

Escola Secundária de Amora



Relatório de Avaliação
do Plano Anual de Atividades 2022/2023

A presente avaliação final do Plano Anual de Atividades (PAA) 2022/23 contempla todas as atividades submetidas no programa InovarPAA; aprovadas pelo coordenador, pelo diretor e pelo conselho pedagógico; realizadas nos 1.º e/ou 2.º semestres; propostas pelas várias áreas/estruturas da escola: grupos disciplinares, departamentos, clubes, projetos...

Pretende-se com esta avaliação compreender de que forma as atividades do PAA contribuíram para o atingir dos compromissos e metas do Projeto Educativo da ESA, bem como o impacto que as mesmas tiveram na dinâmica da escola, tendo presente que a concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito a toda a comunidade educativa, através da participação das suas estruturas e dos seus elementos no referido plano e, por inerência, no processo educativo.

Os dados apresentados referem-se a:

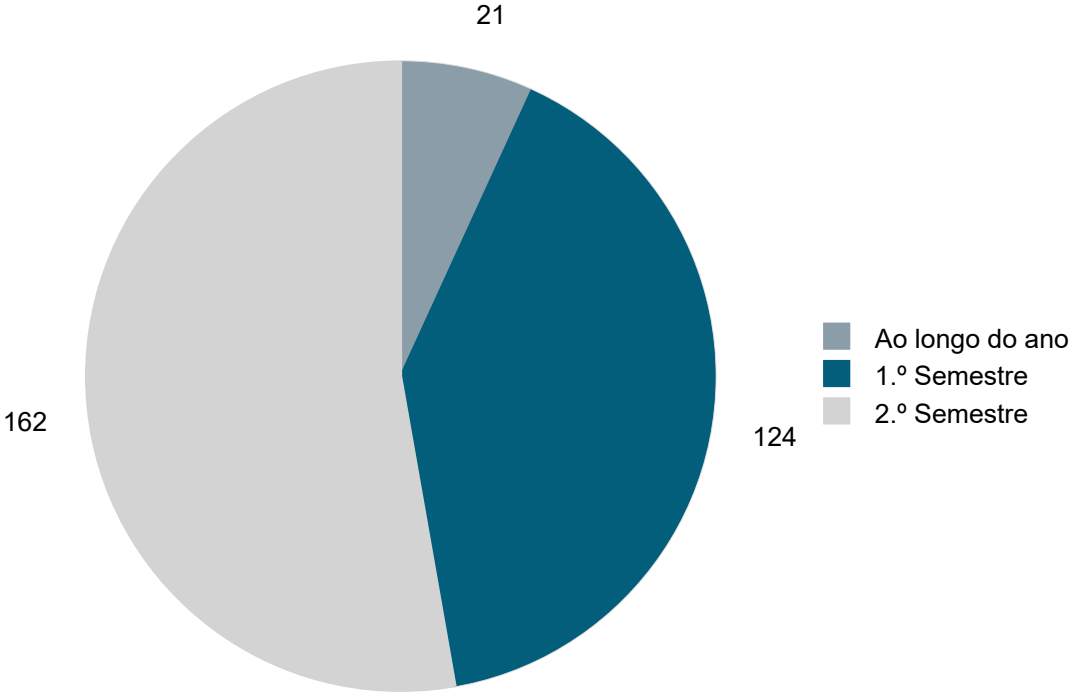
- Atividades previstas: Por momento de realização; Por estrutura/área; Por categoria/modalidade; Por ano de escolaridade.
- Grau de consecução: Global; Por momento de realização; Estrutura/Área; Categoria/Modalidade; Público-alvo; Ano de escolaridade; Objetivo do Projeto Educativo.
- Comparação com períodos homólogos: Atividades previstas, por momento de realização; Atividades previstas, por público-alvo; Atividades previstas, por estrutura/área; Atividades previstas, por categoria/modalidade; Atividades previstas, por público-alvo; Atividades previstas, por ano de escolaridade; Grau de consecução. No presente ano letivo, não é possível a comparação, com anos letivos anteriores, dos dados referentes às atividades previstas por objetivo do Projeto Educativo, uma vez que este coincide com o primeiro ano da implementação do PE 2022/25.

Para facilitar a leitura dos resultados, procedeu-se ao tratamento estatístico e à sua representação gráfica.

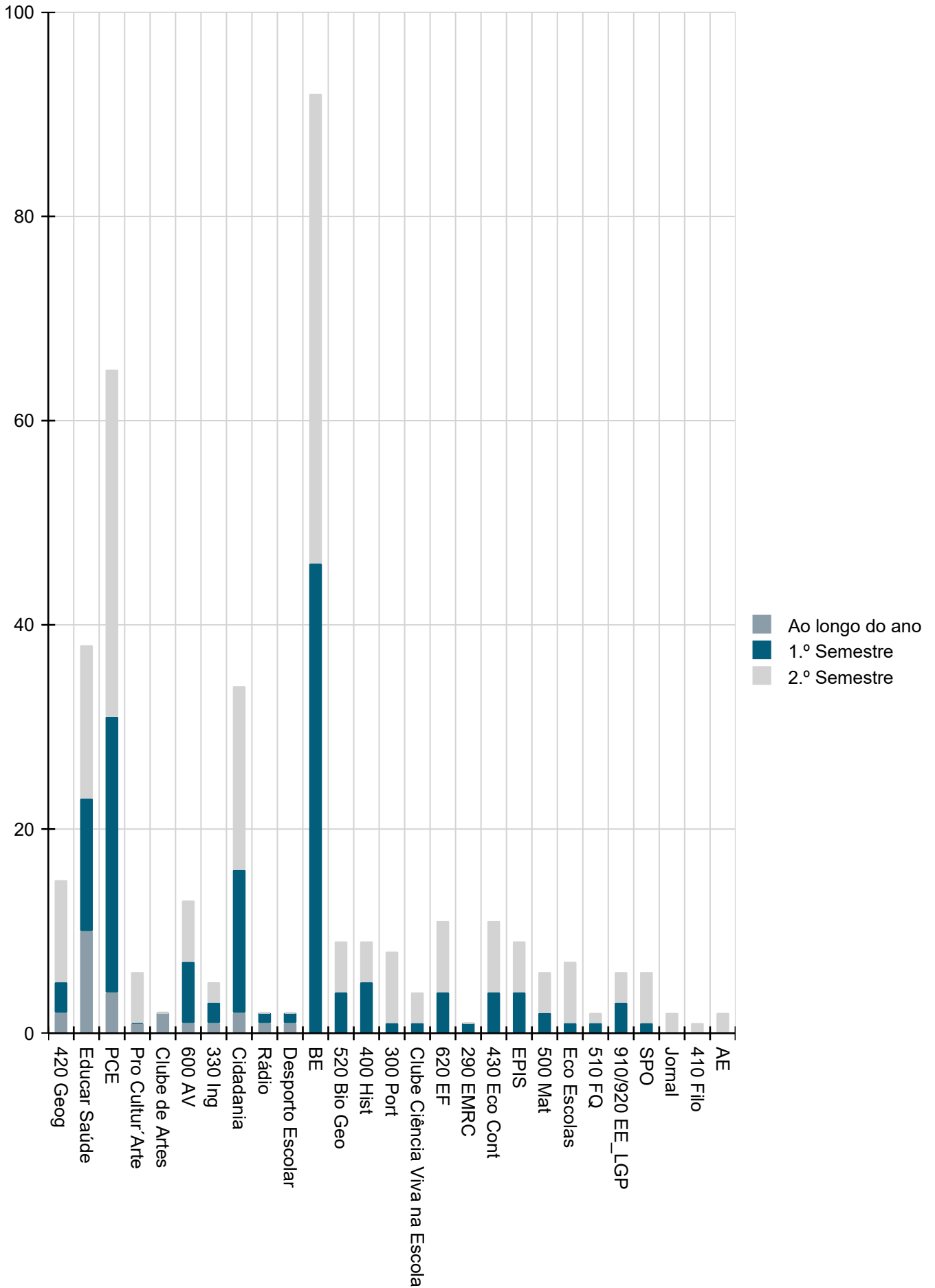
Todas as informações não incluídas no presente relatório, poderão ser obtidas no sítio da escola [<https://esec-amora.pt/web/index.php/esa/documentosestruturantes/plano-anual-de-atividades>], por consulta aos seguintes documentos: "PAA 2022/23" e "Avaliação Proponentes". Os mesmos documentos referentes a anos letivos anteriores encontram-se publicados na mesma página, possibilitando uma leitura comparativa.

