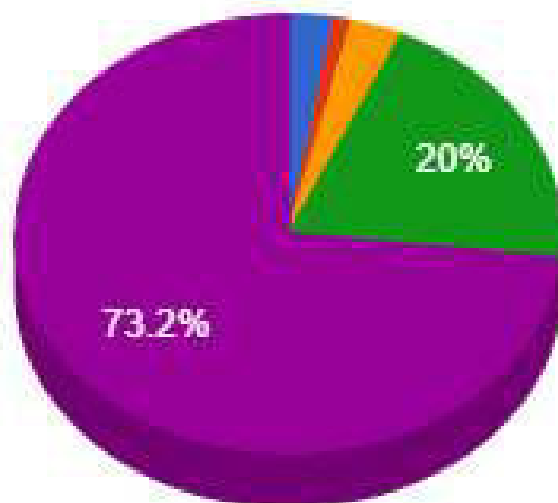




PAA - 2022/23

Avaliação das atividades pelos proponentes

Grau de consecução dos objetivos





Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo à Igreja Histórica de Corroios.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Esta visita de estudo guiada, proporcionada pelo Ecomuseu Municipal, realiza-se à Igreja Histórica de Corroios e integra o projeto "Rota das Igrejas Históricas no Concelho do Seixal", com a qual se pretende que os alunos recolham informação relativa à Igreja Histórica que escolheram conhecer: criar um roteiro turístico intitulado "Rota das Igrejas Históricas do Concelho do Seixal"; Conhecer o património cultural religioso do concelho onde residem; Contribuir para o cumprimento dos objetivos do PASEO, nomeadamente, ser conhecedor, culto, autónomo, criativo e respeitador; Promover a articulação com a ENEC no desenvolvimento dos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Fernanda Maria da Silva Vieira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O guia apresentou a Igreja de Corroios de uma forma cativante revelando curiosidades da mesma.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Condições meteorológicas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo guiada às Igrejas Históricas de Seixal, Arrentela e Paio Pires.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Esta visita de estudo guiada, proporcionada pelo Ecomuseu Municipal, realiza-se às Igrejas Históricas de Arrentela, Seixal, Paio Pires e integra o projeto "Rota das Igrejas Históricas no Concelho do Seixal", com a qual se pretende que os alunos recolham informação relativa à Igreja Histórica que escolheram conhecer: criar um roteiro turístico intitulado "Rota das Igrejas Históricas do Concelho do Seixal"; Conhecer o património cultural religioso do concelho onde residem; Contribuir para o cumprimento dos objetivos do PASEO, nomeadamente, ser conhecedor, culto, autónomo, criativo e respeitador; Promover a articulação com a ENEC no desenvolvimento dos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Fernanda Maria da Silva Vieira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Conhecimentos e curiosidades sobre as igrejas visitadas da parte do guia.
Interesse manifestado pelos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguns alunos chegaram atrasados.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Aprendizagem de Língua Gestual Portuguesa para o Curso de Técnico Auxiliar de Saúde (12º ano).

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Facultar a aprendizagem das estruturas básicas da Língua Gestual Portuguesa, de modo a possibilitar a comunicação em contexto comum;
Adquirir vocabulário específico da área da Saúde. de modo a possibilitar a comunicação especializada em contextos de desempenho profissional.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carla Lameiras Moreira Pereira,Paula Cristina Ferreira Rodrigues,Sara Rute Cortez Ribeiro da Assunção Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAS

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Após a participação no Congresso da Saúde com um vídeo elaborado pelos alunos, em Língua Gestual, sobre a

Aspetos positivos a destacar

importância da aprendizagem da Língua Gestual Portuguesa nas Escolas (Projeto de 1º Semestre) a disciplina de Comunicação e Relações Interpessoais do Curso de Técnicos Auxiliares de Saúde de 12º ano concluiu o Projeto de Aprendizagem de Língua Gestual Portuguesa com um conjunto de vídeos individuais de aplicação de vocabulário na área da Saúde (Projeto de 2º semestre). Deixo aqui o meu agradecimento às interpretes e professoras de Língua Gestual Portuguesa da nossa Escola, sem as quais o Projeto não teria sido possível: Sara Silva, Paula Costa, Isa Carvalho e Carla Pereira. Gratidão especial à aluna Rafaela Mendes, pela preciosa colaboração. Na medida em que todos os objetivos foram concretizados com sucesso, não tenho nada a destacar em especial. Os Vídeos do Projeto encontram-se publicados na página da Escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Grupo de teatro de alunos da ESA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade semanal que visa o reforço da identidade da escola, contribuindo simultaneamente para a identidade de grupo, prevenindo comportamentos de risco, valorizando a vida escolar e criando um compromisso com a mesma.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Excelente trabalho de grupo, valorizador da escola, orientado pela aluna Inês Braga e supervisionado pela coordenadora do PCE.

A representação da peça "Da Escola para o Futuro", quer no teatro S. Vicente quer no Auditório da ESA.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A maior parte dos professores demonstrou pouco interesse pelo trabalho dos alunos do grupo de teatro.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Encontros com a música" : atividade semanal da Banda de alunos da ESA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Grupo de jovens alunos que se juntam às quartas-feiras no espaço "Em aberto" (15.15h)

Tem como objetivo maior o reforço da identidade da escola, contribuindo simultaneamente para a identidade de grupo, prevenindo comportamentos de risco, valorizando a vida escolar e criando um compromisso com a mesma.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Excelente trabalho quer dos músicos, alunos de vários anos de escolaridade, quer dos organizadores professores. A banda levou o nome da ESA para fora dos muros, tendo atuado para a comunidade por 3 vezes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Pouco interesse de grande parte dos professores.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

ESA Solidária

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Elaborar cartazes de divulgação de formas proativas de cidadania e de colaborar de forma solidária trazendo para a escola tampas de plástico; rolhas de cortiça; escovas de dentes usadas; pilhas; eletrodomésticos estragados; manuais desatualizados; bens para cabaz do bebé para jovens mães; bens não perecíveis para cabazes para famílias carenciadas; bens para cães/gatos para o canil/gatil municipal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O contributo em alimentos e bens materiais para serem dados às famílias mais carenciadas da ESA.
O apoio da Biblioteca Escolar em receber e organizar os bens.
A Junta de Freguesia ter dado o seu contributo.
A CMS ajudar através do Assistente Social.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A falta de apoios das empresas do Concelho para angariarmos mais bens.
A falta de recursos humanos e de gestão de tempo para preencher os formulários e outros documentos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Gestão das páginas oficiais PPES

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Potenciar as redes sociais como meio de comunicação interno e externo, atrativo e popular, entre a comunidade escolar
Manter contacto e interatividade entre o PPES e a comunidade escolar; Partilhar atividades organizadas pelo PPES com a comunidade escolar no seu sentido mais lato.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A dedicação e disponibilidade do Prof. Carlos Araújo para divulgar as atividades realizadas pela escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Faltar um elemento na equipa PPES que faça a gestão e organização dos aspetos associados às reportagens e tecnologias digitais.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Parceiros externos & PPES

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participar nas Reuniões de Saúde Escolar, do Plano Estratégico e outras para articular as possibilidades de atividades na escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

A articulação entre as diferentes escolas e entidades.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A gestão do tempo para a ESA estar representada.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Grupo/ Equipa de Natação

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Proporcionar a aprendizagem do “Saber Nadar” em particular e também o correto desenvolvimento das capacidades de uma forma geral.

O desenvolvimento do conhecimento a nível da prática desportiva, tal como o apreço pelos valores característicos da mesma.

Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade associativa e socio-afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação, quer no plano dos seus vínculos, quer no da intervenção consciente na realidade circundante.

Criar condições de promoção do sucesso desportivo e educacional a todos os praticantes.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2

Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Nuno Miguel Tavares de Araujo

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A participação dos nossos alunos/atletas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As competições decorrerem durante a semana. Por vezes, implica ter de faltar a aulas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Guardião de saúde

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Eleição de um elemento por turma que servirá de ponte entre a equipa PPES e a própria turma, em questões no âmbito da saúde.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - G,12.º - H,12.º - I,12.º - NP (22-23),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

As fantásticas e inúmeras possibilidades de contacto rápido e de divulgação de informação sobre saúde, a toda a turma.

Criar elos entre Guardiões de Saúde para aplicar os questionários (normalmente colocavam o link do questionário Teams) que eram necessários para Cidadania e Desenvolvimento ou outras disciplinas.

Serem todos voluntários;

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não ter havido a substituição do Guardiã(o) Saúde por mudança de escola ou de percurso escolar.

Falta de tempo da coordenadora para concretizar sugestões dadas pela(o)s Guardiã(e)s de Saúde.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Execução de Moldes em Silicone

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de moldes em silicone por forma a usá-los com os alunos da Unidade de Multideficiência, na seriação de peças em gesso, barro, chocolate e plasticina.
Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Foram realizados todos os moldes possíveis com o silicone que estava disponível.
Com estes moldes, já foram multiplicadas inúmeras peças que foram aplicadas nos mais diversos trabalhos.
Muitos mais moldes poderiam ter sido feitos, caso houvesse disponibilidade de mais matéria prima, mas infelizmente, esta tem um custo muito elevado.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Gabinete de apoio ao aluno

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma formação sólida nas áreas da saúde; contribuir para a tomada de decisões saudáveis; valorizar o desenvolvimento pessoal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D1,10.º - D2,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - G,12.º - H,12.º - I,12.º - NP (22-23),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

A resolução, encaminhamento e articulação para serviços de saúde da maioria dos casos solicitados quer pelo Diretor, Psicóloga, Assistente Social, DT's, professores e Assistentes Operacionais.

Vacinação dos que solicitaram.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A Enf. Inês Duarte, por motivos pessoais não ter estado presencialmente todas as semanas, no entanto disponibilizou os seus contactos de telefone e de correio eletrónico para resolver alguma questão emergente.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Criação de peças decorativas / utilitárias

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Criar peças cerâmicas para oferecer a individualidades que visitem a nossa escola.
Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Foram realizados dois moldes em gesso para futuramente servirem para seriar inúmeras peças em barbotina.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Emoções

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Saber identificar as suas próprias emoções; contribuir para a reflexão da importância das emoções nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos e sociedade) ; desenvolver capacidades de gestão das emoções para a tomada de decisões saudáveis nas vidas dos alunos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Lígia Manuela Ribeiro Sequeira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - B,10.º - C,10.º - E,10.º - H,10.º - TC,10.º - TG,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - TAS,12.º - A,12.º - C,12.º - E,12.º - H,12.º - I,12.º - TAE,12.º - TC,7.º - C,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A disponibilidade e colaboração da Prof. Lúgia Sequeira realizar todas as semanas sessões sobre esta temática (8C, 9A, 9C, 10B, 10C, 10E, 11B, 11D, 11E, 12E, 12I, 1TC, 1TG, 2 TAS, 3TAE, 3TC e 3 TG).

Os alunos serem recetivos a quererem participar ativamente.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Comemoração do Dia Europeu das Línguas na Rádio da ESA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A propósito da celebração do dia Europeu das Línguas, a turma 1.º TGPSI, nas aulas de Inglês e de Cidadania, convida alunos da ESA cuja língua materna é outra que não (ou outra além de) o Português Europeu para se dirigirem à Rádio (em horário combinado com o Eduardo Barbosa) para gravarem uma mensagem motivadora para o ano letivo na sua língua materna e em Inglês (língua de comunicação). As mensagens são passadas na Rádio no dia 26 de setembro e nos dias seguintes (durante 2 semanas). Na página online da Rádio as mensagens são publicadas (dos alunos apenas registo áudio ; eventualmente vídeo com bandeiras das línguas faladas) com o convite para outros alunos que não tenham gravado a sua mensagem ainda se dirigirem à Rádio, ao longo do ano letivo, para combinar a gravação. Assim poder-se-ão ir acrescentando mais mensagens à publicação na página da Rádio.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Edna Fátima Simões Guerreiro

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

3

Aspetos positivos a destacar

A primeira etapa foi concluída com sucesso: os alunos gravaram a sua mensagem motivadora e gostaram de participar; a página foi criada no site da rádio escolar e estava pronta a ser publicada.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os alunos que deram continuação ao projeto não tomaram mais a iniciativa de convidar e gravar as mensagens de mais alunos (ficaram-se pelos 6 alunos que participaram até dia 26 de setembro); a página criada acabou por não ser publicada, em parte devido à desvinculação da rádio escolar do aluno Eduardo Barbosa.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Drogas (lícitas e ilícitas)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ajudar os alunos a saberem identificar as drogas lícitas e ilícitas, nomeadamente o álcool, o tabaco e a canábis entre outras; fornecer conhecimentos e capacidades necessárias para lidarem com o risco associado ao consumo de Substâncias Psicoativas e outros Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD); contribuir para o reforço das competências que permitam evitar as drogas e a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas; esclarecer as dúvidas dos alunos e partilhar ideias sobre o tema.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D,10.º - D1,10.º - D2,10.º - F,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,11.º - A,11.º - B,11.º - C,11.º - D,11.º - F,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - A,12.º - C,12.º - D,12.º - G,12.º - H,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - D,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

-Ter sido feito um enorme esforço por parte de todos (Escola Segura, professores e alunos) para abranger um número elevado de turmas que estavam interessados nesta temática: 8.ºC (28 alunos), 8.ºD (26 alunos), 9.ºA (21 alunos), 9.ºB (24 alunos), 9.ºC (22 alunos), 9.ºD (26 alunos), 10.ºA (20 alunos), , 10.ºB (26 alunos), 10.ºC (26 alunos), 10.ºD1/D2 (24 alu.), 10.ºF (28 alu.), 10.ºH (31 alunos), 11.ºA (26 alunos), 11C1/C2 (27 alu.), 11.ºD (19 alu.), 11.ºF (14 alunos), 12.ºC (18 alunos), 12.ºD (19 alunos), 12.ºH (23 alunos), 1.ºTAE (21 alunos), 1.ºTC/TG (20 alu.) 1.ºTGPSI (29 alu.), 2.ºTAE (20 alunos), 2.ºTAS (18 alunos), 2.ºTGPSI (23 alu.), 2.ºTT (21 alunos), 2.ºTC/TG (16 alu.), 3.ºTAS (11 alunos), 3.ºTC/TG (16 alu.), 3.ºTGPSI (12 alu.), 3.ºTT (16 alunos).

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Haver dificuldade na gestão do intervalo de pausa entre aulas, dado que por parte do dinamizador abordar esta temática em 50 minutos é manifestamente pouco e por essa razão solicita 90 minutos seguidos (que no caso da ESA terá de ser 100 minutos). Embora a coordenadora tenha o cuidado de referir essa situação aquando do convite à participação na atividade existem sempre alguns constrangimentos (alunos que saem para o intervalo pensando que o professor do 2.º tempo está na sala e não foi avisado).



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Fragmentus Inacabadus

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Fragmentus Inacabadus é um projeto da disciplina de oferta de escola - Cerâmica/Azulejaria, 8º ano do Ensino Básico, integrado no PCE - Projeto Cultural de Escola.

Designação/Conceito

A designação do projeto deriva do conceito de módulo/padrão que serve de base à metodologia utilizada na disciplina, relacionando-o com o processo contínuo da “construção da aprendizagem”.

FRAGMENTOS:

Materialmente, o painel resultará dos padrões das turmas que, por sua vez, são formados pelos módulos (azulejos), pintados individualmente por cada um dos alunos.

Simbolicamente, o todo será formado pela soma do contributo individual de todos os alunos que frequentem a disciplina.

INACABADOS:

Materialmente, a colocação dos painéis será um processo contínuo de construção, uma vez que vai resultando dos trabalhos executados, ano após ano, pelos alunos/pelas turmas.

Simbolicamente, a metodologia projetual adotada faz uma alusão ao próprio processo de ensino-aprendizagem – contínuo e nunca finalizado.

Principais objetivos

Disciplina:

- Divulgar e valorizar o trabalho produzido na disciplina de oferta de escola.

Espaço escolar:

- Intervir, enriquecer e humanizar o espaço escolar.

Turma:

- Incrementar o espírito de grupo-turma.

Alunos:

- Dar visibilidade aos trabalhos produzidos pelos alunos (todos os azulejos são identificados no ato da pintura).

- Incrementar o espírito de pertença dos alunos em relação à escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2

Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Nestório de Sousa,Carlos Manuel Mateus Araújo,Maria Guilhermina Rosa Abreu

Dinamizadores da atividade**Calendarização da atividade**

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

8.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Impacto visual na escola e na comunidade escolar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

A sexualidade para uma vida feliz - Métodos contraceptivos/ IST's/ Gravidez na adolescência

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Debater ideias sobre a problemática da sexualidade e das infeções sexualmente transmissíveis e gravidezes indesejadas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A disponibilidade da Enf. Helena Jacob e Enf. Inês Duarte dinamizarem as sessões a todos os 9.º anos.

Aspetos positivos a destacar

Os alunos refletirem, esclarecerem as suas dúvidas e partilharem as suas ideias sobre a temática.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sensibilizar os participantes para a problemática do bullying e do cyberbullying. Pretende-se, ainda, que constitua uma oportunidade para aprofundar conhecimentos e desenvolver competências que permitam identificar, prevenir, e intervir face a estes comportamentos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

João Paulo Caldeira Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - E,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TT,11.º - B,11.º - TAE,11.º - TG,12.º - TAE,8.º - B,9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

- A Escola Segura (Agente Guerreiro e Agente Vagarinho) ter-se disponibilizado para sensibilizar os alunos do ensino secundário que estavam interessados nesta temática (1.ºTC/1.º TG, 1.ºTT, 11.ºB, 2.ºTAE, 2.ºTG e 3.ºTAE) e os professores estarem disponíveis.
- O ESAssiste através do Assistente Social, João Silva estar disponível para sensibilizar, em sala de aula, os alunos do ensino básico (7.ºA, 7.ºB, 7.º C, 7.º D, 8.ºA, 8.º B, 8.º C, 9.º A e 9.º C) para a problemática do cyberbullying.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Estou vivo! E agora?

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ajudar os alunos a partilharem as suas ideias e vivências; contribuir para a reflexão da importância da valorização da vida em cada momento e potenciar a capacidade de cada um crescer e desenvolver-se em harmonia perante os desafios sentidos no dia a dia.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Lígia Manuela Ribeiro Sequeira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - A,10.º - F,10.º - H,12.º - B,7.º - D,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A disponibilidade e colaboração da Prof. Lígia Sequeira realizar todas as semanas sessões sobre esta temática (7D, 8C, 8D, 9A, 10A, 10F, 10H, 12B e 12I).

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguns constrangimentos por causa da realização das provas de aferição e falta de tempo para cumprir os programas que não permitiram realizar a sessão para as turmas 7A, 8B, 9D, 11C1/C2 e 12A.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º, 12.º

Turmas

11.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada relevante

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão de cinema integrada no FiSahara - Festival Internacional de Cinema do Saara Ocidental
"Life is Waiting", de Iara Lee (2015)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Festival anual de cinema e cultura de direitos humanos que busca entreter e capacitar o povo Saarauí através do cinema, bem como aumentar a consciencialização internacional sobre o conflito ignorado do Saara Ocidental.

Filme "Life is Waiting", de Iara Lee (2015)

Documentário que conta o conflito de uma perspetiva não violenta, focando especialmente na arte como ferramenta de resistência (ativismo), mostra como o povo Saarauí usa o caminho pacífico para dar visibilidade ao conflito.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Adolfo Oliveira Torres,Lídia Maria Marques Afonso,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º,12.º

Turmas

11.º - TAS,11.º - TT,12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Participação e interesse dos alunos.
A arte enquanto forma de protesto.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aprofundamento da temática em aula.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Portugal Smart Cities Summit 2022

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita à exposição Smart Cities Summit na FIL no Parque das Nações, com o objetivo de:

Formular e comunicar opiniões críticas e fundamentadas, relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)

Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas

Conhecer as melhores práticas nas áreas de governação, cidades inteligentes, IT&IOT, cibersegurança, mobilidade, energias, águas, resíduos, ambiente e saúde e bem-estar

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente. B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Augusto António Malhado Ganhão, Cristiana Figueiredo Valente, Edna Fátima Simões Guerreiro, Lídia Maria Marques Afonso, Maria de Fátima Rodrigues da Palma, Miguel Alexandre de Oliveira, Sandra Maria Cordeiro Rocha, Sónia Isabel Alves Pereira Santos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - TAE, 10.º - TGPSI, 11.º - TAS, 11.º - TGPSI, 12.º - TAE, 12.º - TAS, 12.º - TGPSI

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Revelação da forma como conhecimentos teóricos podem ser desenvolvidos e aplicados na vida diária; interesse dos alunos nas exposições visitadas; partilha de conhecimentos fora do contexto de sala de aula

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada de relevante

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada de relevante

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais

Promover a leitura

Motivar para a leitura

Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais

Promover a leitura

Motivar para a leitura

Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada de relevante

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Nacional da Mobilidade

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Possibilitar que os alunos possam:

1. Ter uma vivência aproximada de alguns dos problemas da mobilidade reduzida;
2. Dar um contributo para minorar problemas da mobilidade reduzida, mapeando /identificando no recinto escolar da ESA espaços/estruturas que acautelam ou que não acautelam as necessidades de quem tem mobilidade reduzida (motora ou visual);
3. Desenvolver a consciência sobre problemas inerentes à mobilidade reduzida.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado, Ana Madalena Ramos Lavadinho Moreira, Clarisse Paixão Sequeira, Luis Filipe Pinheiro Valério, Mário Jorge Faria Carneiro

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º, 8.º

Turmas

10.º - TC, 10.º - TG, 11.º - D, 12.º - TAE, 8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

. O interesse e o empenhamento dos alunos na preparação, na realização e na avaliação da atividade

Aspetos positivos a destacar

- . A consciencialização adquirida pelos alunos acerca do problema de que foi objeto a atividade.
- . As aprendizagens alcançadas através do exercício prático proposto.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- . Alargar a atividade a mais turmas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à exposição "Levantados do Chão", no Seixal, e ao Museu do Aljube em Lisboa.
(Deslocação em autocarro e na embarcação tradicional "bote de fragata").

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Exposição "Levantados do Chão", a propósito da relação de Saramago aos operários da Mundet/ presos políticos do Aljube.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento integral dos jovens.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.

Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos.

Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea.

Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3

Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elza Maria Costa Nantes Morais,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Sandra Isabel de Almeida Margarido

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - E,12.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse e motivação dos alunos.

