.ºTAE); 37385 - Rita Rodrigues de Almeida (10.ºTAE); 37380 - Matilde Ferreira Nobre (10.ºTAE); 37379 - Marina Correia da Graça Pires (10.ºTAE); 37375 - Inês de Oliveira Torres Alberto (10.ºTAE); 37366 - Clarice Duarte do Espírito Santo (10.ºTAE); 37197 - Edilson Lopes Ribeiro (10.ºTAE); 36907 - Érica Alexandra da Conceição Parreira (10.ºTAE); 36638 - Juceila Gomes Sequeira (10.ºTAE); 36111 - Alexandre Magina Gonçalves (10.ºTAE); 35663 - Wildemir da Silva Rodrigues (10.ºTAE))	520 Bio Geo	A.1; A.2; A.3; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2
nov	09	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (9.º D)	BE	A.2
nov	10	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º TT)	BE	A.2
nov	10	Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (11.º F)	BE	A.2
nov	10	Visita à nova exposição do Bordalo II: "Evilution"	Visita de estudo à exposição "Evolution" do artista Bordalo II, que apela à problemática da poluição e do lixo transformando em arte urbana.	Luís Manuel da Costa Félix	Alunos (10.º H)	Cidadania	A.1; B.2; C.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	17	OLHARES DO MEDITERRÂNEO - Women's Film Festival - 9.ª Edição	Ida ao Cinema S. Jorge - sessão de 85 minutos 5 curtas metragens, com produção associada ao Egipto, Espanha, França e Itália. Objetivos: Desenvolver a literacia emocional (Ref. Ed.Saúde) Conhecer filmes (curtas-metragens) que resultam do trabalho criativo de mulheres dos países do Mediterrâneo, sobre temáticas que vão ao encontro dos interesses e problemáticas dos jovens, em parceria com o Plano Nacional de Cinema. Refletir sobre o mundo em constante mudança que nem sempre é favorável às personagens/indivíduos. Interpretar textos de diferentes géneros. Distinguir diferentes situações comunicativas. Identificar e registar marcas do documentário.	Margarida da Conceição Cruz Canilho Correia	Alunos (12.º A; 10.º TAE; 36335 - Rui Alexandre Nunes Dionísio Mósca (12.ºTGPSI))	300 Port	B.2; B.3; C.1
nov	17	Estação do livro - O ano da morte de Ricardo Reis	Leitura encenada Motivação à leitura da obra	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (12.º F)	BE	A.2; B.2; C.1
nov	21	Visita de Estudo INE e Cidade de Lisboa (funções da Cidade).	(GEOGRAFIA) POPULAÇÃO E POVOAMENTO - representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados; - organizar o trabalho de campo (observação direta), para recolha e sistematização de informação dos territórios e fenómenos geográficos; - analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; (HISTORIA) CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas; Analisar as condições que favoreceram o arranque da Revolução industrial e as alterações verificadas no regime de produção; Identificar/aplicar os conceitos: explosão demográfica; êxodo rural.	Telma Patrícia Andrade Lopes; Adolfo Oliveira Torres	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	420 Geog	A.1; B.2; C.1
nov	21	As mulheres e a violência doméstica - atividade integrada nos «16 dias de ativismo pelo fim da violência contra as mulheres»; complementa o debate desenvolvido na turma de comparação entre a democracia ateniense e a democracia atual, em particular no respeitante ao estatuto das mulheres	Atividade que implica uma primeira parte de palestra sobre o tema seguido de um debate sobre esta realidade e a eventualidade de apresentação de propostas pelos alunos para ultrapassar este problema social	Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo; Mariana Jesus Serrano Lagarto	Alunos (10.º E)	400 Hist; Cidadania	B.3; C.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	22	Visita à exposição "Que é um machuco?", a propósito do centenário de Saramago (Levantados do chão: das planuras alentejanas ao bulfício da fábrica Mundet), Parque Urbano do Seixal.	Visita à exposição "Levantados do Chão" sob uma outra perspetiva: a Mundet, o Alentejo, o sobreiro, as migrações. Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea.	Teresa Amélia Gracias Feio; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Lúcia Manuela Ribeiro Sequeira	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º TG; 12.º TC)	PCE	A.2; B.3
nov	22	Ateliê na Quinta da Fidalga, intitulado "Roubar o Artista", a propósito de Manuel Cargaleiro	A atividade tem caráter prático e destina-se a qualquer aluno, independentemente do curso que frequenta. Objetivos: Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das artes para melhorar a ação educativa. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Ana Maria Nestório de Sousa	Alunos (11.º F; 12.º TGPSI)	PCE	A.2; B.3
nov	23; 23; 23; 23	Visita à exposição "Que é um machuco?", a propósito do centenário de Saramago (Levantados do chão: das planuras alentejanas ao bulfício da fábrica Mundet), Parque Urbano do Seixal. (Deslocação na embarcação tradicional "bote de Fragata" entre o cais da Amora e o Seixal)	Visita à exposição "Levantados do Chão" sob uma outra perspetiva: a Mundet, o Alentejo, o sobreiro, as migrações. Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea.	Sandra Maria Cordeiro Rocha; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (11.º TAE; 10.º TAE)	PCE	A.2; B.3
nov	23	As mulheres e a violência doméstica - atividade integrada nos «16 dias de ativismo pelo fim da violência contra as mulheres»; complementa o debate desenvolvido na turma de comparação entre a democracia ateniense e a democracia atual, em particular no respeitante ao estatuto das mulheres	Atividade que implica uma primeira parte de palestra sobre o tema seguido de um debate sobre esta realidade e a eventualidade de apresentação de propostas pelos alunos para ultrapassar este problema social	Sandro Marcos Lopes Braga Lima; Mariana Jesus Serrano Lagarto	Alunos (10.º F)	400 Hist	B.3; C.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	24	Exposição "Para uma história do movimento negro em Portugal, 1911-1933" Roteiro para uma Educação Antirracista —	Visita livre ou acompanhada de um professor.	Mário Jorge Faria Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Cidadania	A.1; B.3
nov	24	Comemoração do Dia da Ciência -Palestras: "Dos átomos às estrelas"" : apresentação + observação de estrelas; "Um microcosmos entre vidros: aquários e sua manutenção"	""Um microcosmos entre vidros: aquários e sua manutenção"- Apresentação; "Dos átomos às estrelas" : apresentação + observação de estrelas" Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem	Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano; Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Paulo Nuno Lourenço de Abreu; Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira; Filomena Ernestina Estevens Andrade; Ana Paula Nascimento Fernandes; Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Clube Ciência Viva na Escola	A.1; A.2; B.2; B.3; C.1
nov	25	Visita de estudo na embarcação tradicional "bote de Fragata" entre o cais da Amora e o cais do Seixal até à Tipografia popular e ao Parque Urbano.	A visita tem com dois destinos diferentes. Uma turma desloca-se à tipografia antiga do Seixal. A Tipografia Popular A. Palaio, Lda. foi instalada no Seixal por Augusto Palaio (tipógrafo anteriormente estabelecido na Figueira da Foz), em 1955. Após o falecimento do fundador, a tipografia continuou a funcionar com os mesmos métodos de trabalho tradicionais. A outra turma vai ver a exposição "Levantados do Chão", a propósito do centenário de Saramago - "Que é um machuco?", das planuras alentejanas ao bulício da fábrica Mundet no Parque Urbano do Seixal.	Sandra Georgete Jesus Teixeira Rico Farto; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (12.º TT; 12.º TAS)	PCE	A.2; B.3
nov	28	Corta-Mato fase escola	O Corta-Mato Escolar irá ser realizado na Quinta Maria Pires, Amora – Seixal (junto à EB 2,3 Paulo da Gama), no próximo dia 24 de novembro de 2022. Principal objetivo dar continuidade ao trabalho realizado nas aulas de EF, nomeadamente no desenvolvimento da matéria de Atletismo, proporcionando, aos alunos, a participação numa prova oficial.	Nuno Miguel Tavares de Araujo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	620 EF; Desporto Escolar	A.2; C.1; C.2
nov	28	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
nov	28	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
nov	28	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
nov	29	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
nov; dez	29-11; 06-12	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
nov	29	Ateliê na Quinta da Fidalga, intitulado "Roubar o Artista", a propósito de Manuel Cargaleiro	A atividade tem caráter prático e destina-se a qualquer aluno, independentemente do curso que frequenta. Objetivos: Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das artes para melhorar a ação educativa. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Joaquim Francisco Faia Queijinho	Alunos (9.º A)	PCE	A.2; B.3

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	30	Desafios SeguaNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
nov	30	Teatro na ESA: "Todas as coisas Extraordinárias", a partir de "Every Brilliant Thing", de Duncan Macmillan.	A atividade requer participação ativa dos alunos espetadores. Para o efeito, os professores de Cidadania preparam a atividade na aula anterior ao espetáculo e avaliam-na na aula posterior. No âmbito da 39ª edição do Festival de Teatro do Seixal, uma peça sobre a depressão destinada ao público jovem intitulada "Todas as coisas extraordinárias", peça de teatro, única e inspiradora, que fala sobre temas da depressão e do suicídio, em particular do seu impacto junto dos jovens e das famílias. No final, deixa uma mensagem de força e de esperança aos espetadores, focando em tudo o que torna a vida tão extraordinária. Está pensada para ser simultaneamente comovente e hilariante.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (9.º C; 8.º A; 11.º E)	PCE	A.2; B.2; B.3
nov	30	Teatro na ESA: "Todas as coisas Extraordinárias", a partir de "Every Brilliant Thing", de Duncan Macmillan.	A atividade requer participação ativa dos alunos espetadores. Para o efeito, os professores de Cidadania preparam a atividade na aula anterior ao espetáculo e avaliam-na na aula posterior. No âmbito da 39ª edição do Festival de Teatro do Seixal, uma peça sobre a depressão destinada ao público jovem intitulada "Todas as coisas extraordinárias", peça de teatro, única e inspiradora, que fala sobre temas da depressão e do suicídio, em particular do seu impacto junto dos jovens e das famílias. No final, deixa uma mensagem de força e de esperança aos espetadores, focando em tudo o que torna a vida tão extraordinária. Está pensada para ser simultaneamente comovente e hilariante.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Outro; Alunos (10.º A; 10.º TAE; 11.º TAE)	PCE	A.2; B.2; B.3
dez	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	05	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	05	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	05	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	05	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	05	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	05	Desafios	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	A.2; B.1; C.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
dez	06	Visita de estudo ao Arquivo Municipal e ao Centro de Documentação do Ecomuseu Municipal.	Esta visita de estudo integra o projeto "Rota das Igrejas Históricas no Concelho do Seixal", com a qual se pretende que os alunos recolham informação relativa à Igreja Histórica que escolheram conhecer: Criar um roteiro turístico intitulado "Rota das Igrejas Históricas do Concelho do Seixal"; Conhecer o património cultural religioso do concelho onde residem; Reconhecer a importância do Centro de Documentação do Ecomuseu Municipal e do Arquivo Municipal, na recolha de informação sem recurso às novas tecnologias; Contribuir para o cumprimento dos objetivos do PASEO, nomeadamente, ser conhecedor, culto, autónomo, criativo e respeitador; Promover a articulação com a ENEC no desenvolvimento dos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos.	Fernanda Maria da Silva Vieira	Alunos (11.º TT)	420 Geog	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3
dez	06	Ateliê na Quinta da Fidalga, intitulado "Roubar o Artista", a propósito de Manuel Cargaleiro	A atividade tem caráter prático e destina-se a qualquer aluno, independentemente do curso que frequenta. Objetivos: Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das artes para melhorar a ação educativa. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (12.º E)	PCE	A.2; B.3
dez	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	09; 12; 13	Palestra - Maratona de Cartas (Amnistia Internacional)	Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10/dezembro); A origem da Amnistia Internacional e a atividade em prol dos Direitos Humanos; Apresentação da Maratona de Cartas e os casos de 2022; Recolha de assinaturas e cartas de solidariedade.	António Manuel Diogo Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	290 EMRC	B.1; B.3; C.2
dez	09; 09; 09; 09	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	09	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	09	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	09	Desafios Seguranet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	09	Assistir à peça infantil O VENTO NOS SALGUEIROS	Sensibilizar os alunos para a importância do teatro. Desenvolver a criatividade. Reforçar a interiorização de valores.	Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (12.º TAE; 11.º TAE; 10.º TAE)	430 Eco Cont; PCE	A.2
dez	09	Oficina dinamizada pela Associação ZERO - projeto Ativa ClimACT	Realização de uma oficina dinamizada pela Associação ZERO, projeto Ativa ClimACT que pretende trazer conhecimentos e empoderamento aos jovens da Europa para explicar o que são as alterações climáticas e como surgiram, para desenvolver algum pensamento coletivo e possivelmente criar alguma mudança ou iniciativa entre os participantes.	Edna Fátima Simões Guerreiro	Alunos (11.º C1; 11.º C2)	330 Ing; Cidadania	A.1; B.1; B.2; B.3
dez	12	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	A.2; B.1
dez	12	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	A.2; B.1; C.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
dez	12	"Desconstrução Construtiva: A Viagem de uma Banana da Costa Rica".	sensibilização para uma alimentação mais ecológica, com base em produtos locais, biológicos e sazonais; valorização do papel do/a agricultor/a na nossa sociedade.	Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (11.º TAE)	430 Eco Cont	B.1
dez	12	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
dez	15	Banca de Natal	Decoração de banca de natal e venda de doces e salgados de natal com o propósito de angariar fundos para o baile e viagem de finalistas.	Elsa Matilde Custódio Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º TAE; 36634 - Fabiana Alexandra D'Oliveira Batista Carvalho Curto (12.ºTAE); 36441 - Ana Carolina Godinho Martins (12.ºTAE); 36384 - Jessica Costa Pinto (12.ºTAE); 36383 - Miriam Isabel Gronito Fernandes (12.ºTAE); 36380 - Beatriz Filipe Babarra (12.ºTAE); 36352 - Catarina Portugal Mendes (12.ºTAE); 35817 - Andreia Filipa da Silva Ribeiro (12.ºTAE); 35778 - Tatiana Isabel Martins Olho Azul (12.ºTAE); 34802 - Elisama Thayane Nascimento Quintino (12.ºTAE); 34472 - Letícia Mariana da Costa Silva (12.ºTAE); 34464 - Patrícia Isabel Pinho Correia (12.ºTAE); 34458 - Beatriz Alexandra Marques Amores (12.ºTAE); 34447 - Ana Catarina Pereira (12.ºTAE); 33910 - Luana Tenrinho Ramilo (12.ºTAE); 33906 - Claudina Tavares da Veiga (12.ºTAE))	430 Eco Cont	A.1; A.2; A.3; B.2; B.3; C.1
dez	15	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
jan	09	Oceanário de Lisboa	Iniciativa solicitada por um grupo de alunos para o desenvolvimento do projeto "O Oceanário está com um desafio: aprender com os habitantes do oceano e mudar por um futuro mais sustentável, o que se encaixa perfeitamente no tema que estamos a abordar sobre o desenvolvimento sustentável e seria uma forma divertida de aprender sobre o tema. "	Telma Patrícia Andrade Lopes	Alunos (9.º B; 9.º A)	Cidadania	A.1; B.1; B.2