Atividades previstas

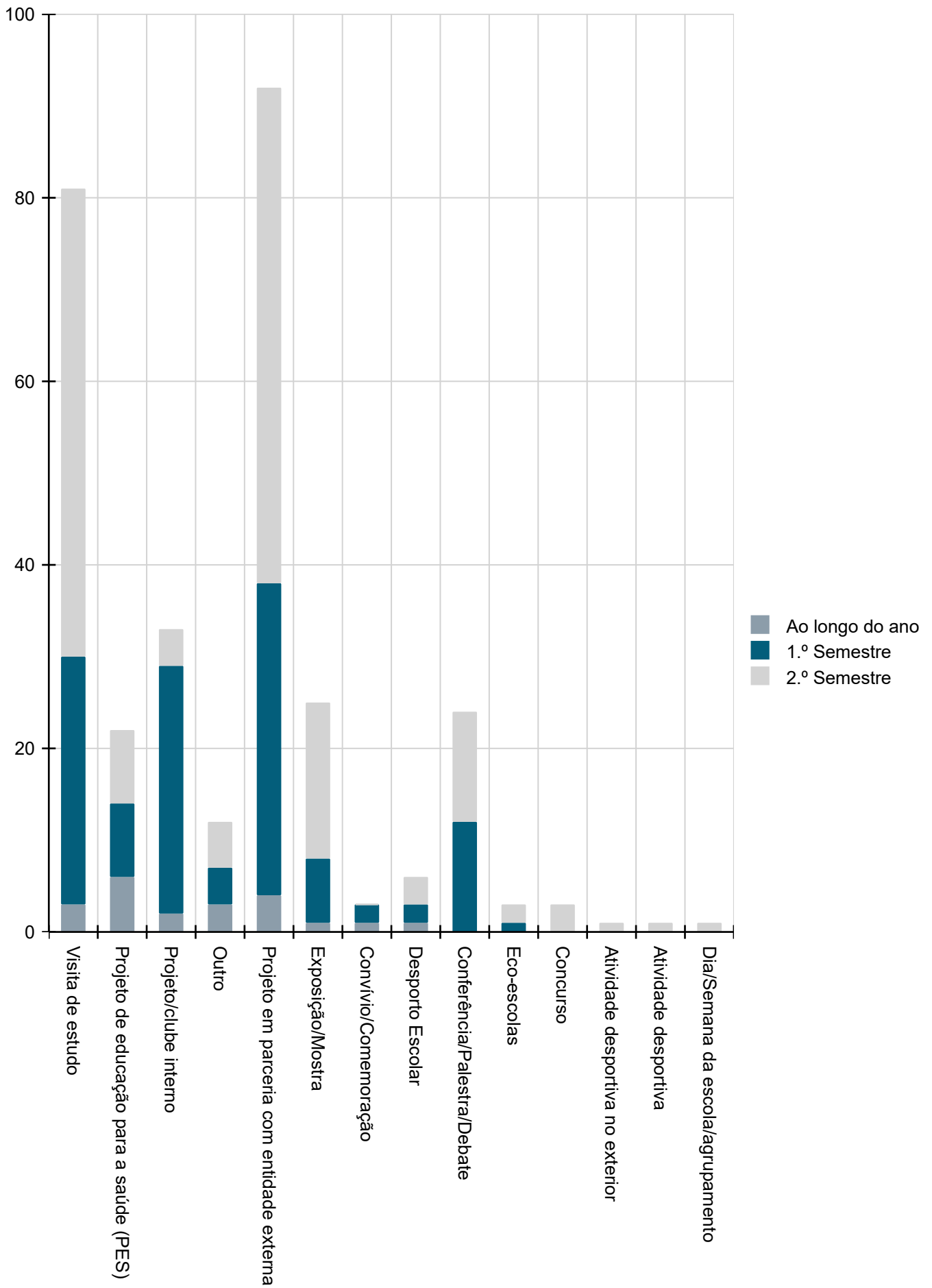
Por momento de realização



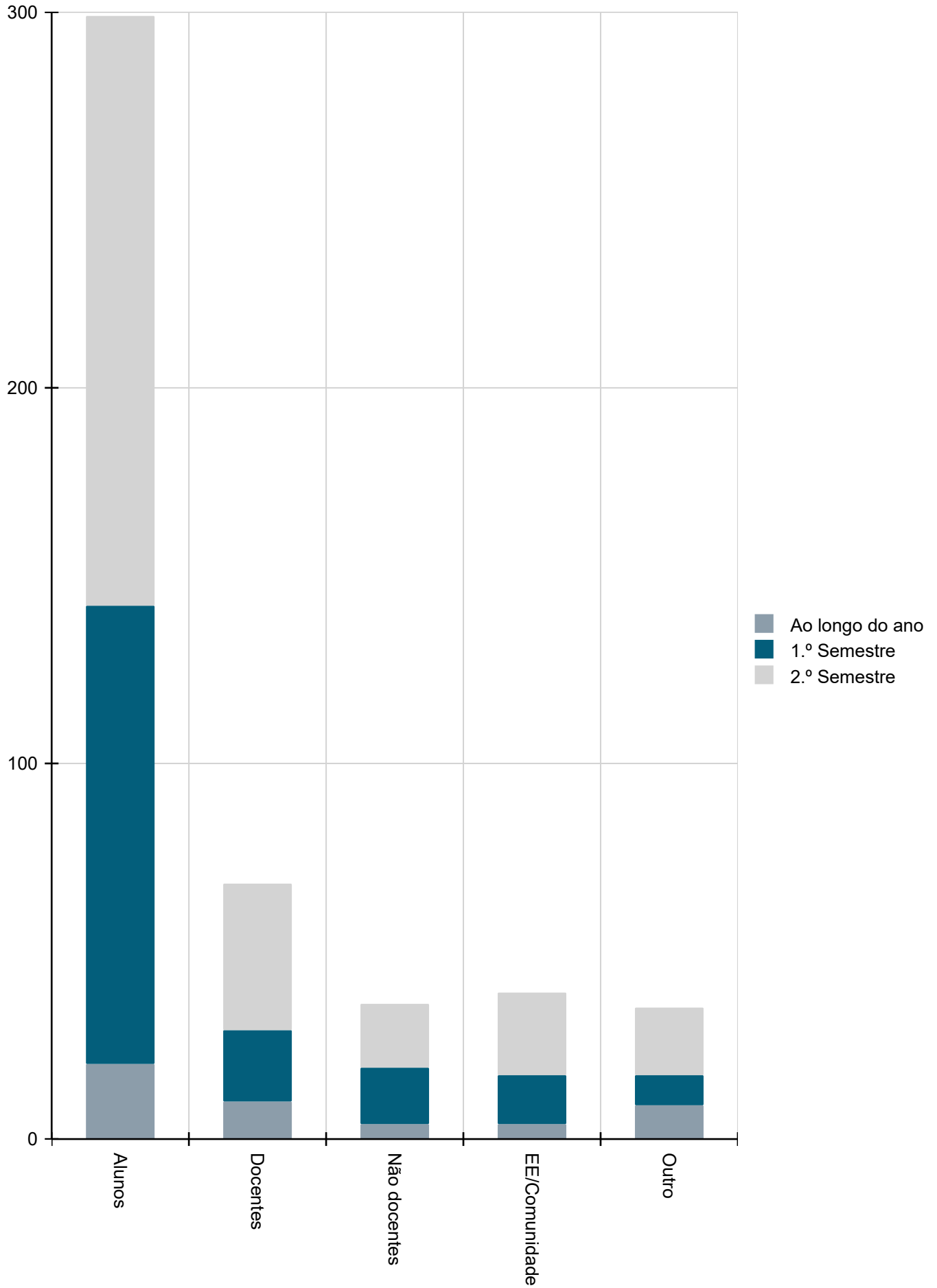
Por estrutura/área



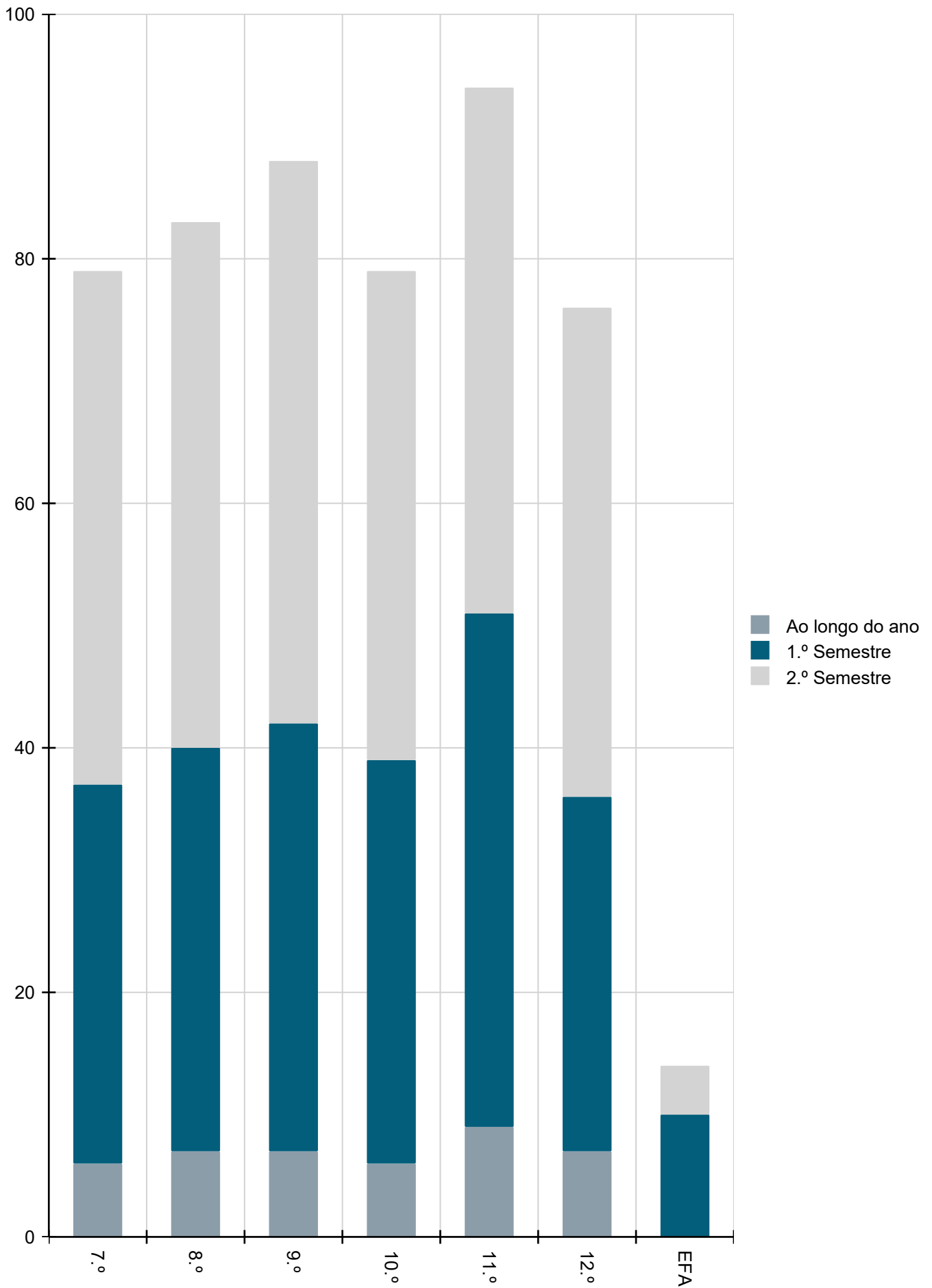
Por categoria/modalidade



Por público-alvo

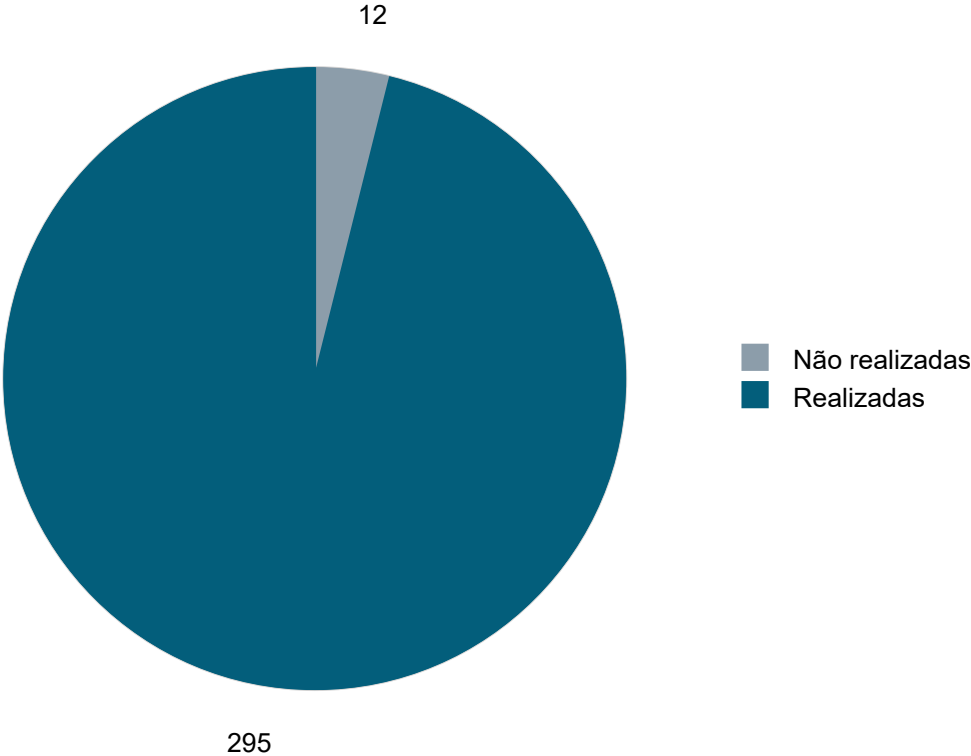


Por ano de escolaridade

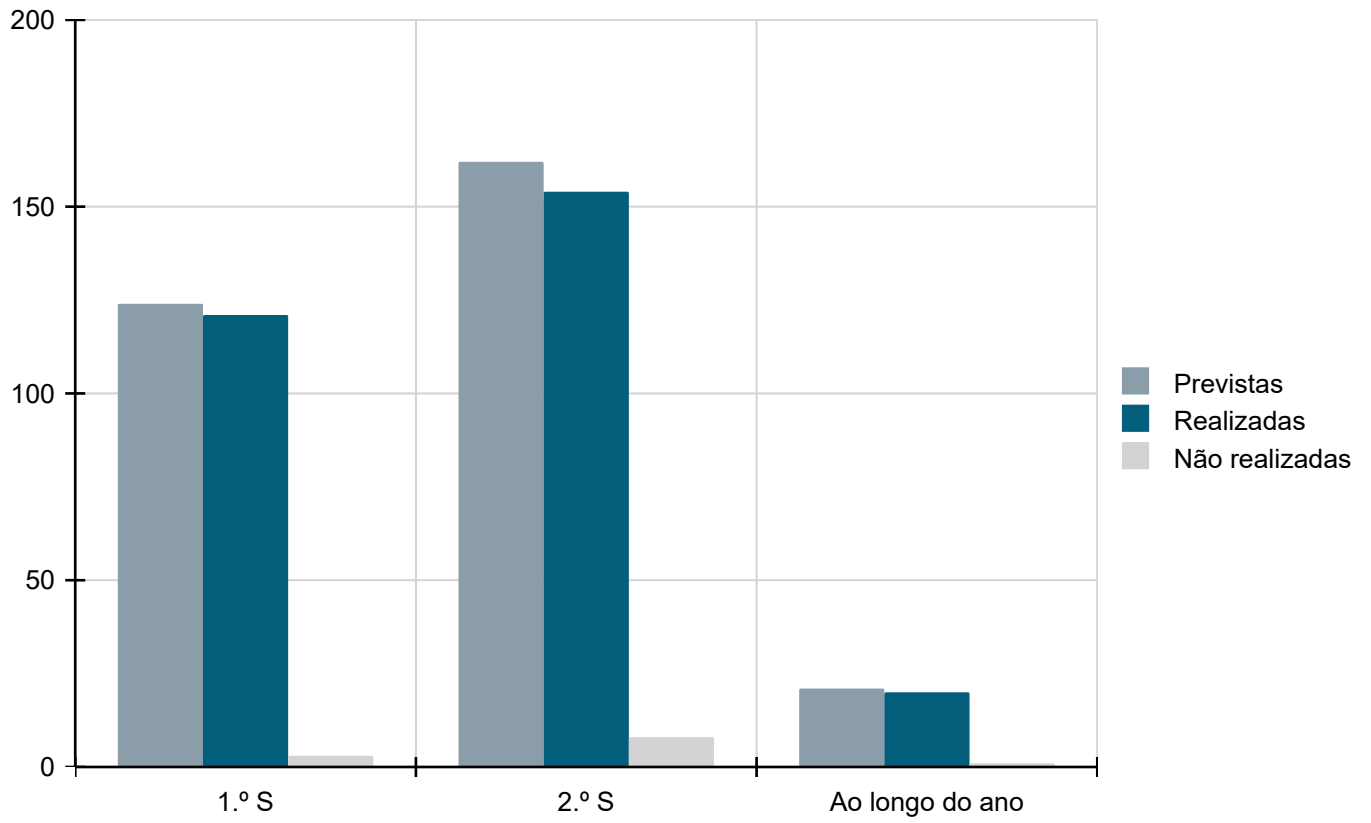


Grau de consecução

Global



Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
290 EMRC	1	1	0	0,00%
300 Port	8	7	1	-12,50%
330 Ing	5	5	0	0,00%
400 Hist	9	7	2	-22,22%
410 Filo	1	1	0	0,00%
420 Geog	15	13	2	-13,33%
430 Eco Cont	11	7	4	-36,36%
500 Mat	6	6	0	0,00%
510 FQ	2	2	0	0,00%
520 Bio Geo	9	8	1	-11,11%