Trabalho interdisciplinar História/Sociologia, Direito/História, História/Português.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Seria mais funcional para os temas dos cursos de Humanidade e para a operacionalização das AE, a visita ter ocorrido no fim do primeiro semestre.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à exposição "Levantados do Chão", no Seixal, e ao Museu do Aljube em Lisboa.
(Deslocação em autocarro da Câmara e na embarcação tradicional "bote de fragata").

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Exposição "Levantados do Chão", a propósito da relação de Saramago aos operários da Mundet/ presos políticos do Aljube.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento integral dos jovens.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.

Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos.

Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea.

Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3

Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Miguel Alexandre de Oliveira,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - G,12.º - TAE

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse e motivação dos alunos.

Interdisciplinaridade Direito/História, História/Português, História/Sociologia.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Para a atividade ser mais funcional, de acordo com os temas e a operacionalização das AE, deveria ter ocorrido no fim do 1º semestre.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Exposição "Levantados do Chão", a propósito do centenário de José Saramago.
(Deslocação em autocarro e na embarcação tradicional "bote de Fragata")

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Exposição "Levantados do Chão", a propósito da relação de Saramago aos operários da Mundet/ presos políticos do Aljube.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento integral dos jovens.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva. Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea.

Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3

Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Paula Cristina Ferreira Rodrigues,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - H,12.º - TAS

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse e motivação dos alunos.

Interdisciplinaridade Direito/História, Português/História, Sociologia/História.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Para uma maior eficácia da visita, dados os temas e a operacionalização das AE, deveria ter ocorrido no fim do 1º semestre.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Desenvolvimento Sustentável - o que é?; o que mudar no dia a dia?"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Palestra alunos de outras escolas do Concelho sobre o domínio do Desenvolvimento Sustentável. Desenvolvimento de atividades interativas e produção de produto final sustentável; atribuição de "diploma" de participação".

Organização, comunicação com alunos de diferentes idades e de outras realidades escolares:

31/10 - 4ºano

03/11 - 4º ano

07/11 - 3º ano

10/11 - 3ºano

14/11 - Unidade (ESA)

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - B

Alunos

36266 - Ana Mafalda Marques das Neves (9.ºB),36301 - Rafaela do Carmo Gatinho (9.ºB),36303 - Rodrigo Alexandre Pinto Carlos Vinagre Condeça (9.ºB),36318 - Leonor Alexandre Pinheiro Rodrigues (9.ºB),36474 - Marisa Alexandra Inocência Ferreira Gaspar (9.ºB),37272 - Mafalda Valadares Rosa (9.ºB)

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

- Trabalho colaborativo
- Investiga e identifica causas dos problemas e/ou das virtualidades.
- Desenvolve o diálogo e a cooperação no trabalho que realiza
- Investiga e identifica valores presentes nas causas dos problemas e/ou das virtualidades.
- Planifica e realiza um projeto de exercício de cidadania, como contributo para a minoração dos problemas enunciados e/ou para o desenvolvimento das virtualidades identificadas

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Organização e gestão de conteúdos de acordo com o publico alvo (1ºciclo)



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Halloween Flashmob

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Organização e realização de um Flashmob ao som do clássico Thriller do Michael Jackson (parceria ESA Rádio e grupo 330) para juntar toda a comunidade educativa na comemoração da festividade de Halloween, proporcionando um momento de diversão, convívio e expressão artística no espaço escolar. O evento tem por objetivos: assinalar a festividade, tradição da cultura anglo-saxónica que foi adotada pela sociedade portuguesa, levando a comunidade educativa a interessar-se por elementos culturais ligados à disciplina de Inglês e, idealmente, a procurar realizar aprendizagens sobre os mesmos e sobre a língua inglesa; proporcionar a alguns alunos a oportunidade de se destacarem pela positiva através da expressão artística, valorizando os seus talentos (grupos de alunos convidados para liderar a dança); incluir todos os elementos da comunidade educativa, apelando à sua participação enquanto protagonistas do evento (convite aos docentes de educação especial e aos alunos da unidade especial para serem um dos grupos a liderar a dança); demonstrar aos alunos que a escola é feita por eles e para eles e que cabe-lhes a promoção do bem-estar, do convívio são e da diversão no espaço escolar; realçar o papel da rádio escolar, ao serviço da comunidade escolar, enquanto promotora de eventos deste teor; valorizar a proatividade, o sentido de iniciativa e de responsabilidade e o esforço na concretização de planos idealizados do aluno que foi o principal dinamizador desta atividade (Eduardo Barbosa 1.º TGPSI).

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Edna Fátima Simões Guerreiro

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A concretização do evento foi bem-sucedida e os objetivos propostos foram alcançados. Destacam-se pela positiva o excelente desempenho do aluno, representante da rádio escolar, dinamizador da atividade e a participação empolgada dos elementos da unidade especial, em particular do aluno que foi protagonista de alguns momentos do evento. A comunidade educativa manifestou o seu contentamento e agrado pela atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A participação dos grupos de alunos convidados a liderar a dança ficou aquém das espetativas: a constituição destes grupos de forma mais organizada e com mais tempo de antecedência é um aspeto a melhorar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - E

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1, 11.º - C2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à exposição "O que é um machuco?", no Seixal, Parque Urbano, a propósito do centenário de Saramago (Levantados do chão: das planuras alentejanas ao bulício da fábrica Mundet)
Viagem a bordo do bote de fragata entre o cais da Amora e o cais do Seixal
Percurso a pé até ao cais da Amora

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade valoriza o património natural da nossa região, em particular o rio Judeu, assim como o património imaterial, através do testemunho de Saramago que contribui para a valorização do património industrial.

Objetivos:

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.

Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Nestório de Sousa,Edna Fátima Simões Guerreiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º

Turmas

10.º - TGPSI,11.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Interesse e participação dos alunos e a viagem de bote no rio Judeu.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - H

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

As requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TGPSI

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

As requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ateliê na Quinta da Fidalga, intitulado "Roubar o Artista", a propósito de Manuel Gargaleiro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade tem caráter prático e destina-se a qualquer aluno, independentemente do curso que frequenta.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento integral dos jovens.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das artes para melhorar a ação educativa.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Cristina Maria Monteiro Farinha,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Vanda Maria da Costa Santos Caio

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º,12.º

Turmas

11.º - E,12.º - I

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos estudantes e atividades práticas de expressão artística, desenvolvidas no museu.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita ao Externato Aladino

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visitar o Externato Aladino no âmbito da disciplina de Saúde Infantil para os alunos aplicarem o que aprendem nas aulas teóricas em termos práticos, aprender a lidar com crianças, observar como se fazem a higienização dos espaços, recolha de informação por parte dos auxiliares de educação, entre vários outros.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Joana Ribeiro Leal de Magalhães Correia

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TAE

Alunos

35663 - Wildemir da Silva Rodrigues (10.ºTAE),36111 - Alexandre Magina Gonçalves (10.ºTAE),36638 - Juceila Gomes Sequeira (10.ºTAE),36907 - Érica Alexandra da Conceição Parreira (10.ºTAE),37197 - Edilson Lopes Ribeiro (10.ºTAE),37366 - Clarice Duarte do Espírito Santo (10.ºTAE),37375 - Inês de Oliveira Torres Alberto (10.ºTAE),37379 - Marina Correia da Graça Pires (10.ºTAE),37380 - Matilde Ferreira Nobre (10.ºTAE),37385 - Rita Rodrigues de Almeida (10.ºTAE),37386 - Sara Félix Bonfim Santos (10.ºTAE),37406 - Cheila Sofia da Conceição Martins Pereira

Alunos

(10.ºTAE),37416 - Viviana Tavares Fidalgo (10.ºTAE),37422 - Sara Filipa Silva Dordio (10.ºTAE),37423 - Stephanie Alves da Cruz (10.ºTAE),37425 - Thainá Moreira Cruz (10.ºTAE),37577 - Nelson Rodrigo Amiguinho Mendes (10.ºTAE)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O comportamento e interesse que os alunos demonstraram durante a visita excederam as minhas expectativas. Foi notória a motivação que esta turma tem em seguir esta profissão.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Um aluno teve por uma vez um comportamento desadequado durante a visita, e houve alguns comportamentos desadequados a caminho do local.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

As requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais

Promover a leitura

Motivar para a leitura

Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

As requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais
Promover a leitura
Motivar para a leitura
Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

As requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à nova exposição do Bordalo II: "Evolution"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo à exposição "Evolution" do artista Bordalo II, que apela à problemática da poluição e do lixo transformando em arte urbana.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - H

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Organização dos alunos e interesse na atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Regressar um pouco mais cedo para não apanhar a "hora de ponta" nos transportes públicos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Estação do livro - O ano da morte de Ricardo Reis

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Leitura encenada
Motivação à leitura da obra

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

As requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo INE e Cidade de Lisboa (funções da Cidade).

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

(GEOGRAFIA) POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;
- organizar o trabalho de campo (observação direta), para recolha e sistematização de informação dos territórios e fenómenos geográficos;
- analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;

(HISTORIA) CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX

A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial

Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas;

Analisar as condições que favoreceram o arranque da Revolução industrial e as alterações verificadas no regime de produção;

Identificar/aplicar os conceitos: explosão demográfica; êxodo rural.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Adolfo Oliveira Torres, Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

3

Aspetos positivos a destacar

- Deslocação à capital
- Contacto com um serviço importante para a tomada de decisão dos destinos do país

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Maior interação entre o dinamizador e o público alvo
- Adequar a atividade à faixa etária, e demonstrar com exemplos práticos alusivos ao concelho em que se insere a escola.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

As mulheres e a violência doméstica - atividade integrada nos «16 dias de ativismo pelo fim da violência contra as mulheres»; complementa o debate desenvolvido na turma de comparação entre a democracia ateniense e a democracia atual, em particular no respeitante ao estatuto das mulheres

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade que implica uma primeira parte de palestra sobre o tema seguido de um debate sobre esta realidade e a eventualidade de apresentação de propostas pelos alunos para ultrapassar este problema social

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo, Mariana Jesus Serrano Lagarto

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - E

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A interação entre as palestrantes e os alunos e a fluidez de diálogo em torno de questões tão sérias como a violência contra as mulheres e os estereótipos de sexo e género

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à exposição "Que é um machuco?", a propósito do centenário de Saramago (Levantados do chão: das planuras alentejanas ao bulício da fábrica Mundet), Parque Urbano do Seixal.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita à exposição "Levantados do Chão" sob uma outra perspetiva: a Mundet, o Alentejo, o sobreiro, as migrações.
Promover o desenvolvimento integral dos jovens.
Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.
Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.
Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.
Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Lígia Manuela Ribeiro Sequeira,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Teresa Amélia Gracias Feio

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - B,12.º - C,12.º - TC,12.º - TG

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Interesse e motivação dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Trabalho interdisciplinar em aula sobre o tema.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ateliê na Quinta da Fidalga, intitulado "Roubar o Artista", a propósito de Manuel Cargaleiro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade tem caráter prático e destina-se a qualquer aluno, independentemente do curso que frequenta.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento integral dos jovens.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das artes para melhorar a ação educativa.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Nestório de Sousa, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º, 12.º

Turmas

11.º - F, 12.º - TGPSI

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos e atividade prática de expressão artística proporcionada no museu.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à exposição "Que é um machuco?", a propósito do centenário de Saramago (Levantados do chão: das planuras alentejanas ao bulício da fábrica Mundet), Parque Urbano do Seixal.

(Deslocação na embarcação tradicional "bote de Fragata" entre o cais da Amora e o Seixal)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita à exposição "Levantados do Chão" sob uma outra perspetiva: a Mundet, o Alentejo, o sobreiro, as migrações. Promover o desenvolvimento integral dos jovens.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.

Compreender fenómenos complexos da sociedade contemporânea.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria de Fátima Rodrigues da Palma,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Sandra Maria Cordeiro Rocha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º

Turmas

10.º - TAE,11.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos e viagem no bote até ao Seixal.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

As mulheres e a violência doméstica - atividade integrada nos «16 dias de ativismo pelo fim da violência contra as mulheres»; complementa o debate desenvolvido na turma de comparação entre a democracia ateniense e a democracia atual, em particular no respeitante ao estatuto das mulheres

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade que implica uma primeira parte de palestra sobre o tema seguido de um debate sobre esta realidade e a eventualidade de apresentação de propostas pelos alunos para ultrapassar este problema social

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Mariana Jesus Serrano Lagarto,Sandro Marcos Lopes Braga Lima

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A interação entre as palestrantes e os alunos e a fluidez de diálogo em torno de questões tão sérias como a violência contra as mulheres e os estereótipos de sexo e género

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Exposição “Para uma história do movimento negro em Portugal, 1911-1933” Roteiro para uma Educação Antirracista —

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita livre ou acompanhada de um professor.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Mário Jorge Faria Carneiro

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Qualidade da exposição. Interesse manifestado por vários alunos e professores. Debates que originou entre os alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A impossibilidade da presença na escola dos autores da exposição.

Tentar-se-á uma nova edição da exposição durante o 2.º semestre, integrando-a em projetos de Cidadania de algumas turmas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Comemoração do Dia da Ciência -Palestras: "Dos átomos às estrelas" : apresentação + observação de estrelas; "Um microcosmos entre vidros: aquários e sua manutenção"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

""Um microcosmos entre vidros: aquários e sua manutenção"- Apresentação;
"Dos átomos às estrelas" : apresentação + observação de estrelas"
Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião,Ana Paula Nascimento Fernandes,Filomena Ernestina Estevens Andrade,Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira,Paulo Nuno Lourenço de Abreu,Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro,Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

O grau de adesão e envolvimento dos alunos.

Os professores envolvidos na palestra dispuseram de horas extra na preparação e apresentação da mesma.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Ocorrências: Durante a realização da atividade, o Clube da rádio transmitia o jogo de Portugal, que participou no Campeonato Mundial, levando ao ajuntamento de alunos, à porta do auditório, que se manifestavam ruidosamente perturbando a atividade que decorria no interior do auditório; a turma 2ºTAS foi convidada a sair do auditório, acompanhada da respetiva professora por estarem a perturbar a atividade.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo na embarcação tradicional "bote de Fragata" entre o cais da Amora e o cais do Seixal até à Tipografia popular e ao Parque Urbano.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A visita tem com dois destinos diferentes. Uma turma desloca-se à tipografia antiga do Seixal. A Tipografia Popular A. Palaio, Lda. foi instalada no Seixal por Augusto Palaio (tipógrafo anteriormente estabelecido na Figueira da Foz), em 1955. Após o falecimento do fundador, a tipografia continuou a funcionar com os mesmos métodos de trabalho tradicionais.
A outra turma vai ver a exposição "Levantados do Chão", a propósito do centenário de Saramago - "Que é um machuco?", das planuras alentejanas ao bulício da fábrica Mundet no Parque Urbano do Seixal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha, Sandra Georgete Jesus Teixeira Rico Farto

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAS, 12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O património da Tipografia Popular, muito relevante para as AE de Português e História.

Aspetos positivos a destacar

O interesse de alunos e professores.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os transportes para o Seixal dificultam a atividade.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Corta-Mato fase escola

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Corta-Mato Escolar irá ser realizado na Quinta Maria Pires, Amora – Seixal (junto à EB 2,3 Paulo da Gama), no próximo dia 24 de novembro de 2022.

Principal objetivo dar continuidade ao trabalho realizado nas aulas de EF, nomeadamente no desenvolvimento da matéria de Atletismo, proporcionando, aos alunos, a participação numa prova oficial.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Nuno Miguel Tavares de Araujo

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A participação dos Atletas superou a expectativa uma vez que os alunos inscritos compareceram à atividade, apesar da data da mesma ter sido adiada.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Envolver na atividade colegas de outros grupos disciplinares.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ateliê na Quinta da Fidalga, intitulado "Roubar o Artista", a propósito de Manuel Cargaleiro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade tem caráter prático e destina-se a qualquer aluno, independentemente do curso que frequenta.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento integral dos jovens.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das artes para melhorar a ação educativa.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Joaquim Francisco Faia Queijinho,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos e atividade prática de expressão artística no museu.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguaNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatro na ESA: "Todas as coisas Extraordinárias", a partir de "Every Brilliant Thing", de Duncan Macmillan.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade requer participação ativa dos alunos espetadores. Para o efeito, os professores de Cidadania preparam a atividade na aula anterior ao espetáculo e avaliam-na na aula posterior.

No âmbito da 39ª edição do Festival de Teatro do Seixal, uma peça sobre a depressão destinada ao público jovem intitulada

"Todas as coisas extraordinárias", peça de teatro, única e inspiradora, que fala sobre temas da depressão e do suicídio, em particular do seu impacto junto dos jovens e das famílias. No final, deixa uma mensagem de força e de esperança aos espetadores, focando em tudo o que torna a vida tão extraordinária. Está pensada para ser simultaneamente comovente e hilariante.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º,8.º,9.º

Turmas

11.º - E,8.º - A,9.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Excelente atividade.

A vinda de um grupo de teatro à escola, sem que represente qualquer custo para os alunos, é muito importante.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A peça era um pouco longa para um público pouco habituada as artes do teatro.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatro na ESA: "Todas as coisas Extraordinárias", a partir de "Every Brilliant Thing", de Duncan Macmillan.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade requer participação ativa dos alunos espetadores. Para o efeito, os professores de Cidadania preparam a atividade na aula anterior ao espetáculo e avaliam-na na aula posterior.

No âmbito da 39ª edição do Festival de Teatro do Seixal, uma peça sobre a depressão destinada ao público jovem intitulada

"Todas as coisas extraordinárias", peça de teatro, única e inspiradora, que fala sobre temas da depressão e do suicídio, em particular do seu impacto junto dos jovens e das famílias. No final, deixa uma mensagem de força e de esperança aos espetadores, focando em tudo o que torna a vida tão extraordinária. Está pensada para ser simultaneamente comovente e hilariante.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º

Turmas

10.º - A,10.º - TAE,11.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A vinda de um grupo de teatro à escola, sem que isso represente qualquer custo para os alunos, é muito importante.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A peça era muito longa para um público pouco habituado às artes do teatro.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo ao Arquivo Municipal e ao Centro de Documentação do Ecomuseu Municipal.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Esta visita de estudo integra o projeto "Rota das Igrejas Históricas no Concelho do Seixal", com a qual se pretende que os alunos recolham informação relativa à Igreja Histórica que escolheram conhecer: Criar um roteiro turístico intitulado "Rota das Igrejas Históricas do Concelho do Seixal"; Conhecer o património cultural religioso do concelho onde residem; Reconhecer a importância do Centro de Documentação do Ecomuseu Municipal e do Arquivo Municipal, na recolha de informação sem recurso às novas tecnologias; Contribuir para o cumprimento dos objetivos do PASEO, nomeadamente, ser conhecedor, culto, autónomo, criativo e respeitador; Promover a articulação com a ENEC no desenvolvimento dos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Fernanda Maria da Silva Vieira

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Contacto com documentos antigos relacionados com as origens das igrejas que estão a estudar, tais como, plantas e mapas, publicações de época.
Contacto com metodologias de recolha de informação analógica.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ateliê na Quinta da Fidalga, intitulado "Roubar o Artista", a propósito de Manuel Cargaleiro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade tem caráter prático e destina-se a qualquer aluno, independentemente do curso que frequenta.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento integral dos jovens.

Estimular a aquisição de atitudes e valores que permitam a intervenção e a preservação da memória coletiva.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.

Aproveitar o poder criativo e indisciplinador das artes para melhorar a ação educativa.

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - E

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos e atividade de expressão artística no museu.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Palestra - Maratona de Cartas (Amnistia Internacional)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10/dezembro);
A origem da Amnistia Internacional e a atividade em prol dos Direitos Humanos;
Apresentação da Maratona de Cartas e os casos de 2022;
Recolha de assinaturas e cartas de solidariedade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

António Manuel Diogo Rodrigues

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

As inscrições das turmas do Regime Diurno funcionaram bem.
Foi realizada uma (4ª) sessão extra, no dia 12/dez pelas 17h25.
No total, a atividade abrangeu cerca de 150 pessoas (Ensino Básico - 31%; E. Sec. Regular - 22%; Cursos Profissionais

Aspetos positivos a destacar

- 25%; Formandos_C. Qualifica - 5%; Alunos da Universidade Sénior do Seixal - 9%, Cursos Noturnos - 2% e Professores e Técnicos acompanhantes - 6%).

O convívio intergeracional com a presença dos alunos da Universidade Sénior foi positivamente notado.

A colaboração com a Associação de Estudantes está em curso (Mensagens de solidariedade).

Destaco também a preciosa ajuda do Eduardo Barbosa no apoio técnico (som e luzes).

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As inscrições das turmas do Regime Noturno não correram tão bem.

O sistema de marcação do Auditório pode ser melhorado (para evitar sobreposição de atividades).