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jan	10	Lançamento oficial do programa de Voluntariado Mentorias /Explicações (escolas do Seixal, PEL e ESA) com a CTT	A parceria da EPIS com a CTT já existe há alguns anos. A ESA deu início ao Programa de Voluntariado (mentorias/explicações) no ano passado e este ano, há um reforço em se se inclui outra escola local, da qual recebemos muitos alunos, nomeadamente a PEL (Escola Básica de 2º e 3ºciclo Pedro Eanes Lobato). Este dia será a apresentação oficial e presencial dos responsáveis da CTT, voluntários e far-se-á a apresentação aos alunos EPIS que mostraram interesse em participar e receber mais este acompanhamento . O evento será realizado no Auditório da ESA.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º B; 9.º D; 36484 - Catarina Isabel Carvalho da Rocha (8.ºB); 36472 - Jéssica Alexandra Teles Caldas Mesquita (8.ºB); 36294 - Mauro Jaime Pavanito Ferreira (9.ºD); 35614 - Willian Verissimo dos Anjos (9.ºD))	EPIS	A.2; B.3; C.1
jan	12	Visita à Assembleia da República, inserida no projeto "Instituições e Participação Democrática".	A visita à Assembleia da República inclui o percurso pelo edifício com séculos de história a a assistência a uma sessão plenária. Objetivos: Promover relações interpessoais; Promover o desenvolvimento integral dos jovens; Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República; Compreender a competência política da Assembleia da República; Reconhecer a importância histórica do edifício/palácio de São Bento; Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luis Filipe Pinheiro Valério; Elza Maria Costa Nantes Morais	Alunos (12.º E; 12.º F; 12.º TG; 12.º TC; 12.º TGPSI)	Cidadania; PCE	A.1; A.2; B.3
jan	20	Projeto Cuidar das espécies vegetais da nossa escola Conversa com os alunos sobre as árvores da ESA e os projetos horta/estufa	Aprofundar o conhecimento sobre as espécies vegetais da escola Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Partilhar de opiniões críticas e fundamentadas relacionadas com o ambiente; Realizar atividades letivas em contextos diferentes.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo	Alunos (9.º B; 9.º A; 12.º TAE)	Cidadania; PCE	A.2; B.1; B.2
jan	23	" Participação Democrática": debate no auditório da ESA com jovens militantes, dos partidos com lugar na Assembleia da República, a partir dos temas propostos pelos alunos das turmas 12C,12E,12F e 12TGPSI.	Debate no auditório da ESA com jovens militantes dos partidos com lugar na Assembleia da República, a partir dos temas propostos pelos alunos das turmas 12C,12E,12F e 12TGPSI. Atividade planeada e moderada pelos alunos das turmas referidas. Objetivos: Reconhecer a importância da participação democrática; Identificar os partidos com representação Parlamentar; Conhecer as propostas dos partidos para os problemas identificados pelos alunos; Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com o funcionamento das instituições. Contribuir para a diminuição da abstenção juvenil	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luis Filipe Pinheiro Valério; Elza Maria Costa Nantes Morais	Alunos (12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º TGPSI)	Cidadania; PCE	B.1; B.3
jan	23	Participação Democrática: divulgação de propostas dos partidos, com assento na Assembleia da República, aos alunos da ESA.	Participação Democrática: divulgação das propostas dos diferentes partidos através de bancas instaladas no Polivalente. Cada partido com representação parlamentar pode divulgar o seu programa em bancas localizadas no Polivalente. Objetivos: Conhecer os partidos com representação Parlamentar; Reconhecer a importância da participação democrática; Contribuir para a diminuição da abstenção juvenil Estimular a intervenção dos jovens na vida democrática	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luis Filipe Pinheiro Valério; Elza Maria Costa Nantes Morais	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Cidadania; PCE	B.1; B.3

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jan	24; 26	Visita de estudo ao Quantum Park	Participar numa atividade física desportiva de Saltos e Escalada e visita aos jardins de Belém.	Luís Manuel da Costa Félix	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	620 EF	A.1; A.2; B.2; B.3; C.1
jan	24	Sessão sobre Bullying	Sessão promovida pela PSP, que irá tratar o tema do bullying. Pretende-se, assim, promover a inclusão de todos na escola.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	B.1
jan	24; 26	Leitura de rótulos	Promover estilos de vida saudáveis; Conhecer a informação contida nos rótulos das embalagens alimentares. Saber fazer escolhas assertivas na hora de comprar.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Outro; Alunos (11.º D; 11.º TAS; 11.º TC; 11.º TAE; 11.º TG; 11.º TGPSI; 10.º A; 10.º C; 10.º B; 10.º D2; 10.º E; 10.º F; 10.º D1; 10.º TT; 10.º TGPSI; 10.º TG; 10.º TC; 12.º TT; 12.º TAS)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
jan	25; 26; 27; 28	Laboratório Aberto em Geologia	A visita de estudo à Ilha de S. Miguel nos Açores, insere-se no âmbito dos conteúdos abordados na disciplina de Biologia e Geologia (10º e 11º ano) e Inglês (11º ano). Nesta visita os alunos terão oportunidade de conhecer de perto toda a geodinâmica interna e externa dos Açores, tendo como premissa desenvolver em cada indivíduo a capacidade e a vontade de aprender ao longo da sua vida. Desta forma, pretende-se enriquecer cada aluno a nível cultural, histórico e educacional, privilegiando as relações interpessoais por forma a otimizar o processo ensino-aprendizagem, através do trabalho em equipa. Objetivos específicos: - Desenvolver uma visão multidisciplinar e transversal do currículo das disciplinas de Biologia e Geologia, Inglês e Cidadania e Desenvolvimento. - Compreender a geodinâmica associada aos Açores. - Incentivar a cidadania ativa na conservação e defesa do património natural. - Conhecer casa-museu de Antero de Quental - Aplicar conhecimentos adquiridos na disciplina de Biologia e Geologia e Inglês - Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos - Conhecer uma paisagem vulcânica, não existente em Portugal continental. - Promover regras salutaras de convivência. - Elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.	Sandra Maria Cordeiro Rocha; Celeste Marília Gonçalves Facote	Alunos (11.º A; 11.º B)	520 Bio Geo	A.1; A.2; B.1; B.3; C.1; C.3
jan	25	Sessão sobre Bullying	Sessão promovida pela PSP, que irá tratar o tema do bullying. Pretende-se, assim, promover a inclusão de todos na escola.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	B.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jan	27	Igreja Histórica de Amora	Esta visita de estudo guiada, proporcionada pelo Ecomuseu Municipal, realiza-se à Igreja Histórica de Amora e integra o projeto "Rota das Igrejas Históricas no Concelho do Seixal", com a qual se pretende que os alunos recolham informação relativa à Igreja Histórica que escolheram conhecer: criar um roteiro turístico intitulado "Rota das Igrejas Históricas do Concelho do Seixal"; Conhecer o património cultural religioso do concelho onde residem; Contribuir para o cumprimento dos objetivos do PASEO, nomeadamente, ser conhecedor, culto, autónomo, criativo e respeitador; Promover a articulação com a ENEC no desenvolvimento dos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos.	Fernanda Maria da Silva Vieira	Alunos (11.º TT)	420 Geog	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3
		O Bullying em contexto escolar	Consciencializar os alunos para as crenças que os mesmos têm relativamente ao tema e sensibilizá-los para mudanças de comportamento. Debater,, partilhar experiências e propor soluções para minimizar situações de conflito entre os alunos.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (7.º C)	EPIS	B.1
		Estudo da Violência no Namoro	Participar no Estudo Nacional de Violência no Namoro da ARTTHEMIS+ da UMAR. Este estudo tem ajudado a compreender os contornos da violência no namoro na vida dos/das jovens em Portugal, nomeadamente no que respeita à sua prevalência e à legitimação. A elevada prevalência de algumas das formas de violência estudadas, bem como o não reconhecimento destas formas de violência na intimidade revelam ser uma realidade preocupante em Portugal e que ainda há um longo percurso a fazer ao nível da consciencialização desta problemática. A integração deste estudo quantitativo com outros qualitativos é fundamental para que melhor se compreendam as dinâmicas de violência juvenis nas relações de intimidade.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos	Educar Saúde	B.1; B.3; C.3
		Rastreio oral	Dar cumprimento ao Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral efetuando o rastreio oral aos alunos nascidos em 2009 e pertencentes à coorte dos 13 anos para ser atribuído cheque dentista ou cheque higienista.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	Educar Saúde	B.3; C.1
		cabaz de natal	Realizar cabazes de Natal para as famílias carenciadas da ESA; Fomentar o espírito de solidariedade entre todos.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	B.1; B.3; C.3
		Recursos materiais PPES	Adquirir materiais úteis, nomeadamente para cada pavilhão da ESA , 1 tapete de apoio para quem desmaia, 1 manta de sobrevivência reutilizável e 1 cobertor de aquecimento, para melhorar a saúde da comunidade escolar.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	B.1; B.3; C.3
		Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 1	Literacia mediática "A viagem de Jack" Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir.A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como principal objetivo abarcar as diversas áreas de competências.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 7.º; 11.º E; 11.º C2; 11.º TT; 10.º H; 10.º F; 10.º G; EFA)	PCE	A.2; B.2; C.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 2	Aprender Inglês a Cantar, atividade pensada e desenvolvida por duas alunas do 12ºano. Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas abarcar as diversas áreas de competências.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 7.º; 11.º E; 11.º C2; 11.º TT; 10.º H; 10.º F; 10.º G; EFA)	PCE	A.2; B.2; C.1
		Conferência de Lançamento dos Resultados Nacionais do Estudo HBSC/OMS	Participar na Conferência de Lançamento dos Resultados Nacionais do Estudo Health Behaviour School Aged Children/Organização Mundial de Saúde pelo contributo dado por 533 alunos do 8.º, 10.º e 12.º anos da ESA. Este estudo HBSC/OMS é realizado de 4 em 4 anos e contou com a participação de 51 países em 2021. Os resultados espelham a Saúde dos Adolescentes Portugueses em contexto de Pandemia.	Mário Jorge Faria Carneiro	Docentes; Outro	Educar Saúde	B.1; B.3
		Igualdade de Género - palestra Associação Mulheres sem fronteiras	Palestra promovida pela Associação Mulheres sem fronteiras, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - Turma 1TAE	Telma Patrícia Andrade Lopes	Alunos (10.º TAE)	Cidadania	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.1
		Árvore de Natal da Matemática	Construir poliedros estrelados para embelezar a árvore de Natal da Matemática. Incentivar os alunos a gostar da matemática; desenvolver a sensibilidade estética e artística; relacionar a matemática com o dia a dia; fortalecer as relações interpessoais.	Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º TAE)	500 Mat	A.3; B.2
		Corta-Mato Concelhio	O Corta-Mato Concelhio é uma das provas do Programa do Desporto Escolar organizada pela divisão do desporto da Camara Municipal do Seixal.	Nuno Miguel Tavares de Araujo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	620 EF	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3
		Ler com a BE	Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais Promover a leitura Motivar para a leitura Apoiar e orientar para a escolha de leituras	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (8.º C)	BE	A.2
		Dia Mundial da Criatividade	Os alunos foram desafiados pelas professoras Isabel Sá e Regina Lopes para construírem uma árvore de Natal com motivos matemáticos e com uma mensagem. Desenvolver a sensibilidade estética e artística; fomentar o trabalho de grupo e o relacionamento interpessoal.	Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes; Isabel Ângela Gonçalves Freitas Sá Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º B; 10.º D2)	500 Mat	A.2; A.3
		Enc. de Educação & PPES	Solicitar na reunião do DT & EE, voluntários em cada turma que servirão de ponte entre a equipa PPES e os pais, em questões no âmbito da saúde. Criar um grupo digital PPES & EE de comunicação, facilitador desta ponte de ligação.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Encarregados de educação/Comunidade	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2; C.3