600 AV	13	13	0	0,00%
620 EF	11	9	2	-18,18%
910/920 EE_LGP	6	6	0	0,00%
AE	2	2	0	0,00%
BE	92	92	0	0,00%
Cidadania	34	33	1	-2,94%
Clube Ciência Viva na Escola	4	4	0	0,00%
Clube de Artes	2	2	0	0,00%
Desporto Escolar	2	2	0	0,00%
Eco Escolas	7	7	0	0,00%
Educar Saúde	38	38	0	0,00%
EPIS	9	9	0	0,00%
Jornal	2	2	0	0,00%
PCE	65	62	3	-4,62%
Pro Cultur´Arte	6	6	0	0,00%
Rádio	2	2	0	0,00%
SPO	6	6	0	0,00%
Total	368	352	16	-4,35%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Visita de estudo	81	71	10	-12,35%
Exposição/Mostra	25	24	1	-4,00%
Conferência/Palestra/Debate	24	24	0	0,00%
Projeto/clube interno	33	33	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	92	92	0	0,00%
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	1	0	0,00%
Concurso	3	3	0	0,00%
Eco-escolas	3	3	0	0,00%
Projeto de educação para a saúde (PES)	22	22	0	0,00%
Convívio/Comemoração	3	3	0	0,00%
Atividade desportiva	1	1	0	0,00%
Atividade desportiva no exterior	1	0	1	-100,00%
Desporto Escolar	6	6	0	0,00%
Outro	12	12	0	0,00%
Total	307	295	12	-3,91%

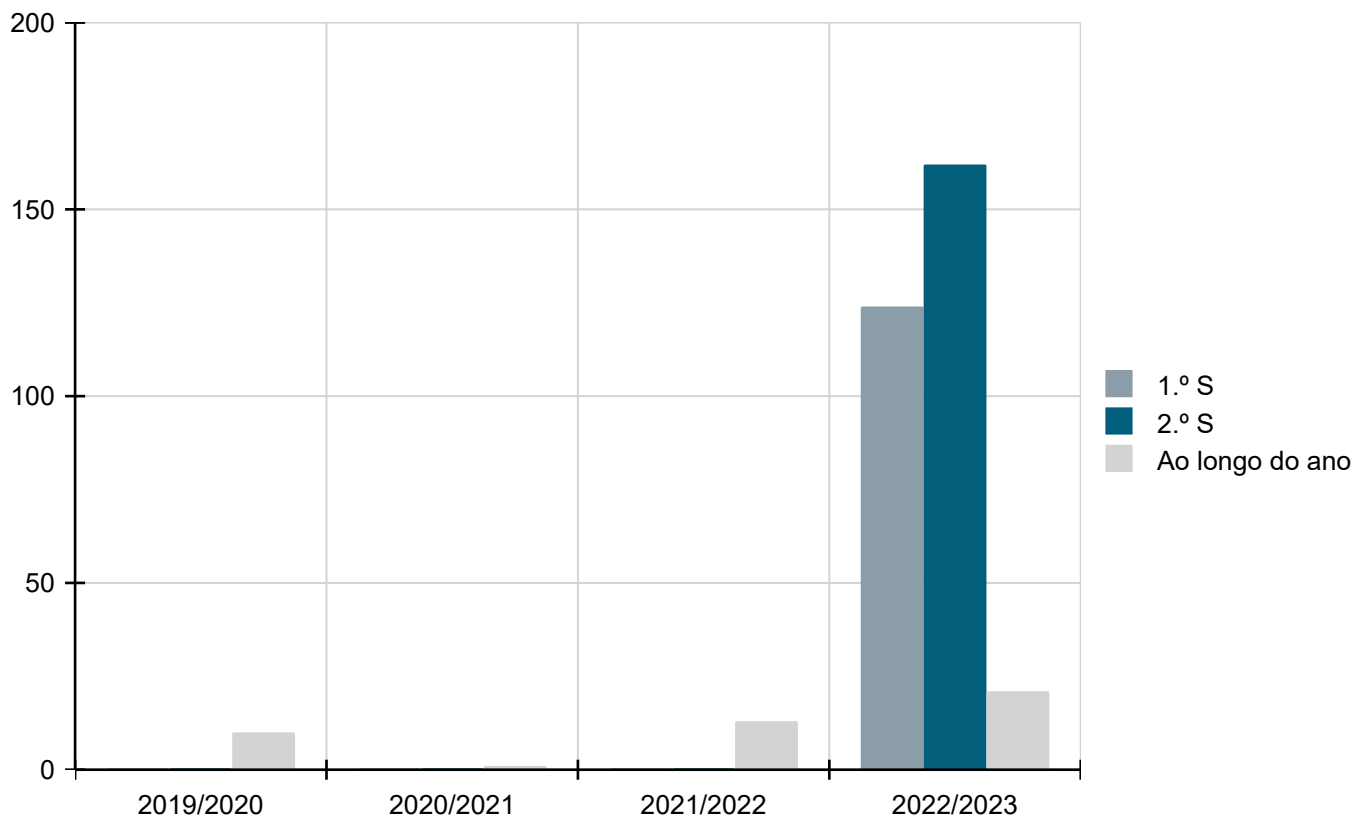
Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	299	287	12	-4,01%
Docentes	68	67	1	-1,47%
Encarregados de educação/Comunidade	39	39	0	0,00%
Pessoal não docente	36	35	1	-2,78%
Outro	35	35	0	0,00%
Total	477	463	14	-2,94%