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios Seguranet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Oficina dinamizada pela Associação ZERO - projeto Ativa ClimACT

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de uma oficina dinamizada pela Associação ZERO, projeto Ativa ClimACT que pretende trazer conhecimentos e empoderamento aos jovens da Europa para explicar o que são as alterações climáticas e como surgiram, para desenvolver algum pensamento coletivo e possivelmente criar alguma mudança ou iniciativa entre os participantes.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Edna Fátima Simões Guerreiro

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1,11.º - C2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Atividade pertinente, interessante e enriquecedora; bom envolvimento dos alunos nas atividades propostas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Mobilização, por parte dos alunos, de conhecimentos interdisciplinares já adquiridos para participarem mais e para terem uma participação de mais qualidade.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

“Desconstrução Construtiva: A Viagem de uma Banana da Costa Rica”.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

sensibilização para uma alimentação mais ecológica, com base em produtos locais, biológicos e sazonais; valorização do papel do/a agricultor/a na nossa sociedade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria de Fátima Rodrigues da Palma

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

3

Aspetos positivos a destacar

Sensibilização à temática.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os alunos utilizaram o telemóvel em plena sessão_ o pedido de saída da sala destabilizou a dinâmica da sessão.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Banca de Natal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Decoração de banca de natal e venda de doces e salgados de natal com o propósito de angariar fundos para o baile e viagem de finalistas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elsa Matilde Custódio Gomes

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAE

Alunos

33906 - Claudina Tavares da Veiga (12.ºTAE),33910 - Luana Tenrinho Ramilo (12.ºTAE),34447 - Ana Catarina Pereira (12.ºTAE),34458 - Beatriz Alexandra Marques Amores (12.ºTAE),34464 - Patrícia Isabel Pinho Correia (12.ºTAE),34472 - Leticia Mariana da Costa Silva (12.ºTAE),34802 - Elisama Thayane Nascimento Quintino (12.ºTAE),35778 - Tatiana Isabel Martins Olho Azul (12.ºTAE),35817 - Andreia Filipa da Silva Ribeiro (12.ºTAE),36352 - Catarina Portugal Mendes (12.ºTAE),36380 - Beatriz Filipe Babarra (12.ºTAE),36383 - Miriam Isabel Gronito Fernandes (12.ºTAE),36384 - Jessica Costa Pinto (12.ºTAE),36441 - Ana Carolina Godinho Martins (12.ºTAE),36634 - Fabiana Alexandra D'Oliveira Batista Carvalho Curto (12.ºTAE)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade correu muito bem, todas as alunas participaram e houve entreaajuda entre todas as alunas. Foi angariado algum dinheiro para ajuda do pagamento do jantar de finalistas, sendo esse um dos principais objetivos da atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A banca poderia estar colocada numa parte mais visível no PBX, mas por questões de tomada de eletricidade, teve de ficar no canto.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse revelado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Oceanário de Lisboa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Iniciativa solicitada por um grupo de alunos para o desenvolvimento do projeto "O Oceanário está com um desafio: aprender com os habitantes do oceano e mudar por um futuro mais sustentável, o que se encaixa perfeitamente no tema que estamos a abordar sobre o desenvolvimento sustentável e seria uma forma divertida de aprender sobre o tema. "

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A,9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

- Capacidade de organização por parte dos alunos de uma atividade exterior.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- nada a referir



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Lançamento oficial do programa de Voluntariado Mentorias /Explicações (escolas do Seixal, PEL e ESA) com a CTT

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A parceria da EPIS com a CTT já existe há alguns anos. A ESA deu início ao Programa de Voluntariado (mentorias/explicações) no ano passado e este ano, há um reforço em se se inclui outra escola local, da qual recebemos muitos alunos, nomeadamente a PEL (Escola Básica de 2º e 3ºciclo Pedro Eanes Lobato). Este dia será a apresentação oficial e presencial dos responsáveis da CTT, voluntários e far-se-á a apresentação aos alunos EPIS que mostraram interesse em participar e receber mais este acompanhamento . O evento será realizado no Auditório da ESA.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º,9.º

Turmas

8.º - B,9.º - D

Alunos

35614 - Willian Verissimo dos Anjos (9.ºD),36294 - Mauro Jaime Pavanito Ferreira (9.ºD),36472 - Jéssica Alexandra Teles Caldas Mesquita (8.ºB),36484 - Catarina Isabel Carvalho da Rocha (8.ºB)

Grau de consecução dos objetivos

3

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

O apoio logístico das AO, do aluno da Rádio escolar, a colaboração e acolhimento de antigos alunos EPIS que testemunharam os aspetos positivos do programa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A falta de compreensão de alguns colegas para dispensar os alunos das suas aulas , nestes eventos. (falta de flexibilidade)



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à Assembleia da República, inserida no projeto "Instituições e Participação Democrática".

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A visita à Assembleia da República inclui o percurso pelo edifício com séculos de história a a assistência a uma sessão plenária.

Objetivos:

Promover relações interpessoais;

Promover o desenvolvimento integral dos jovens;

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;

Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República;

Compreender a competência política da Assembleia da República;

Reconhecer a importância histórica do edifício/palácio de São Bento;

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2

Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos,

desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elza Maria Costa Nantes Morais,Luis Filipe Pinheiro Valério,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - E,12.º - F,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Atividade que seria avaliada com um 6, acima da escala indicada.

Os estudantes do 12º ano participaram ativamente no projeto: organizaram e participaram nas diferentes etapas - AR/debate partidos na ESA/Assembleia Freguesia. Houve reuniões entre as três turmas para o efeito.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Na AR nada a assinalar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Projeto Cuidar das espécies vegetais da nossa escola
Conversa com os alunos sobre as árvores da ESA e os projetos horta/estufa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Aprofundar o conhecimento sobre as espécies vegetais da escola
Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos.
Partilhar de opiniões críticas e fundamentadas relacionadas com o ambiente;
Realizar atividades letivas em contextos diferentes.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º,9.º

Turmas

12.º - TAE,9.º - A,9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Excelente contributo da dinamizadora, muito próxima dos alunos e interpelando-os frequentemente.

Para arranque da atividade "Horta".

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os alunos não foram preparados para a atividade.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

" Participação Democrática": debate no auditório da ESA com jovens militantes, dos partidos com lugar na Assembleia da República, a partir dos temas propostos pelos alunos das turmas 12C,12E,12F e 12TGPSI.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Debate no auditório da ESA com jovens militantes dos partidos com lugar na Assembleia da República, a partir dos temas propostos pelos alunos das turmas 12C,12E,12F e 12TGPSI. Atividade planeada e moderada pelos alunos das turmas referidas.

Objetivos:

Reconhecer a importância da participação democrática;

Identificar os partidos com representação Parlamentar;

Conhecer as propostas dos partidos para os problemas identificados pelos alunos;

Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com o funcionamento das instituições.

Contribuir para a diminuição da abstenção juvenil

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elza Maria Costa Nantes Morais,Luis Filipe Pinheiro Valério,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - C,12.º - E,12.º - F,12.º - TGPSI

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Atividade que seria avaliada com um 6, acima da escala indicada.

Os estudantes do 12º ano participaram ativamente no projeto: organizaram e participaram nas diferentes etapas - AR/debate partidos na ESA/Assembleia Freguesia. Nesta atividade participou mais uma turma e houve reuniões entre todos para viabilizar este debate.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os representantes dos partidos, apesar de lhes ter sido indicado quais os temas, fizeram extensos discursos, sem terem em atenção o público alvo.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Participação Democrática: divulgação de propostas dos partidos, com assento na Assembleia da República, aos alunos da ESA.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participação Democrática: divulgação das propostas dos diferentes partidos através de bancas instaladas no Polivalente.
Cada partido com representação parlamentar pode divulgar o seu programa em bancas localizadas no Polivalente.
Objetivos:
Conhecer os partidos com representação Parlamentar;
Reconhecer a importância da participação democrática;
Contribuir para a diminuição da abstenção juvenil
Estimular a intervenção dos jovens na vida democrática

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elza Maria Costa Nantes Morais,Luis Filipe Pinheiro Valério,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Atividade que seria avaliada com um 6, acima da escala indicada.

Os estudantes do 12º ano participaram ativamente no projeto: organizaram e participaram nas diferentes etapas - AR/debate partidos na ESA/Assembleia Freguesia. Houve reuniões entre as três turmas para o efeito. Nesta última, cada turma, apresentou propostas à Assembleia Municipal para a sua freguesia.

Excelente colaboração da Junta de Freguesia.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo ao Quantum Park

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participar numa atividade física desportiva de Saltos e Escalada e visita aos jardins de Belém.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D1,10.º - D2,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - G,12.º - H,12.º - I,12.º - NP (22-23),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A enorme procura e participação dos alunos da escola (206 alunos em dois dias de atividade), de uma maneira geral o seu bom comportamento no desenrolar de toda a atividade. A colaboração dos colegas que participaram na organização da atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Angariação de fundos para que o custo da atividade por aluno seja inferior ou tentar reservar um autocarro da Câmara Municipal do Seixal a um custo muito inferior.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão sobre Bullying

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sessão promovida pela PSP, que irá tratar o tema do bullying. Pretende-se, assim, promover a inclusão de todos na escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pelo alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Leitura de rótulos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover estilos de vida saudáveis; Conhecer a informação contida nos rótulos das embalagens alimentares. Saber fazer escolhas assertivas na hora de comprar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D1,10.º - D2,10.º - E,10.º - F,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - D,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,12.º - TAS,12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os participantes puderam: conhecer a forma de entender a informação contida nos rótulos das embalagens alimentares, saber fazer escolhas assertivas na hora de comprar promovendo estilos de vida saudáveis para minimizar o cancro em Portugal.

Os que quiseram, receberam o descodificador de rótulos para sólidos e líquidos (oferecidos pela CMSeixal) esclarecendo as suas dúvidas sobre a sua utilização.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a salientar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Laboratório Aberto em Geologia

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A visita de estudo à Ilha de S. Miguel nos Açores, insere-se no âmbito dos conteúdos abordados na disciplina de Biologia e Geologia (10º e 11º ano) e Inglês (11º ano). Nesta visita os alunos terão oportunidade de conhecer de perto toda a geodinâmica interna e externa dos Açores, tendo como premissa desenvolver em cada indivíduo a capacidade e a vontade de aprender ao longo da sua vida. Desta forma, pretende-se enriquecer cada aluno a nível cultural, histórico e educacional, privilegiando as relações interpessoais por forma a otimizar o processo ensino-aprendizagem, através do trabalho em equipa.

Objetivos específicos:

- Desenvolver uma visão multidisciplinar e transversal do currículo das disciplinas de Biologia e Geologia, Inglês e Cidadania e Desenvolvimento.
- Compreender a geodinâmica associada aos Açores.
- Incentivar a cidadania ativa na conservação e defesa do património natural.
- Conhecer casa-museu de Antero de Quental
- Aplicar conhecimentos adquiridos na disciplina de Biologia e Geologia e Inglês
- Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos
- Conhecer uma paisagem vulcânica, não existente em Portugal continental.
- Promover regras salutaras de convivência.
- Elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Celeste Marília Gonçalves Facote,Sandra Maria Cordeiro Rocha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - A, 11.º - B

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

concretização de todos os objetivos pedagógicos pretendidos no seio de um ambiente de salutar convívio entre todos os participantes, cuja postura perante as atividades deve ser elogiada

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão sobre Bullying

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sessão promovida pela PSP, que irá tratar o tema do bullying. Pretende-se, assim, promover a inclusão de todos na escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pelos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Igreja Histórica de Amora

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Esta visita de estudo guiada, proporcionada pelo Ecomuseu Municipal, realiza-se à Igreja Histórica de Amora e integra o projeto "Rota das Igrejas Históricas no Concelho do Seixal", com a qual se pretende que os alunos recolham informação relativa à Igreja Histórica que escolheram conhecer: criar um roteiro turístico intitulado "Rota das Igrejas Históricas do Concelho do Seixal"; Conhecer o património cultural religioso do concelho onde residem; Contribuir para o cumprimento dos objetivos do PASEO, nomeadamente, ser conhecedor, culto, autónomo, criativo e respeitador; Promover a articulação com a ENEC no desenvolvimento dos domínios Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Fernanda Maria da Silva Vieira

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Informação disponibilizada pelo guia do Ecomuseu Municipal do Seixal quer oralmente quer em formato de papel.
Manifestação do interesse dos alunos, colocando questões pertinentes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Estudo da Violência no Namoro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participar no Estudo Nacional de Violência no Namoro da ART'THEMIS+ da UMAR. Este estudo tem ajudado a compreender os contornos da violência no namoro na vida dos/das jovens em Portugal, nomeadamente no que respeita à sua prevalência e à legitimação. A elevada prevalência de algumas das formas de violência estudadas, bem como o não reconhecimento destas formas de violência na intimidade revelam ser uma realidade preocupante em Portugal e que ainda há um longo percurso a fazer ao nível da consciencialização desta problemática. A integração deste estudo quantitativo com outros qualitativos é fundamental para que melhor se compreendam as dinâmicas de violência juvenis nas relações de intimidade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

99 alunos da ESA participaram no Estudo Nacional de Violência no Namoro da ART'THEMIS+ da UMAR.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os pais/Encarregados de Educação por motivos pessoais não permitirem que os seus educandos participem no estudo.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

O Bullying em contexto escolar

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Consciencializar os alunos para as crenças que os mesmos têm relativamente ao tema e sensibilizá-los para mudanças de comportamento. Debater,, partilhar experiências e propor soluções para minimizar situações de conflito entre os alunos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

A participação e envolvimento dos alunos e a colaboração do Assistente Social e a Diretora de Turma

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

nenhum

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Rastreio oral

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Dar cumprimento ao Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral efetuando o rastreio oral aos alunos nascidos em 2009 e pertencentes à coorte dos 13 anos para ser atribuído cheque dentista ou cheque higienista.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os professores das turmas 7A,7B,7C,7D, 8A, 8B, 8C e 8D terem ajudado na dinâmica dos rastreios efetuando uma aula mais de exercícios para que os alunos em grupos pudessem ser todos avaliados pela Higienista Oral, Dra. Zita Avó e pela estagiária de Medicina Interna, Mónica Ornelas.

Terem sido entregues a todos os alunos da ESA nascidos em 2009 os cheques dentista.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Saber que neste momento os alunos da ESA ficaram sem Higienista Oral dado que a Dra. Zita Avó foi convidada a ir trabalhar para ACES -Sesimbra.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

cabaz de natal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realizar cabazes de Natal para as famílias carenciadas da ESA; Fomentar o espírito de solidariedade entre todos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Terem sido efetuados 14 cabazes solidários.
O contributo da Junta de Freguesia de Amora.
O apoio do Assistente Social, João Silva.
O apoio dos guardiães de saúde da turma.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As dificuldades na contribuição da comunidade escolar na angariação de bens para o cabaz solidário.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Recursos materiais PPES

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Adquirir materiais úteis, nomeadamente para cada pavilhão da ESA , 1 tapete de apoio para quem desmaia, 1 manta de sobrevivência reutilizável e 1 cobertor de aquecimento, para melhorar a saúde da comunidade escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Cada pavilhão ficou com materiais úteis para socorrer uma pessoa da comunidade escolar.
Alguns materiais de higiene feminina foram oferecidos por entidades do concelho.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico)1

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Literacia mediática "A viagem de Jack"

Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como principal objetivo abarcar as diversas áreas de competências.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,7.º,8.º,9.º,EFA

Turmas

10.º - F,10.º - G,10.º - H,11.º - C2,11.º - E,11.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Participação ativa dos alunos ATE nas atividades e a avaliação muito positiva de todos os envolvidos, quer tutores quer formadores.

Os jovens envolvidos avaliaram formalmente as 7 atividades que compuseram esta iniciativa com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Parte das 7 atividades foram organizadas por professores que se disponibilizaram a fazê-lo fora do seu horário de trabalho.

A viagem de Jack foi proporcionada pela Biblioteca escolar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 2

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Aprender Inglês a Cantar, atividade pensada e desenvolvida por duas alunas do 12ºano. Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas abarcar as diversas áreas de competências.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,7.º,8.º,9.º,EFA

Turmas

10.º - F,10.º - G,10.º - H,11.º - C2,11.º - E,11.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A atividade foi avaliada como muito positiva por parte quer de professores quer de formadores.

Os jovens participantes avaliaram formalmente a atividade com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Parte das sete atividades foram organizadas por professores que se disponibilizaram a fazê-lo fora do seu horário de trabalho.

Aprender Inglês a Cantar foi dinamizada por 2 alunas de 12º ano e, por isso, o nível de Inglês era um pouco elevado para os participantes.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Conferência de Lançamento dos Resultados Nacionais do Estudo HBSC/OMS

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participar na Conferência de Lançamento dos Resultados Nacionais do Estudo Health Behaviour School Aged Children/Organização Mundial de Saúde pelo contributo dado por 533 alunos do 8.º, 10.º e 12.º anos da ESA. Este estudo HBSC/OMS é realizado de 4 em 4 anos e contou com a participação de 51 países em 2021. Os resultados espelham a Saúde dos Adolescentes Portugueses em contexto de Pandemia.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Mário Jorge Faria Carneiro

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O Diretor da ESA esteve presente e a Escola Secundária de Amora foi reconhecida pela sua participação no estudo Health Behaviour School Aged Children/Organização Mundial de Saúde.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Igualdade de Género - palestra Associação Mulheres sem fronteiras

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Palestra promovida pela Associação Mulheres sem fronteiras, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - Turma 1TAE

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Dinâmica, participação e interesse demonstrado pelos alunos.
Atividade agendada por elementos da turma.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Gestão do tempo.
Necessitava de mais tempo para aprofundar conceitos importantes - exemplo mutilação genital feminina (sessão a agendar)



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Mundial da Criatividade

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos foram desafiados pelas professoras Isabel Sá e Regina Lopes para construírem uma árvore de Natal com motivos matemáticos e com uma mensagem.

Desenvolver a sensibilidade estética e artística; fomentar o trabalho de grupo e o relacionamento interpessoal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3

Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Isabel Ângela Gonçalves Freitas Sá Mendes, Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Participação entusiástica por parte dos alunos, tanto como participantes como observadores.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Árvore de Natal da Matemática

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Construir poliedros estrelados para embelezar a árvore de Natal da Matemática.
Incentivar os alunos a gostar da matemática; desenvolver a sensibilidade estética e artística; relacionar a matemática com o dia a dia; fortalecer as relações interpessoais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Participação ativa dos alunos na construção dos sólidos estrelados e na montagem da árvore.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ler com a BE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pré seleção e exposição dos livros apoio à escolha, de acordo com as preferências individuais

Promover a leitura

Motivar para a leitura

Apoiar e orientar para a escolha de leituras

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O número de requisições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada de relevante

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Enc. de Educação & PPES

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Solicitar na reunião do DT & EE, voluntários em cada turma que servirão de ponte entre a equipa PPES e os pais, em questões no âmbito da saúde. Criar um grupo digital PPES & EE de comunicação, facilitador desta ponte de ligação.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

2

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Haver 170 Encarregados de Educação que querem saber informações sobre as atividades PPES.
Os DT's terem sido a ponte para a inscrição destes EE.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Fraca adesão dos pais/Encarregados de Educação para se deslocarem à escola por terem vidas muito preenchidas.
Arranjar estratégias eficazes para mobilizar os pais/Encarregados de Educação.
Falta de recursos humanos e económicos da equipa PPES para dinamizar atividades, por exemplo gastronómicas e/ou multiculturais.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Corta-Mato Concelhio

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Corta-Mato Concelhio é uma das provas do Programa do Desporto Escolar organizada pela divisão do desporto da Camara Municipal do Seixal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Nuno Miguel Tavares de Araujo

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O número de participantes, 140 atletas/alunos. Superou o número de participantes de anos anteriores.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Os jovens e a saúde oral

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Permitir a cada aluno identificar as principais doenças orais, como a cárie dentária e as doenças periodontais e as formas de prevenção, bem como, conhecer o método eficaz de escovagem e utilizar do fio dentário para melhorar os níveis de saúde, de bem-estar e de qualidade de vida.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A Prof. Telma Lopes disponibilizar a sua aula para a sessão.
Os alunos refletirem, esclarecerem as suas dúvidas e partilharem as suas ideias sobre a temática.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Saída ao parque do Serrado

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Passeio com os alunos e os seus familiares mais novos, com actividades e jogos a fazer com as crianças, com o objectivo de proporcionar e praticar interacções positivas entre os mesmos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Joana Ribeiro Leal de Magalhães Correia

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - TAE

Alunos

35624 - Raquel Rodrigues Duarte (10.ºTAE),35663 - Wildemir da Silva Rodrigues (10.ºTAE),36111 - Alexandre Magina Gonçalves (10.ºTAE),36638 - Juceila Gomes Sequeira (10.ºTAE),36907 - Érica Alexandra da Conceição Parreira (10.ºTAE),37197 - Edilson Lopes Ribeiro (10.ºTAE),37364 - Ana Margarida Rodrigues Soares (10.ºTAE),37365 - Catarina Dias Respício Sacoto da Silva (10.ºTAE),37366 - Clarice Duarte do Espírito Santo (10.ºTAE),37375 - Inês de Oliveira Torres Alberto (10.ºTAE),37379 - Marina Correia da Graça Pires (10.ºTAE),37380 - Matilde Ferreira Nobre (10.ºTAE),37385 - Rita Rodrigues de Almeida (10.ºTAE),37386 - Sara Félix Bonfim Santos (10.ºTAE),37406 - Cheila

Alunos

Sofia da Conceição Martins Pereira (10.ºTAE),37416 - Viviana Tavares Fidalgo (10.ºTAE),37422 - Sara Filipa Silva Dordio (10.ºTAE),37423 - Stephanie Alves da Cruz (10.ºTAE),37425 - Thainá Moreira Cruz (10.ºTAE),37577 - Nelson Rodrigo Amiguinho Mendes (10.ºTAE)

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Os alunos mostraram-se interessados, participativos e animados.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Por vezes os alunos não seguiram as direcções dos professores.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Questionário Guardiã(o) de Saúde

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Criar um documento facilitador do conhecimento de interesses, nas áreas da saúde, dos jovens da Escola Secundária de Amora para que possa ajudar na articulação das atividades a realizar durante este ano letivo e fomentar o trabalho colaborativo entre todos para o crescimento saudável da comunidade escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A importância deste documento para orientar as atividades de acordo com os interesses dos alunos.
Rentabilização do tempo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Haver alguma resistência por parte de alguns professores em ceder tempo na ajuda do seu preenchimento.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Violência no Namoro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ajudar os alunos a saberem identificar todas as formas de violência e a mobilizarem-se perante situações de violência; contribuir para o reforço das competências que permitam quebrar o ciclo de violência e para a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos refletirem, esclarecerem as suas dúvidas e partilharem as suas ideias.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Este ano foi realizada a atividade em Auditório em vez de se ter feito na sala de aula (grupo mais pequeno). Escassez de recursos humanos para tantas escolas no Concelho. A Enf. Inês Duarte por ser responsável do ACES-Almada/Seixal desta temática realizou 47 sessões o que inviabiliza o estar disponível para outras atividades e o mesmo acontece à Escola Segura.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Natal com sabores saudáveis

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos do 10º TAE pretendem:

- _animar o espaço dos alunos com música natalícia e buffet de alimentos saudáveis;
- _sensibilizar a população escolar para os benefícios de uma alimentação saudável;
- _recolher fundos para visitas de estudo e outros eventos futuros;
- _promover o convívio entre a população escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Guilhermina Rosa Abreu

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

- _ alunos de diferentes turmas registaram mensagens simbólicas num painel de Natal;
- _ muitos alunos e professores tomaram as suas refeições no buffet de alimentos saudáveis;
- _ o espaço polivalente foi animado com momentos de dança em todos os intervalos;
- _ o evento foi marcado pelo convívio saudável entre a população escolar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Houve baixa adesão a alguns produtos, o que diminuirá o leque de oferta em eventos futuros.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Construção de 18 caixas de cartão que serão o suporte dos sacos Eco-Ponto que se encontram espalhados por todos os pavilhões da escola.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A proposta desta atividade resulta do pedido de colaboração de Educação Visual com a disciplina de Cidadania, uma vez que os alunos estão a abordar temas como a importância da reciclagem.