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Saída ao parque do Serrado	Passeio com os alunos e os seus familiares mais novos, com actividades e jogos a fazer com as crianças, com o objectivo de proporcionar e praticar interacções positivas entre os mesmos.	Joana Ribeiro Leal de Magalhães Correia	Alunos (10.º TAE; 37577 - Nelson Rodrigo Amiguinho Mendes (10.ºTAE); 37425 - Thainá Moreira Cruz (10.ºTAE); 37423 - Stephanie Alves da Cruz (10.ºTAE); 37422 - Sara Filipa Silva Dordio (10.ºTAE); 37416 - Viviana Tavares Fidalgo (10.ºTAE); 37406 - Cheila Sofia da Conceição Martins Pereira (10.ºTAE); 37386 - Sara Félix Bonfim Santos (10.ºTAE); 37385 - Rita Rodrigues de Almeida (10.ºTAE); 37380 - Matilde Ferreira Nobre (10.ºTAE); 37379 - Marina Correia da Graça Pires (10.ºTAE); 37375 - Inês de Oliveira Torres Alberto (10.ºTAE); 37366 - Clarice Duarte do Espírito Santo (10.ºTAE); 37365 - Catarina Dias Respício Sacoto da Silva (10.ºTAE); 37364 - Ana Margarida Rodrigues Soares (10.ºTAE); 37197 - Edilson Lopes Ribeiro (10.ºTAE); 36907 - Érica Alexandra da Conceição Parreira (10.ºTAE); 36638 - Juceila Gomes Sequeira (10.ºTAE); 36111 - Alexandre Magina Gonçalves (10.ºTAE); 35663 - Wildemir da Silva Rodrigues (10.ºTAE); 35624 - Raquel Rodrigues Duarte (10.ºTAE))	520 Bio Geo	A.1; A.2; A.3; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2
		Os jovens e a saúde oral	Permitir a cada aluno identificar as principais doenças orais, como a cárie dentária e as doenças periodontais e as formas de prevenção, bem como, conhecer o método eficaz de escovagem e utilizar do fio dentário para melhorar os níveis de saúde, de bem-estar e de qualidade de vida.	Maria Teresa Costa Alvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Educar Saúde	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2; C.3
		Questionário Guardiã(o) de Saúde	Criar um documento facilitador do conhecimento de interesses, nas áreas da saúde, dos jovens da Escola Secundária de Amora para que possa ajudar na articulação das actividades a realizar durante este ano letivo e fomentar o trabalho colaborativo entre todos para o crescimento saudável da comunidade escolar.	Maria Teresa Costa Alvares Rosmaninho Matos	Alunos	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Violência no Namoro	Ajudar os alunos a saberem identificar todas as formas de violência e a mobilizarem-se perante situações de violência; contribuir para o reforço das competências que permitam quebrar o ciclo de violência e para a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Natal com sabores saudáveis	Os alunos do 10º TAE pretendem: _animar o espaço dos alunos com música natalícia e buffet de alimentos saudáveis; _sensibilizar a população escolar para os benefícios de uma alimentação saudável; _recolher fundos para visitas de estudo e outros eventos futuros; _promover o convívio entre a população escolar.	Maria Guilhermina Rosa Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	600 AV	A.1; A.2; B.1; B.2; C.1; C.2; C.3
		Construção de 18 caixas de cartão que serão o suporte dos sacos Eco-Ponto que se encontram espalhados por todos os pavilhões da escola.	A proposta desta atividade resulta do pedido de colaboração de Educação Visual com a disciplina de Cidadania, uma vez que os alunos estão a abordar temas como a importância da reciclagem. Assim, foi combinado nos conselhos de turma intercalares que os alunos iriam construir 18 caixas de cartão que servirão de suporte aos sacos Eco-Ponto que se encontram espalhados por todos os pavilhões da escola. Com base nos conhecimentos lecionados no ano anterior e no presente ano letivo - cubo envolvente - os alunos irão planificar as várias faces do sólido que servirá de suporte aos sacos Eco-Ponto. Desta forma os alunos desenvolvem o seu sentido social e a sua capacidade de intervenção.	Carolina Melo Banha Sousa Pereira; Kezia Donadia Dias Sales	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A)	600 AV; 620 EF	A.2; B.1
		Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 6	Auditoria ambiental Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.	Maria José Monteiro Silva; Clarisse Paixão Sequeira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 7.º; 11.º E; 11.º C2; 11.º TT; 10.º H; 10.º F; 10.º G; EFA)	Eco Escolas; PCE	A.2; B.2; C.1
		Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 7	Ciência Divertida Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos; Bárbara Filipa dos Santos Cardoso Delgado	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 7.º; 11.º E; 11.º C2; 11.º TT; 10.º H; 10.º F; 10.º G; EFA)	510 FQ; PCE	A.2; B.2; C.1
		Venda de enfeites de Natal	Venda de enfeites de Natal realizados pelo aluno de Desenho do 11º ano com currículo adaptado das docentes Carolina de Melo e Sónia Figueira. Tem como finalidade colocar um aluno da Unidade de Multideficiência que participou na realização destes enfeites, e não só, a interagir com toda a comunidade educativa, vendendo o produto realizado ao longo deste primeiro trimestre. O dinheiro angariado com esta venda reverterá, em parte, para a aquisição de produtos e materiais a desenvolver em novos projetos no semestre seguinte.	Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira; Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	600 AV; 910/920 EE_LGP	B.2; C.1

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Realização de enfeites de Natal e peças de bijuteria	Realização de enfeites em gesso e barro para colocação na árvore de Natal, e peças de bijuteria pelo aluno do 11ºano de Desenho com currículo adaptado das professoras Carolina de Melo e Sónia Figueira. Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que o aluno desenvolva a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.	Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira; Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º; 36214 - Pedro Alexandre Tapadas da Costa (11.ºF))	600 AV; 910/920 EE_LGP	B.2; C.1
		Zero - Associação Sistema Terrestre Sustentável	Projeto Ativa (sensibilização pelas alterações climáticas) 1) Workshop sobre as alterações climáticas (duração: ~1h30) - em que se dinamizam atividades para explicar o que são as alterações climáticas e como surgiram, para se desenvolver algum pensamento coletivo e possivelmente criar alguma mudança ou iniciativa entre os participantes	Mário Jorge Faria Carneiro; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Telma Patrícia Andrade Lopes	Docentes; Alunos (9.º B)	Cidadania	A.1; A.3; B.1; B.2; B.3; C.1
		Cartazes sobre o tema Igualdade de Género	A proposta desta atividade resulta do pedido de colaboração de Educação Visual com a disciplina de Cidadania, uma vez que os alunos estão a abordar temas como a igualdade de género. Assim, foi combinado nos conselhos de turma intercalares que os alunos iriam realizar cartazes na disciplina de Educação Visual. Desta forma os alunos irão desenvolver a sensibilidade estética, criatividade, capacidade de expressão e de comunicação, bem como o seu sentido social e a sua capacidade de intervenção.	Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos (7.º B; 7.º A)	600 AV	A.2; B.1
		A alimentação é o melhor remédio	Degustação de fruta variada e de saborosos batidos e sumos de hortícolas, dando ênfase à importância de se fazer uma alimentação saudável todos os dias. Exposição de cartazes alusivos ao tema com a informação relativa aos benefícios dos nutrientes e à forma de prevenir doenças. Promoção da sustentabilidade ambiental e a melhoria das relações de cooperação e de interajuda, bem como o desenvolvimento dos valores de cidadania.	Sandra Maria Cordeiro Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º TAE; 10.º TAS)	Educar Saúde	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.2; C.3
		Violência Doméstica e de Género	Ajudar os alunos a saberem identificar todas as formas de violência e a mobilizarem-se perante situações de violência; contribuir para o reforço das competências que permitam quebrar o ciclo de violência e para a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas; esclarecer as dúvidas dos alunos e partilhar ideias sobre o tema.	João Paulo Caldeira Silva	Docentes; Outro; Alunos (7.º C; 7.º B; 9.º D)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Divulgação do Programa "Mediadores pelo Sucesso escolar"	Dar a conhecer aos novos alunos da ESA (7ºano) um dos projetos que os pode apoiar para uma melhor adaptação à nova escola e que os orienta no seu processo de aprendizagem, de desenvolvimento pessoal e para as aprendizagens de competências não cognitivas, através de uma metodologia clara, é o primeiro passo para a esperança e pode ser a motivação para os novos desafios.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	EPIS	B.1; B.3; C.1; C.2; C.3

1.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 5	O cérebro e a aprendizagem e Conceito de PLEA (planear, executar e avaliar). Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.	Susana Alcobia Félix Salvador; Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 7.º; 11.º E; 11.º F; 11.º TT; 10.º H; 10.º F; 10.º G; EFA)	EPIS; PCE; SPO	A.2; B.2; C.1
		Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 3	Postura e Voz, expressões de teatro. Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 7.º; 11.º E; 11.º C2; 11.º TT; 10.º H; 10.º F; 10.º G; EFA)	PCE	A.2; B.2; C.1
		Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 4	Pouca Terra Tanto Mar Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.	Lina Maria Vieira Silva Jesus Bizarro Alexandre; Maria Gabriela Cunha Silva Benavente	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; Todas as turmas do 7.º; 11.º E; 11.º C2; 11.º TT; 10.º H; 10.º F; 10.º G; EFA)	PCE	A.2; B.2; C.1
		Comemoração do dia mundial do animal	Elaboração de um painel alusivo ao dia temático, alertando a comunidade para os cuidados e responsabilidade a ter com o animal de estimação. Indicação de possibilidade de adoção e recolha de alimentos para os animais.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Educar Saúde	B.1; B.2; B.3; C.1; C.2
		Montagem de árvore de Natal no pavilhão B	Montagem de uma árvore de Natal e decoração desta com os enfeites que os alunos da Unidade de Multifuncionalidade fizeram ao longo do primeiro período do ano letivo transato. Tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania. Tem como objetivo explorar diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias e desenvolver capacidades de trabalho em equipa, necessárias à consecução de projetos.	Carolina Melo Banha Sousa Pereira; Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 37574 - Lívia Amanda Fernandes Godoy (7.ºA); 37511 - Martim Miguel Ferreira de Castro (7.ºA); 37573 - Liane Maria Madeira Soares (7.ºA); 37484 - Isaac Dias Sales (7.ºA); 37194 - Mauro Patrício Silva Barbosa (7.ºA))	600 AV; 910/920 EE_LGP	B.1; B.2
		"Desconstrução Construtiva: A Viagem de uma Banana da Costa Rica".	sensibilização para uma alimentação mais ecológica, com base em produtos locais, biológicos e sazonais; valorização do papel do/a agricultor/a na nossa sociedade.	Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (10.º TAE)	430 Eco Cont	B.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
fev	08	Feira das Profissões	<p>a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;</p> <p>b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas;</p> <p>c) Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa.</p>	Susana Alcobia Félix Salvador	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	SPO	B.3; C.2
fev	09	Renovação do lago	Renovar o lago e aproveitar o espaço envolvente, numa perspetiva do desenvolvimento do conhecimento e criatividade	Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião; Filomena Ernestina Estevens Andrade; Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios; Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Clube Ciência Viva na Escola	A.1; A.2; B.1; B.3; C.1
fev	10	Olimpíadas "Falar bem Português"	É uma atividade integrada no projeto educacional da Raiz Editora que promove o interesse pela Língua Portuguesa de forma ativa e dinâmica, envolvendo os alunos e apelando, não só, aos seus conhecimentos, como também, à sua capacidade de comunicação, de interação e de agilidade de raciocínio, trabalhando em grupo também as competências a nível digital.	Maria Filomena Militão Soares	Alunos (10.º H)	300 Port	A.1; A.2; A.3; B.2; B.3; C.1
fev	10	Olimpíadas "Falar bem Português"	É uma atividade integrada no projeto educacional da Raiz Editora que promove o interesse pela Língua Portuguesa de forma ativa e dinâmica, envolvendo os alunos e apelando, não só, aos seus conhecimentos, como também, à sua capacidade de comunicação, de interação e de agilidade de raciocínio, trabalhando em grupo também as competências a nível digital.	Maria Filomena Militão Soares	Alunos (11.º TAE)	300 Port	A.1; A.2; A.3; B.2; B.3; C.1
fev	10	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	10	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	10	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	10	Olimpíadas "Falar Bem Português"	A atividade integra o projeto editorial da RAIZ Editora, pretende preparar para os desafios da transição digital no ensino e promover a aplicação correta das regras gramaticais.	Maria José Monteiro Silva	Alunos (10.º E)	300 Port; BE	A.2; B.2; B.3; C.1
fev	10	Olimpíadas "Falar bem Português"	A atividade integra o projeto editorial da RAIZ Editora, pretende preparar para os desafios da transição digital no ensino e promover a aplicação correta das regras gramaticais.	Maria José Monteiro Silva	Alunos (11.º C1; 11.º C2)	300 Port; BE	A.2; B.2; B.3; C.1
fev	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	A.2; B.1; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
fev	13	Palestra dedicada ao tema deste ano do Jornal Interescolar – “Eu participo”	Rui Telmo Gomes, o orador, tem desenvolvido e participado em projetos na área da sociologia da arte e cultura e das culturas juvenis, privilegiando temas como: arte comunitária e associativismo juvenil; processos artísticos participativos; cenas musicais underground; novas profissões artísticas e do setor criativo; práticas culturais dos portugueses; políticas culturais para as artes.A conversa com os alunos centrar-se-á em torno da participação no espaço público através da arte e da cultura, enquanto elemento catalisador que pode contribuir para dar voz às comunidades e afirmar a sua participação na vida social e política dos territórios.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Jornal; PCE	B.3
fev	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	14	Venda de bijuterias, ímanes e porta-chaves - S. Valentim	Venda de bijuteria, ímanes e porta-chaves realizados pelo aluno de Desenho do 11.º ano com currículo adaptado das docentes Carolina de Melo e Sónia Figueira. Tem como finalidade colocar um aluno da Unidade de Multideficiência que participou na realização destes trabalhos, e não só, a interagir com toda a comunidade educativa, vendendo o produto realizado ao longo do mês de janeiro. O dinheiro angariado com esta venda reverterá, em parte, para a aquisição de produtos e materiais a desenvolver em novos projetos.	Sónia Isabel Gonçalinho Venâncio Figueira; Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º F; 36214 - Pedro Alexandre Tapadas da Costa (11.ºF))	600 AV; 910/920 EE_LGP	B.2; C.1
fev	14	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	20	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
fev	20	O grupo de Teatro da ESA visita o grupo de Teatro da EB 2,3 da Cruz de Pau	Partilhar experiências de teatro quer a nível prático quer a nível teórico: os estudantes da ESA vão dinamizar um whorkshop com os alunos da EB 2,3 da Cruz de Pau e, em conjunto, vão conversar sobre as atividades desenvolvidas no campo das artes cénicas.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE	B.3
fev	24	Percurso de Fernando Pessoa	Roteiro Fernando Pessoa Espaços percorridos pelo grande poeta. Aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre a vida e obra Casa Museu Fernando Pessoa	Teresa Amélia Gracias Feio; Maria José Monteiro Silva; Lígia Manuela Ribeiro Sequeira; Lídia Maria Marques Afonso	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º G; 12.º H; 12.º TT; 12.º TAE)	300 Port	A.2; B.1; B.2; C.1
fev	28	Alcool & AA	Participar numa sessão de sensibilização de prevenção e combate ao álcool, dinamizada pelos Alcoólicos Anónimos. Ouvir testemunhos impactantes que permitam aos alunos identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura; conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo; identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo de bebidas alcoólicas; identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados; adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas.	Maria Teresa Costa Alvares Rosmaninho Matos	Docentes; Outro; Alunos (11.º C1; 11.º E; 11.º D; 11.º C2; 11.º TG; 11.º TT; 12.º A; 12.º B; 12.º I; 12.º F; 12.º G; 12.º TG; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TAS; 10.º F; 10.º G; 10.º TT; 10.º TG; 10.º TAE; 10.º TC; 10.º TAS)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mar	02	Torneio MegaSprinter - Fase Escolar	O Torneio MegaSprinter consta da realização de provas de Atletismo e visa atingir toda a população estudantil da ESA. Tem como grande objetivo motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo. Correr, Saltar e Lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas tão só incentivar o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se.	Kezia Donadia Dias Sales; Carlos Alberto da Silva Garcia Saraiva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	620 EF	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3
mar	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	04	Visita à Serra da Estrela no âmbito da iniciativa da CTT "Uma árvore pela Floresta	Os objetivos são pedagógicos, sociais e ambientais, uma vez que os alunos envolvidos poderão contribuir para uma iniciativa colaborativa de cariz ambientalista através da plantação de uma árvore na serra; partilhar a mesma experiência com outros colegas de outra escola (Pedro Eanes Lobato) e, conhecer outra realidade geográfica do nosso país.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (8.º B; 9.º D)	EPIS	B.2; B.3
mar	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	07	- Ideoplastia - A História da tua vida - Poesia, Música e Debate, por Yolanda Faleiro	Apresentação de vídeos com poemas musicados, narrados na primeira pessoa pela autora, num apelo à criatividade, à capacidade de automotivação e de promoção da resiliência pessoal; Apresentar formas inovadoras de ver a vida, a arte e o mundo; Estimular o espírito crítico.	Paula Cristina Ferreira Rodrigues	Docentes; Alunos (12.º TG; 12.º TC; 12.º TGPST; 12.º TT; 12.º TAS; 12.º TAE)	Pro Cultur'Arte	B.1; B.2; B.3; C.1
mar	07	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	09	Sessão sobre Bullying	Sessão promovida pela PSP, que irá tratar o tema do bullying. Pretende-se, assim, promover a inclusão de todos na escola.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	B.1
mar	09	Sessão sobre bullying	Sessão promovida pela PSP, que irá tratar o tema do bullying. Pretende-se, assim, promover a inclusão de todos na escola.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	B.1
mar	09	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	10	A ESCOLAMEXE é um programa promovido pela Câmara Municipal do Seixal, ao longo do ano letivo.	Para dar visibilidade a este programa realiza-se, em todas as escolas do Concelho, o Dia "A escola mexe" (ESA – Dia 10 de Março de 2023).	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mário Jorge Faria Carneiro; Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE; Cidadania; PCE	B.2; B.3
mar	10	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	10	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	10	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	10	Escrita Criativa	Atividade desenvolvida pela Raiz Editora, pretende estimular a escrita através da exploração de imagens e/ou ideias desenvolvidas pelos alunos.	Maria José Monteiro Silva	Alunos (10.º E)	300 Port; BE	A.2; B.2; B.3; C.1
mar	10	Escrita Criativa	Atividade desenvolvida pela Raiz Editora, pretende estimular a escrita através da exploração de imagens e/ou ideias desenvolvidas pelos alunos.	Maria José Monteiro Silva	Alunos (11.º C1; 11.º C2)	300 Port; BE	A.2; B.2; B.3; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mar	14	"Projeto de turma para comemorar o dia do PI"	Os alunos foram desafiados pelas professoras de matemática, Regina Lopes e Isabel Sá, a desenvolver um projeto de turma para comemorar o dia mundial do pi. Vão construir o pi, com algumas casas decimais para serem expostos no pavilhão A. Os pi's serão sujeitos a um concurso entre as quatro turmas envolvidas. Desenvolver a sensibilidade estética e artística; fomentar o trabalho de grupo e o relacionamento interpessoal.	Isabel Ângela Gonçalves Freitas Sá Mendes; Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º B; 10.º D2; 10.º D1)	500 Mat	B.2
mar	14	Visita de estudo a Lisboa	-Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas. -Conhecer e compreender a cultura e a arte romanas.	Michel Rombert; Maria Leonor Fernandes Arede; Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	400 Hist; 420 Geog	A.1; A.2
mar	14	Cerimónia de Entrega dos Prémios 1ºs Jogos Florais ESA 2022/23	Entrega dos prémios das várias modalidades/escalões dos Jogos Florais, aos alunos que se destacaram pela qualidade dos seus trabalhos, em função dos objetivos definidos para a implementação desta atividade. Assegurar a presença no encerramento deste evento aos encarregados de educação, familiares dos alunos premiados e a todos os alunos interessados, de modo a valorizar o mérito e a motivar os nossos jovens alunos para a leitura e a escrita; Divulgar publicamente os apoios dados a esta atividade pelas entidades seguidamente referidas: Porto Editora e Plátano Editora.	Paula Cristina Ferreira Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 12.º E; 12.º F; 11.º TAE)	Pro Cultur'Arte	B.1; B.2
mar	14	Contar histórias e sobreviver	Oficina de preparação da(s) leitura(s) e conto(s) em voz alta, recorrendo a diferentes modalidades de integração do texto escrito, bem como apresentação de estratégias de narração oral a aplicar em diferentes conte	Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (11.º TAE)	430 Eco Cont; PCE	B.1
mar	14	Contar histórias e sobreviver	Oficina de preparação da(s) leitura(s) e conto(s) em voz alta, recorrendo a diferentes modalidades de integração do texto escrito, bem como apresentação de estratégias de narração oral a aplicar em diferentes contextos.	Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (11.º TAE)	430 Eco Cont	B.1
mar	16	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
mar	17	Contar histórias e sobreviver	Oficina de preparação da(s) leitura(s) e conto(s) em voz alta, recorrendo a diferentes modalidades de integração do texto escrito, bem como apresentação de estratégias de narração oral a aplicar em diferentes contextos.	Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (10.º TAE)	430 Eco Cont	B.1
mar	20	XVII Torneio Mega Sprinter - fase CLDE	O Projeto Mega consta da realização de provas de Atletismo e desenvolve-se tendo como referência a velocidade, uma qualidade física fundamental no desenvolvimento motor da criança/jovem, transversal à prática de quase todas as atividades desportivas. O projeto persegue o propósito do desenvolvimento desportivo e a intenção de detetar vontades e capacidades para a prática desportiva orientada, regular e continuada. Tem como grande objetivo motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo.	Kezia Donadia Dias Sales	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	620 EF	A.1; A.2; B.2; B.3
mar	21	Visita de estudo a Lisboa.	-Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas. -Conhecer e compreender a cultura e a arte romanas.	Michel Rombert; Maria Leonor Fernandes Arede; Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo	Alunos (7.º D; 7.º C)	400 Hist; 420 Geog	A.1; A.2