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
7.º Ano	79	78	1	-1,27%
8.º Ano	83	83	0	0,00%
9.º Ano	88	86	2	-2,27%
10.º Ano	79	76	3	-3,80%
11.º Ano	94	88	6	-6,38%
12.º Ano	76	73	3	-3,95%
EFA	14	14	0	0,00%
Total	513	498	15	-2,92%

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.	88	84	4	-4,55%
A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.	184	176	8	-4,35%
A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.	20	18	2	-10,00%
B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.	164	160	4	-2,44%
B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.	153	147	6	-3,92%
B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.	153	147	6	-3,92%
C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.	148	144	4	-2,70%
C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.	35	34	1	-2,86%
C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.	20	20	0	0,00%
Total	965	930	35	-3,63%

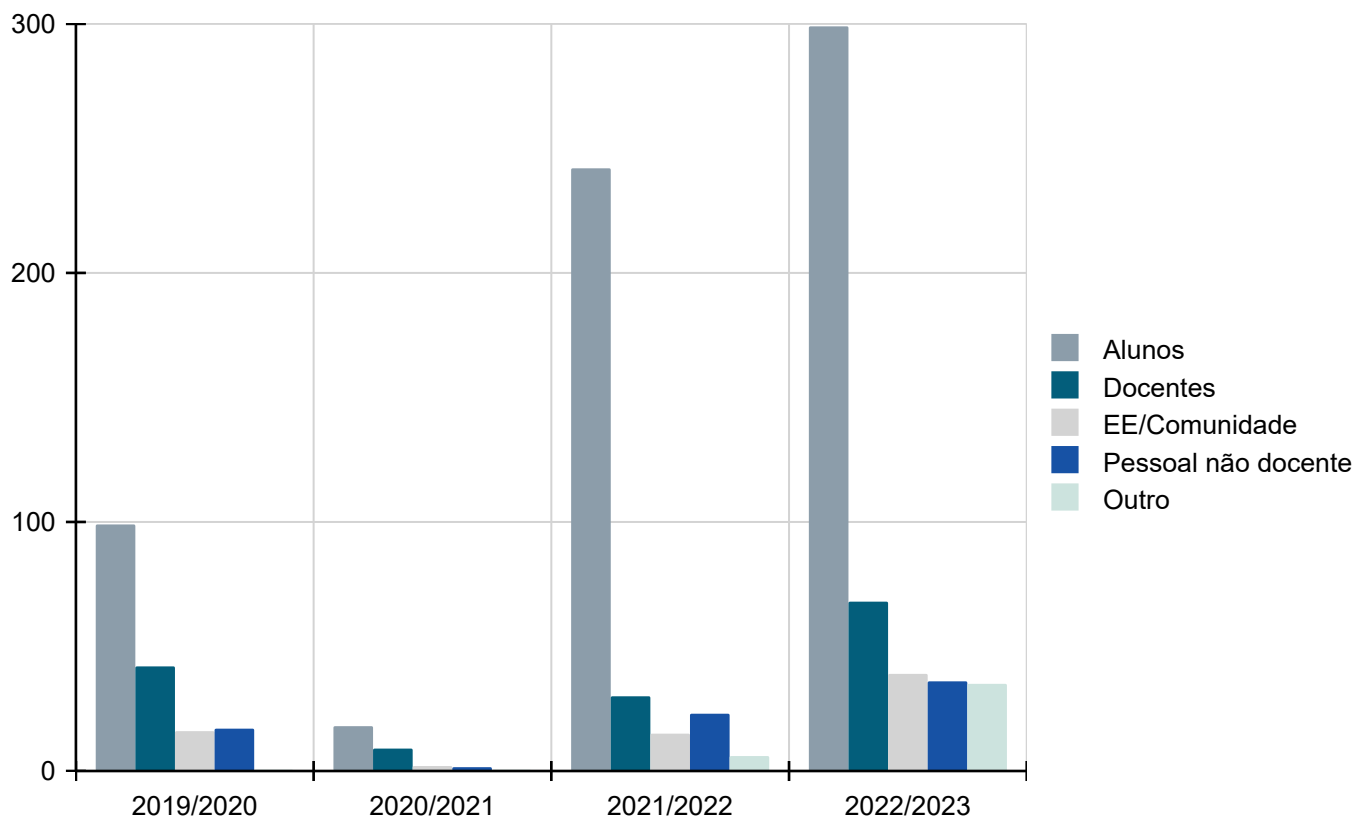
Comparação com períodos homólogos

Atividades previstas, por momento de realização

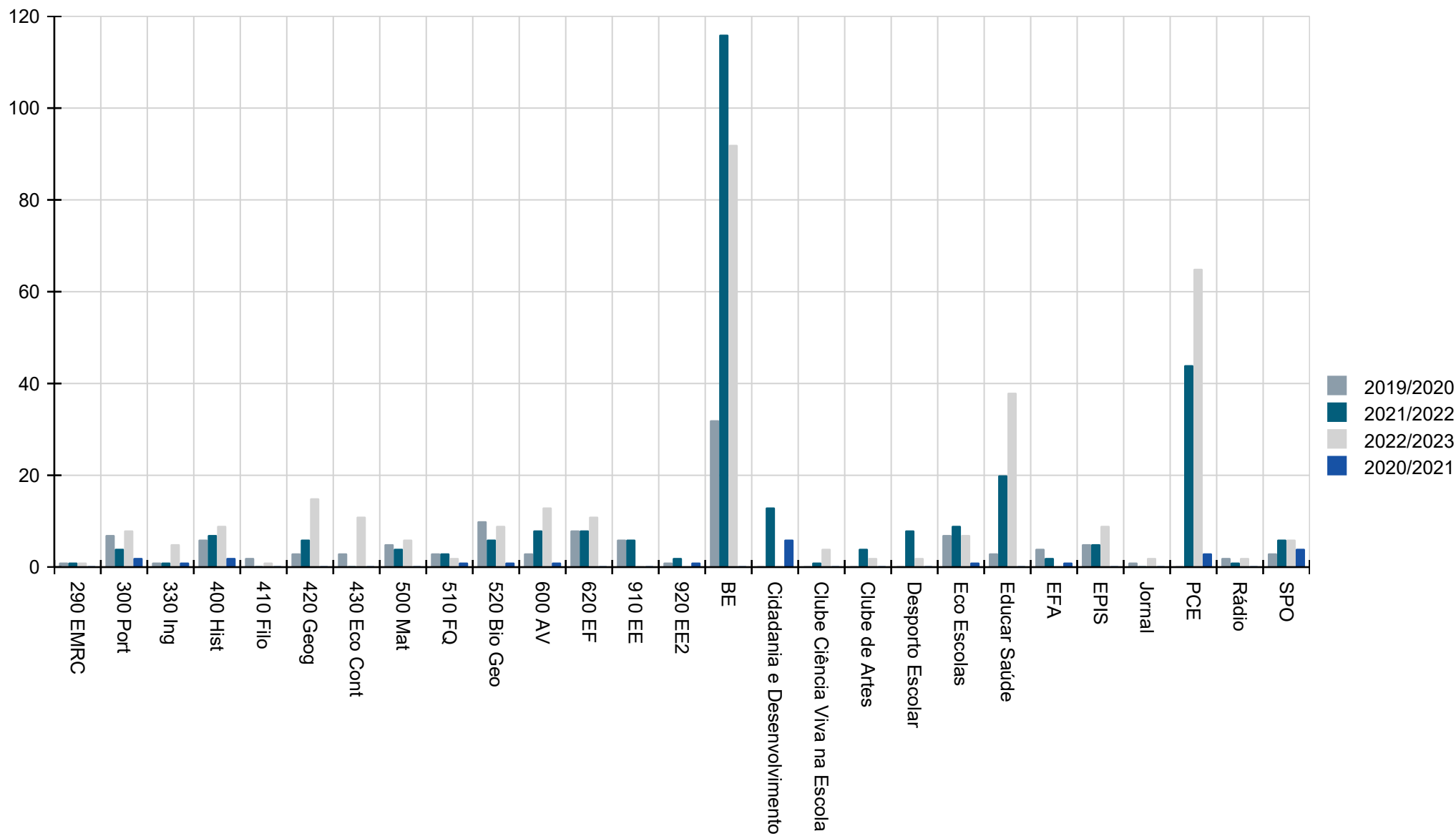


Não é possível a comparação dos dados com os anos letivos transatos, uma vez que, no presente ano letivo, a estrutura foi alterada, passando de 3 períodos para 2 semestres.

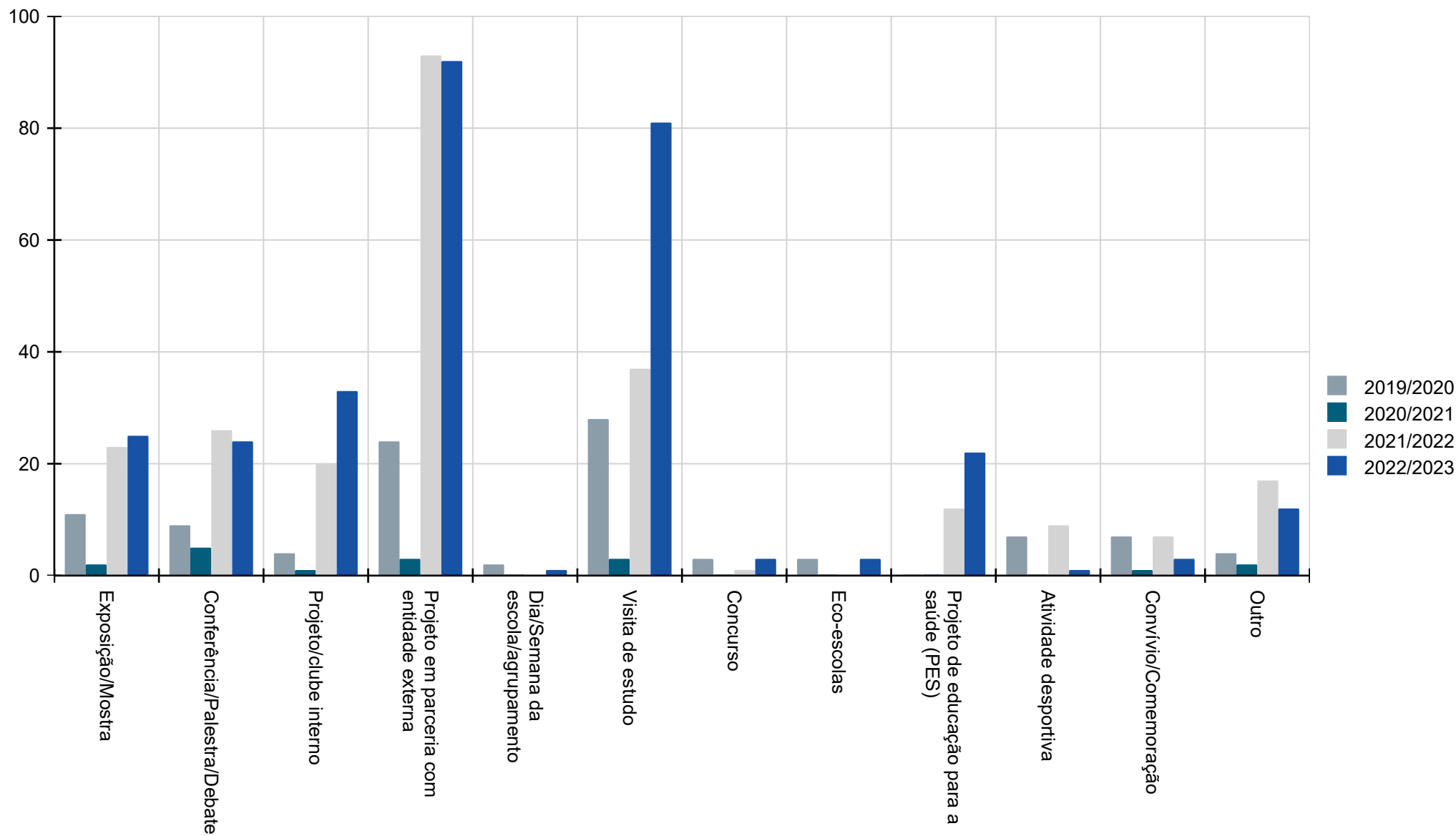
Atividades previstas, por público-alvo



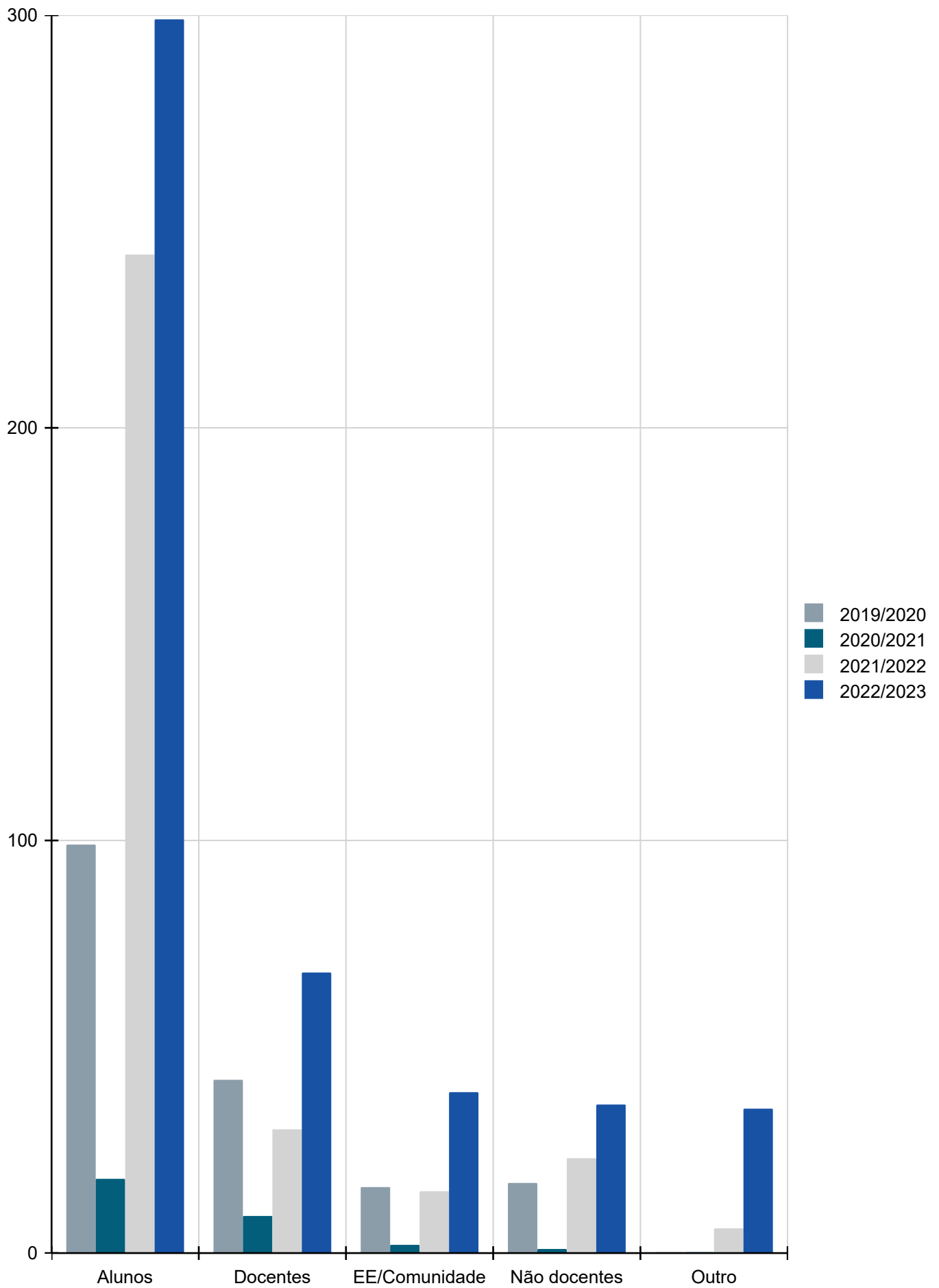
Atividades previstas, por estrutura/área