Assim, foi combinado nos conselhos de turma intercalares que os alunos iriam construir 18 caixas de cartão que servirão de suporte aos sacos Eco-Ponto que se encontram espalhados por todos os pavilhões da escola.

Com base nos conhecimentos lecionados no ano anterior e no presente ano letivo - cubo envolvente - os alunos irão planificar as várias faces do sólido que servirá de suporte aos sacos Eco-Ponto.

Desta forma os alunos desenvolvem o seu sentido social e a sua capacidade de intervenção.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira,Kezia Donadia Dias Sales

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos trabalharam em grupo na construção de caixas de cartão com muito entusiasmo. Cumpriram a tarefa no tempo estabelecido.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 6

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Auditoria ambiental

Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Clarisse Paixão Sequeira, Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA

Turmas

10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 11.º - C2, 11.º - E, 11.º - TT, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

As atividades foram avaliadas como muito positivas quer por parte de professores quer por parte dos formadores.

Os jovens envolvidos avaliaram formalmente esta atividade com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Parte das 7 atividades foi organizada por professores fora do seu horário de trabalho.

Auditoria Ambiental foi dinamizada pelo Eco escolas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 7

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ciência Divertida

Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Bárbara Filipa dos Santos Cardoso Delgado, Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA

Turmas

10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 11.º - C2, 11.º - E, 11.º - TT, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

As atividades foram avaliadas como muito positivas quer por parte de professores quer por parte dos formadores.

Os jovens envolvidos avaliaram formalmente esta atividade com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Parte das atividades foi organizada por professores fora do seu horário de trabalho.

Ciência Divertida foi dinamizada por 2 professoras do grupo de Físico-Química.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Venda de enfeites de Natal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Venda de enfeites de Natal realizados pelo aluno de Desenho do 11º ano com currículo adaptado das docentes Carolina de Melo e Sónia Figueira.

Tem como finalidade colocar um aluno da Unidade de Multideficiência que participou na realização destes enfeites, e não só, a interagir com toda a comunidade educativa, vendendo o produto realizado ao longo deste primeiro trimestre. O dinheiro angariado com esta venda reverterá, em parte, para a aquisição de produtos e materiais a desenvolver em novos projetos no semestre seguinte.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira,Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Foram vendidos trabalhos no total de 306€ que reverteram na íntegra para a Unidade de Multideficiência.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As greves por tempo indeterminado prejudicaram um pouco a elaboração das equipas que iriam participar nas vendas, sendo que o calendário previsto foi só parcialmente cumprido.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Realização de enfeites de Natal e peças de bijuteria

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de enfeites em gesso e barro para colocação na árvore de Natal, e peças de bijuteria pelo aluno do 11ºano de Desenho com currículo adaptado das professoras Carolina de Melo e Sónia Figueira.

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que o aluno desenvolva a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente. C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira, Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

Alunos

36214 - Pedro Alexandre Tapadas da Costa (11.ºF)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Foi uma atividade que mereceu de forma muito entusiasta a participação do aluno na realização dos trabalhos que lhe foram propostos.
Foram realizadas diferentes atividades em diversos materiais, e verificou-se que o aluno da Unidade de Multideficiência tem como área forte a bijuteria.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Zero - Associação Sistema Terrestre Sustentável

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Projeto Ativa (sensibilização pelas alterações climáticas)

1) Workshop sobre as alterações climáticas (duração: ~1h30) - em que se dinamizam atividades para explicar o que são as alterações climáticas e como surgiram, para se desenvolver algum pensamento coletivo e possivelmente criar alguma mudança ou iniciativa entre os participantes

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Mário Jorge Faria Carneiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

3

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Atividade dinâmica onde foi possível ouvir e desenvolver um pensamento crítico sobre o tema das alterações climáticas;
Oportunidade de contactar com um elemento de uma organização;
Possibilidade de desenvolver algum pensamento coletivo;

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Cartazes sobre o tema Igualdade de Género

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A proposta desta atividade resulta do pedido de colaboração de Educação Visual com a disciplina de Cidadania, uma vez que os alunos estão a abordar temas como a igualdade de género

Assim, foi combinado nos conselhos de turma intercalares que os alunos iriam realizar cartazes na disciplina de Educação Visual.

Desta forma os alunos irão desenvolver a sensibilidade estética, criatividade, capacidade de expressão e de comunicação, bem como o seu sentido social e a sua capacidade de intervenção.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A,7.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos mostraram-se muito recetivos à realização deste cartaz, pois o tema era-lhes muito familiar, uma vez que já o tinham abordado na disciplina de Cidadania.

Aspetos positivos a destacar

Resultou em trabalhos muito criativos e apelativos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

A alimentação é o melhor remédio

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Degustação de fruta variada e de saborosos batidos e sumos de hortícolas, dando ênfase à importância de se fazer uma alimentação saudável todos os dias. Exposição de cartazes alusivos ao tema com a informação relativa aos benefícios dos nutrientes e à forma de prevenir doenças. Promoção da sustentabilidade ambiental e a melhoria das relações de cooperação e de interajuda, bem como o desenvolvimento dos valores de cidadania.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Sandra Maria Cordeiro Rocha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º

Turmas

10.º - TAS,11.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A Direção da ESA adquirir fruta para ser dada a toda a comunidade escolar nos intervalos.

A forte adesão e satisfação por parte dos alunos.

A preocupação na sustentabilidade ambiental.

A disponibilidade da Prof. Sandra Rocha em acompanhar e orientar os alunos.

A ESA Rádio colaborar na leitura dos textos dos cartazes produzidos e a referência aos aspetos nutricionais da fruta.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A dificuldade em se poder lavar a loiça sem constrangimentos no refeitório.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Violência Doméstica e de Género

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ajudar os alunos a saberem identificar todas as formas de violência e a mobilizarem-se perante situações de violência; contribuir para o reforço das competências que permitam quebrar o ciclo de violência e para a tomada de decisões saudáveis nas suas vidas; esclarecer as dúvidas dos alunos e partilhar ideias sobre o tema.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

João Paulo Caldeira Silva

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

7.º - B,7.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos esclareceram as suas dúvidas e refletiram sobre uma temática muito importante e atual.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Ser difícil quebrar o ciclo da violência que ainda está muito presente neste concelho. Haver a necessidade de mais ações de sensibilização sobre esta temática. Dificuldade de conjugar múltiplas atividades sem prejuízo dos currículos programáticos das diferentes disciplinas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Divulgação do Programa "Mediadores pelo Sucesso escolar"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Dar a conhecer aos novos alunos da ESA (7ºano) um dos projetos que os pode apoiar para uma melhor adaptação à nova escola e que os orienta no seu processo de aprendizagem, de desenvolvimento pessoal e para as aprendizagens de competências não cognitivas, através de uma metodologia clara, é o primeiro passo para a esperança e pode ser a motivação para os novos desafios.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

A colaboração de duas ex-alunas EPIS a frequentar o 10ºano e os DT

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 5

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O cérebro e a aprendizagem e Conceito de PLEA (planear, executar e avaliar).
Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado, Susana Alcobia Félix Salvador

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA

Turmas

10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - TT, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

As atividades foram avaliadas como muito positivas quer por parte de professores quer por parte dos formadores.

Os jovens envolvidos avaliaram formalmente esta atividade com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Parte das 7 atividades foram organizadas por professores fora do seu horário de trabalho.

O cérebro e a aprendizagem foi dinamizada pela psicóloga educacional.

Conceito de PLEA (planear, executar e avaliar) foi dinamizada pelo EPIS, com o apoio do assistente social.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 3

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Postura e Voz, expressões de teatro.

Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,7.º,8.º,9.º,EFA

Turmas

10.º - F,10.º - G,10.º - H,11.º - C2,11.º - E,11.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A atividade foi avaliada como muito positiva por parte quer de professores quer de formadores.

Os jovens participantes avaliaram formalmente a atividade com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Parte das 7 atividades foram organizadas por professores fora do seu horário de trabalho.

Postura e expressões de teatro foi dinamizada pela associação Animateatro.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades criativas ATE (Apoio Tutorial Específico) 4

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pouca Terra Tanto Mar

Atividades diversificadas que visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula. Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso. Os tutores são responsáveis por estes alunos. No início do ano, a sua principal função é conhecerem os seus tutorandos, para que possam intervir. A variedade de atividades procura possibilitar esse conhecimento, mas tem como objetivo principal abarcar as diversas áreas de competências.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Lina Maria Vieira Silva Jesus Bizarro Alexandre, Maria Gabriela Cunha Silva Benavente

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA

Turmas

10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 11.º - C2, 11.º - E, 11.º - TT, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

As atividades foram avaliadas como muito positivas quer por parte de professores quer por parte dos formadores.

Os jovens envolvidos avaliaram formalmente esta atividade com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Parte das sete atividades foram organizadas por professores, fora do seu horário de trabalho.

Pouca terra Tanto mar foi dinamizada por 2 professoras de Português.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Montagem de árvore de Natal no pavilhão B

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Montagem de uma árvore de Natal e decoração desta com os enfeites que os alunos da Unidade de Multideficiência fizeram ao longo do primeiro período do ano letivo transato.

Tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

Tem como objetivo explorar diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias e desenvolver capacidades de trabalho em equipa, necessárias à consecução de projetos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira,Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A

Alunos

37194 - Mauro Patrício Silva Barbosa (7.ºA),37484 - Isaac Dias Sales (7.ºA),37511 - Martim Miguel Ferreira de Castro (7.ºA),37573 - Liane Maria Madeira Soares (7.ºA),37574 - Lívia Amanda Fernandes Godoy (7.ºA)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Foi uma atividade que envolveu a participação de professoras, alunos e o funcionário do pavilhão B (sr. Nuno), onde todos se mostraram muito colaborativos / participativos e entusiasmados com a decoração da Árvore de Natal.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

“Desconstrução Construtiva: A Viagem de uma Banana da Costa Rica”.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

sensibilização para uma alimentação mais ecológica, com base em produtos locais, biológicos e sazonais; valorização do papel do/a agricultor/a na nossa sociedade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria de Fátima Rodrigues da Palma

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse dos alunos na temática, participação ativa por parte dos alunos ao pedido do formador, feedback positivo às questões solicitadas

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A atividade ter decorrido no auditório_ num espaço mais amplo

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Comemoração do dia mundial do animal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Elaboração de um painel alusivo ao dia temático, alertando a comunidade para os cuidados e responsabilidade a ter com o animal de estimação. Indicação de possibilidade de adoção e recolha de alimentos para os animais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

1.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

As turmas de 8.º ano terem participado ativamente.

A Biblioteca Escolar se ter disponibilizado para receber alimentos e bens materiais para depois irem para o canil/gatil.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não ter havido a possibilidade de trazer animais pois ainda estávamos a sair da pandemia e não ser conveniente.
A pouca adesão em trazer para a Biblioteca Escolar, alimentos e bens materiais para cães e gatos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Feira das Profissões

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;
- b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas;
- c) Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Susana Alcobia Félix Salvador

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D1,10.º - D2,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - G,12.º - H,12.º - I,12.º - NP (22-23),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Verificou-se uma boa participação por parte da comunidade escolar, quer no número de alunos que circularam pela feira, quer na procura de informações junto das diferentes entidades, tal como mencionado pelas mesmas. Os alunos do 12ºA, pediram dispensa da aula de Português, para poderem assistir à palestra do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), juntamente com os alunos do terceiro ano dos cursos profissionais. Diversas dúvidas foram sendo colocadas e esclarecidas pela responsável do IPS, Dra. Susana Pereira.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não houve resposta ao convite por parte de outras instituições.
O cartaz de divulgação da atividade foi apenas afixado no Pavilhão A.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Olimpíadas "Falar bem Português"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

É uma atividade integrada no projeto educacional da Raiz Editora que promove o interesse pela Língua Portuguesa de forma ativa e dinâmica, envolvendo os alunos e apelando, não só, aos seus conhecimentos, como também, à sua capacidade de comunicação, de interação e de agilidade de raciocínio, trabalhando em grupo também as competências a nível digital.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Filomena Militão Soares

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - H

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A atividade revelou-se bastante interessante e motivadora, prendendo a atenção do grupo-turma e a sua participação ativa. Por outro lado, esta atividade também contribuiu para o aperfeiçoamento e sistematização de conteúdos didáticos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Olimpíadas "Falar bem Português"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

É uma atividade integrada no projeto educacional da Raiz Editora que promove o interesse pela Língua Portuguesa de forma ativa e dinâmica, envolvendo os alunos e apelando, não só, aos seus conhecimentos, como também, à sua capacidade de comunicação, de interação e de agilidade de raciocínio, trabalhando em grupo também as competências a nível digital.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Filomena Militão Soares

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

11.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A atividade revelou-se bastante interessante e motivadora, prendendo a atenção do grupo-turma e a sua participação ativa. Por outro lado, esta atividade também contribuiu para o aperfeiçoamento e sistematização de conteúdos didáticos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Olimpíadas "Falar Bem Português"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade integra o projeto editorial da RAIZ Editora, pretende preparar para os desafios da transição digital no ensino e promover a aplicação correta das regras gramaticais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - E

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade decorreu dentro da sala de aula, com os alunos a participarem de forma autónoma, educada e a disputarem o primeiro lugar da classificação. Conhecidas as regras da atividade, determinou-se como meta atingir um mínimo de

Aspetos positivos a destacar

oito questões por grupo. Como cada grupo conseguiu responder a dez questões, esgotando as questões de nível 3, grau de dificuldade máximo, penso que os objetivos da atividade foram alcançados e/ou ultrapassados.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A atividade é dinamizada pelo consultor pedagógico da editora Raiz, Hugo Serra, e é ele que determina todas as regras e as divulga junto do grupo turma. Os alunos não apontaram aspetos negativos e eu também não tenho nada a apontar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Olimpíadas "Falar bem Português"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade integra o projeto editorial da RAIZ Editora, pretende preparar para os desafios da transição digital no ensino e promover a aplicação correta das regras gramaticais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1,11.º - C2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade decorreu dentro da sala de aula, com os alunos a participarem de forma autónoma, educada e a disputarem o primeiro lugar da classificação. Conhecidas as regras da atividade, determinou-se como meta atingir um mínimo de

Aspetos positivos a destacar

oito questões por grupo. Como cada grupo conseguiu responder a dez questões, esgotando as questões de nível 3, grau de dificuldade máximo, penso que os objetivos da atividade foram alcançados e/ou ultrapassados..

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A atividade é dinamizada pelo consultor pedagógico da editora Raiz, Hugo Serra, e é ele que determina todas as regras e as divulga junto do grupo turma. Os alunos não apontaram aspetos negativos e eu também não tenho nada a apontar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Palestra dedicada ao tema deste ano do Jornal Interescolar – “Eu participo”

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Rui Telmo Gomes, o orador, tem desenvolvido e participado em projetos na área da sociologia da arte e cultura e das culturas juvenis, privilegiando temas como: arte comunitária e associativismo juvenil; processos artísticos participativos; cenas musicais underground; novas profissões artísticas e do setor criativo; práticas culturais dos portugueses; políticas culturais para as artes. A conversa com os alunos centrar-se-á em torno da participação no espaço público através da arte e da cultura, enquanto elemento catalisador que pode contribuir para dar voz às comunidades e afirmar a sua participação na vida social e política dos territórios.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º, 9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Excelente participação das nossas alunas que fizeram intervenções muito pertinentes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Venda de bijuterias, ímanes e porta-chaves - S. Valentim

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Venda de bijuteria, ímanes e porta-chaves realizados pelo aluno de Desenho do 11º ano com currículo adaptado das docentes Carolina de Melo e Sónia Figueira.

Tem como finalidade colocar um aluno da Unidade de Multideficiência que participou na realização destes trabalhos, e não só, a interagir com toda a comunidade educativa, vendendo o produto realizado ao longo do mês de janeiro. O dinheiro angariado com esta venda reverterá, em parte, para a aquisição de produtos e materiais a desenvolver em novos projetos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira,Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - F

Alunos

36214 - Pedro Alexandre Tapadas da Costa (11.ºF)

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Foram recolhidos fundos que reverteram para a Unidade de Multideficiência com a venda de inúmeras peças realizadas pelo aluno inscrito a Desenho, no 11º F, e que tem currículo alternativo.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A venda dos objetos ficou um pouco aquém das expectativas, pois coincidiu com a greve de professores e a sua pouca disponibilidade de estes estarem presentes no local das vendas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

O grupo de Teatro da ESA visita o grupo de Teatro da EB 2,3 da Cruz de Pau

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Partilhar experiências de teatro quer a nível prático quer a nível teórico: os estudantes da ESA vão dinamizar um workshop com os alunos da EB 2,3 da Cruz de Pau e, em conjunto, vão conversar sobre as atividades desenvolvidas no campo das artes cénicas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Troca de experiência entre duas escolas da mesma freguesia.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As atividades, organizadas pelo grupo de teatro da ESA, não foram bem planeadas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Percurso de Fernando Pessoa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Roteiro Fernando Pessoa Espaços percorridos pelo grande poeta.
Aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre a vida e obra
Casa Museu Fernando Pessoa

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Lídia Maria Marques Afonso,Lígia Manuela Ribeiro Sequeira,Maria José Monteiro Silva,Teresa Amélia Gracias Feio

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - B,12.º - C,12.º - G,12.º - H,12.º - TAE,12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os objetivos propostos foram atingidos na sua totalidade. Mais estudos in loco, parece-me pertinente.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A principal dificuldade, a meu ver, foi à hora do almoço, pois, houve alunos que saíram do espaço, Chiado, apanharam o metro e foram para o Saldanha almoçar, sem o conhecimento dos professores.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Álcool & AA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participar numa sessão de sensibilização de prevenção e combate ao álcool, dinamizada pelos Alcoólicos Anónimos. Ouvir testemunhos impactantes que permitam aos alunos identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura; conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo; identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo de bebidas alcoólicas; identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados; adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - F,10.º - G,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TT,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - TG,11.º - TT,12.º - A,12.º - B,12.º - F,12.º - G,12.º - I,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Sessão rica em testemunhos impactantes que permitiu aos participantes identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura; conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo; identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo de bebidas alcoólicas; identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados; adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas;

Os participantes puderam também esclarecer as suas dúvidas e partilhar as suas ideias sobre o tema; Adesão por parte dos alunos e disponibilidade dos professores a participar na sessão de sensibilização (380 participantes);

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a salientar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Torneio MegaSprinter - Fase Escolar

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Torneio MegaSprinter consta da realização de provas de Atletismo e visa atingir toda a população estudantil da ESA. Tem como grande objetivo motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo. Correr, Saltar e Lançar, são os desafios propostos a todos os alunos, não discriminando capacidades ou limitações, mas tão só incentivar o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carlos Alberto da Silva Garcia Saraiva,Kezia Donadia Dias Sales

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D1,10.º - D2,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - G,12.º - H,12.º - I,12.º - NP (22-23),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

- A adesão dos atletas superou as expectativas; aproximadamente duzentos atletas participaram em três provas de atletismo.
- O empenho e o comportamento demonstrado por todos os alunos, tanto os atletas como os espectadores.
- O trabalho cooperativo do grupo disciplinar de Educação Física e de alguns alunos que colaboraram na dinamização da atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à Serra da Estrela no âmbito da iniciativa da CTT "Uma árvore pela Floresta"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os objetivos são pedagógicos, sociais e ambientais, uma vez que os alunos envolvidos poderão contribuir para uma iniciativa colaborativa de cariz ambientalista através da plantação de uma árvore na serra; partilhar a mesma experiência com outros colegas de outra escola (Pedro Eanes Lobato) e, conhecer outra realidade geográfica do nosso país.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º,9.º

Turmas

8.º - B,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Alguns alunos nunca tinham visto neve e tiveram uma experiência única em que se sentiram bem contribuindo para a plantação de um pinheiro na serra que puderam observar com muitas árvores queimadas pelos incêndios. Também foi muito positivo socializarem com colegas EPIS da PEL.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A recusa de duas alunas em participar, por motivos pouco claros.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

DEsafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

- Ideoplastia - A História da tua vida - Poesia, Música e Debate, por Yolanda Faleiro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Apresentação de vídeos com poemas musicados, narrados na primeira pessoa pela autora, num apelo à criatividade, à capacidade de automotivação e de promoção da resiliência pessoal;
Apresentar formas inovadoras de ver a vida, a arte e o mundo;
Estimular o espírito crítico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAE, 12.º - TAS, 12.º - TC, 12.º - TG, 12.º - TGPSI, 12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Esta atividade demonstrou que é possível fazer com que a poesia seja acessível, interessante e motivadora para os jovens, e os leve a refletir, a questionar-se e a assumir um posicionamento crítico sobre as relações humanas, o meio envolvente e as problemáticas quotidianas. Esta apresentação de um livro num formato diferente do usual e apresentada num contexto dinâmico, teatralizado e acompanhado de música ao vivo e de videopoemas veio prender a atenção de alunos que, normalmente, não se encontram sensibilizados para este tipo de produção literária, como é o caso dos alunos do ensino profissional. O facto dos alunos terem solicitado, após o encerramento desta apresentação, mais uma última intervenção musical, terem permanecido durante todo o intervalo (e até um pouco depois, pelo que tive de os "convidar a sair" do auditório, terem realizado intervenções e colocado dúvidas pertinentes, e terem querido ficar depois da sessão a conversar com os músico e a poetisa indicia o impacto que esta apresentação fora dos padrões convencionais teve sobre eles. Estiveram presentes a apresentar os poemas do Livro Ideoplastia sete pessoas da equipe da poetisa Yolanda Faleiro, entre músicos, técnicos de som e imagem e intervenientes nas performances, tendo trazido todo o seu material, desde os instrumentos musicais, aos adereços de cena até ao simples microfone, o que mobilizou muita dedicação, tempo, esforço e generosidade por parte deste coletivo, que chegaram duas horas antes do início do evento para montar os cenários, fazer testes de som e ensaiar, para que tudo saísse com a melhor qualidade para os nossos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Ainda que a atividade estivesse prevista no PAA de 2º Semestre como dirigida preferencialmente às turmas de 11º e 12º anos do Ensino profissional, de ter enviado uma semana antes o lembrete por email aos Diretores de Turma, de ter colocado na sala de professores uma folha para confirmação das presenças, assim como os cartazes desta apresentação deste evento houve turmas das quais não obtive nenhum feedback e que simplesmente não compareceram. Outras turmas não previstas, do Ensino profissional de 10º ano e do 12º ano ensino regular estiveram presentes, mas a qualidade do evento merecia que este pudesse ter sido desfrutado por um maior número de alunos, pelo que lamento o ocorrido, visto que outras turmas poderiam ter sido convidadas a assistir e não o puderam fazer. Visto que segui todas as vias atrás indicadas para a divulgação deste evento (para além do PAA, do site da Escola e do Facebook da Biblioteca Escolar) não sei que mais poderá ser feito para que estas situações sejam evitadas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão sobre Bullying

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sessão promovida pela PSP, que irá tratar o tema do bullying. Pretende-se, assim, promover a inclusão de todos na escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Participação e interesse demonstrado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão sobre bullying

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sessão promovida pela PSP, que irá tratar o tema do bullying. Pretende-se, assim, promover a inclusão de todos na escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Participação e interesse demonstrado pelos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

A ESCOLAMEXE é um programa promovido pela Câmara Municipal do Seixal, ao longo do ano letivo.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Para dar visibilidade a este programa realiza-se, em todas as escolas do Concelho, o Dia "A escola mexe" (ESA – Dia 10 de Março de 2023).