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mar	22	Experiência Náutica - Canoagem e Vela	Promover aos alunos uma experiência em Desporto Náutico, nomeadamente em Canoagem e Vela, tendo como objetivos: - Contribuir para a formação integral dos alunos, através de vivências que contribuam para o desenvolvimento psicomotor, afetivo e cognitivo; - Proporcionar aos alunos uma experiência de atividades desportivas não convencionais; - fomentar a prática desportiva.	Kezia Donadia Dias Sales	Alunos (11.º TGPSI)	620 EF	A.2; B.2; B.3; C.1
mar	22	Visita de estudo à Assembleia da República	Visita à Assembleia da República a fim de assistirem a uma sessão plenária. Objetivos: Promover relações interpessoais; Promover o desenvolvimento integral dos jovens; Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República; Compreender a competência política da Assembleia da República; Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.	Sandra Georgete Jesus Teixeira Rico Farto; Lídia Maria Marques Afonso	Alunos (12.º TT; 11.º TAS)	PCE	A.1; A.2; B.1; B.3
mar	22	Visita de Estudo à Futurália	a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira; b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas; c) Conhecimento de instituições promotoras de experiências de mobilidade no espaço europeu ou internacional; d) Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa	Susana Alcobia Félix Salvador; Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu; Maria Margarida Sousa Afonso; Cristina Maria Monteiro Farinha	Docentes; Alunos (12.º I; 12.º G; 12.º H)	SPO	B.3; C.2
mar	23	Visita de Estudo à Futurália	a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira; b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas; c) Conhecimento de instituições promotoras de experiências de mobilidade no espaço europeu ou internacional; d) Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa	Susana Alcobia Félix Salvador; Elza Maria Costa Nantes Moraes; Telma Patrícia Andrade Lopes; Maria Paula Sousa Martinho Charneca; Lígia Manuela Ribeiro Sequeira; Filomena Ernestina Estevens Andrade; Adolfo Oliveira Torres; Cristiana Figueiredo Valente; Nuno Miguel Tavares de Araujo; Miguel Alexandre de Oliveira; Sónia Isabel Alves Pereira Santos; Teresa Amélia Gracias Feio; Joaquim Francisco Faia Queijinho; Fernando Abrantes Martins; Ilda Cristina Rosa Marcelino Martins; Sandra Isabel de Almeida Margarido	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º TG; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TT; 12.º TAS; 12.º TAE)	SPO	B.3; C.2

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mar	24	Participação Democrática: simulação de uma sessão de Assembleia de Freguesia no espaço da Junta de Freguesia de Amora	Os alunos das turmas 12TGPSI, 12E e 12F vão realizar uma assembleia de freguesia no espaço da Junta, com o apoio e a colaboração do senhor presidente Manuel Araújo, da Junta de Freguesia da Amora. Objetivos: Conhecer os órgãos de poder local e as suas competências Reconhecer a importância da participação democrática Estimular a intervenção dos jovens na vida democrática Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com o funcionamento das instituições. Contribuir para a diminuição da abstenção juvenil Promover relações interpessoais.	Sónia Isabel Alves Pereira Santos; Elza Maria Costa Nantes Morais; Luis Filipe Pinheiro Valério; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (12.º E; 12.º F; 12.º TGPSI)	Cidadania; PCE	B.1; B.3
mar	24	Visita ao espaço da associação Animateatro,	A turma 7D está a desenvolver um projeto, ligada às artes performativas, com o nosso Artista Residente, a associação Animateatro. A visita ao espaço Animateatro enquadra-se neste projeto, procurando envolver os estudantes não só na dinâmica de um grupo de teatro profissional como também nas atividades da comunidade que nos rodeia.	Tânia Isabel de Jesus Marcelino Santiago Ferreira; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º D)	Cidadania; PCE	B.2; B.3
mar	28	Caminhada pelos passadiços da Mata dos Medos e Arriba Fóssil da Fonte da Telha	Caminhada pelos passadiços da Mata dos Medos e Arriba Fóssil da Fonte da Telha.	Luís Manuel da Costa Félix	Alunos (12.º TAE)	620 EF	A.1; A.2; B.2; B.3
mar	28	Exposição do Mural do Bem-Estar Mental "Por Ti"	Construção do Mural do Bem-Estar Mental "Por Ti" para a exposição na Sala Polivalente durante o IX Congresso da Saúde, com as frases recolhidas de alunos, professores e Assistentes Operacionais que frequentaram os Workshops sobre o tema, promovidos pela EPIS, pelo Dr. Pedro Palrão, em colaboração com a Zurich e a Universidade de Coimbra	Albertina Rosa Bonito Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	EPIS	B.1; B.3
mar	28; 29	IX Congresso da Saúde da ESA	Divulgar trabalhos realizados pela comunidade escolar sobre temas da saúde; Estimular a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar em atividades de promoção da saúde; Divulgar percursos bem-sucedidos de antigos alunos da ESA como forma de promover o sucesso escolar; Promover o contacto com instituições ligadas à investigação e prestação de cuidados de saúde; Dar a conhecer as inovações mais recentes na prestação de cuidados de saúde; Detetar e encaminhar situações de risco; Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades escolares; Promover a partilha de experiências e o apoio mútuo entre os alunos ;Promover o convívio entre todos os membros da comunidade escolar.	Maria Teresa Costa Alvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2; C.3
mar	29	Workshop para Famílias no âmbito do Programa de promoção do Bem-estar Mental nas escolas (sessão online, pela Plataforma Zoom)	Promover a saúde mental nas escolas e prevenir comportamentos de risco através de: • Aumento da consciência da ocorrência de doenças e da necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais e sintomas de doença mental: numa primeira fase para alunos, famílias, professores e assistentes operacionais • Promoção de estratégias de regulação emocional para alunos, professores, assistentes operacionais e famílias (Encarregados de Educação)	Albertina Rosa Bonito Morgado	Encarregados de educação/Comunidade	EPIS	B.2; B.3; C.3