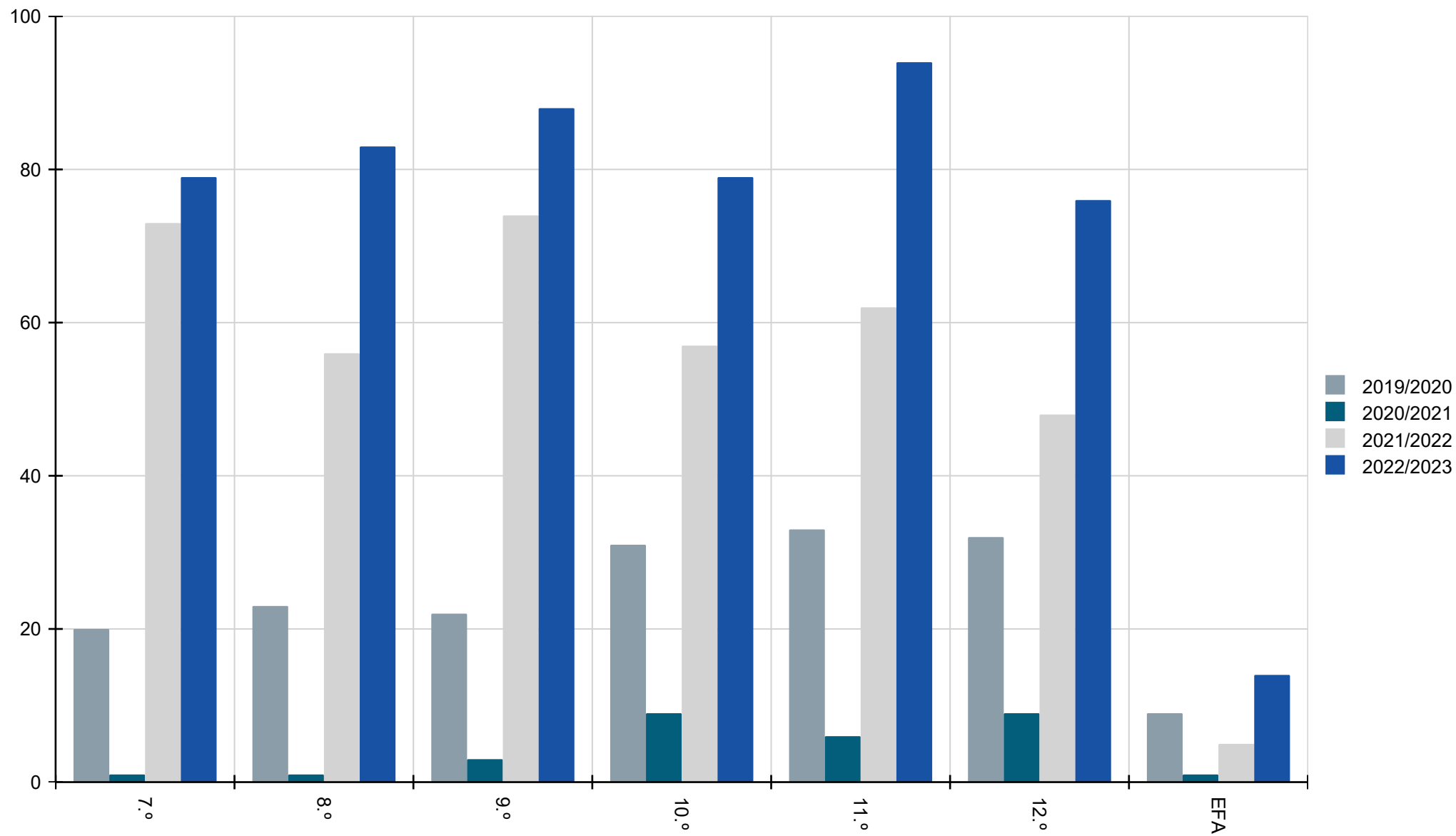
Atividades previstas, por categoria/modalidade