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho,Mário Jorge Faria Carneiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

O destaque dado a atividades "para além da aula", quer no campo das artes plásticas quer no campo das artes de palco.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Controle da atividade musical que permitiu a participação espontânea de um aluno que cantou uma música pouco apropriada a uma escola.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Escrita Criativa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade desenvolvida pela Raiz Editora, pretende estimular a escrita através da exploração de imagens e/ou ideias desenvolvidas pelos alunos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - E

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos estabeleceram empatia com o consultor pedagógico da RAIZ Editora e dinamizador da atividade. Assistiram com a máxima atenção à projeção da animação PAPERMAN da Disney, ponto de partida para a atividade a realizar. Da

Aspetos positivos a destacar

atividade resultou um trabalho individual .

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a declarar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Escrita Criativa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade desenvolvida pela Raiz Editora, pretende estimular a escrita através da exploração de imagens e/ou ideias desenvolvidas pelos alunos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1,11.º - C2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos realizaram uma tarefa após visionamento de uma animação digital da Disney, Paperman, e debate sobre as diferentes perspetivas abordadas. Os alunos já tinham participado numa atividade anterior dinamizada pelo mesmo

Aspetos positivos a destacar

consultor pedagógico, pelo que a dinâmica estabelecida permitiu explorar vários pontos de vista e ideias que se concretizaram numa atividade de escrita individual.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Projeto de turma para comemorar o dia do PI"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos foram desafiados pelas professoras de matemática, Regina Lopes e Isabel Sá, a desenvolver um projeto de turma para comemorar o dia mundial do pi. Vão construir o pi, com algumas casas decimais para serem expostos no pavilhão A. Os pi's serão sujeitos a um concurso entre as quatro turmas envolvidas. Desenvolver a sensibilidade estética e artística; fomentar o trabalho de grupo e o relacionamento interpessoal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Isabel Ângela Gonçalves Freitas Sá Mendes, Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D1, 10.º - D2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A exposição é o reconhecimento do trabalho realizado pelos alunos para comemorar um dia importante alusivo à disciplina de matemática.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo a Lisboa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

-Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas.
-Conhecer e compreender a cultura e a arte romanas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria do Céu Dalle Ribeiro Capelo, Maria Leonor Fernandes Arede, Michel Rombert

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos participaram ativamente nas atividades desenvolvidas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Tudo correu bem.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Cerimónia de Entrega dos Prémios 1ºs Jogos Florais ESA 2022/23

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Entrega dos prémios das várias modalidades/escalões dos Jogos Florais, aos alunos que se destacaram pela qualidade dos seus trabalhos, em função dos objetivos definidos para a implementação desta atividade.

Assegurar a presença no encerramento deste evento aos encarregados de educação, familiares dos alunos premiados e a todos os alunos interessados, de modo a valorizar o mérito e a motivar os nossos jovens alunos para a leitura e a escrita;

Divulgar publicamente os apoios dados a esta atividade pelas entidades seguidamente referidas: Porto Editora e Plátano Editora.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

11.º - TAE,12.º - E,12.º - F,8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

O primeiro aspecto positivo a destacar foi a adesão dos colegas e respectivas turmas a este evento, pois sendo este um momento lectivo de grande exigência avaliativa, aceite e reconhecimento que tivessem optado por leccionar este tempo em lugar de perderem mais uma aula tão necessária numa semana já preenchida com inúmeras atividades extra-curriculares. Agradeço a todos esse interesse e gentileza, pois mesmo turmas que não contaram com alunos premiados fizeram questão de estar presentes. Tenho também a salientar o respeito manifestado pelos presentes face a uma atividade que implicou leitura de poesia e de outros tipos de textos, alguns bastante longos, que foram escutados com um silêncio e uma quase reverência pouco usuais num auditório cheio de jovens. Foi muito positiva a intervenção da Banda da Escola, na abertura do evento e no seu encerramento, com a qualidade e a alegria que sempre a caracteriza. A presença dos professores dos projectos parceiros, a saber, Mário Carneiro, de Cidadania, Rosa Botequilha, do Projeto Cultural de Escola, Custódia Rebocho, da Biblioteca Escolar, também ela responsável pelas fotos do evento, pela elaboração dos Certificados e pela divulgação da atividade através dos meios disponíveis pela Biblioteca, e do professor Carlos Araújo, responsável pela elaboração dos cartazes e pela divulgação no site da Escola. Deu-me também enorme satisfação ter a professora Margarida Correia a abrir a sessão, como representante da nossa Direção. Um outro aspeto muito positivo, e que me deixou surpreendida pois, apesar de o propor, não estava à espera que se concretizasse, foi o facto de todos os alunos premiados terem aceite ler os seus próprios trabalhos perante o auditório. Destaco como positiva a colaboração, mediante a oferta de livros aos premiados, pela Porto Editora, e de livros, sacos e canetas pela Plátano Editora, com as quais pretendo manter futuramente este tipo de vínculo colaborativo. A presença de pais e outros familiares de alunos premiados foi igualmente uma vitória neste empenho de criar laços entre a Escola e a comunidade externa. O balanço parece-me imensamente positivo, pelo que deverá ser mantido futuramente, estando já a ser planeado, com alguns acertos, a segunda edição dos Jogos Florais para o próximo ano letivo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Penso que será preciso melhorar a divulgação entre os alunos no sentido a aumentar o número de trabalhos entregues, sobretudo entre as turmas do Ensino Básico, em que a participação foi muito baixa. Apesar de ser o primeiro ano de implementação a adesão mostrou-se inferior às minhas expectativas- Penso que esta limitação poderá ter na sua origem duas razões: pode ter a ver com o facto de não existir o hábito gerado pela tradição, que contribui claramente para o enraizamento deste tipo de concurso. A segunda razão aponta para o facto de, não sendo uma atividade lúdica, exigir um maior esforço e mais tempo por parte dos alunos envolvidos e o cumprimento estrito pelas regras definidas o que foi, certamente, um enorme obstáculo. Este ano optei fazer a divulgação através de cartazes, emails aos directores de Turma e apresentação numa reunião de Cidadania, e também através dos meios digitais da Escola (Site e BE), mas para o ano irei pessoalmente às turmas apresentar o regulamento e esclarecer dúvidas que os alunos possam ter acerca dos procedimentos. Vários trabalhos não foram aceites pois vinham identificados com ano, número e turma em lugar de serem assinados com pseudónimo, outros alunos queriam entregar o trabalho manuscrito e não digitalizado... ou seja, os procedimentos regulamentares terão de ser clarificados na divulgação do Concurso. Contudo, considero que todos os objetivos foram cumpridos, ainda que pretenda que para o ano decorra ainda melhor.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

XVII Torneio Mega Sprinter - fase CLDE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Projeto Mega consta da realização de provas de Atletismo e desenvolve-se tendo como referência a velocidade, uma qualidade física fundamental no desenvolvimento motor da criança/jovem, transversal à prática de quase todas as atividades desportivas. O projeto persegue o propósito do desenvolvimento desportivo e a intenção de detetar vontades e capacidades para a prática desportiva orientada, regular e continuada. Tem como grande objetivo motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Kezia Donadia Dias Sales

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D1,10.º - D2,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

- Cumprimento dos objetivos iniciais.
- Comportamento dos alunos participantes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Falta de comparência de alguns alunos apurados na fase escolar para participar na fase distrital.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo à Assembleia da República

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita à Assembleia da República a fim de assistirem a uma sessão plenária.

Objetivos:

Promover relações interpessoais;

Promover o desenvolvimento integral dos jovens;

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;

Conhecer a organização e funcionamento da Assembleia da República;

Compreender a competência política da Assembleia da República;

Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Lídia Maria Marques Afonso,Sandra Georgete Jesus Teixeira Rico Farto

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º,12.º

Turmas

11.º - TAS,12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

O interesse demonstrado pelos alunos;
Partilha de conhecimentos fora do contexto de sala de aula;
Os objetivos propostos foram alcançados.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo à Futurália

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;
- b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas;
- c) Conhecimento de instituições promotoras de experiências de mobilidade no espaço europeu ou internacional;
- d) Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Cristina Maria Monteiro Farinha, Maria Margarida Sousa Afonso, Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu, Susana Alcobia Félix Salvador

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - G, 12.º - H, 12.º - I

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Os alunos tiveram a oportunidade de contactar com diversas instituições do ensino superior e profissional, conhecendo diferentes ofertas formativas, bem como a sua ligação ao mercado de trabalho. A visita de estudo constituiu também um momento importante para a interação e proximidade entre alunos e professores.

Os autocarros disponibilizados pela Câmara Municipal do Seixal, contribuíram para uma considerável redução do valor da visita de estudo (a estimativa inicial era de 16 eur por aluno).

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A utilização do meio de transporte cedido pela Câmara Municipal do Seixal, limitou o período de permanência na feira, num total de 2 horas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo à Futurália

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;
- Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas;
- Conhecimento de instituições promotoras de experiências de mobilidade no espaço europeu ou internacional;
- Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Adolfo Oliveira Torres,Cristiana Figueiredo Valente,Elza Maria Costa Nantes Morais,Fernando Abrantes Martins,Filomena Ernestina Estevens Andrade,Ilda Cristina Rosa Marcelino Martins,Joaquim Francisco Faia Queijinho,Lígia Manuela Ribeiro Sequeira,Maria Paula Sousa Martinho Charneca,Miguel Alexandre de Oliveira,Nuno Miguel Tavares de Araujo,Sandra Isabel de Almeida Margarido,Sónia Isabel Alves Pereira Santos,Susana Alcobia Félix Salvador,Telma Patrícia Andrade Lopes,Teresa Amélia Gracias Feio

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º,9.º

Turmas

12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Os alunos tiveram a oportunidade de contactar com diversas instituições do ensino superior e profissional, conhecendo diferentes ofertas formativas, bem como a sua ligação ao mercado de trabalho. A visita de estudo constituiu também um momento importante para a interação e proximidade entre alunos e professores.

Os autocarros disponibilizados pela Câmara Municipal do Seixal, contribuíram para uma considerável redução do valor da visita de estudo (a estimativa inicial era de 16 eur por aluno).

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Período da manhã:

A utilização do meio de transporte cedido pela Câmara Municipal do Seixal, bem como a longa fila de entrada no evento, limitou ainda mais o período de permanência na feira, que ficou reduzido a pouco mais de 1 hora. Os alunos avaliaram negativamente este aspeto.

Período da tarde:

A utilização do meio de transporte cedido pela Câmara Municipal do Seixal, limitou o período de permanência na feira, num total de 2 horas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Participação Democrática: simulação de uma sessão de Assembleia de Freguesia no espaço da Junta de Freguesia de Amora

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos das turmas 12TGPSI, 12E e 12F vão realizar uma assembleia de freguesia no espaço da Junta, com o apoio e a colaboração do senhor presidente Manuel Araújo, da Junta de Freguesia da Amora.

Objetivos:

Conhecer os órgãos de poder local e as suas competências

Reconhecer a importância da participação democrática

Estimular a intervenção dos jovens na vida democrática

Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com o funcionamento das instituições.

Contribuir para a diminuição da abstenção juvenil

Promover relações interpessoais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elza Maria Costa Nantes Morais,Luis Filipe Pinheiro Valério,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Sónia Isabel Alves Pereira Santos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - E,12.º - F,12.º - TGPSI

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Como nas restantes etapas do projeto Participação Democrática, o nível de consecução dos objetivos é 6!
A atividade foi organizada pelos alunos das três turmas envolvidas que debateram em aula e fizeram várias propostas para apresentar à Assembleia de Freguesia, sugestões de melhorias a incrementar na comunidade onde se insere a ESA.

Os estudantes envolveram-se na prática da Cidadania!

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita ao espaço da associação Animateatro,

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A turma 7D está a desenvolver um projeto, ligada às artes performativas, com o nosso Artista Residente, a associação Animateatro.

A visita ao espaço Animateatro enquadra-se neste projeto, procurando envolver os estudantes não só na dinâmica de um grupo de teatro profissional como também nas atividades da comunidade que nos rodeia.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Tânia Isabel de Jesus Marcelino Santiago Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos apreciaram muito a visita às instalações da Animateatro, nosso AR.

Excelente contribuição para o desenvolvimento trabalho dos alunos nas artes do teatro.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Caminhada pelos passadiços da Mata dos Medos e Arriba Fóssil da Fonte da Telha

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Caminhada pelos passadiços da Mata dos Medos e Arriba Fóssil da Fonte da Telha.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A organização, cooperação, participação, empenho e comportamento demonstrado pelas alunas durante toda a atividade.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Exposição do Mural do Bem-Estar Mental "Por Ti"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Construção do Mural do Bem-Estar Mental "Por Ti" para a exposição na Sala Polivalente durante o IX Congresso da Saúde, com as frases recolhidas de alunos, professores e Assistentes Operacionais que frequentaram os Workshops sobre o tema, promovidos pela EPIS, pelo Dr. Pedro Palrão, em colaboração com a Zurich e a Universidade de Coimbra

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

A colaboração da coordenadora do PPES e dos Assistentes Operacionais

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os professores acompanhantes dos alunos, não utilizaram a sessão para motivar os alunos a escrever o seu contributo "frase" resultante da formação inicial e que seria exposto

no mural que ficou muito incompleto. A introdução no PAA das atividades previstas devem ser não apenas divulgadas, mas debatidas para aferir prioridades.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

IX Congresso da Saúde da ESA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Divulgar trabalhos realizados pela comunidade escolar sobre temas da saúde; Estimular a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar em atividades de promoção da saúde; Divulgar percursos bem-sucedidos de antigos alunos da ESA como forma de promover o sucesso escolar; Promover o contacto com instituições ligadas à investigação e prestação de cuidados de saúde; Dar a conhecer as inovações mais recentes na prestação de cuidados de saúde; Detetar e encaminhar situações de risco; Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades escolares; Promover a partilha de experiências e o apoio mútuo entre os alunos; Promover o convívio entre todos os membros da comunidade escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - A,10.º - B,10.º - C,10.º - D1,10.º - D2,10.º - E,10.º - F,10.º - G,10.º - H,10.º - TAE,10.º - TAS,10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI,10.º - TT,11.º - A,11.º - B,11.º - C1,11.º - C2,11.º - D,11.º - E,11.º - F,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - E,12.º - F,12.º - G,12.º - H,12.º - I,12.º - NP (22-23),12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,EFA - 1 ESA (22-23) (2022/2023),EFA - 1 ESB (22-23) (2022/2023),EFA - 1 IS (22-23) - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2023),EFA - 1 PLA 1 (22-23) - A1+2 - PLA (2022/2023),EFA - 1PLA 2 (22-23) - A1+2 - PLA (2022/2023),EFA - 2 B3 (22-23) (2022/2023),EFA - 2 ESA (22-23) (2022/2023),EFA - 2 IE (22-23) - Técnico/a de Instalações Elétricas (2022/2023),EFA - 2 PLA (22-23) (2022/2023),EFA - 2B3 (22-23) (2021/2023),EFA - 3 AE (22-23) -

Turmas

Técnico/a de Ação Educativa (2022/2023),EFA - 3 B1.B2 (22-23) (2022/2023),EFA - 3 B3 (22-23) (2022/2023),EFA - 3B1.B2 (22-23) (2021/2023),EFA - 3B3 (22-23) (2021/2023),EFA - FM i (22-23) (2022/2023),EFA - FM.B2 (2022/2023)

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

- Ser exemplo de uma boa prática que a ESA tem.
- Mobilizar tantas pessoas (Direção, Equipa PPES (Teresa Matos, Sandra Rocha, Celeste Facote, Margarida Campos e Clarisse Sequeira) Coordenadores de Projetos e de Cidadania e Desenvolvimento, Biblioteca Escolar, DT's, Professores, Assistentes Operacionais e Administrativos, Encarregados de Educação, Guardiães de Saúde e alunos do diurno e noturno) em tantos locais da escola (Salas de aula, Auditório, Polivalente, Biblioteca Escolar, Campo de Jogos, Zona exterior aos pavilhões, Refeitório/Bar).
- A colaboração de parceiros externos com técnicos qualificados em saúde.
- A articulação dos parceiros internos da ESA.
- A Direção ter oferecido as águas e a fruta para ser dada a toda a comunidade escolar nestes dois dias intensos em atividades.
- A contribuição da empresa Porto Editora na oferta de pastas, blocos de apontamentos e canetas para todos os participantes ativos do evento.
- O envolvimento de aluna(o)s para trabalharem com os seus pares e ajudarem na melhoria do ser humano.
- A logística de um evento tão importante para a ESA com tão poucos recursos humanos e económicos.
- A disponibilidade e contributo de todos os elementos que constam do programa e cronograma do IX Congresso de Saúde da ESA.
- A preocupação com a sustentabilidade ambiental.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A resistência de alguns elementos em criar constrangimentos na realização das atividades.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Workshop para Famílias no âmbito do Programa de promoção do Bem-estar Mental nas escolas (sessão online, pela Plataforma Zoom)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a saúde mental nas escolas e prevenir comportamentos de risco através de:

- Aumento da consciência da ocorrência de doenças e da necessidade de estar alerta e entender os primeiros sinais e sintomas de doença mental:
numa primeira fase para alunos, famílias, professores e assistentes operacionais
- Promoção de estratégias de regulação emocional para alunos, professores, assistentes operacionais e famílias (Encarregados de Educação)

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Dos 30 pais/EE presentes, a maioria era da ESA, o que pode ser um indicador positivo, pelo interesse dos mesmos em saber mais sobre o tema ou por a divulgação ter sido melhor conseguida. Note-se que mais escolas do Concelho, se inscreveram no Programa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A sensibilização dos pais para o tema



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo a um Centro de Ciência Viva / Pavilhão do Conhecimento

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promoção da interdisciplinaridade entre as disciplinas de Ciências Naturais, Físico - Química e Geografia.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião, Filomena Ernestina Estevens Andrade, Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira, Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado e participação ativa por parte dos alunos e busca pelo conhecimento.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Tudo correu bem.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

2.º Congresso de Ciência do Colégio Atlântico

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participação num congresso de ciência onde são apresentados, sob a forma de comunicações orais e posters (no formato de conferência de divulgação científica, segundo os padrões internacionais), os trabalhos de investigação científica desenvolvidos no projeto da Estufa do Colégio Atlântico (DAC entre FQ A e Biologia/Geologia), trabalhos esses feitos ao nível das turmas de 10.º e 11.º anos

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Paulo Nuno Lourenço de Abreu,Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - B,10.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Contacto com práticas letivas diferenciadas, com comunicações de cariz científico e com projetos de investigação realizados ao nível do ensino secundário.

Aspetos positivos a destacar

A possibilidade do estabelecimento de uma parceria entre a ESA e o Colégio Atlântico para a realização de trabalhos de investigação e futura participação da ESA num congresso de ciência como participantes ativos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O tempo de participação poderá ser alargado, bem como a forma de participação.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

FCT 2023 Dia aberto da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Este evento tem por objetivo ajudar os estudantes do ensino secundário na escolha de área dos seus estudos académicos, dando simultaneamente a conhecer a oferta educativa da FCT, cujos cursos inovadores garantem a boa preparação para o mercado de trabalho e uma elevada empregabilidade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º

Turmas

10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D1, 10.º - D2, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C1

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A visita de estudo cumpriu o seu propósito: dotar os alunos de uma visão mais abrangente e fundamentada no que concerne aos vários caminhos académicos que poderão seguir, num futuro próximo. Desta forma, a visita manifestou-se tanto formativa quanto informativa para os alunos participantes. Para além disto, fomentou ainda as relações interpessoais entre alunos/alunos e alunos/professores.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão de esclarecimento sobre os Estágios Profissionais do IEFP.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Apresentação das condições de candidatura e funcionamento dos estágios profissionais, com financiamento pelo IEFP.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Susana Alcobia Félix Salvador

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAE, 12.º - TAS, 12.º - TC, 12.º - TG, 12.º - TGPSI, 12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a existência de uma medida promotora da sua inserção no mercado de trabalho.

O técnico de emprego divulgou, ainda, a existência de alguns Cursos de Especialização Tecnológica (Nível V), financiados, que estando já agendados, irão ser ministrados em centros de formação profissional do IEFP, ou em centros protocolados com esta entidade.