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mar	30	Visita de estudo a um Centro de Ciência Viva / Pavilhão do Conhecimento	Promoção da interdisciplinaridade entre as disciplinas de Ciências Naturais, Físico - Química e Geografia.	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira; Filomena Ernestina Estevens Andrade; Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião	Alunos (8.º A; Todas as turmas do 7.º)	Clube Ciência Viva na Escola	A.1; A.2; B.2; B.3; C.1
mar	30	2.º Congresso de Ciência do Colégio Alântico	Participação num congresso de ciência onde são apresentados, sob a forma de comunicações orais e posters (no formato de conferência de divulgação científica, segundo os padrões internacionais), os trabalhos de investigação científica desenvolvidos no projeto da Estufa do Colégio Atlântico (DAC entre FQ A e Biologia/Geologia), trabalhos esses feitos ao nível das turmas de 10.º e 11.º anos	Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano; Paulo Nuno Lourenço de Abreu	Docentes; Alunos (10.º C; 10.º B)	510 FQ; 520 Bio Geo	B.2; B.3; C.1
abr	17	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
abr	19	FCT 2023 Dia aberto da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa	Este evento tem por objetivo ajudar os estudantes do ensino secundário na escolha de área dos seus estudos académicos, dando simultaneamente a conhecer a oferta educativa da FCT, cujos cursos inovadores garantem a boa preparação para o mercado de trabalho e uma elevada empregabilidade.	Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C1; 10.º A; 10.º C; 10.º B; 10.º D2; 10.º D1)	500 Mat	B.2
abr	19	Sessão de esclarecimento sobre os Estágios Profissionais do IEFP.	Apresentação das condições de candidatura e funcionamento dos estágios profissionais, com financiamento pelo IEFP.	Susana Alcobia Félix Salvador	Docentes; Alunos (12.º TG; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TT; 12.º TAS; 12.º TAE)	SPO	B.3
abr	19	Palestra União de Resistentes Antifascistas Portugueses - Guerra Colonial, Democracia e Liberdade	Informar e esclarecer os alunos sobre contextos históricos específicos, a partir de testemunhos pessoais. Aprofundar, com base em dados empíricos, os temas abordados nos conteúdos da disciplina de História, relativos à realidade sociopolítica pré e pós 25 de Abril de 1974. Fomentar o questionamento crítico e a abertura ao diálogo intergeracional.	Paula Cristina Ferreira Rodrigues	Alunos (12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	Pro Cultur'Arte	A.1; B.1; B.3
abr; mai	19-04; 26-04; 03-05; 10-05	Oficina de fotografia	A fotógrafa Taibat dinamiza uma Oficina de Fotografia	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mário Jorge Faria Carneiro	Alunos (8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	Cidadania; PCE	B.2; B.3
abr	20	Visita de estudo ao CIUL- Centro de Informação Urbana de Lisboa e Museu das Comunicações	Observação de filme e maquete e no museu visita guiada. Articulação com conteúdos da Rede Urbana e Transportes e Comunicações.	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro	Alunos (11.º C1; 11.º C2)	420 Geog	A.1; A.2; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
abr	20	Convidado para vir falar aos alunos sobre alcoolismo e toxicod dependência	No âmbito do módulo 'Cuidados de saúde a populações mais vulneráveis', no qual se fala extensivamente sobre alcoolismo e toxicod dependência, convidamos um psicólogo especializado nesta área para vir falar com os alunos sobre o tema. Os objectivos são de ensinar os alunos sobre conceitos concretos inseridos nesta temática, sensibilizá-los para cuidados de saúde especiais que são necessários ter ao trabalhar com estas populações, e desmistificar alguns possíveis preconceitos.	Joana Ribeiro Leal de Magalhães Correia	Alunos (11.º TAS; 37013 - Awilma Penetra Carreira (11.ºTAS); 36795 - Mariana correia da graça pires (11.ºTAS); 36781 - Telma Patricia Cardoso Gomes (11.ºTAS); 36777 - Pedro Henrique Oliveira da Silva (11.ºTAS); 36761 - André Rodrigo Fernandes Branco Leonor (11.ºTAS); 36746 - Marta Raquel Cristo Paulino (11.ºTAS); 36733 - Felisbela da Conceição Fernandes (11.ºTAS); 36730 - Elyane Lima DALmeida Neto (11.ºTAS); 36723 - Adriana Ferreira Santos (11.ºTAS); 36700 - Sónia dos Santos Andrade (11.ºTAS); 36161 - Inasalda Gonçalves Manuel Afonso (11.ºTAS); 35798 - Daniela Carvalho Sousa (11.ºTAS); 35674 - Diogo Henrique Correia Horta (11.ºTAS); 35612 - Emily Monteiro Cunha (11.ºTAS); 35351 - Íris Alexandra Barros Marques (11.ºTAS); 34805 - Ana Cláudia Gomes Vaz (11.ºTAS))	520 Bio Geo	A.1; A.2; A.3; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2
abr	20	Conhecer o nosso Artista Residente.	Os alunos do grupo ATE do sétimo ano vão visitar o espaço da associação Animateatro, na Amora. O grupo está a desenvolver um projeto, ligada às artes performativas, com o nosso Artista Residente. A visita ao espaço Animateatro enquadra-se neste projeto, procurando envolver os estudantes não só na dinâmica de um grupo de teatro profissional como também nas atividades da comunidade que nos rodeia.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Ana Cristina Santos Carvalho	Alunos (8.º A; Todas as turmas do 7.º)	PCE	B.2; B.3
abr	21	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
abr	21	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	A.2; B.1; C.1
abr	21	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
abr	21	Conhecer o nosso Artista Residente.	Os alunos do 1TAE vão visitar ao espaço da associação Animateatro. A turma está a desenvolver um projeto, ligada às artes performativas, com o nosso Artista Residente, a associação Animateatro. A visita ao espaço Animateatro enquadra-se neste projeto, procurando envolver os estudantes não só na dinâmica de um grupo de teatro profissional como também nas atividades da comunidade que nos rodeia.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (10.º TAE)	Cidadania; PCE	B.2; B.3

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
abr	24	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
abr	26	Palestra: Portugueses nos Campos de Concentração do III Reich - 26 de Abril - Cláudia Ninhos	Aprofundar os conhecimentos sobre o holocausto e o envolvimento do nosso país nessa problemática;; Relacionar os conteúdos da Disciplina de História com testemunhos e vivências obtidos pelo trabalho de investigação a ser divulgado; Despertar as consciências para os valores dos Direitos Humanos, da democracia e da igualdade.	Paula Cristina Ferreira Rodrigues	Docentes; Alunos (12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	Pro Cultur'Arte	A.1; B.2
abr	26	Sessão de capacitação dos EE "Uma parceria Escola-Família"	1. Ajudar as famílias a trabalhar todos os dias para o sucesso escolar dos seus filhos/educandos. 2. Promover a reflexão e o autoquestionamento dos pais/educadores, por forma a que identifiquem atitudes e práticas ineficazes e procurem alternativas mais adequadas. 3. Auxiliar as famílias a criar um ambiente familiar facilitador das aprendizagens.	Bárbara Filipa dos Santos Cardoso Delgado; Albertina Rosa Bonito Morgado	Encarregados de educação/Comunidade	EPIS	B.1; C.3
abr	27	Visita de Estudo Aqueduto das Águas Livres e Centro Europeu Jean Monet	Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas. Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia. Relacionar aprendizagens formais em contacto direto com as fontes históricas. Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.	Vanda Maria da Costa Santos Caio; Sandra Isabel de Almeida Margarido	Alunos (11.º C1; 11.º E; 11.º D)	400 Hist; 420 Geog	A.1; A.2; A.3; B.2
abr	27	Jogos tradicionais	Sensibilizar os jovens para a importância dos jogos tradicionais ao ar livre.	Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (11.º TAE)	430 Eco Cont	B.2
abr	27	Teatro sobre a alimentação saudável	Organização de um teatro sobre a alimentação saudável, efetuado pelas alunas do 3TAE, dirigida às crianças do pré-escolar e do primeiro ciclo onde a escola convidada a assistir à peça é a Escola Básica da Medideira.	Elsa Matilde Custódio Gomes	Outro	430 Eco Cont	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.2
mai	02	Jazz vai à Escola	A história do Jazz é contada aos jovens, através de documentário ilustrador do nascimento deste género musical. Dois músicos acompanham a atividade, com dois instrumentos de jazz, evidenciando a criação artística.	Edna Fátima Simões Guerreiro; Miguel Ângelo Rodrigues Fernandes; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (10.º TT; 10.º TAE)	PCE	B.2; B.3
mai	02	Conhecer o nosso Artista Residente.	Os alunos do grupo ATE do 8º ano vão visitar ao espaço da associação Animateatro. A turma está a desenvolver um projeto, ligada às artes performativas, com o nosso Artista Residente, a associação Animateatro. A visita ao espaço Animateatro enquadra-se neste projeto, procurando envolver os estudantes não só na dinâmica de um grupo de teatro profissional como também nas atividades da comunidade que nos rodeia.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Joaquina Antónia Pinto Correia	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D)	PCE	B.2; B.3
mai	03	Banca de Primavera	Banca da Primavera para venda de produtos alimentícios para angariar dinheiro para o passeio de dia 5 a Lisboa.	Elsa Matilde Custódio Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º TAE)	430 Eco Cont	A.1; A.2; B.1; B.3
mai	04	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	A.2; B.1; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	05	Visita ao Colégio "Casa das Abelhinhas"	Inaugurado em 2005 por sua Excelência o Presidente da República, Dr. Jorge Sampaio, a unidade educativa - Casa das Abelhinhas é uma unidade de referencia a nível nacional para quem quer seguir a área da infância. Foi com grande insistência que conseguimos que nos deixassem visitarem.	Elsa Matilde Custódio Gomes	Alunos (12.º TAE)	430 Eco Cont	A.1; A.2; A.3; B.2; B.3; C.1; C.2
mai	05	Peça de teatro "Mais um dia nesta vida", no âmbito da disciplina de Cidadania com a colaboração dos professores de Português, Inglês e Educação Visual, subordinada aos domínios da "Saúde" e do "Bem-Estar Animal.	A peça de Teatro dirigida predominantemente aos pais/Encarregados de Educação, pretende sensibilizar os mesmos para alguns problemas relacionados com os domínios escolhidos pelos alunos como os mais significativos na adolescência, algumas causas, os valores associados e algumas formas de minimizar os mesmos.	Ana Maria Nestório de Sousa; Albertina Rosa Bonito Morgado	Encarregados de educação/Comunidade	Cidadania	A.1; A.2; B.1; C.3
mai	08	Projeto " Nós Propomos" - Visita de Estudo ao IGOT	O Projeto "Nós Propomos!" tem por finalidade promover uma efetiva cidadania territorial local. Constitui o grande projeto nacional no âmbito da disciplina de Geografia, que mobiliza escolas de todas as regiões. Dirige-se a alunos e professores de Geografia do Ensino Secundário do 11º ano e de outros níveis e graus de ensino. O Projeto mobiliza o Estudo de Caso para a identificação de problemas locais e a apresentação de propostas de resolução pelos alunos. Simultaneamente, pretende promover a parceria entre diferentes parceiros (universidade, escolas, poder local, associações e empresas). Identificação de problemas no Concelho relativamente à prática da atividade agrícola no Concelho, ou outras problemáticas com sugestões de propostas de Solução a apresentar à Câmara Municipal do Seixal e IGOT, ambos parceiros do Clube Ciência Viva. O Projeto será divulgado a nível nacional, pelos alunos da turma 11º C1/C2, que irão estar presentes no IGOT em data a anunciar.	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro	Outro; Alunos (11.º C1; 11.º C2)	Clube Ciência Viva na Escola	A.1; A.2; A.3; B.3; C.1
mai	08	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
mai	09	Pelos trilhos da Serra da Arrábida	No âmbito do domínio "Educação Abiental" escolhido pelos alunos do 7ºB e 10ºH para trabalharem neste 2º semestre na disciplina de Cidadania, iremos aprofundar o conhecimento acerca da Serra da Arrábida, os seus percursos pedestres, as atividades que podem ser desenvolvidas nesta, o tipo de fauna e flora, os pontos de interesse, etc. A atividade consiste numa caminhada desde a zona do parque de campismo dos Picheiros até ao Alto do Formosinho (ponto mais alto da Serra da Arrábida) com piquenique e terminando na praia do Portinho da Arrábida.	Luís Manuel da Costa Félix	Alunos (7.º B; 10.º H)	Cidadania	A.1; B.2
mai	09	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	A.2; B.1; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	09	2º Encontro alunos e voluntários dos CTT: visita ao MARL	Os alunos inseridos no programa de voluntariado da CTT poderão observar "in loco" uma estrutura de distribuição do correio nacional, a logística e o seu funcionamento em Lisboa (MARL), constituindo o 2º Encontro presencial entre os alunos e os seus voluntários, sendo os alunos acompanhados pelos mediadores da PEL e da ESA.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (8.º B; 9.º D; 36629 - Izabela Canedo de Oliveira Almeida (9.º D); 36484 - Catarina Isabel Carvalho da Rocha (8.º B); 36472 - Jéssica Alexandra Teles Caldas Mesquita (8.º B); 36294 - Mauro Jaime Pavanito Ferreira (9.º D); 35614 - Willian Verissimo dos Anjos (9.º D))	EPIS	B.3
mai	09	Participação na Palestra sobre "Evasão do Forte de Peniche" no âmbito da Feira das Profissões do Seixal	Participação na Palestra sobre "Evasão do Forte de Peniche" no âmbito da Feira das Profissões do Seixal	Paula Cristina Ferreira Rodrigues; Carlos Miguel Germano Rodriguez; Adolfo Oliveira Torres	Alunos (12.º TT; 12.º TAS)	410 Filo; 420 Geog; 620 EF	A.1; B.1; B.3
mai	10	Visita á Feira de Projetos Educativos	Visita á Feira dos Projetos Educativos no Parque do Serrado	Elsa Matilde Custódio Gomes	Alunos (12.º TAE)	430 Eco Cont	A.1; A.2; A.3; B.1; B.3; C.1; C.2
mai	11	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
mai	11	Participação na mostra de teatro na Feira dos Projetos educativos	O projeto Sete Anos Sete Escolas vai apresentar o seu trabalho na Feira dos Projetos Educativos	Vanda Maria da Costa Santos Caio; Telma Patrícia Andrade Lopes; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luís Manuel da Costa Félix	Alunos (10.º A; 10.º D2; 10.º H; 10.º TAE; 9.º D)	PCE	B.2; B.3
mai	11	Atuação do grupo de teatro da ESA na Feira dos Projetos	Grupo de teatro EN (CENA) apresenta o sketch "Sós...Nós" na Feira de Projetos Educativos	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE	B.2; B.3
mai	12	Visita ao Museu Gulbenkian e INE	Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais - Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. - Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. - investigar problemas ambientais, demográficos e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê, Onde?, Como? Como se distribui?, Porquê?, Para quê?); - pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença face ao ordenamento do território, riscos e catástrofes; - aplicar trabalho de equipa em trabalho de campo; - Relacionar conhecimentos formais em contacto direto com fontes históricas - Promover o espírito crítico	Telma Patrícia Andrade Lopes; Sandra Isabel de Almeida Margarido	Alunos (9.º C; 9.º B; 9.º A)	400 Hist; 420 Geog	A.1; A.2; A.3; B.2
mai	12	Atuação da Banda da ESA na Feira de Projetos Educativos.	O grupo de música da ESA vai apresentar o seu trabalho na Feira de Projetos do Parque do Serrado.	Luís Manuel da Costa Félix; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º; 9.º; 10.º; 12.º)	PCE	B.2; B.3
mai	15	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	A.2; B.1; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	17	Literacia dos Oceanos	Atividade dinamizada pela Câmara Municipal do Seixal, Gabinete Seixal Sustentável e Inovação, e a mergulhadora Sónia Sousa Eil, no âmbito do projeto de voluntariado "Quando + 1 é - 1". Pretende-se sensibilizar e incentivar os alunos a assumirem atitudes informadas e responsáveis sobre os oceanos e os seus recursos.	Maria José Monteiro Silva	Alunos (11.º C1; 11.º C2)	Eco Escolas	A.1; A.2; B.2; B.3; C.2
mai	18	Visita de estudo porto de Sesimbra e/ou Porto de Setúbal	Visita a 1 ou 2 portos no âmbito do estudo de conteúdos relacionados com os Recursos Marítimos, valorizando a potencialização da economia do mar.	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro	Alunos (10.º F; 10.º G)	420 Geog	A.1; A.2; C.1
mai	18; 18; 18; 18; 18; 18; 18; 18; 18	Calliope Theatre Company	Companhia de teatro interativo Inglês: peça The Missing Queen / Calliope's Romeo and Juliet. Objetivos: Proporcionar aos alunos um contacto exclusivo e diferente com a língua inglesa, desenvolvendo o seu sentido estético e cultural, sensibilizando para a diversidade linguística e para a importância desta forma de espetáculo; consciencializá-los da importância de saber estar, promovendo a educação para a comunicação e motivando valores como o respeito pelo outro e a cidadania.	Tânia Isabel de Jesus Marcelino Santiago Ferreira; Edna Fátima Simões Guerreiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	330 Ing; PCE	A.1; A.2; B.2; B.3; C.2
mai	22	Oficina da Interculturalidade	Espaço e momento de partilha de múltiplas atividades que têm como objetivo promover e discutir a interculturalidade, através da partilha de elementos culturais de diferentes países e povos (informação geográfica, tradições, gastronomia, vestuário, religião, política, música, poesia, danças, jogos, etc.) e de debate de virtualidades e dificuldades da vivência intercultural.	Teresa Amélia Gracias Feio; José Pedro Nunes Mata; Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque; Mário Jorge Faria Carneiro; Paulo Nuno Lourenço de Abreu; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Sandra Maria Cordeiro Rocha; Telma Patrícia Andrade Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	Cidadania	B.1; B.2; B.3
mai	22	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
mai	23	Visita de Estudo ao Centro de Formação Profissional do Seixal	a) Conhecer a oferta formativa existente numa instituição da comunidade local; b) Aprofundar o conhecimento sobre diferentes realidades profissionais; c) Estabelecer uma interação positiva entre os alunos e os representantes da instituição; d) Desenvolver relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa	Susana Alcobia Félix Salvador; Ana Paula Godinho Pais Martins	Alunos (9.º D)	SPO	B.3
mai	23	Palestra sobre "Segurança Rodoviária" (Escola Segura/PPES)	Os alunos do 2TGPSI manifestaram interesse em sensibilizar a comunidade escolar (alunos do Ensino Secundário) para a temática da "Segurança Rodoviária".	Ana Paula Nascimento Fernandes	Alunos (12.º TG; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TT; 12.º TAS; 12.º TAE; 11.º TAS; 11.º TC; 11.º TAE; 11.º TG; 11.º TGPSI; 11.º TT; 10.º TAS)	Cidadania	A.1; B.1; C.1; C.2

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	24	Sessão de perguntas e respostas sobre acesso ao ensino superior e sobre curso de ciências biomédicas com ex-alunos da ESA para alunos do nível secundário do curso de Ciências e Tecnologias.	Ex-alunas da ESA irão deslocar-se à escola para falarem sobre a sua experiência como alunas do secundário que ingressaram no ensino superior a alunos do curso (10.º a 12.º anos). Tópicos a abordar serão: -Como fazer a escolha do curso (características a considerar, pesquisas pela DGES, nos sites das faculdades, dias abertos) -preparação para os exames de acesso ao ensino superior; -o curso em si de Ciências Biomédicas e Laboratoriais (ESTESL) e Engenharia Biomédica (FCT), para que servem, como foi em si, a ESTESL e FCT, e as saídas profissionais que tem -Mercado de trabalho -Perspetivas futuras da área de Ciências Biomédicas	Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C1; 12.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º C; 10.º B)	520 Bio Geo	A.2
mai	26	Teatralizando Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente 1 TAE	O AR (PCE/PNA) apoiou e desenvolveu o projeto "À Espera de Godot" com os alunos do 1TAE, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, domínios Direitos Humanos e Bem Estar Animal.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria de Fátima Rodrigues da Palma	Alunos (10.º TAE)	Cidadania; PCE	B.2; B.3
mai	27	O grupo de Teatro da ESA - EN(CENA) - apresenta a sua peça na Mostra de Teatro	Consolidar e promover o grupo de Teatro da ESA, criado este ano letivo, de acordo com os princípios do PCE que assentam na tradição artística local, uma vez que o teatro constituiu uma forte presença, quer no passado da nossa escola quer no nosso concelho.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE	B.1; B.2; B.3
mai	29	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	A.2; B.1; C.1
mai	29	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	A.2; B.1; C.1
mai	29	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º D)	BE	A.2; B.1; C.1
mai	30	Visita ao museu do Aljube, Resistência e Liberdade.	Atividade integrada no projeto Sete Anos Sete Escolas.	Telma Patrícia Andrade Lopes; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Carlos Manuel Mateus Araújo	Alunos (9.º D)	PCE	A.2; B.3
jun	01	Teatralizando Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente	Poesias à janela, dando corpo à atividade quinzenal programada para o ATE7, os alunos vão usar um megafone e recitar Alexandre O'Neill à janela da sala de espelhos, onde costumam trabalhar.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Ana Cristina Santos Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	PCE	B.1; B.2; B.3
jun	04	Apresentação do projeto "Sete Anos Sete Escolas" na Auditório Municipal do Seixal.	"Sete Anos Sete Escolas", aprendizagens no cruzamento entre Arte, Educação e Cidadania.	Telma Patrícia Andrade Lopes; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º D)	PCE	B.1; B.2; B.3; C.3
jun	05	Cerimónia de entrega de prémios do concurso Imagem em Movimento (12.ª Edição)	Participar na entrega dos prémios referentes ao concurso; apresentar os trabalhos realizados no concurso; convívio entre alunos de diferentes escolas do concelho do Seixal.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos; Maria Margarida Sousa Afonso	Docentes; Outro; Alunos (12.º C; 12.º D)	Educar Saúde	B.3; C.2

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jun	05	Visita de estudo à beira rio (Amora), seguindo a orientação do Programa ambiental das Nações Unidas para o dia Internacional do ambiente.	Na disciplina de inglês e em Cidadania e Arte, os alunos estão a trabalhar o Meio Ambiente. Os alunos pesquisaram o tema do ano (2023) promovido pelo Programa ambiental das Nações Unidas e, sendo a "Poluição ambiental dos rios e oceanos pelo Plástico" o tema anual, no dia 5 de junho (dia internacional do ambiente), propõe-se fazer uma saída de campo, à beira rio na Amora e, apanhar em conjunto, o plástico junto ao mesmo. Também se poderá recolher água para análise laboratorial, se for possível.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (8.º A)	Cidadania	B.1; B.2
jun	06	Torneio Interturmas de Futsal	Torneio Interturmas de Futsal - Promover a atividade física - Fomentar relações interpessoais e interturmas	AE - Renato Pereira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	AE	B.2; C.1
jun	06	O grupo de Teatro da ESA - EN(CENA) - apresenta a sua peça na ESA	Consolidar e promover o grupo de Teatro da ESA, criado este ano letivo, de acordo com os princípios do PCE que assentam na tradição artística local, uma vez que o teatro constituiu uma forte presença, quer no passado da nossa escola quer no nosso concelho.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	PCE	B.1; B.2; B.3
jun	07	Participação da banda da Escola Secundária da Amora no Concerto de Final do ano letivo na Quinta da Marialva	A banda da ESA, que já conta com três anos de trabalho, apresenta-se num grande palco onde vai cantar quatro músicas do seu repertório	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luís Manuel da Costa Félix	Outro	PCE	B.3
jun	07	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa	Visita exploratória, com o objetivo de permitir aos alunos desenvolver um projeto de guião de atividade a promover com crianças em contexto de FCT, o qual deverá ter em conta atividades lúdicas, promoção da consciência ambiental e normas de segurança	Celeste Marília Gonçalves Facote	Alunos (11.º B)	520 Bio Geo	A.2; A.3; B.2; B.3
jun	12	Candidatura à edição 2023-2025 do Selo de Escola Saudável, no âmbito do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES)	Permitir reconhecer o mérito dos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas que através das suas práticas contribuem para a promoção de relações interpessoais saudáveis, para o envolvimento de toda a comunidade educativa e para uma imagem positiva da escola.	Mário Jorge Faria Carneiro; Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos; Margarida da Conceição Cruz Canilho Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	B.1; B.2; B.3
jun	12	Teatralizando Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente	Os alunos da turma 7D apresentam o seu espetáculo à turma 7A sob o tema Direitos Humanos e Bem-estar animal.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Tânia Isabel de Jesus Marcelino Santiago Ferreira	Docentes; Alunos (7.º D; 7.º A)	Cidadania; PCE	A.2; B.2; B.3

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jun	13	Ação de sensibilização: "Gravidez na adolescência e métodos contraceptivos"	A escola, como entidade formadora, desempenha um papel fundamental na divulgação de informação nas diversas áreas do conhecimento. Neste sentido, compete aos vários profissionais que com ela colaboram transmitir, em cada fase do desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos fundamentais ao seu saudável desenvolvimento físico e psicológico. A adolescência é, por si só, um período complexo de alterações físicas e emocionais. A ocorrência de uma gravidez precoce, e eventual maternidade, traz implicações que importa analisar para que se evitem situações semelhantes. Apesar da maternidade adolescente estar a diminuir em Portugal, continua a ser um problema, na medida em que existem consequências negativas aos níveis psicológico, biológico, social, educativo e económico, principalmente associadas à rapariga grávida ou mãe, mas também ao pai da criança, à família de origem de ambos, ao bebé, e, até, à sociedade. Com o intuito de informar, esclarecer dúvidas e sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos responsáveis e adequados ao seu bom desenvolvimento, será dinamizada pela Enfermeira Inês Duarte uma sessão de esclarecimento sobre "Gravidez na adolescência e métodos contraceptivos".	Ana Paula Nascimento Fernandes	Alunos (7.º B)	Educar Saúde; Cidadania	A.1; B.1; B.3; C.1
jun	13	Teatralizando Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente	Os alunos do ATE8 apresentam, no espaço da Biblioteca, o seu pequeno espetáculo que resultou das atividades quinzenais com a Associação Animateatro.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Joaquina Antónia Pinto Correia	Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D)	PCE	A.2
jun	14	Teatralizando Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente	Os alunos da turma 8D apresentam o seu espetáculo à turma 8A, sob o tema Direitos Humanos e Bem-estar animal.	Albertina Rosa Bonito Morgado; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º D)	Cidadania; PCE	A.2; B.2; B.3
		O mar começa aqui	https://omarcomecaaqui.abae.pt/edicao-2022-2023/	Maria José Monteiro Silva; Carlos Manuel Mateus Araújo	Alunos (10.º H)	600 AV; Eco Escolas	A.2; B.2; B.3
		Literatura de Cordel no Auditório da ESA	Atividade com carácter formativo destinada aos dois "clubes" formados no âmbito do PCE, a Banda e o Grupo de teatro. Contar histórias com um pandeiro: a música e a arte de contar para o público.	Mário Jorge Faria Carneiro; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	PCE	B.2; B.3
		Exposição de fotografia da autoria de três professoras da escola, sob o tema "Um rio, três olhares".	Exposição de fotografia com o tema "Um rio, três olhares", visando a valorização do património natural da nossa freguesia, de acordo com as linhas estruturais do PCE.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Carlos Manuel Mateus Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	PCE	B.1; B.2
		"Sete Anos Sete Escolas", aprendizagens no cruzamento entre Arte, Educação e Cidadania.	"Articular linguagens e formas de expressão artísticas com os processos de aprendizagem dos jovens como motor de promoção do seu desenvolvimento e, concomitantemente, da formação de uma consciência de cidadania." Projeto de turma com a participação das disciplinas Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, Português e Apoio Tutorial específico.	Ana Paula Godinho Pais Martins; Telma Patrícia Andrade Lopes; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Carlos Manuel Mateus Araújo; Maria Filomena Militão Soares	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º D)	Cidadania; PCE	A.2; B.1; B.2; B.3; C.3

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Jazz vai à escola	A história do Jazz é contada aos jovens, através de documentário ilustrador do nascimento deste género musical. Dois músicos acompanham a atividade, com dois instrumentos de jazz, evidenciando a criação artística.	Luís Manuel da Costa Félix; Paulo Nuno Lourenço de Abreu; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Outro; Alunos (10.º C)	PCE	B.2; B.3
		Renovação do lago	Renovação total do lago	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira; Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios; Filomena Ernestina Estevens Andrade; Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A)	Clube Ciência Viva na Escola	A.1; A.2; B.1; B.3; C.1
		Participação da ESA na Festa de lançamento do Jornal Interescolar	Um pequeno grupo de elementos da banda apresenta duas músicas na festa de lançamento do Jornal Interescolar. Os alunos criadores das obras representadas no Jornal Escolar e os alunos autores dos artigos participam na festa de lançamento do Jornal Interescolar	António José Freire Lucas Libreiro; Maria Leonor Fernandes Arede; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE	B.2; B.3
		"Pela limpeza do rio Judeu": Saída de Campo	No âmbito do dia mundial do ambiente (World Environment Day) e, sendo a poluição dos rios e do mar, uma preocupação assinalada para o ano de 2023, surgiu esta iniciativa prática para a recolha de resíduos poluentes junto à margem do rio Judeu na Amora. A educação ambiental e o empreendedorismo foram os domínios escolhidos pela turma para o segundo semestre.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (8.º A)	Cidadania	A.1; B.2
		IST's e SIDA	Possibilitar diálogo e debate de ideias sobre a problemática da sexualidade e das infeções sexualmente transmissíveis; Alertar a comunidade escolar para as consequências da adoção de comportamentos desadequados na área da sexualidade; Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Realizar testes de HIV para alunos com mais de 18 anos.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Educar Saúde	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.1
		Ansiedade: procura-se! Declarada ou disfarçada! Damos recompensa	Adotar comportamentos resilientes; Utilizar as fases do processo de tomada de decisão: definir objetivos e gerir emoções e valores associados; Desenvolver ao longo de todo o seu ciclo de vida, o bem-estar construindo o equilíbrio a partir da relação com o corpo, com a família, com a comunidade e com a cultura. Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		O Meu Cantinho	Exposição de trabalhos desenvolvidos pelas alunas da turma 3AE, Curso EFA, Ensino noturno, na UFCD Linguagem Plástica - elementos estruturantes. Valorização e partilha das aprendizagens com a comunidade escolar.	Carlos Manuel Mateus Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA 3 AE (22-23) - Técnico/a de Ação Educativa (2022/2023))	600 AV	A.2; B.2
		Concurso Letra-a-Letra	Concurso de soletração em Português, Francês e Inglês com o objetivo de utilizar/praticar os conhecimentos adquiridos em termos de vocabulário.	Clarisse Paixão Sequeira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	330 Ing	A.2; B.1; B.2
		Cuidar do planeta Terra	Despertar na comunidade escolar a necessidade de proteção de um dos nossos mais extraordinários espaços comuns – o Planeta Terra. Contribuir para a solução da problemática ambiental. Melhorar a sustentabilidade ambiental.	Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Tabagismo e Saúde Oral	Conhecer os malefícios do tabaco na higiene oral; Prevenir doenças orais adotando estilos de vida saudáveis.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Outro; Alunos	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Escola & Inclusão	Dar continuidade ao projeto Gestuário; Alertar para a urgência de criar mecanismos de inclusão para as pessoas que por alguma razão apresentam especificidades no âmbito da saúde auditiva.	Paula Cristina Ferreira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.1
		Educação para a Paz	Promover o respeito pela diferença; Sensibilizar para a não violência.	António Manuel Diogo Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Visita ao Museu do Azulejo	Peddy Paper e visita ao Museu Nacional do Azulejo, em Lisboa. Tem como objetivo a exploração das Isometrias, muito presentes nos azulejos, conteúdo do módulo A1, da disciplina de matemática, além de promover a exploração de conceitos geométricos. Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a riqueza do património nacional em azulejaria, assim como, a história do edifício que alberga esta exposição permanente, o antigo Convento de clarissas da Madre de Deus, fundado em junho de 1509 pela rainha D.Leonor.	Silvia Cláudia Sousa Gil Luis	Alunos (10.º TGPSI; 10.º TG; 10.º TC; 37596 - Romeo Damion Domingos Louro (10.ºTGPSI); 37581 - José da Silva Mendes de Sá (10.ºTGPSI); 37565 - Tomás da Silva de Figueiredo (10.ºTGPSI); 37424 - Sérgio David Rasgado Isaías (10.ºTC); 37421 - Paulo Marques da Silva Pereira (10.ºTC); 37420 - Mirela Fernandes da Costa (10.ºTC); 37415 - Pedro Alexandre Amil Magano Moreira (10.ºTGPSI); 37413 - Luís de Freitas Revez (10.ºTGPSI); 37412 - Keiciane Bianca Garcia Rodrigues (10.ºTG); 37410 - Diogo Filipe Neves (10.ºTGPSI); 37409 - Dinis Miguel Pereira Cruz (10.ºTGPSI); 37408 - Daniel Rodrigues Marques Santos (10.ºTG); 37407 - Diogo de Oliveira Simões (10.ºTGPSI); 37387 - Yasmin Sousa Melão (10.ºTC); 37384 - Rebeca Laura Neris De Almeida (10.ºTC); 37376 - Isabel Almeida Cruz (10.ºTC); 37191 - Marcela Sphefanny Barbosa de Sousa (10.ºTGPSI); 37150 - Dádiva Helena Baza Vaba (10.ºTG); 37146 - Ícaro Rafael Diogo Emiliano Jense (10.ºTGPSI); 37059 - Miguel Ângelo Pires de Almeida (10.ºTGPSI); 36898 - Vailton Martinho Ca Nanque (10.ºTC); 36893 - Wilson Pedro Félix (10.ºTG); 36892 - Ulisses Rafael Oliveira Semedo (10.ºTG); 36887 - Tatiana Sofia Antunes Legoinha (10.ºTG); 36881 - Rodrigo Tavares Belchior (10.ºTGPSI); 36870 - Nayma Pereira da Cruz Nascimento (10.ºTG); 36855	500 Mat	A.2; B.2

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
					- Letícia Tchabo (10.ºTG); 36852 - Lara Filipa Xavier Rocha (10.ºTGPSI); 36821 - Diogo Luís Botelho Silva (10.ºTGPSI); 36811 - Breno Lopes Cardoso (10.ºTGPSI); 36236 - Gonçalo Pais Agostinho (10.ºTGPSI); 35972 - Mahak Sifat (10.ºTG); 35935 - Rafael Oliveira Sampaio (10.ºTGPSI); 35933 - Eduardo César Magessi Barbosa (10.ºTGPSI); 35863 - André Vítor Godio Brandão (10.ºTGPSI); 35826 - André Filipe Barros Antunes (10.ºTGPSI); 35655 - Emanuel José Gomes Méndez (10.ºTGPSI); 35653 - Afonso Miguel Lopes Dias (10.ºTGPSI); 35623 - Gabriel Gomes Silva (10.ºTGPSI); 35273 - Maria Eduarda Batista Ferreira (10.ºTG); 35260 - João Pedro Santos Baptista Rosa (10.ºTG)		

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Jornal da ESA	A criação de um jornal escolar está a ser reativada, a partir da experiência dos anos letivos anteriores. Tem como finalidade dar aos alunos instrumentos para um melhor entendimento da realidade que os envolve, dar a conhecer a função e ação dos meios de comunicação, bem como promover um melhor exercício da cidadania. Os jornais escolares têm sido, ao longo do tempo, um instrumento de educação para a cidadania, promovendo o espírito crítico e a integração de saberes. Os alunos deverão desenvolver as atividades jornalísticas de forma autónoma, desde a recolha de informação, redação de artigos, conceção de entrevistas e edição do jornal em versão de papel e digital.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria Leonor Fernandes Arede; António José Freire Lucas Libreiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 11.º; 12.º)	AE; Jornal; PCE	B.2; B.3
		Teatro do Oprimido, um projeto Integr(ar)te, apoiado pela Fundação Gulbenkian.	Teatro do Oprimido visa capacitar os jovens e em especial os descendentes de imigrantes, valorizando o seu potencial e usando o teatro como ferramenta de intervenção. Formação artística em contexto escolar.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Docentes; Alunos (12.º E)	Cidadania; PCE	B.1; B.2; B.3
		O Artista Residente: associação Animateatro.	O AR terá um papel fundamental no apoio e desenvolvimento dos projetos artísticos dos alunos. A intervenção será feita em dois semestres: o segundo semestre do ano letivo 2022/23 e o primeiro semestre do próximo ano letivo, 2023/24. Para o atual semestre, a intervenção do Artista Residente está organizada em três planos. No caso do Ensino Básico, coadjuvando os docentes de Cidadania e Arte, de forma a dar suporte às iniciativas dos alunos, a partir dos domínios escolhidos para o trabalho de projeto. No Ensino Secundário, apoiará os alunos do curso profissional de Técnico de Ação Educativa, contribuindo para a aquisição de competências na esfera da planificação, programação e desenvolvimento de atividades artísticas e de animação para crianças e jovens. No caso do Apoio Tutorial Específico, as atividades visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula, procuram possibilitar o conhecimento das dificuldades de cada jovem e simultaneamente ampliar a sua formação, abrangendo diversas áreas de competências.(Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso).	Tânia Isabel de Jesus Marcelino Santiago Ferreira; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mário Jorge Faria Carneiro; Maria de Fátima Rodrigues da Palma; Joaquina Antónia Pinto Correia; Ana Cristina Santos Carvalho; Albertina Rosa Bonito Morgado	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º TAE)	Cidadania; PCE	B.2; B.3; C.3

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		São Valentim – celebração e correio dos afetos	Propomos comemorar o Dia de São Valentim com uma mostra e distribuição de poemas de amor e amizade e, simultaneamente, promover a escrita de textos que demonstrem o afeto que cada aluno sente pelo amigo(a) de quem mais gosta ou pelo(a) colega por quem está apaixonado. A turma do 1ºTAE fará a sensibilização, recolha e distribuição de postais e cartas. (Poderão ainda ser confeccionadas e vendidas saladas de fruta e espetadas de morangos, se se verificar que a população escolar adere bem a estes alimentos na época do Natal.) Objetivos: _pesquisar, ler e selecionar poemas e outros textos sobre a amizade e o amor; _promover a reflexão sobre a importância dos sentimentos que envolvem os afetos e a sua partilha para a construção da felicidade de cada ser humano; _motivar a população escolar para a demonstração de sentimentos nobres através da escrita de postais e cartas de amizade e amor; _decorar e animar o espaço dos alunos com trabalhos temáticos, música, exposição e oferta de poemas; _promover o convívio entre a população escolar.	Maria Guilhermina Rosa Abreu; Maria Custódia Dias Rebocho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	600 AV; BE	A.1; A.2; A.3; B.1; B.2; C.1; C.2
		Corta-Mato Distrital	O Corta-Mato Distrital é uma das provas do Programa do Desporto Escolar organizada pela Direção Geral da Educação - Divisão do Desporto Escolar, e pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares.	Nuno Miguel Tavares de Araujo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	620 EF	A.2; B.1; B.2; B.3
		Realização de ímanes para o frigorífico, porta-chaves e peças de bijuteria (colares e pulseiras) a fim de serem vendidas no S. Valentim	Realização de ímanes para o frigorífico, porta-chaves e peças de bijuteria pelo aluno do 11ºano de Desenho com currículo adaptado das professoras Carolina de Melo e Sónia Figueira. Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que o aluno desenvolva a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.	Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira; Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos (11.º F; 36214 - Pedro Alexandre Tapadas da Costa (11.ºF))	600 AV; 910/920 EE_LGP	B.2; C.1
		As Artes vão à Unidade de Multideficiência	Os alunos de Desenho A do 11ºF irão à Unidade de Multideficiência trabalhar / ensinar os seus pares, com materiais / técnicas que lhes são familiares. Pretende-se que os alunos façam a seriação em barro de vários seres marinhos, através de moldes de silicone criados para o efeito no Clube de Artes, e que com eles criem objetos suspensos por fios de nylon. Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que os alunos desenvolvam a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.	Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira; Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos (11.º F)	600 AV; 910/920 EE_LGP	B.1; B.2; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Jogos Florais - Concurso Literário	Incentivar e promover junto dos alunos o interesse pela produção escrita e a valorização da expressão estética, crítica e criativa.	Paula Cristina Ferreira Rodrigues	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Pro Cultur'Arte	B.1; B.2
		Orçamento Participativo - ESA 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estimular a participação cívica e democrática dos estudantes, promovendo o espírito de cidadania, o diálogo e a mobilização coletiva em prol do bem comum. 2. Valorizar as opiniões dos alunos em decisões nas quais são os principais interessados, reforçando a gestão democrática das escolas, assim como a sua identificação e responsabilidade relativamente à escola que frequentam. 3. Desenvolver a capacidade argumentativa e reflexiva dos estudantes assim como o seu conhecimento prático de mecanismos básicos da vida democrática. 	Mário Jorge Faria Carneiro; José Pedro Nunes Mata	Alunos (Todas as turmas)	Cidadania	B.1
		Os Maias, um percurso literário	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nas obras. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Desenvolver o espírito de observação e de sentido crítico	Maria José Monteiro Silva	Alunos (11.º C1; 11.º C2)	BE; Eco Escolas	A.1; A.2; B.1
		Visita de Estudo ao Museu do Azulejo	Peddy Paper e visita ao Museu Nacional do Azulejo, em Lisboa. Tem como objetivo a exploração das Isometrias, muito presentes nos azulejos, conteúdo da disciplina de matemática, além de promover a exploração de conceitos geométricos. Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a riqueza do património nacional em azulejaria, assim como, a história do edifício que alberga esta exposição permanente, o antigo Convento de clarissas da Madre de Deus, fundado em junho de 1509 pela rainha D.Leonor.	Silvia Cláudia Sousa Gil Luis	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	500 Mat	A.2; B.2
		Visita de Estudo a locais turísticos da cidade de Lisboa	Visita de Estudo a Lisboa com enfoque em alguns centros de atração turística. Visita que permite desenvolver os seguintes objetivos específicos:	Michel Rombert; Fernanda Maria da Silva Vieira	Alunos (10.º TT)	420 Geog	A.1; A.2; A.3; B.2; B.3; C.1
		A Geografia nas nossas vidas	Palestra/Debate com convidados externos à escola que darão conhecimento das valências práticas da Geografia como ciência e ramo do saber de extrema relevância na formação dos alunos do ensino básico e secundário. Serão convidados investigadores/professores e ex-alunos do IGOT (Instituto de Geografia e Ordenamento de Território) para apresentarem de que formas a Geografia se revelou importante na sua habilitação profissional e pessoal.	Telma Patrícia Andrade Lopes; Adolfo Oliveira Torres	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	420 Geog	A.1; B.1; B.2; B.3; C.2
		Visita a Unidade Hoteleira	Visita de estudo a Unidade Hoteleira de referência da região na margem sul do Tejo, de modo a dar a conhecer a organização das unidades hoteleiras, identificando as empresas turísticas e conhecer as suas áreas de intervenção específicas; Identificar e especificar os diferentes departamentos e postos de trabalho existentes na estrutura organizacional de uma unidade de alojamento; Reconhecer e diferenciar os diferentes departamentos quanto à sua organização e funcionamento; Avaliar os diferentes níveis em que as relações de comunicação se estabelecem dentro de uma unidade de alojamento / hotel, bem como a forma como comunica com o exterior. Aprofundar o conhecimento das tarefas e funções a realizar durante a FCT e mobilizar competências de organização pessoal que facilitem a integração no período de estágio.	Fernanda Maria da Silva Vieira; Adolfo Oliveira Torres	Alunos (12.º TT; 11.º TT)	420 Geog	A.1; A.2; B.2; B.3; C.1