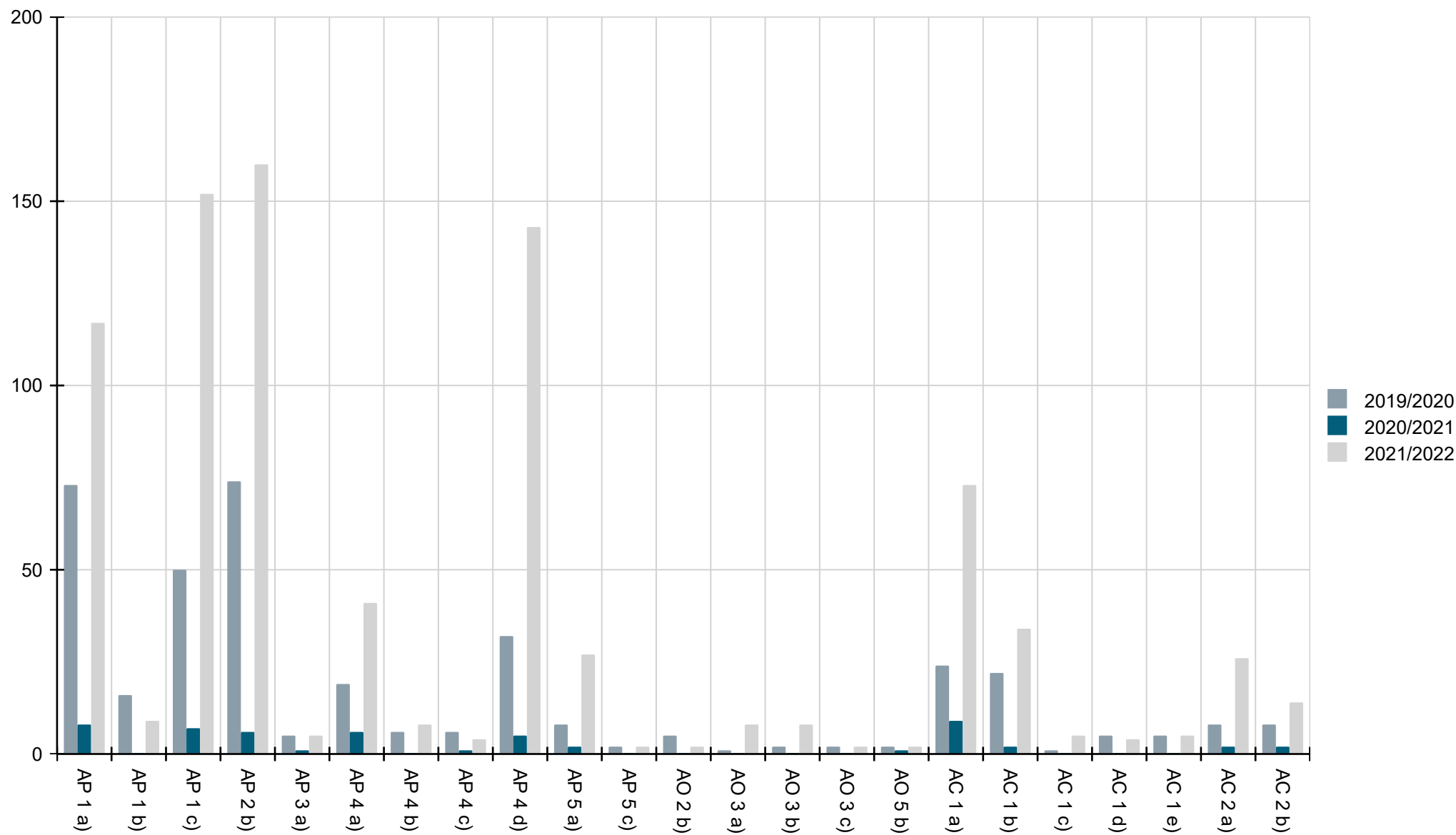
Atividades previstas, por público-alvo



Atividades previstas, por ano de escolaridade

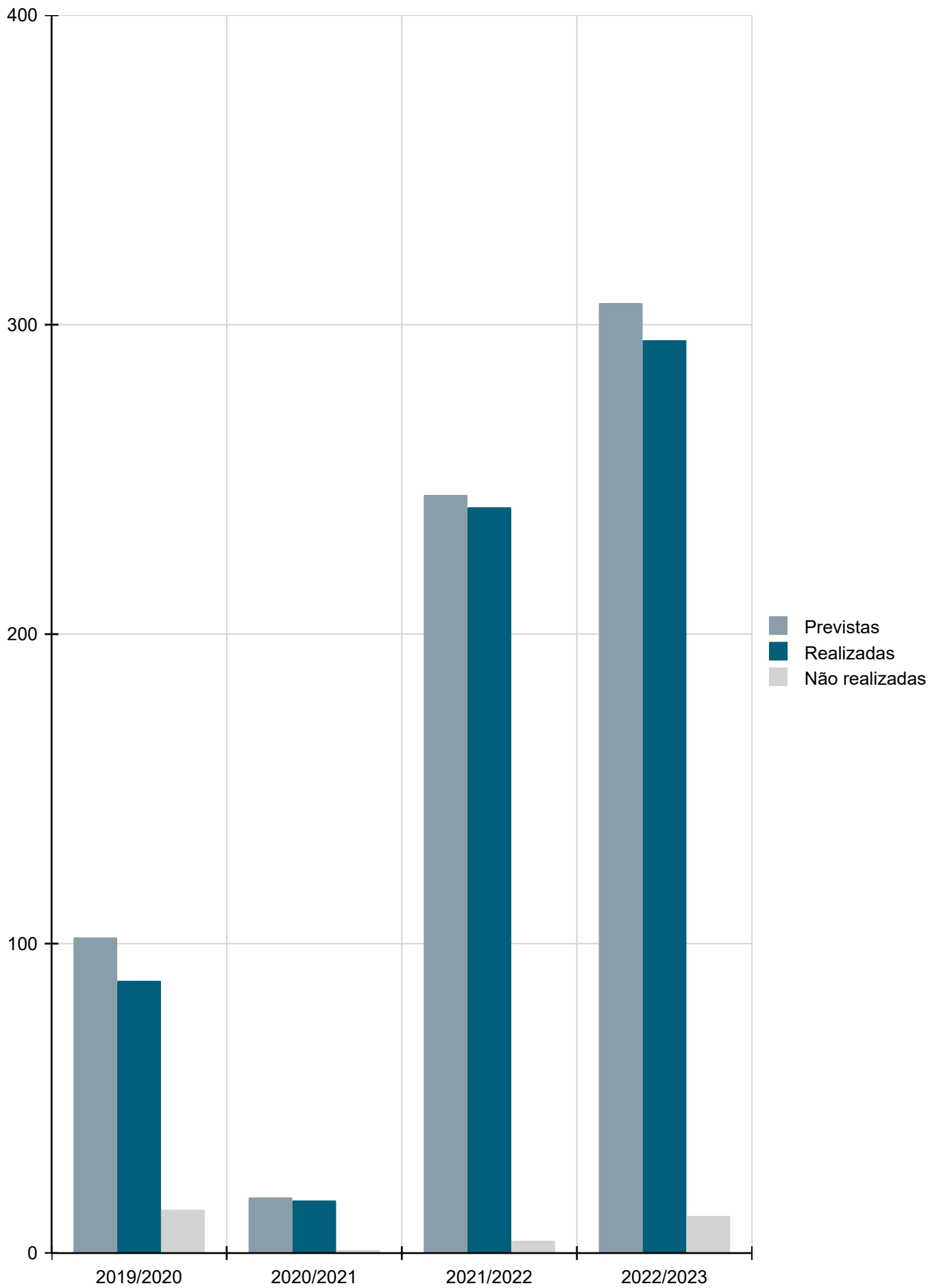


Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



Não é possível a comparação dos dados com os anos letivos transatos, uma vez que, no presente ano letivo, entrou em vigor o PE22/25.

Grau de consecução



Principais conclusões

- Verificou-se que, das 307 atividades aprovadas, 295 foram efetivamente realizadas, correspondendo a uma taxa de execução de 96%, o que se traduz num grau elevado de consecução;
- Registou-se um equilíbrio na distribuição das atividades ao longo do ano letivo, com ligeira incidência no 2º semestre;
- No ensino diurno, verificou-se um equilíbrio na participação por anos de escolaridade;
- Relativamente ao ano transato, registou-se um aumento de 22% no total de atividades realizadas, com grande destaque para as visitas de estudo, que registaram um acréscimo superior a 100%;
- Biblioteca Escolar, Projeto Cultural de Escola, Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Cidadania foram, quantitativamente, as estruturas que mais contribuíram para o PAA;
- 20% das atividades realizadas foram articuladas entre estruturas, valor que ficou aquém do desejável;
- 420 (Geografia) e 600 (Artes Visuais) foram, quantitativamente, os grupos disciplinares que mais contribuíram para o plano, com 13 atividades realizadas por grupo;
- No sentido contrário, os grupos disciplinares 320 (Francês) e 550 (Informática) não contribuíram com qualquer atividade;
- “Projetos em parceria com entidade(s) externa(s)” e “visitas de estudo” foram as modalidades que registaram maior número, demonstrando a existência de uma articulação da escola com o meio;
- Apesar de um aumento para o dobro, relativamente ao ano letivo anterior, considera-se aquém do desejável o registo de 39 atividades realizadas com os pais/encarregados de educação/comunidade como público-alvo;
- Todos os compromissos do Projeto Educativo foram contemplados no conjunto das atividades realizadas, comprovando-se a contribuição do PAA para o PE.