A documentação relativa aos Estágios Profissionais e aos CET's, foi posteriormente enviada aos alunos, através dos diretores de turma.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os alunos não solicitaram mais esclarecimentos ao técnico de emprego, contrariamente ao que ocorreu em anos anteriores.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Palestra União de Resistentes Antifascistas Portugueses - Guerra Colonial, Democracia e Liberdade

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Informar e esclarecer os alunos sobre contextos históricos específicos, a partir de testemunhos pessoais. Aprofundar, com base em dados empíricos, os temas abordados nos conteúdos da disciplina de História, relativos à realidade sociopolítica pré e pós 25 de Abril de 1974. Fomentar o questionamento crítico e a abertura ao diálogo intergeracional.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - E,12.º - F,12.º - G,12.º - H

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Na abertura das Comemorações do 25 de Abril na Escola Secundária de Amora, recebemos o testemunho de dois antifascistas da Urap: Xico Braga, ex preso político, e Joaquim Saiote, soldado na Guerra Colonial. Esta atividade, com o tema: Guerra Colonial, Democracia e Liberdade, foi promovida pelo Projeto Pro Cultur'Arte.Com o auditório na lotação

Aspetos positivos a destacar

máxima, destaco como muito positivo o comportamento exemplar dos alunos e a sua receptividade e interesse pelas informações transmitidas, assim como as questões colocadas, que promoveram o debate e o esclarecimento. Destaco também como muito positiva a presença de todos professores que se disponibilizaram a acompanhar os seus alunos, a atuação da Banda da Escola, que prepararam dois temas da época da Revolução dos Cravos, assim como a participação das coordenadoras da Biblioteca Escolar e Projeto Cultural de Escola, Custódia Rebocho e Rosa Botequilha. Estiveram ainda presentes os coordenadores de Cidadania, Pedro Mata e Mário Carneiro. O facto de, após o encerramento da sessão, os nossos convidados terem permanecido no auditório durante mais de meia hora, a dialogar e responder a questões, mostrar documentos e partilhar experiências com professores e alunos que escolheram prolongar esta interação foi um indicador muito relevante sobre o interesse e a mais-valia que esta atividade constituiu. A atividade teve divulgação prévia através do site da Escola, do Facebook da Biblioteca Escolar e ainda de cartazes elaborados pelo professor Carlos Araújo, e afixados nos pavilhões. Posteriormente, a divulgação fotográfica da sessão foi da responsabilidade da professora organizadora, da BE e do professor Carlos Araújo, através do nosso site. Seguem em anexo algumas das fotos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Oficina de fotografia

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A fotógrafa Taibat dinamiza uma Oficina de Fotografia

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Mário Jorge Faria Carneiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º,12.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Qualificação da formadora e interesse dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Era necessário que todos os alunos frequentassem as 5 sessões, o que não aconteceu. A atividade decorria no espaço

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados de tempo livre, destinado a oficinas e clubes.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo ao CIUL-Centro de Informação Urbana de Lisboa e Museu das Comunicações

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Observação de filme e maquete e no museu visita guiada. Articulação com conteúdos da Rede Urbana e Transportes e Comunicações.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1,11.º - C2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

Nada a registar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Visita de estudo cancelada, porque os alunos não se disponibilizaram a pagar a deslocação da visita.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Convidado para vir falar aos alunos sobre alcoolismo e toxicod dependência

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

No âmbito do módulo 'Cuidados de saúde a populações mais vulneráveis', no qual se fala extensivamente sobre alcoolismo e toxicod dependência, convidei um psicólogo especializado nesta área para vir falar com os alunos sobre o tema. Os objetivos são de ensinar os alunos sobre conceitos concretos inseridos nesta temática, sensibilizá-los para cuidados de saúde especiais que são necessários ter ao trabalhar com estas populações, e desmistificar alguns possíveis preconceitos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Joana Ribeiro Leal de Magalhães Correia

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - TAS

Alunos

34805 - Ana Cláudia Gomes Vaz (11.ºTAS),35351 - Íris Alexandra Barros Marques (11.ºTAS),35612 - Emily Monteiro Cunha (11.ºTAS),35674 - Diogo Henrique Correia Horta (11.ºTAS),35798 - Daniela Carvalho Sousa (11.ºTAS),36161 - Inasalda Gonçalves Manuel Afonso (11.ºTAS),36700 - Sónia dos Santos Andrade (11.ºTAS),36723 - Adriana Ferreira

Alunos

Santos (11.ºTAS),36730 - Elyane Lima DAlmeida Neto (11.ºTAS),36733 - Felisbela da Conceição Fernandes (11.ºTAS),36746 - Marta Raquel Cristo Paulino (11.ºTAS),36761 - André Rodrigo Fernandes Branco Leonor (11.ºTAS),36777 - Pedro Henrique Oliveira da Silva (11.ºTAS),36781 - Telma Patricia Cardoso Gomes (11.ºTAS),36795 - Mariana correia da graça pires (11.ºTAS),37013 - Awilma Penetra Carreira (11.ºTAS)

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

A maioria dos alunos mostrou-se bastante interessada e participativa, e a conversa tornou-se num debate sobre questões éticas e morais associadas ao alcoolismo e à toxicod dependência, e ao tratamento destes problemas. Houve reflexão e troca de ideias, ainda que divergentes, por parte dos alunos quanto a esta temática.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguns alunos mostraram-se totalmente desinteressados e desatentos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Conhecer o nosso Artista Residente.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos do grupo ATE do sétimo ano vão visitar o espaço da associação Animateatro, na Amora. O grupo está a desenvolver um projeto, ligada às artes performativas, com o nosso Artista Residente. A visita ao espaço Animateatro enquadra-se neste projeto, procurando envolver os estudantes não só na dinâmica de um grupo de teatro profissional como também nas atividades da comunidade que nos rodeia.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Cristina Santos Carvalho,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º,8.º

Turmas

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos apreciaram muito a visita às instalações da Animateatro, nosso AR.

Excelente contribuição para o desenvolvimento trabalho dos alunos nas artes do teatro.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Conhecer o nosso Artista Residente.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos do 1TAE vão visitar ao espaço da associação Animateatro.

A turma está a desenvolver um projeto, ligada às artes performativas, com o nosso Artista Residente, a associação Animateatro.

A visita ao espaço Animateatro enquadra-se neste projeto, procurando envolver os estudantes não só na dinâmica de um grupo de teatro profissional como também nas atividades da comunidade que nos rodeia.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria de Fátima Rodrigues da Palma,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos apreciaram muito a visita às instalações da Animateatro, nosso AR.

Aspetos positivos a destacar

Excelente contribuição para o desenvolvimento trabalho dos alunos nas artes do teatro.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Palestra: Portugueses nos Campos de Concentração do III Reich - 26 de Abril - Cláudia Ninhos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Aprofundar os conhecimentos sobre o holocausto e o envolvimento do nosso país nessa problemática;;
Relacionar os conteúdos da Disciplina de História com testemunhos e vivências obtidos pelo trabalho de investigação a ser divulgado;
Despertar as consciências para os valores dos Direitos Humanos, da democracia e da igualdade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - E,12.º - F,12.º - G,12.º - H

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Cumpriu todos os objetivos definidos para a atividade. O material apresentado (ppt) foi elaborado tendo em consideração o tipo de público e a faixa etária, demonstrando grande preocupação não só científica mas também pedagógica. Foi também positivo, em conversa com a investigadora, doutora Claudia Ninhos, ter sido levantada a hipótese de colaboração para o início do próximo ano letivo.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nem todos os alunos tiveram a postura adequada à idade e nível de escolaridade (12º ano) tendo sido chamados à atenção pela palestrante, o que é embaraçoso. Continuo a insistir que os professores acompanhantes se devem sentar juntos das suas turmas durante as sessões, o que nem sempre acontece, optando por ficar junto à entrada ou na primeira fila.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão de capacitação dos EE "Uma parceria Escola-Família"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

1. Ajudar as famílias a trabalhar todos os dias para o sucesso escolar dos seus filhos/educandos.
2. Promover a reflexão e o autoquestionamento dos pais/educadores, por forma a que identifiquem atitudes e práticas ineficazes e procurem alternativas mais adequadas.
3. Auxiliar as famílias a criar um ambiente familiar facilitador das aprendizagens.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado, Bárbara Filipa dos Santos Cardoso Delgado

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

2

Aspetos positivos a destacar

A vinda à escola de 2 EE que deram feedback positivo

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A DT poderia ter informado/relembrado os alunos do 7C para avisarem os pais sobre a sessão, uma vez que muitos EE não leem os mails de forma regular; a presença de apenas 2 mães /EE.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo Aqueduto das Águas Livres e Centro Europeu Jean Monet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.
Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.
Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.
Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia.
Relacionar aprendizagens formais em contacto direto com as fontes históricas.
Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Sandra Isabel de Almeida Margarido,Vanda Maria da Costa Santos Caio

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1,11.º - D,11.º - E

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Os objetivos propostos foram atingidos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A interação com alguns dos guias.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jogos tradicionais

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sensibilizar os jovens para a importância dos jogos tradicionais ao ar livre.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria de Fátima Rodrigues da Palma

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

11.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Espírito de equipa, valorização do ato de jogar, convívio, partilha de experiência fora da sala de aula.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatro sobre a alimentação saudável

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Organização de um teatro sobre a alimentação saudável, efetuado pelas alunas do 3TAE, dirigida às crianças do pré-escolar e do primeiro ciclo onde a escola convidada a assistir á peça é a Escola Básica da Medideira.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elsa Matilde Custódio Gomes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A envolvimento das alunas no projeto e com a escola convidada.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O auditório podia ter um técnico que explicasse como se trabalha com as luzes, o som e o ar condicionado.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jazz vai à Escola

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A história do Jazz é contada aos jovens, através de documentário ilustrador do nascimento deste género musical. Dois músicos acompanham a atividade, com dois instrumentos de jazz, evidenciando a criação artística.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Edna Fátima Simões Guerreiro,Miguel Ângelo Rodrigues Fernandes,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TAE,10.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

A importância da criação artística.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A primeira parte da atividade, sobre a história da música Jazz, é pouco participada pelos alunos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Conhecer o nosso Artista Residente.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos do grupo ATE do 8º ano vão visitar ao espaço da associação Animateatro.

A turma está a desenvolver um projeto, ligada às artes performativas, com o nosso Artista Residente, a associação Animateatro.

A visita ao espaço Animateatro enquadra-se neste projeto, procurando envolver os estudantes não só na dinâmica de um grupo de teatro profissional como também nas atividades da comunidade que nos rodeia.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Joaquina Antónia Pinto Correia,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - B,8.º - C,8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos apreciaram muito a visita às instalações da Animateatro, nosso AR.

Aspetos positivos a destacar

Excelente contribuição para o desenvolvimento trabalho dos alunos nas artes do teatro.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita ao Colégio "Casa das Abelhinhas"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Inaugurado em 2005 por sua Excelência o Presidente da República, Dr. Jorge Sampaio, a unidade educativa - Casa das Abelhinhas é uma unidade de referencia a nível nacional para quem quer seguir a área da infância. Foi com grande insistência que conseguimos que nos deixassem visitarem.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elsa Matilde Custódio Gomes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A visita correu muito bem pois é um colégio com todas as condições e que até tem incluído um lar de idosos, o qual também pudemos visitar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Precisávamos de ter uma autocarro, pois fomos de transportes públicos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Peça de teatro "Mais um dia nesta vida", no âmbito da disciplina de Cidadania com a colaboração dos professores de Português, Inglês e Educação Visual, subordinada aos domínios da "Saúde" e do "Bem-Estar Animal.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A peça de Teatro dirigida predominantemente aos pais/Encarregados de Educação, pretende sensibilizar os mesmos para alguns problemas relacionados com os domínios escolhidos pelos alunos como os mais significativos na adolescência, algumas causas, os valores associados e algumas formas de minimizar os mesmos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado, Ana Maria Nestório de Sousa

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Trabalho de equipa/colaboração entre alunos, professores e encarregados de educação;

Aspetos positivos a destacar

Resiliência, apesar de todos os constrangimentos/dificuldades;

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

nada a registar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Projeto " Nós Propomos" - Visita de Estudo ao IGOT

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Projeto "Nós Propomos!" tem por finalidade promover uma efetiva cidadania territorial local. Constitui o grande projeto nacional no âmbito da disciplina de Geografia, que mobiliza escolas de todas as regiões. Dirige-se a alunos e professores de Geografia do Ensino Secundário do 11º ano e de outros níveis e graus de ensino.

O Projeto mobiliza o Estudo de Caso para a identificação de problemas locais e a apresentação de propostas de resolução pelos alunos. Simultaneamente, pretende promover a parceria entre diferentes parceiros (universidade, escolas, poder local, associações e empresas).

Identificação de problemas no Concelho relativamente à prática da atividade agrícola no Concelho, ou outras problemáticas com sugestões de propostas de Solução a apresentar à Câmara Municipal do Seixal e IGOT, ambos parceiros do Clube Ciência Viva.

O Projeto será divulgado a nível nacional, pelos alunos da turma 11º C1/C2, que irão estar presentes no IGOT em data a anunciar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2

Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3

Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.3

Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1,11.º - C2

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Identificação de estudos de caso no Concelho do Seixal.

Participação no Seminário " Nós Propomos" que motivou o contacto dos alunos com as instituições e outras comunidades escolares.

Contacto com a diversidade de projetos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Reforçar ainda mais o envolvimento dos alunos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Pelos trilhos da Serra da Arrábida

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

No âmbito do domínio "Educação Ambiental" escolhido pelos alunos do 7ºB e 10ºH para trabalharem neste 2º semestre na disciplina de Cidadania, iremos aprofundar o conhecimento acerca da Serra da Arrábida, os seus percursos pedestres, as atividades que podem ser desenvolvidas nesta, o tipo de fauna e flora, os pontos de interesse, etc.

A atividade consiste numa caminhada desde a zona do parque de campismo dos Picheleiros até ao Alto do Formosinho (ponto mais alto da Serra da Arrábida) com piquenique e terminando na praia do Portinho da Arrábida.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,7.º

Turmas

10.º - H,7.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A participação e empenho de todos os intervenientes na parte da caminhada que requereu uma grande disponibilidade física para superar o desafio proposto; O espírito de camaradagem e entre-ajuda demonstrado pelos alunos auxiliando os colegas na transposição dos obstáculos mais difíceis; A colaboração e participação dos professores envolvidos.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O percurso era de grau elevado no que respeita a nível físico e a sua realização demorou mais algum tempo que o previsto, por este motivo os alunos tiveram menos tempo na praia. Numa próxima vez devemos ter em atenção de juntar alunos com as mesmas idades para ser mais acessível a todos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

2º Encontro alunos e voluntários dos CTT: visita ao MARL

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos inseridos no programa de voluntariado da CTT poderão observar "in loco" uma estrutura de distribuição do correio nacional, a logística e o seu funcionamento em Lisboa (MARL), constituindo o 2º Encontro presencial entre os alunos e os seus voluntários, sendo os alunos acompanhados pelos mediadores da PEL e da ESA.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º,9.º

Turmas

8.º - B,9.º - D

Alunos

35614 - Willian Verissimo dos Anjos (9.ºD),36294 - Mauro Jaime Pavanito Ferreira (9.ºD),36472 - Jéssica Alexandra Teles Caldas Mesquita (8.ºB),36484 - Catarina Isabel Carvalho da Rocha (8.ºB),36629 - Izabela Canedo de Oliveira Almeida (9.ºD)

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

A oportunidade única dos alunos EPIS conhecerem "in loco" um dos espaços mais importantes para a distribuição de correio, encomendas online etc, a forma como funciona a logística na distribuição de mercadorias, de acordo com o seu peso, volume e destino;

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguns alunos não terem aderido à visita por questões familiares e/ou pessoais



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Participação na Palestra sobre "Evasão do Forte de Peniche" no âmbito da Feira das Profissões do Seixal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participação na Palestra sobre "Evasão do Forte de Peniche" no âmbito da Feira das Profissões do Seixal

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Adolfo Oliveira Torres,Carlos Miguel Germano Rodriguez,Paula Cristina Ferreira Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAS,12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Visita de Estudo muito pertinente para a formação sociocultural dos alunos.
Comportamento dos alunos.
Cumprimento dos objetivos iniciais para a visita de estudo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Baixa participação dos alunos no momento de colocarem questões que fomentariam debate.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita á Feira de Projetos Educativos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita á Feira dos Projetos Educativos no Parque do Serrado

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Elsa Matilde Custódio Gomes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Foram retiradas ideias de vários projetos efetuados pelas escolas do concelho e participamos também num workshop de dança de interação adulto-criança.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não carecia de marcação mas, por estarem muitas escolas ao mesmo tempo a visitar, foi complicado ver todos os projetos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Participação na mostra de teatro na Feira dos Projetos educativos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O projeto Sete Anos Sete Escolas vai apresentar o seu trabalho na Feira dos Projetos Educativos

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Telma Patrícia Andrade Lopes,Vanda Maria da Costa Santos Caio

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,9.º

Turmas

10.º - A,10.º - D2,10.º - H,10.º - TAE,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Desempenho das alunas na leitura e apresentação dos textos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A apresentação ficou aquém da relevância do projeto.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atuação do grupo de teatro da ESA na Feira dos Projetos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Grupo de teatro EN (CENA) apresenta o sketch "Sós...Nós" na Feira de Projetos Educativos

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A organização e motivação dos alunos que participam no grupo de teatro.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atuação da Banda da ESA na Feira de Projetos Educativos.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O grupo de música da ESA vai apresentar o seu trabalho na Feira de Projetos do Parque do Serrado.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,12.º,7.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Boa apresentação do trabalho da Banda da ESA e adaptação a um palco maior, por parte dos elementos mais novos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Falta de experiência de palco criou alguma desorganização entre os elementos da banda.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Literacia dos Oceanos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade dinamizada pela Câmara Municipal do Seixal, Gabinete Seixal Sustentável e Inovação, e a mergulhadora Sónia Sousa Ell, no âmbito do projeto de voluntariado "Quando + 1 é = - 1".
Pretende-se sensibilizar e incentivar os alunos a assumirem atitudes informadas e responsáveis sobre os oceanos e os seus recursos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1,11.º - C2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos estiveram atentos e participaram sempre que solicitados.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Houve problemas técnicos que obrigaram à mudança de sala e que atrasaram a projeção. Por esse motivo, teve-se que "cortar" 10 minutos da apresentação da mergulhadora.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo porto de Sesimbra e/ou Porto de Setúbal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita a 1 ou 2 portos no âmbito do estudo de conteúdos relacionados com os Recursos Marítimos, valorizando a potencialização da economia do mar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - F,10.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

Visita não realizada

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Visita de estudo cancelada, porque os alunos não se disponibilizaram a pagar a deslocação da visita.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Calliope Theatre Company

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Companhia de teatro interativo Inglês: peça The Missing Queen / Calliope's Romeo and Juliet. Objetivos: Proporcionar aos alunos um contacto exclusivo e diferente com a língua inglesa, desenvolvendo o seu sentido estético e cultural, sensibilizando para a diversidade linguística e para a importância desta forma de espetáculo; consciencializá-los da importância de saber estar, promovendo a educação para a comunicação e motivando valores como o respeito pelo outro e a cidadania.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Edna Fátima Simões Guerreiro,Tânia Isabel de Jesus Marcelino Santiago Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

Alguns alunos estavam motivados para o evento.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A atividade não se realizou por falta de adesão dos alunos, ou seja, não foi atingido o número mínimo de alunos que permitisse fazer o valor estipulado (preço/sessão) pela companhia de teatro. Houve sobreposição de outros eventos na mesma data (não constavam no INOVAR quando a data foi escolhida pelas proponentes).

A atividade tem de ser pensada para o 1.º semestre, numa altura em que os alunos não tenham já outros eventos e visitas de estudo. Os professores do grupo têm de sensibilizar os alunos para este tipo de evento cultural.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Oficina da Interculturalidade

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Espaço e momento de partilha de múltiplas atividades que têm como objetivo promover e discutir a interculturalidade, através da partilha de elementos culturais de diferentes países e povos (informação geográfica, tradições, gastronomia, vestuário, religião, política, música, poesia, danças, jogos, etc.) e de debate de virtualidades e dificuldades da vivência intercultural.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

José Pedro Nunes Mata, Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque, Mário Jorge Faria Carneiro, Paulo Nuno Lourenço de Abreu, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha, Sandra Maria Cordeiro Rocha, Telma Patrícia Andrade Lopes, Teresa Amélia Gracias Feio

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D1, 10.º - D2, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - TAE, 10.º - TAS, 10.º - TC, 10.º - TG, 10.º - TGPSI, 10.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

3

Aspetos positivos a destacar

Empenhamento de muitos dos alunos participantes no projeto.

Participação alargada de turmas (seis, no total).

Companheirismo e entreatajuda revelados no relacionamento entre alunos de algumas turmas na preparação do evento.

Participação alargada da comunidade escolar.

Boa qualidade das palestras realizadas.

Boa cooperação entre projetos da escola.

Apoio da Junta de Freguesia.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Dificuldades de relacionamento entre uma turma e as restantes turmas da Comissão Organizadora.

Deficiente cumprimento do que era planeado, por parte de alguns alunos.

Dificuldades com a parte financeira do projeto.

Falta de substância nos conteúdos informativos sobre os países.

Não ocorreu o desfile de trajes inicialmente previsto, por falta de vestuário disponível.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo ao Centro de Formação Profissional do Seixal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- a) Conhecer a oferta formativa existente numa instituição da comunidade local;
- b) Aprofundar o conhecimento sobre diferentes realidades profissionais;
- c) Estabelecer uma interação positiva entre os alunos e os representantes da instituição;
- d) Desenvolver relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Paula Godinho Pais Martins, Susana Alcobia Félix Salvador

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Os alunos revelaram interesse em conhecer a oferta diversificada de cursos de formação profissional, existentes numa instituição da comunidade local. Alguns optaram por vir a realizar a sua inscrição num curso da sua preferência.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Apenas 18 alunos participaram na atividade. Uma aluna ficou impossibilitada de participar, por não apresentar a autorização assinada pelo encarregado de educação.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Palestra sobre "Segurança Rodoviária" (Escola Segura/PPES)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos do 2TGPSI manifestaram interesse em sensibilizar a comunidade escolar (alunos do Ensino Secundário) para a temática da "Segurança Rodoviária".

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Paula Nascimento Fernandes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º

Turmas

10.º - TAS,11.º - TAE,11.º - TAS,11.º - TC,11.º - TG,11.º - TGPSI,11.º - TT,12.º - TAE,12.º - TAS,12.º - TC,12.º - TG,12.º - TGPSI,12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos organizadores tiveram uma postura adequada, apresentando uma proposta de atividade extremamente pertinente para a sua faixa etária e realizando a dinamização da sessão (apresentação e sessão de dúvidas). Os dinamizadores da palestra (Escola Segura/PPES) tiveram uma postura dinâmica e altamente direcionada ao público alvo, abordando questões de forma extremamente adequada e acessível.

Aspetos positivos a destacar

Os alunos participantes mostraram-se interessados e colocaram dúvidas relevantes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A duração da ação de sensibilização não terá sido a mais adequada, uma vez que os alunos, dada a sua imaturidade, apresentaram sinais de alheamento e irrequietude na fase final da mesma, levando à diminuição do seu tempo de apresentação.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão de perguntas e respostas sobre acesso ao ensino superior e sobre curso de ciências biomédicas com ex-alunos da ESA para alunos do nível secundário do curso de Ciências e Tecnologias.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ex-alunas da ESA irão deslocar-se à escola para falarem sobre a sua experiência como alunas do secundário que ingressaram no ensino superior a alunos do curso (10º a 12º anos).