2.º Semestre

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Quiz intitulado " O ar que eu respiro"	Elaboração dum Quiz no âmbito do projeto Eco Escolas, intitulado de " O ar que eu respiro". O quiz tem por objetivo sensibilizar/promover o conhecimento a comunidade escolar, nomeadamente os alunos, para as questões ambientais, em especial para a qualidade do ar que respiramos. Atividade dinamizada na disciplina de Área de Integração.	Sandra Georgete Jesus Teixeira Rico Farto	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Eco Escolas	A.2; B.1; B.2
		Imagem em movimento	Distinguir os melhores filmes que alertem para a promoção de uma alimentação saudável e da atividade física, prevenção da violência, prevenção de consumos, do HIV/sida e da gravidez na adolescência.	Maria Margarida Sousa Afonso	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º G; 12.º H)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Coração Saudável, coração feliz	Promover estilos de vida saudáveis.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Formação em SBV	Formar os alunos em SBV de modo a capacitá-los para práticas corretas de auxílio aos outros.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Educar Saúde	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.1
		Perturbações alimentares e autoestima	Sensibilizar a comunidade escolar para a prevalência de perturbações como a anorexia e a bulimia na adolescência; Promover a autoestima e a valorização da diferença.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		"Os Maias", percurso literário	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nas obras. Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo. Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula Desenvolver o espírito de observação e de sentido crítico	Maria José Monteiro Silva	Alunos (11.º F)	BE; Eco Escolas	A.1; A.2; B.2
		Percurso Pedestre e Igrejas Históricas da Amora, Arrentela e Seixal	Realizar uma caminhada pela região de Amora, Arrentela e Seixal, no âmbito de um trabalho interdisciplinar com a disciplina de TIAT, tendo os seguintes objetivos: - definir um percurso pedestre entre três Igrejas Históricas do Concelho; - identificar pontos de interesse turístico e/ou cultural existentes no percurso entre as Igrejas Históricas de Amora, Arrentela e Seixal; - identificar locais disponíveis para a realização de atividades físicas nesta região do Concelho.	Kezia Donadia Dias Sales	Alunos (11.º TT)	620 EF	A.2; B.2; C.1
		Biodiversidade: Preservar e Regenerar	Tomar contacto com as espécies em vias de extinção e a sua reintrodução em habitat natural (EEP). Alertar para a redução do consumo de energia e proteção da Biodiversidade para a realização de ações que podem ajudar a salvar as espécies e os seus habitats.	Clarisse Paixão Sequeira; Maria José Monteiro Silva	Alunos (11.º D; 10.º)	Eco Escolas	A.1; A.2; B.2
		Visita ao "Dia Aberto da ESEL"	Visita ao dia aberto da ESE (Escola Superior de Enfermagem de Lisboa)	Celeste Marília Gonçalves Facote	Alunos (11.º A; 11.º B)	520 Bio Geo	A.2; B.3

Ao longo do ano

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jan	10	Visita de estudo à Igreja Histórica de Corroios.	Esta visita de estudo guiada, proporcionada pelo Ecomuseu Municipal, realiza-se à Igreja Histórica de Corroios e integra o projeto "Rota das Igrejas Históricas no Concelho do Seixal", com a qual se pretende que os alunos recolham informação relativa à Igreja Histórica que escolheram conhecer: criar um roteiro turístico intitulado "Rota das Igrejas Históricas do Concelho do Seixal"; Conhecer o património cultural religioso do concelho onde residem; Contribuir para o cumprimento dos objetivos do PASEO, nomeadamente, ser conhecedor, culto, autónomo, criativo e respeitador; Promover a articulação com a ENEC no desenvolvimento dos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos.	Fernanda Maria da Silva Vieira	Alunos (11.º TT)	420 Geog	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3
fev	09	Visita de estudo guiada às Igrejas Históricas de Seixal, Arrentela e Paio Pires.	Esta visita de estudo guiada, proporcionada pelo Ecomuseu Municipal, realiza-se às Igrejas Históricas de Arrentela, Seixal, Paio Pires e integra o projeto "Rota das Igrejas Históricas no Concelho do Seixal", com a qual se pretende que os alunos recolham informação relativa à Igreja Histórica que escolheram conhecer: criar um roteiro turístico intitulado "Rota das Igrejas Históricas do Concelho do Seixal"; Conhecer o património cultural religioso do concelho onde residem; Contribuir para o cumprimento dos objetivos do PASEO, nomeadamente, ser conhecedor, culto, autónomo, criativo e respeitador; Promover a articulação com a ENEC no desenvolvimento dos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos.	Fernanda Maria da Silva Vieira	Alunos (11.º TT)	420 Geog	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3
		Gestão das páginas oficiais PPES	Potenciar as redes sociais como meio de comunicação interno e externo, atrativo e popular, entre a comunidade escolar Manter contacto e interatividade entre o PPES e a comunidade escolar; Partilhar atividades organizadas pelo PPES com a comunidade escolar no seu sentido mais lato.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2; C.3
		Estou vivo! E agora?	Ajudar os alunos a partilharem as suas ideias e vivências; contribuir para a reflexão da importância da valorização da vida em cada momento e potenciar a capacidade de cada um crescer e desenvolver-se em harmonia perante os desafios sentidos no dia a dia.	Lígia Manuela Ribeiro Sequeira	Docentes; Outro; Alunos (9.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 7.º D; 12.º B; 10.º A; 10.º H; 10.º F)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Emoções	Saber identificar as suas próprias emoções; contribuir para a reflexão da importância das emoções nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos e sociedade) ; desenvolver capacidades de gestão das emoções para a tomada de decisões saudáveis nas vidas dos alunos.	Lígia Manuela Ribeiro Sequeira	Docentes; Outro; Alunos (9.º C; 9.º D; 7.º C; 11.º C1; 11.º E; 11.º D; 11.º C2; 11.º TAS; 12.º A; 12.º C; 12.º I; 12.º E; 12.º H; 12.º TC; 12.º TAE; 10.º C; 10.º B; 10.º H; 10.º E; 10.º TG; 10.º TC)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		ESA Solidária	Elaborar cartazes de divulgação de formas proativas de cidadania e de colaborar de forma solidária trazendo para a escola tampas de plástico; rolhas de cortiça; escovas de dentes usadas; pilhas; eletrodomésticos estragados; manuais desatualizados; bens para cabaz do bebé para jovens mães; bens não perecíveis para cabazes para famílias carenciadas; bens para cães/gatos para o canil/gatil municipal.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	B.1; B.2; B.3; C.1; C.2; C.3
		Grupo de teatro de alunos da ESA	Atividade semanal que visa o reforço da identidade da escola, contribuindo simultaneamente para a identidade de grupo, prevenindo comportamentos de risco, valorizando a vida escolar e criando um compromisso com a mesma.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE	B.2; B.3; C.2

Ao longo do ano

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Aprendizagem de Língua Gestual Portuguesa para o Curso de Técnico Auxiliar de Saúde (12.º ano).	Facultar a aprendizagem das estruturas básicas da Língua Gestual Portuguesa, de modo a possibilitar a comunicação em contexto comum; Adquirir vocabulário específico da área da Saúde, de modo a possibilitar a comunicação especializada em contextos de desempenho profissional.	Carla Lameiras Moreira Pereira; Paula Cristina Ferreira Rodrigues; Sara Rute Cortez Ribeiro da Assunção Silva	Alunos (12.º TAS)	Pro Cultur'Arte	A.1; A.2; B.2; C.1
		Execução de Moldes em Silicone	Realização de moldes em silicone por forma a usá-los com os alunos da Unidade de Multideficiência, na seriação de peças em gesso, barro, chocolate e plasticina. Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias	Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos	Clube de Artes	B.2
		Parceiros externos & PPES	Participar nas Reuniões de Saúde Escolar, do Plano Estratégico e outras para articular as possibilidades de atividades na escola.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Outro	Educar Saúde	B.3
		"Encontros com a música" : atividade semanal da Banda de alunos da ESA	Grupo de jovens alunos que se juntam às quartas-feiras no espaço "Em aberto" (15.15h) Tem como objetivo maior o reforço da identidade da escola, contribuindo simultaneamente para a identidade de grupo, prevenindo comportamentos de risco, valorizando a vida escolar e criando um compromisso com a mesma.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luís Manuel da Costa Félix	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE	B.2; B.3; C.2
		Criação de peças decorativas / utilitárias	Criar peças cerâmicas para oferecer a individualidades que visitem a nossa escola. Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias	Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos (11.º)	Clube de Artes	B.2
		Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir	Sensibilizar os participantes para a problemática do bullying e do cyberbullying. Pretende-se, ainda, que constitua uma oportunidade para aprofundar conhecimentos e desenvolver competências que permitam identificar, prevenir, e intervir face a estes comportamentos.	João Paulo Caldeira Silva	Docentes; Outro; Alunos (9.º B; 8.º B; 11.º B; 11.º TAE; 11.º TG; 10.º E; 10.º TT; 10.º TG; 10.º TC; 12.º TAE)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Gabinete de apoio ao aluno	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma formação sólida nas áreas da saúde; contribuir para a tomada de decisões saudáveis; valorizar o desenvolvimento pessoal.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	Educar Saúde	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2; C.3
		Guardião de saúde	Eleição de um elemento por turma que servirá de ponte entre a equipa PPES e a própria turma, em questões no âmbito da saúde.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	Educar Saúde	A.1; A.2; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2; C.3

Ao longo do ano

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Fragmentus Inacabadus	<p>Fragmentus Inacabadus é um projeto da disciplina de oferta de escola - Cerâmica/Azulejaria, 8º ano do Ensino Básico, integrado no PCE - Projeto Cultural de Escola.</p> <p>Designação/Conceito A designação do projeto deriva do conceito de módulo/padrão que serve de base à metodologia utilizada na disciplina, relacionando-o com o processo contínuo da “construção da aprendizagem”.</p> <p>FRAGMENTOS: Materialmente, o painel resultará dos padrões das turmas que, por sua vez, são formados pelos módulos (azulejos), pintados individualmente por cada um dos alunos. Simbolicamente, o todo será formado pela soma do contributo individual de todos os alunos que frequentem a disciplina.</p> <p>INACABADOS: Materialmente, a colocação dos painéis será um processo contínuo de construção, uma vez que vai resultando dos trabalhos executados, ano após ano, pelos alunos/pelas turmas. Simbolicamente, a metodologia projetual adotada faz uma alusão ao próprio processo de ensino-aprendizagem – contínuo e nunca finalizado.</p> <p>Principais objetivos Disciplina: •Divulgar e valorizar o trabalho produzido na disciplina de oferta de escola. Espaço escolar: •Intervir, enriquecer e humanizar o espaço escolar. Turma: •Incrementar o espírito de grupo-turma. Alunos: •Dar visibilidade aos trabalhos produzidos pelos alunos (todos os azulejos são identificados no ato da pintura). •Incrementar o espírito de pertença dos alunos em relação à escola.</p>	Maria Guilhermina Rosa Abreu; Carlos Manuel Mateus Araújo; Ana Maria Nestório de Sousa	Alunos (8.º)	600 AV; PCE	A.1; A.2; B.2; C.1
		Comemoração do Dia Europeu das Línguas na Rádio da ESA	A propósito da celebração do dia Europeu das Línguas, a turma 1.º TGPSI, nas aulas de Inglês e de Cidadania, convida alunos da ESA cuja língua materna é outra que não (ou outra além de) o Português Europeu para se dirigirem à Rádio (em horário combinado com o Eduardo Barbosa) para gravarem uma mensagem motivadora para o ano letivo na sua língua materna e em Inglês (língua de comunicação). As mensagens são passadas na Rádio no dia 26 de setembro e nos dias seguintes (durante 2 semanas). Na página online da Rádio as mensagens são publicadas (dos alunos apenas registo áudio ; eventualmente vídeo com bandeiras das línguas faladas) com o convite para outros alunos que não tenham gravado a sua mensagem ainda se dirigirem à Rádio, ao longo do ano letivo, para combinar a gravação. Assim poder-se-ão ir acrescentando mais mensagens à publicação na página da Rádio.	Edna Fátima Simões Guerreiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	330 Ing; Cidadania; PCE; Rádio	B.1; B.2; C.2

Ao longo do ano

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		A sexualidade para uma vida feliz - Métodos contraceptivos/ IST's/ Gravidez na adolescência	Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Debater ideias sobre a problemática da sexualidade e das infeções sexualmente transmissíveis e gravidezes indesejadas.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Grupo/ Equipa de Natação	Proporcionar a aprendizagem do "Saber Nadar" em particular e também o correto desenvolvimento das capacidades de uma forma geral. O desenvolvimento do conhecimento a nível da prática desportiva, tal como o apreço pelos valores característicos da mesma. Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade associativa e socio-afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação, quer no plano dos seus vínculos, quer no da intervenção consciente na realidade circundante. Criar condições de promoção do sucesso desportivo e educacional a todos os praticantes.	Nuno Miguel Tavares de Araujo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Desporto Escolar	A.1; A.2; B.2; B.3
		Drogas (lícitas e ilícitas)	Ajudar os alunos a saberem identificar as drogas lícitas e ilícitas, nomeadamente o álcool, o tabaco e a canábis entre outras; fornecer conhecimentos e capacidades necessárias para lidarem com o risco associado ao consumo de Substâncias Psicoativas e outros Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD); contribuir para o reforço das competências que permitam evitar as drogas e a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas; esclarecer as dúvidas dos alunos e partilhar ideias sobre o tema.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 7.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C1; 11.º D; 11.º F; 11.º TAS; 11.º TC; 11.º TAE; 11.º TG; 11.º TGPSI; 11.º TT; 12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º G; 12.º H; 12.º TG; 12.º TC; 12.º TGPSI; 12.º TT; 12.º TAS; 10.º A; 10.º C; 10.º B; 10.º D2; 10.º H; 10.º F; 10.º D1; 10.º TGPSI; 10.º TG; 10.º TAE; 10.º TC)	Educar Saúde	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1
		Palestra Desenvolvimento Sustentável (Escola Paulo da Gama).	Os alunos da turma manifestaram interesse em realizar ações de sensibilização noutra escola, como por exemplo, a Escola Básica Paulo da Gama. Objetivo: preparação e comunicação sobre o domínio Desenvolvimento Sustentável.	Telma Patrícia Andrade Lopes	Alunos (9.º B)	Cidadania	A.1; B.1; B.2; B.3; C.1; C.2