Tópicos a abordar serão:

- Como fazer a escolha do curso (características a considerar, pesquisas pela DGES, nos sites das faculdades, dias abertos)
- preparação para os exames de acesso ao ensino superior;
- o curso em si de Ciências Biomédicas e Laboratoriais (ESTESL) e Engenharia Biomédica (FCT), para que servem, como foi em si, a ESTESL e FCT, e as saídas profissionais que tem
- Mercado de trabalho
- Perspetivas futuras da área de Ciências Biomédicas

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º

Turmas

10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C1, 12.º - A, 12.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Deslocaram-se à ESA 5 ex-alunas da ESA, Ana Sofia Rodrigues, Catarina Ferras, Maria Francisca da Silva e Beatriz Calado para falar sobre as suas experiências no curso de Ciências e Tecnologias, preparação para o acesso ao Ensino Superior e como estudantes de Licenciatura e mestrado em carreiras de investigação. Os tópicos abordados foram os previstos no plano da atividade.

A exposição que as palestrantes fizeram foi muito rica e a perspetiva que tiveram para oferecer às dúvidas colocadas pelos alunos foi muito enriquecedora. Os alunos destacaram a mensagem de que a vida deles não fica decidida pelo resultado dos exames de acesso ao ensino superior - há sempre um caminho alternativo se outro falha, e as palestrantes ilustraram esta mensagem com vários exemplos das suas vidas académicas.

Agradeço a ajuda do professor António Rodrigues na organização desta atividade e a ideia para a atividade, que partiu de uma sugestão da aluna do 12º ano Raquel Carriço.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Apesar da divulgação, por parte dos professores de Biologia e Geologia nas turmas de 10º, 11º e 12º, apenas compareceram 6 alunos (4 alunos do 10ºB e 2 alunas do 12ºA). Assim, o alcance da mensagem foi muito limitado. No entanto penso que a atividade tem mérito e deve ser repetida e melhorada. As alunas mostraram disponibilidade em repetir a atividade no próximo ano letivo.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatralizando
Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente 1 TAE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O AR (PCE/PNA) apoiou e desenvolveu o projeto "À Espera de Godot" com os alunos do 1TAE, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, domínios Direitos Humanos e Bem Estar Animal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria de Fátima Rodrigues da Palma,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TAE

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Valorização das artes do teatro, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e para a consciência e domínio do corpo.

Adequação ao curso profissional de Técnico de Ação Educativa.

Os alunos e os professores envolvidos avaliaram a atividade com muito bom.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Colaboração entre as disciplinas envolvidas no projeto deverá ser ampliada.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

O grupo de Teatro da ESA - EN(CENA) - apresenta a sua peça na Mostra de Teatro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Consolidar e promover o grupo de Teatro da ESA, criado este ano letivo, de acordo com os princípios do PCE que assentam na tradição artística local, uma vez que o teatro constituiu uma forte presença, quer no passado da nossa escola quer no nosso concelho.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O objetivo principal que visava o reforço da identidade da escola, contribuindo simultaneamente para a identidade de grupo, valorizando a vida escolar e criando um compromisso com a mesma foi plenamente atingido.

Aspetos positivos a destacar

O processo conseguido ao longo de todo o ano letivo, todas as quartas-feiras à tarde, teve um valor formativo marcante para todos os elementos do grupo de teatro.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Divulgação da peça que, tendo atingido um bom número de espetadores, poderia ter ainda mais público escolar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desafios SeguraNet

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media com a participação nos desafios mensais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse manifestado pela maioria dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita ao museu do Aljube, Resistência e Liberdade.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade integrada no projeto Sete Anos Sete Escolas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carlos Manuel Mateus Araújo,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Colaboração entre os formadores do projeto Sete Anos e os professores responsáveis por esta atividade.
Participação dos alunos durante toda a visita.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O professor de História da turma não preparou os alunos para a atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatralizando
Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Poesias à janela, dando corpo à atividade quinzenal programada para o ATE7, os alunos vão usar um megafone e recitar Alexandre O'Neill à janela da sala de espelhos, onde costumam trabalhar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Cristina Santos Carvalho,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Valorização das artes do teatro e das atividades para além da sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e para a consciência e domínio do corpo.

Aspetos positivos a destacar

Os alunos e os professores envolvidos avaliaram a atividade com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Apresentação do projeto "Sete Anos Sete Escolas" na Auditório Municipal do Seixal.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

"Sete Anos Sete Escolas", aprendizagens no cruzamento entre Arte, Educação e Cidadania.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha, Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Promover o desenvolvimento de competências, através da criação artística.

Excelente projeto que envolveu os alunos e lhes permitiu adquirir competências muito relevantes para o seu futuro.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A participação dos professores ficou aquém do possível.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Cerimónia de entrega de prémios do concurso Imagem em Movimento (12.^a Edição)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participar na entrega dos prémios referentes ao concurso; apresentar os trabalhos realizados no concurso; convívio entre alunos de diferentes escolas do concelho do Seixal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Margarida Sousa Afonso, Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - C, 12.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A disponibilidade das professoras Margarida Afonso, Bárbara Delgado e Ilda Martins para estarem presentes na cerimónia apesar de ser uma altura de avaliações de alunos.

A Coordenadora PPES ter sido convidada pela CMS a entregar um prémio a alunos de outra escola.

A CMS ter disponibilizado gratuitamente um autocarro à porta da ESA para as deslocações.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os alunos das turmas convidadas 12C e 12D não quererem estar todos presentes (uns porque os seus trabalhos não tinham sido seleccionados e outros porque poderiam ficar em casa a "descansar" pois não teriam matéria nova).



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo à beira rio (Amora), seguindo a orientação do Programa ambiental das Nações Unidas para o dia Internacional do ambiente.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Na disciplina de inglês e em Cidadania e Arte, os alunos estão a trabalhar o Meio Ambiente. Os alunos pesquisaram o tema do ano (2023) promovido pelo Programa ambiental das Nações Unidas e, sendo a "Poluição ambiental dos rios e oceanos pelo Plástico" o tema anual, no dia 5 de junho (dia internacional do ambiente), propõe-se fazer uma saída de campo, à beira rio na Amora e, apanhar em conjunto, o plástico junto ao mesmo. Também se poderá recolher água para análise laboratorial, se for possível.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O envolvimento e empenho dos alunos; o trabalho em equipa que permitiu a colaboração para causas comuns; a

Aspetos positivos a destacar

participação de professores de várias disciplinas da turma e outro professor extra turma; a descoberta de atitudes menos cílicas de desrespeito pela natureza e a mudança de atitude perante evidências; contributo para melhor ambiente "in loco" .

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nenhum



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Torneio Interturmas de Futsal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Torneio Interturmas de Futsal
- Promover a atividade física
- Fomentar relações interpessoais e interturmas

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

AE - Renato Pereira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

3

Aspetos positivos a destacar

Iniciativa

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Responsabilidade da AE ao nível da apresentação atempada da proposta e dos preparativos necessários ao seu desenvolvimento.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

O grupo de Teatro da ESA - EN(CENA) - apresenta a sua peça na ESA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Consolidar e promover o grupo de Teatro da ESA, criado este ano letivo, de acordo com os princípios do PCE que assentam na tradição artística local, uma vez que o teatro constituiu uma forte presença, quer no passado da nossa escola quer no nosso concelho.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O objetivo principal que visava o reforço da identidade da escola, contribuindo simultaneamente para a identidade de grupo, valorizando a vida escolar e criando um compromisso com a mesma foi plenamente atingido.

Aspetos positivos a destacar

O processo conseguido ao longo de todo o ano letivo, todas as quartas-feiras à tarde, teve um valor formativo marcante para todos os elementos do grupo de teatro.

A apresentação no Auditório da escola foi muito bem conseguida, levando ao público escolar a peça que estreou fora, estando repleto de espetadores.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Poderia ter sido feito mais um espetáculo.

No entanto, o final do ano letivo foi um pouco desorganizado, por motivos externos à escola.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Participação da banda da Escola Secundária da Amora no Concerto de Final do ano letivo na Quinta da Marialva

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A banda da ESA, que já conta com três anos de trabalho, apresenta-se num grande palco onde vai cantar quatro músicas do seu repertório

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Excelente atuação da banda que demonstrou a evolução que o grupo tem vindo a fazer, ao longo de três anos letivos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Participação de mais professores.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Candidatura à edição 2023-2025 do Selo de Escola Saudável, no âmbito do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Permitir reconhecer o mérito dos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas que através das suas práticas contribuem para a promoção de relações interpessoais saudáveis, para o envolvimento de toda a comunidade educativa e para uma imagem positiva da escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Margarida da Conceição Cruz Canilho Correia, Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos, Mário Jorge Faria Carneiro

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A articulação entre a Direção (Prof. Margarida Correia), Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento (Prof. Mário Carneiro), e Coordenadora PPES (Teresa Matos)

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A candidatura ter de ser realizada numa altura de muito trabalho quer para a Direção quer para os professores envolvidos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatralizando
Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos da turma 7D apresentam o seu espetáculo à turma 7A sob o tema Direitos Humanos e Bem-estar animal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Tânia Isabel de Jesus Marcelino Santiago Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A,7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Valorização das artes do teatro e das atividades para além da sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e para a consciência e domínio do corpo.
Os alunos e os professores envolvidos avaliaram a atividade com muito bom.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A colaboração entre docentes e artistas pode ser melhorada.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ação de sensibilização: "Gravidez na adolescência e métodos contraceptivos"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A escola, como entidade formadora, desempenha um papel fundamental na divulgação de informação nas diversas áreas do conhecimento.

Neste sentido, compete aos vários profissionais que com ela colaboram transmitir, em cada fase do desenvolvimento dos seus alunos, conteúdos fundamentais ao seu saudável desenvolvimento físico e psicológico.

A adolescência é, por si só, um período complexo de alterações físicas e emocionais. A ocorrência de uma gravidez precoce, e eventual maternidade, traz implicações que importa analisar para que se evitem situações semelhantes. Apesar da maternidade adolescente estar a diminuir em Portugal, continua a ser um problema, na medida em que existem consequências negativas aos níveis psicológico, biológico, social, educativo e económico, principalmente associadas à rapariga grávida ou mãe, mas também ao pai da criança, à família de origem de ambos, ao bebé, e, até, à sociedade.

Com o intuito de informar, esclarecer dúvidas e sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos responsáveis e adequados ao seu bom desenvolvimento, será dinamizada pela Enfermeira Inês Duarte uma sessão de esclarecimento sobre "Gravidez na adolescência e métodos contraceptivos".

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Paula Nascimento Fernandes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - B

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

A Enfermeira Inês Duarte e o Assistente Social João Paulo Silva abordaram diversos aspetos clínicos/sociais relacionados com a temática, tendo os alunos colocado e esclarecido dúvidas pertinentes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O carácter predominantemente técnico desta ação demonstrou não ser o mais adequado devido à imaturidade geral da turma e ao desinteresse sobre o tema demonstrado por alguns alunos. Neste sentido, ações desta importância deverão ser realizadas em turnos e não com a totalidade da turma, para uma melhor dinamização/interação com os alunos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatralizando
Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos do ATE8 apresentam, no espaço da Biblioteca, o seu pequeno espetáculo que resultou das atividades quinzenais com a Associação Animateatro.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Joaquina Antónia Pinto Correia, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - B, 8.º - C, 8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Valorização das artes do teatro e das atividades para além da sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e para a consciência e domínio do corpo.
Os alunos e os professores envolvidos avaliaram a atividade com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatralizando
Apresentação (representação) final dos ateliês de teatro com o Artista Residente

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos da turma 8D apresentam o seu espetáculo à turma 8A, sob o tema Direitos Humanos e Bem-estar animal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A,8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Valorização das artes do teatro e das atividades para além da sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e para a consciência e domínio do corpo.
Os alunos e os professores envolvidos avaliaram a atividade com muito bom.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O espaço escolhido para a apresentação não favoreceu a atividade.
A colaboração entre professores e artistas pode ser melhorada.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Sete Anos Sete Escolas", aprendizagens no cruzamento entre Arte, Educação e Cidadania.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

"Articular linguagens e formas de expressão artísticas com os processos de aprendizagem dos jovens como motor de promoção do seu desenvolvimento e, concomitantemente, da formação de uma consciência de cidadania."
Projeto de turma com a participação das disciplinas Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, Português e Apoio Tutorial específico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Paula Godinho Pais Martins,Carlos Manuel Mateus Araújo,Maria Filomena Militão Soares,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha,Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Diversidade cultural dos alunos da turma.
Excelente articulação e coerência do projeto.
Importância dos formadores serem profissionais das artes cénicas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A colaboração dos professores envolvidos, com horas letivas, ficou muito aquém do nível do projeto.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Exposição de fotografia da autoria de três professoras da escola, sob o tema "Um rio, três olhares".

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Exposição de fotografia com o tema "Um rio, três olhares", visando a valorização do património natural da nossa freguesia, de acordo com as linhas estruturais do PCE.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carlos Manuel Mateus Araújo,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Valorização da fotografia enquanto objeto artístico.
Valorização do património natural do Concelho.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Momento escolhido para a exposição.

A expoteca localiza-se num espaço pouco central e os reflexos não ajudam a observação das fotografias.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Renovação do lago

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Renovação total do lago

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião, Filomena Ernestina Estevens Andrade, Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios, Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira, Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

10.º - A

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Recuperação de um lago e obtenção de um ecossistema.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Recolha regular da água do lago para observação microscópica e análise química com o envolvimento dos alunos.
Marcação do crescimento e aspetos da reprodução dos papiros e outras espécies vegetais.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jazz vai à escola

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A história do Jazz é contada aos jovens, através de documentário ilustrador do nascimento deste género musical. Dois músicos acompanham a atividade, com dois instrumentos de jazz, evidenciando a criação artística.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Luís Manuel da Costa Félix, Paulo Nuno Lourenço de Abreu, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A participação ativa da banda, junto aos músicos de jazz convidados, incrementou a relevância do projeto.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A primeira parte da atividade, sobre a história da música Jazz, é pouco participada pelos alunos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Literatura de Cordel no Auditório da ESA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade com caráter formativo destinada aos dois "clubes" formados no âmbito do PCE, a Banda e o Grupo de teatro. Contar histórias com um pandeiro: a música e a arte de contar para o público.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Mário Jorge Faria Carneiro,Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º,EFA

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Dinâmica artística com componente musical e teatral.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A atividade deveria ter ocorrido nos meses de janeiro a março para ser mais aproveitada pelos "clubes".



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Participação da ESA na Festa de lançamento do Jornal Interescolar

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Um pequeno grupo de elementos da banda apresenta duas músicas na festa de lançamento do Jornal Interescolar. Os alunos criadores das obras representadas no Jornal Escolar e os alunos autores dos artigos participam na festa de lançamento do Jornal Interescolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente., B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

António José Freire Lucas Libreiro, Maria Leonor Fernandes Arede, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º, 9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Excelente representação da ESA no lançamento do Jornal Interescolar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

O mar começa aqui

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

<https://omarcomecaaqui.abae.pt/edicao-2022-2023/>

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carlos Manuel Mateus Araújo, Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - H

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Devido à não aprovação do orçamento da CMS, a pintura exterior foi adiada para o mês de outubro.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

IST's e SIDA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Possibilitar diálogo e debate de ideias sobre a problemática da sexualidade e das infeções sexualmente transmissíveis; Alertar a comunidade escolar para as consequências da adoção de comportamentos desadequados na área da sexualidade; Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; Realizar testes de HIV para alunos com mais de 18 anos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

2

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

O contacto estabelecido com o Dr. Sérgio Luís que se mostrou disponível para se deslocar à ESA para realizar as sessões com os alunos do 9.º ano.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A dificuldade de articulação no agendamento das sessões entre os professores de Ciências Naturais e o dinamizador.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ansiedade: procura-se! Declarada ou disfarçada! Damos recompensa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Adotar comportamentos resilientes; Utilizar as fases do processo de tomada de decisão: definir objetivos e gerir emoções e valores associados; Desenvolver ao longo de todo o seu ciclo de vida, o bem-estar construindo o equilíbrio a partir da relação com o corpo, com a família, com a comunidade e com a cultura. Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Termos conseguido reunir na ESA tantas técnicas de saúde mental: Terapeuta/Coach de Saúde, Célia Maria, Psicóloga/Terapia EMDR, Natália Pires e Prof. Educação Rosalina Sousa
Os alunos refletirem, esclarecerem as suas dúvidas, partilharem as suas ideias sobre a temática e terem efetuado dinâmicas muito atuais e pertinentes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

O Meu Cantinho

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Exposição de trabalhos desenvolvidos pelas alunas da turma 3AE, Curso EFA, Ensino noturno, na UFCD Linguagem Plástica - elementos estruturantes. Valorização e partilha das aprendizagens com a comunidade escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carlos Manuel Mateus Araújo

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

EFA

Turmas

EFA - 3 AE (22-23) - Técnico/a de Ação Educativa (2022/2023)

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Primeira mostra no espaço EXPOTECA. Concluiu-se que o espaço é funcional.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Concurso Letra-a-Letra

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Concurso de soletração em Português, Francês e Inglês com o objetivo de utilizar/praticar os conhecimentos adquiridos em termos de vocabulário.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Clárisse Paixão Sequeira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

11.º - A,11.º - B,11.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

3

Aspetos positivos a destacar

Prática de vocabulário na língua portuguesa, em contexto lúdico-didático.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Por motivos de agenda de marcação do auditório, bem como de mobilização dos professores e conseqüente número insuficiente de alunos inscritos, não foi possível realizar a atividade, como habitualmente para toda a comunidade e envolvendo todas as línguas lecionadas na escola. A atividade restringiu-se à sala de aula, com duas turmas e apenas para Português.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Cuidar do planeta Terra

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Despertar na comunidade escolar a necessidade de proteção de um dos nossos mais extraordinários espaços comuns – o Planeta Terra. Contribuir para a solução da problemática ambiental. Melhorar a sustentabilidade ambiental.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A disponibilidade dos professores Rui Laureano e António Rodrigues para comunicar de forma exímia como podemos

Aspetos positivos a destacar

cuidar de nós ao cuidarmos do planeta Terra.

Ajudarem a comunidade escolar a refletir, esclarecer as suas dúvidas e partilhar as suas ideias sobre a temática.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Tabagismo e Saúde Oral

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Conhecer os malefícios do tabaco na higiene oral; Prevenir doenças orais adotando estilos de vida saudáveis.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos refletirem, esclarecerem as suas dúvidas e partilharem as suas ideias sobre a temática.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Escola & Inclusão

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Dar continuidade ao projeto Gestuário; Alertar para a urgência de criar mecanismos de inclusão para as pessoas que por alguma razão apresentam especificidades no âmbito da saúde auditiva.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A disponibilidade da Prof. Paula Rodrigues para ao longo do ano, com a colaboração da Prof. Carla Pereira e intérpretes Sara Silva, Paula Costa e Isa Carvalho dar continuidade ao projeto do Gestuário com o 3TAS.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Haver uma maior adesão por parte da comunidade escolar em aprender a Língua Gestual.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Educação para a Paz

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover o respeito pela diferença; Sensibilizar para a não violência.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

António Manuel Diogo Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A motivação dos alunos de 8.º ano querem construir em origami "Tsurus" (símbolo da longevidade e paz) para toda a comunidade escolar. Foram feitos 639 tsurus.

Aspetos positivos a destacar

Foi entregue o tsuru a cada pessoa que o quis juntamente com uma mensagem explicativa e com a frase "A Paz é a solução!"

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita ao Museu do Azulejo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Peddy Paper e visita ao Museu Nacional do Azulejo, em Lisboa. Tem como objetivo a exploração das Isometrias, muito presentes nos azulejos, conteúdo do módulo A1, da disciplina de matemática, além de promover a exploração de conceitos geométricos. Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a riqueza do património nacional em azulejaria, assim como, a história do edifício que alberga esta exposição permanente, o antigo Convento de clarissas da Madre de Deus, fundado em junho de 1509 pela rainha D.Leonor.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Silvia Cláudia Sousa Gil Luis

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TC,10.º - TG,10.º - TGPSI

Alunos

35260 - João Pedro Santos Baptista Rosa (10.ºTG),35273 - Maria Eduarda Batista Ferreira (10.ºTG),35623 - Gabriel Gomes Silva (10.ºTGPSI),35653 - Afonso Miguel Lopes Dias (10.ºTGPSI),35655 - Emanuel José Gomes Méndez (10.ºTGPSI),35826 - André Filipe Barros Antunes (10.ºTGPSI),35863 - André Vítor Godio Brandão (10.ºTGPSI),35933 - Eduardo César Magessi Barbosa (10.ºTGPSI),35935 - Rafael Oliveira Sampaio (10.ºTGPSI),35972 - Mahak Sifat (10.ºTG),36236 - Gonçalo Pais Agostinho (10.ºTGPSI),36811 - Breno Lopes Cardoso (10.ºTGPSI),36821 - Diogo Luís Botelho Silva (10.ºTGPSI),36852 - Lara Filipa Xavier Rocha (10.ºTGPSI),36855 - Letícia Tchabo (10.ºTG),36870 - Nayma Pereira da Cruz Nascimento (10.ºTG),36881 - Rodrigo Tavares Belchior (10.ºTGPSI),36887 - Tatiana Sofia Antunes Legoinha (10.ºTG),36892 - Ulisses Rafael Oliveira Semedo (10.ºTG),36893 - Wilson Pedro Félix (10.ºTG),36898 - Vailton Martinho Ca Nanque (10.ºTC),37059 - Miguel Ângelo Pires de Almeida (10.ºTGPSI),37146 - Ícaro Rafael Diogo Emiliano Jense (10.ºTGPSI),37150 - Dádiva Helena Baza Vaba (10.ºTG),37191 - Marcela Sphefanny Barbosa de Sousa (10.ºTGPSI),37376 - Isabel Almeida Cruz (10.ºTC),37384 - Rebeca Laura Neris De Almeida

Alunos

(10.ºTC),37387 - Yasmin Sousa Melão (10.ºTC),37407 - Diogo de Oliveira Simões (10.ºTGPSI),37408 - Daniel Rodrigues Marques Santos (10.ºTG),37409 - Dinis Miguel Pereira Cruz (10.ºTGPSI),37410 - Diogo Filipe Neves (10.ºTGPSI),37412 - Keiciane Bianca Garcia Rodrigues (10.ºTG),37413 - Luís de Freitas Revez (10.ºTGPSI),37415 - Pedro Alexandre Amil Magano Moreira (10.ºTGPSI),37420 - Mirela Fernandes da Costa (10.ºTC),37421 - Paulo Marques da Silva Pereira (10.ºTC),37424 - Sérgio David Rasgado Isaías (10.ºTC),37565 - Tomás da Silva de Figueiredo (10.ºTGPSI),37581 - José da Silva Mendes de Sá (10.ºTGPSI),37596 - Romeo Damion Domingos Louro (10.ºTGPSI)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os 100 alunos, em grupos de cinco, exploraram o museu, orientados por um guião. Tiveram de percorrer várias etapas, e responder a várias questões. Visando assim o desenvolvimento da capacidade de orientação, das competências de pesquisa, do trabalho de equipa, da autonomia, bem como, o despertar do interesse pela cultura.

Outro aspeto positivo foi a possibilidade de integrar no Peddy Paper conteúdos de várias disciplinas, designadamente, Matemática, História e Inglês.

A atividade foi muito dinâmica e divertida para os alunos, que demonstraram recetividade e empenho no cumprimento dos desafios que lhe foram propostos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jornal da ESA

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A criação de um jornal escolar está a ser reativada, a partir da experiência dos anos letivos anteriores.

Tem como finalidade dar aos alunos instrumentos para um melhor entendimento da realidade que os envolve, dar a conhecer a função e ação dos meios de comunicação, bem como promover um melhor exercício da cidadania. Os jornais escolares têm sido, ao longo do tempo, um instrumento de educação para a cidadania, promovendo o espírito crítico e a integração de saberes.

Os alunos deverão desenvolver as atividades jornalísticas de forma autónoma, desde a recolha de informação, redação de artigos, conceção de entrevistas e edição do jornal em versão de papel e digital.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

António José Freire Lucas Libreiro, Maria Leonor Fernandes Arede, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º, 12.º, 9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Participação de alunos e dois professores na criação das notícias e na colaboração com o jornal Interescolar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Como o projeto está a iniciar-se, ainda não foi possível criar um jornal escolar e ainda é necessário elaborar algumas regras de funcionamento.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatro do Oprimido, um projeto Integr(ar)te, apoiado pela Fundação Gulbenkian.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Teatro do Oprimido visa capacitar os jovens e em especial os descendentes de imigrantes, valorizando o seu potencial e usando o teatro como ferramenta de intervenção.
Formação artística em contexto escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

12.º

Turmas

12.º - E

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Os estudantes da turma envolvida apreciaram muito o projeto.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As atividades desenvolvidas não estavam organizadas de modo a evidenciar a sua ligação à prática da Cidadania.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

O Artista Residente: associação Animateatro.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O AR terá um papel fundamental no apoio e desenvolvimento dos projetos artísticos dos alunos.

A intervenção será feita em dois semestres: o segundo semestre do ano letivo 2022/23 e o primeiro semestre do próximo ano letivo, 2023/24.

Para o atual semestre, a intervenção do Artista Residente está organizada em três planos.

No caso do Ensino Básico, coadjuvando os docentes de Cidadania e Arte, de forma a dar suporte às iniciativas dos alunos, a partir dos domínios escolhidos para o trabalho de projeto.

No Ensino Secundário, apoiará os alunos do curso profissional de Técnico de Ação Educativa, contribuindo para a aquisição de competências na esfera da planificação, programação e desenvolvimento de atividades artísticas e de animação para crianças e jovens.

No caso do Apoio Tutorial Específico, as atividades visam integrar os alunos na vida escolar, para além da aula, procuram possibilitar o conhecimento das dificuldades de cada jovem e simultaneamente ampliar a sua formação, abarcando diversas áreas de competências. (Os grupos de alunos ATE caracterizam-se por terem repetências no seu percurso).

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente., B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras., C.3 Fortalecer a participação de Pais e Encarregados de Educação no processo educativo.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Albertina Rosa Bonito Morgado, Ana Cristina Santos Carvalho, Joaquina Antónia Pinto Correia, Maria de Fátima Rodrigues da Palma, Mário Jorge Faria Carneiro, Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha, Tânia Isabel de Jesus Marcelino Santiago Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 7.º, 8.º

Turmas

10.º - TAE, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A associação Animateatro desenvolveu um trabalho excelente com os alunos.
Os professores ATE avaliaram o trabalho da associação com muito bom.
As turmas e alunos ATEs envolvidos nos projetos avaliaram as atividades com muito bom.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Deve ser reforçado o trabalho entre professores e AR.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

São Valentim – celebração e correio dos afetos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Propomos comemorar o Dia de São Valentim com uma mostra e distribuição de poemas de amor e amizade e, simultaneamente, promover a escrita de textos que demonstrem o afeto que cada aluno sente pelo amigo(a) de quem mais gosta ou pelo(a) colega por quem está apaixonado. A turma do 1ºTAE fará a sensibilização, recolha e distribuição de postais e cartas. (Poderão ainda ser confeccionadas e vendidas saladas de fruta e espetadas de morangos, se se verificar que a população escolar adere bem a estes alimentos na época do Natal.)

Objetivos:

- _pesquisar, ler e selecionar poemas e outros textos sobre a amizade e o amor;
- _promover a reflexão sobre a importância dos sentimentos que envolvem os afetos e a sua partilha para a construção da felicidade de cada ser humano;
- _motivar a população escolar para a demonstração de sentimentos nobres através da escrita de postais e cartas de amizade e amor;
- _decorar e animar o espaço dos alunos com trabalhos temáticos, música, exposição e oferta de poemas;
- _promover o convívio entre a população escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Custódia Dias Rebocho, Maria Guilhermina Rosa Abreu

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA

Turmas

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

_os alunos pesquisaram e leram com prazer poemas e textos sobre amizade e amor, que foram expostos junto à biblioteca;
_conseguiram envolver todas as turmas na escrita de mensagens de amizade e amor, algumas elaboradas coletivamente;
_foi criado um buffet de alimentos saudáveis, que teve maior adesão que o anterior porque oferecia apenas produtos garantidamente procurados;
_o espaço polivalente foi animado com música em todos os intervalos;
_o evento foi marcado pelo convívio saudável entre a população escolar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

_lamentavelmente, só na véspera tomámos conhecimento de que as turmas do 2º e 3º TAE iriam também fazer a recolha de correspondência nesta data
_algumas alunas dessas turmas hostilizaram os alunos que dinamizaram esta atividade, acusando-os de lhes terem roubado a ideia
Sugestão: seria positivo conseguir-se fazer a articulação de atividades semelhantes e para que isso seja possível é necessário a divulgação atempada das atividades, por exemplo mensalmente, já que é tão difícil ler o PAA na Inovar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Corta-Mato Distrital

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Corta-Mato Distrital é uma das provas do Programa do Desporto Escolar organizada pela Direção Geral da Educação - Divisão do Desporto Escolar, e pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Nuno Miguel Tavares de Araujo

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O número de participantes, 21 atletas/alunos. Superou o número de participantes de anos anteriores.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Realização de ímanes para o frigorífico, porta-chaves e peças de bijuteria (colares e pulseiras) a fim de serem vendidas no S. Valentim

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de ímanes para o frigorífico, porta-chaves e peças de bijuteria pelo aluno do 11ºano de Desenho com currículo adaptado das professoras Carolina de Melo e Sónia Figueira.

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que o aluno desenvolva a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira,Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - F

Alunos

36214 - Pedro Alexandre Tapadas da Costa (11.ºF)

Grau de consecução dos objetivos

4

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Foram realizados inúmeros objetos e bastantes diversificados, tendo o aluno da Unidade de Multideficiência e que está inscrito na disciplina de Desenho com currículo alternativo, trabalhado ativamente. Estes objetos foram postos à venda no S. Valentim a fim de se angariar fundos para a Unidade acima citada.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A venda dos objetos ficou um pouco aquém das expectativas, pois coincidiu com a greve de professores e a sua pouca disponibilidade de estes estarem presentes no local das vendas.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

As Artes vão à Unidade de Multideficiência

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos de Desenho A do 11ºF irão à Unidade de Multideficiência trabalhar / ensinar os seus pares, com materiais / técnicas que lhes são familiares.

Pretende-se que os alunos façam a seriação em barro de vários seres marinhos, através de moldes de silicone criados para o efeito no Clube de Artes, e que com eles criem objetos suspensos por fios de nylon.

Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multideficiência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que os alunos desenvolvam a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias.

Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2

Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carolina Melo Banha Sousa Pereira,Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Para além do trabalho ter sido muito produtivo, pois realizaram inúmeras peças que deram origem a muito "espanta espíritos", foi perceber a excelente interação entre os alunos de Artes e os alunos da Unidade de Multideficiência. A Escola deve ser Inclusiva, e esta atividade, foi, sem dúvida, a prova de que devemos caminhar cada vez mais para a inclusão. Os alunos de Artes quando regressaram à sua sala de aula, vinham com um sorriso estampado no rosto, vinham de "alma cheia". Não tive a mínima dúvida que outras atividades do género deveriam ser repetidas. Para além desta atividade de escultura em pequeno suporte, pretendia realizar uma de desenho e outra de pintura, mas infelizmente 4 dias após a realização deste trabalho fui internada e estive 25 dias de atestado, pelo que não posso abdicar de mais nenhuma hora, pois corro o risco de não conseguir cumprir o programa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

-



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

A Geografia nas nossas vidas

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Palestra/Debate com convidados externos à escola que darão conhecimento das valências práticas da Geografia como ciência e ramo do saber de extrema relevância na formação dos alunos do ensino básico e secundário. Serão convidados investigadores/professores e ex-alunos do IGOT (Instituto de Geografia e Ordenamento de Território) para apresentarem de que formas a Geografia se revelou importante na sua habilitação profissional e pessoal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.2 Desenvolver o diálogo intercultural entre a comunidade educativa.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Adolfo Oliveira Torres,Telma Patrícia Andrade Lopes

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Parceria com entidades externas à escola.
Divulgação das ferramentas/valências da Geografia no dia-a-dia de diversas profissões.
Adesão e interesse dos alunos.
Promoção científica da disciplina de Geografia.
Concretização dos objetivos do Projeto Educativo de Escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Materiais de apoio à Palestra não estavam totalmente preparados e motivou um ligeiro atraso no início da Palestra.
(Microfones e ligações de som, bem como a projecção mal colocada que se encontrava à frente da mesa para os convidados)



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jogos Florais - Concurso Literário

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Incentivar e promover junto dos alunos o interesse pela produção escrita e a valorização da expressão estética, crítica e criativa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Paula Cristina Ferreira Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Após a realização do concurso literário e cerimónia de entrega dos Prémios no 1º semestre, o Projeto Pro Cultur'Arte encerra em Maio a Primeira Edição dos Jogos Florais da Escola Secundária de Amora com a divulgação dos trabalhos vencedores do 1º Prémio de Poesia Livre e do 1º Prémio de Reflexão Crítica no site da Escola e no Facebook da Biblioteca Escolar.

A todos os alunos participantes e a todos os professores envolvidos na organização deste Projeto deixo aqui os meus

Aspetos positivos a destacar

agradecimentos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Existe a possibilidade de ampliar, para o próximo ano letivo, as modalidades a concurso, assim como já foi falada a hipótese do alargamento da participação aos alunos do Ensino Nocturno. Para tal será necessário outra estrutura de jurís assim como a necessidade de fazer novos e diversificados contactos externos que assegurem a doação dos prémios. Verificamdo-se estas alterações, será provavelmente necessário separar as datas de trabalhos a concurso e de entrega de prémios pelos dois semestres. Poderá vir a englobar uma mostra final na área das Artes, num trabalho organizado em parceria com o professor Carlos Araújo, ou com o Grupo disciplinar de Artes por intermédio deste professor.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Os Maias, um percurso literário

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nas obras.
Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo.
Desenvolver o espírito de observação e de sentido crítico

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - C1,11.º - C2

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos reaalizaram uma tarefa em pares, tendo por base a obra e o roteiro da visita.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo ao Museu do Azulejo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Peddy Paper e visita ao Museu Nacional do Azulejo, em Lisboa. Tem como objetivo a exploração das Isometrias, muito presentes nos azulejos, conteúdo da disciplina de matemática, além de promover a exploração de conceitos geométricos. Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a riqueza do património nacional em azulejaria, assim como, a história do edifício que alberga esta exposição permanente, o antigo Convento de clarissas da Madre de Deus, fundado em junho de 1509 pela rainha D.Leonor.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Silvia Cláudia Sousa Gil Luis

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os 100 alunos, em grupos de cinco, exploraram o museu, orientados por um guião. Tiveram de percorrer várias etapas, e responder a várias questões. Visando assim o desenvolvimento da capacidade de orientação, das competências de

Aspetos positivos a destacar

pesquisa, do trabalho de equipa, da autonomia, bem como, o despertar do interesse pela cultura.

Outro aspeto positivo foi a possibilidade de integrar no Peddy Paper conteúdos de várias disciplinas, designadamente, Matemática, História e Inglês.

A atividade foi muito dinâmica e divertida para os alunos, que demonstraram recetividade e empenho no cumprimento dos desafios que lhe foram propostos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Quiz intitulado " O ar que eu respiro"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Elaboração dum Quiz no âmbito do projeto Eco Escolas, intitulado de " O ar que eu respiro". O quiz tem por objetivo sensibilizar/promover o conhecimento a comunidade escolar, nomeadamente os alunos, para as questões ambientais, em especial para a qualidade do ar que respiramos. Atividade dinamizada na disciplina de Área de Integração.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Sandra Georgete Jesus Teixeira Rico Farto

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º,11.º,12.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

- . O interesse e o empenho dos alunos na realização da atividade;
- . A consciencialização adquirida pelos alunos sobre o tema de que foi objeto a atividade;

Aspetos positivos a destacar

. As aprendizagens alcançadas sobre o tema.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A divulgação da atividade de modo a abranger um maior número de alunos.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo a locais turísticos da cidade de Lisboa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de Estudo a Lisboa com enfoque em alguns centros de atração turística. Visita que permite desenvolver os seguintes objetivos específicos:

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,A.3 Desenvolver metodologias de avaliação centradas essencialmente na componente formativa/formador, realizando a avaliação como um instrumento ao serviço das aprendizagens.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Fernanda Maria da Silva Vieira,Michel Rombert

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º

Turmas

10.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A visita não se realizou.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A visita não se realizou



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Orçamento Participativo - ESA 2023

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

1. Estimular a participação cívica e democrática dos estudantes, promovendo o espírito de cidadania, o diálogo e a mobilização coletiva em prol do bem comum.
2. Valorizar as opiniões dos alunos em decisões nas quais são os principais interessados, reforçando a gestão democrática das escolas, assim como a sua identificação e responsabilidade relativamente à escola que frequentam.
3. Desenvolver a capacidade argumentativa e reflexiva dos estudantes assim como o seu conhecimento prático de mecanismos básicos da vida democrática.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

José Pedro Nunes Mata, Mário Jorge Faria Carneiro

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA

Turmas

10.º - A, 10.º - B, 10.º - C, 10.º - D1, 10.º - D2, 10.º - E, 10.º - F, 10.º - G, 10.º - H, 10.º - TAE, 10.º - TAS, 10.º - TC, 10.º - TG, 10.º - TGPSI, 10.º - TT, 11.º - A, 11.º - B, 11.º - C1, 11.º - C2, 11.º - D, 11.º - E, 11.º - F, 11.º - TAE, 11.º - TAS, 11.º - TC, 11.º - TG, 11.º - TGPSI, 11.º - TT, 12.º - A, 12.º - B, 12.º - C, 12.º - D, 12.º - E, 12.º - F, 12.º - G, 12.º - H, 12.º - I, 12.º - NP (22-23), 12.º - TAE, 12.º - TAS, 12.º - TC, 12.º - TG, 12.º - TGPSI, 12.º - TT, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, EFA - 1 ESA (22-23) (2022/2023), EFA - 1 ESB (22-23) (2022/2023), EFA - 1 IS (22-23) - Técnico/a de Informática - Sistemas (2022/2023), EFA - 1 PLA 1 (22-23) - A1+2 - PLA (2022/2023), EFA - 1 PLA 2 (22-23) - A1+2 - PLA (2022/2023), EFA - 2 B3 (22-23) (2022/2023), EFA - 2 ESA (22-23) (2022/2023), EFA - 2 IE (22-23) - Técnico/a de Instalações Elétricas (2022/2023), EFA - 2 PLA (22-23) (2022/2023), EFA - 2B3 (22-23) (2021/2023), EFA - 3 AE (22-23) - Técnico/a de Ação Educativa (2022/2023), EFA - 3 B1.B2 (22-23) (2022/2023), EFA - 3 B3 (22-23) (2022/2023), EFA - 3B1.B2 (22-23) (2021/2023), EFA - 3B3 (22-23) (2021/2023), EFA - FM i (22-23) (2022/2023), EFA - FM.B2 (2022/2023)

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Elevada mobilização inicial de propostas apresentadas (nove).

Boa capacidade de diálogo entre os autores das propostas, o que permitiu a junção de algumas delas.

Elevada participação nos debates, quer da parte dos autores das propostas, quer do público, em todos os debates.

Bom número de votantes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Desistência, sem explicação, de duas propostas.

Reduzido empenhamento dos autores das propostas na sua divulgação, durante o período de campanha.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita a Unidade Hoteleira

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo a Unidade Hoteleira de referência da região na margem sul do Tejo, de modo a dar a conhecer a organização das unidades hoteleiras, identificando as empresas turísticas e conhecer as suas áreas de intervenção específicas; Identificar e especificar os diferentes departamentos e postos de trabalho existentes na estrutura organizacional de uma unidade de alojamento; Reconhecer e diferenciar os diferentes departamentos quanto à sua organização e funcionamento; Avaliar os diferentes níveis em que as relações de comunicação se estabelecem dentro de uma unidade de alojamento / hotel, bem como a forma como comunica com o exterior. Aprofundar o conhecimento das tarefas e funções a realizar durante a FCT e mobilizar competências de organização pessoal que facilitem a integração no período de estágio.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Adolfo Oliveira Torres,Fernanda Maria da Silva Vieira

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º,12.º

Turmas

11.º - TT,12.º - TT

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

A visita não se realizou.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A visita não se realizou por falta de entidade hoteleira que estivesse disponível para acolhimento da proposta.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Imagem em movimento

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Distinguir os melhores filmes que alertem para a promoção de uma alimentação saudável e da atividade física, prevenção da violência, prevenção de consumos, do HIV/sida e da gravidez na adolescência.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Margarida Sousa Afonso

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

12.º - A,12.º - B,12.º - C,12.º - D,12.º - G,12.º - H

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A participação massiva dos alunos de todas as turmas de Aplicações informáticas tendo sido necessário selecionar pela

Aspetos positivos a destacar

prof. Margarida Afonso e pela coord. PPES os 23 melhores para enviar à CMS.

A ESA ter sido distinguida pela CMS com o 1.º e 2.º prémios, respetivamente os alunos, do 12D, Rodrigo Pereira e do 12C, Pedro Germano.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Coração Saudável, coração feliz

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover estilos de vida saudáveis.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

3

Aspetos positivos a destacar

A enfermeira Inês Duarte ter conseguido se apresentar e divulgar, em sala de aula, a todas as turmas do 7.º ano (A, B, C e D), a existência e a importância do Gabinete do Aluno (sala A101) para serem acompanhados e a terem estilos de

Aspetos positivos a destacar

vida saudáveis.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A enfermeira Inês Duarte, por razões pessoais não ter estado todas as semanas, à 6.ª feira, em regime presencial na ESA, no entanto mostrou-se sempre disponível para resolver qualquer situação, via correio eletrónico e até contacto telefónico).

A pouca adesão da comunidade escolar em esclarecer as suas dúvidas e a querer adotar estilos de vida saudáveis.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Formação em SBV

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Formar os alunos em SBV de modo a capacitá-los para práticas corretas de auxílio aos outros.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Todos os alunos do ensino básico puderam ter formação a partir das alunas do 2TAE que tiveram a formação por parte

Aspetos positivos a destacar

da Prof. Sandra Rocha e algumas pelos Bombeiros Voluntários do Seixal.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A impossibilidade de vir à ESA a enf. Carla que tem uma vasta experiência nesta área.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Perturbações alimentares e autoestima

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sensibilizar a comunidade escolar para a prevalência de perturbações como a anorexia e a bulimia na adolescência;
Promover a autoestima e a valorização da diferença.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,B.1 Realizar a cidadania e a democracia, criando condições para a participação ativa na vida da escola de todos os membros da sua comunidade: alunos, pais e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.,C.1 Aprofundar e diferenciar métodos e práticas de aprendizagem numa perspetiva educativa inclusiva, nos domínios pessoal e social.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A formação ser efetuada pelos pares.

Aspetos positivos a destacar

Os alunos refletirem, esclarecerem as suas dúvidas e partilharem as suas ideias sobre a temática.
Foram abrangidos todos os alunos do ensino básico exceto 9A e 9D.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Os Maias", percurso literário

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nas obras.
Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo.
Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula
Desenvolver o espírito de observação e de sentido crítico

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

Turmas

11.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos participaram nas atividades, explorando o guião / roteiro da visita. O trabalho individual, com recurso ao mapa, guião / roteiro da visita e obra, foi entregue na primeira aula após a visita.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a relatar



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Biodiversidade: Preservar e Regenerar

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Tomar contacto com as espécies em vias de extinção e a sua reintrodução em habitat natural (EEP).
Alertar para a redução do consumo de energia e proteção da Biodiversidade para a realização de ações que podem ajudar a salvar as espécies e os seus habitats.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.1 Promover aprendizagens rigorosas dos conhecimentos, desenvolvendo abordagens inter e transdisciplinares.,A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.2 Desenvolver espaços motivadores da criatividade, do conhecimento e do exercício prático, considerando-os como espaços educativos de aprendizagens ativas, nomeadamente, nos domínios da cultura, da arte, da ciência, da saúde, do desporto e do ambiente.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Clarisse Paixão Sequeira, Maria José Monteiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

10.º, 11.º

Turmas

11.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos realizaram, em grupo, uma tarefa de acordo com as propostas apresentadas no roteiro e na visita guiada.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.



Avaliação da atividade

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita ao "Dia Aberto da ESEL"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita ao dia aberto da ESE (Escola Superior de Enfermagem de Lisboa)

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

A.2 Promover o sucesso educativo, adotando as práticas pedagógicas mais adequadas às necessidades dos alunos, desenvolvendo uma cultura de exercício crítico e de cooperação e considerando a flexibilidade curricular.,B.3 Desenvolver a abertura da escola ao meio e a participação da escola no meio, nomeadamente, através do incremento de parcerias com diferentes pessoas ou instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Celeste Marília Gonçalves Facote

Calendarização da atividade

2.º Semestre

Anos de escolaridade

11.º

Turmas

11.º - A, 11.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Contacto com alunos do curso de enfermagem, o que permitiu esclarecer dúvidas sobre as disciplinas do curso, a motivação para a realização do curso, a vida académica, ...

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não houve nenhum aspeto menos positivo a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados