

Escola Secundária de Amora



Relatório de Avaliação
do Plano Anual de Atividades 2021/2022

Introdução

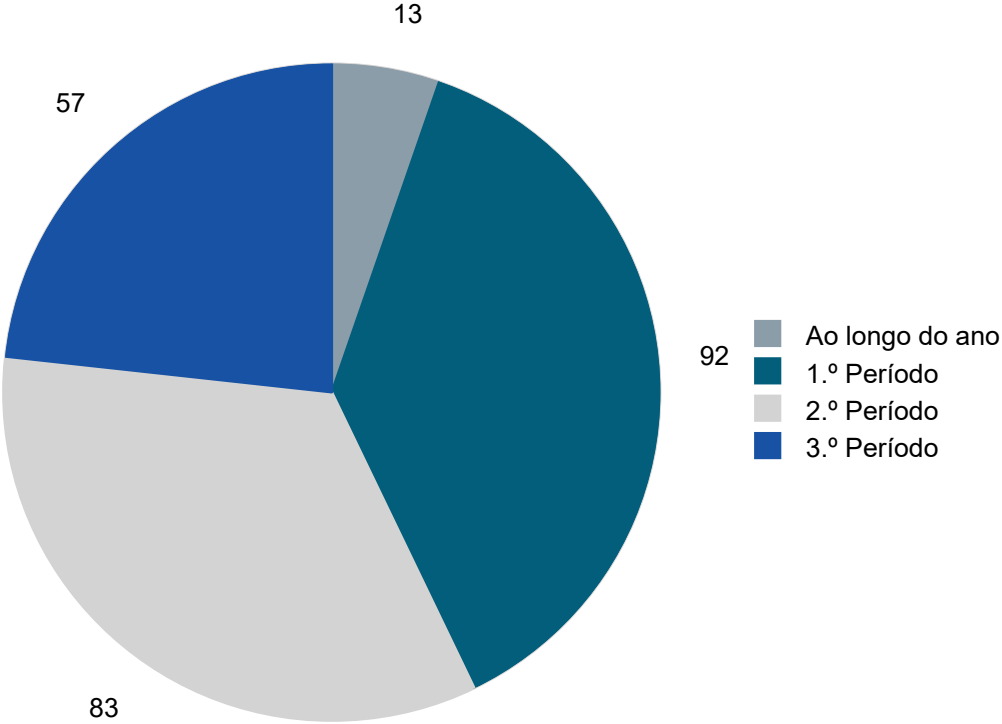
A avaliação final de todas as atividades propostas e inscritas no Plano Anual de Atividades (PAA) torna-se fundamental, atendendo a que este é um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), formas de organização e programação de atividades, assim como os recursos materiais, humanos e financeiros necessários à sua execução. Assim, a concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa através da participação dos vários intervenientes no processo educativo.

A presente avaliação contempla as atividades realizadas nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, bem como as que se realizaram ao longo de todo o ano letivo, propostas pelas várias áreas/estruturas da escola: grupos disciplinares, departamentos, clubes, projetos...

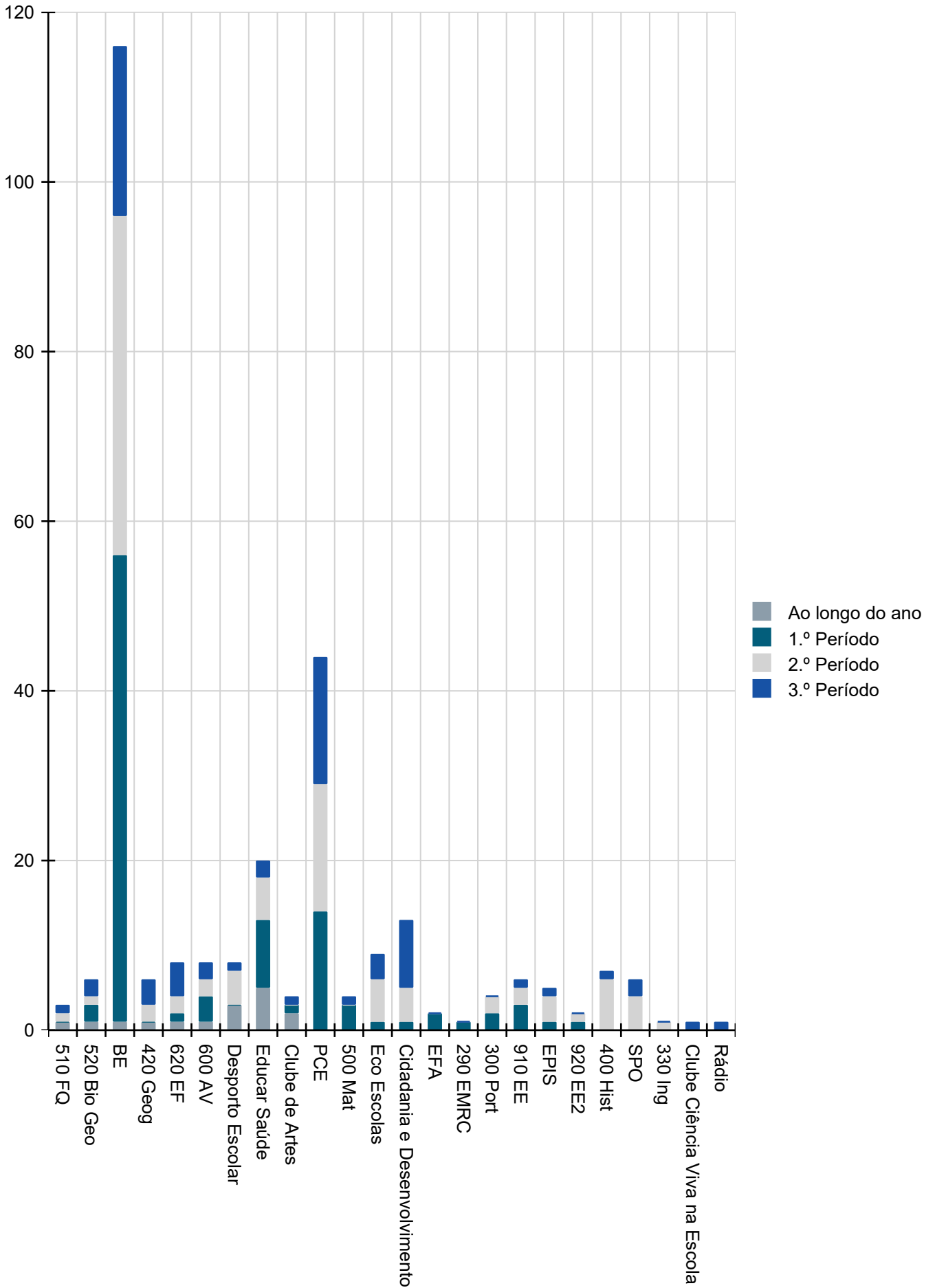
Pretende-se com esta avaliação final compreender de que forma as atividades do PAA contribuíram para o desenvolvimento dos objetivos do PE e o impacto que as mesmas tiveram na dinâmica da escola. Para facilitar a leitura dos resultados, procedeu-se ao tratamento estatístico e à sua representação gráfica.

Atividades previstas

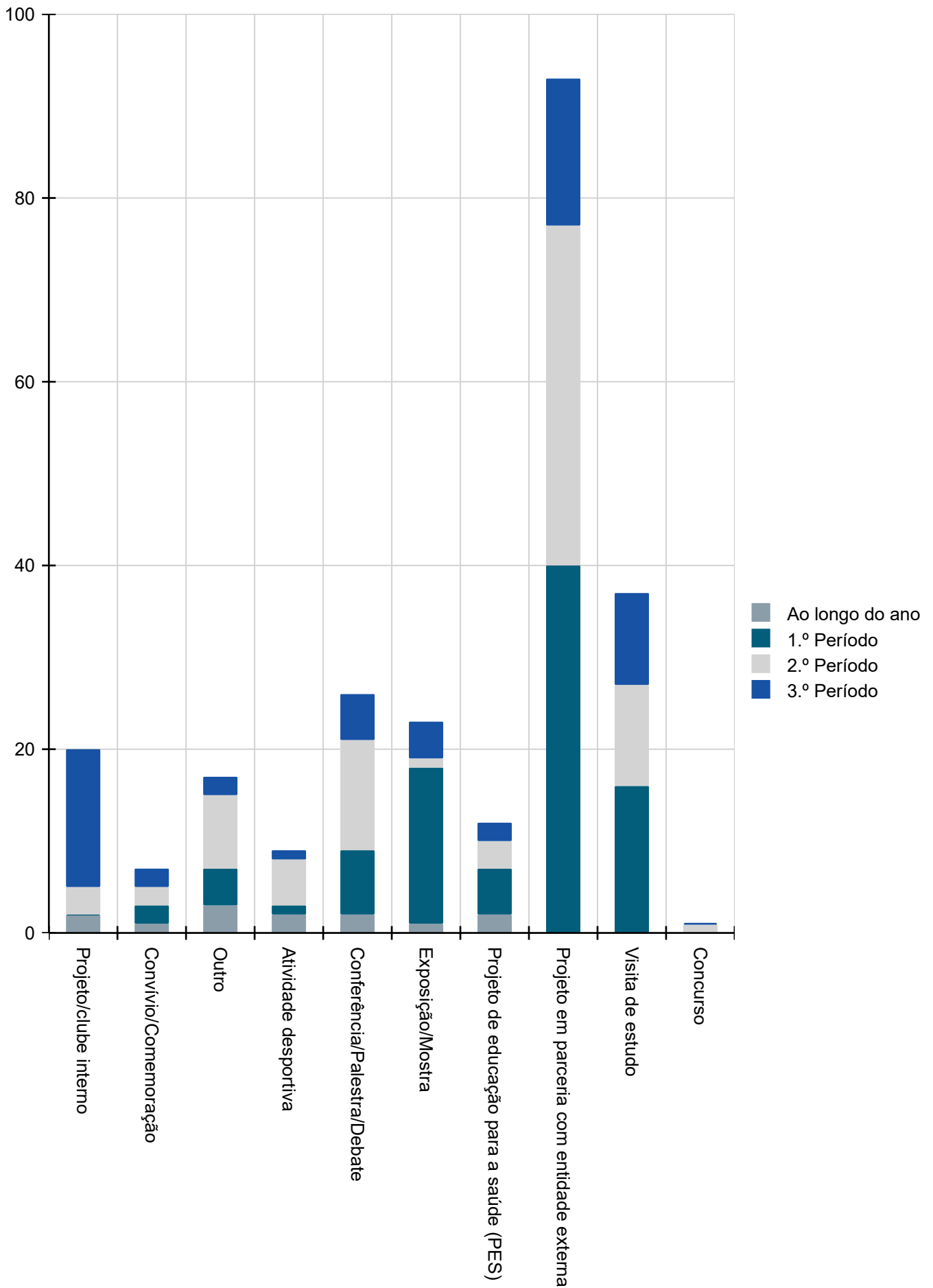
Por momento de realização



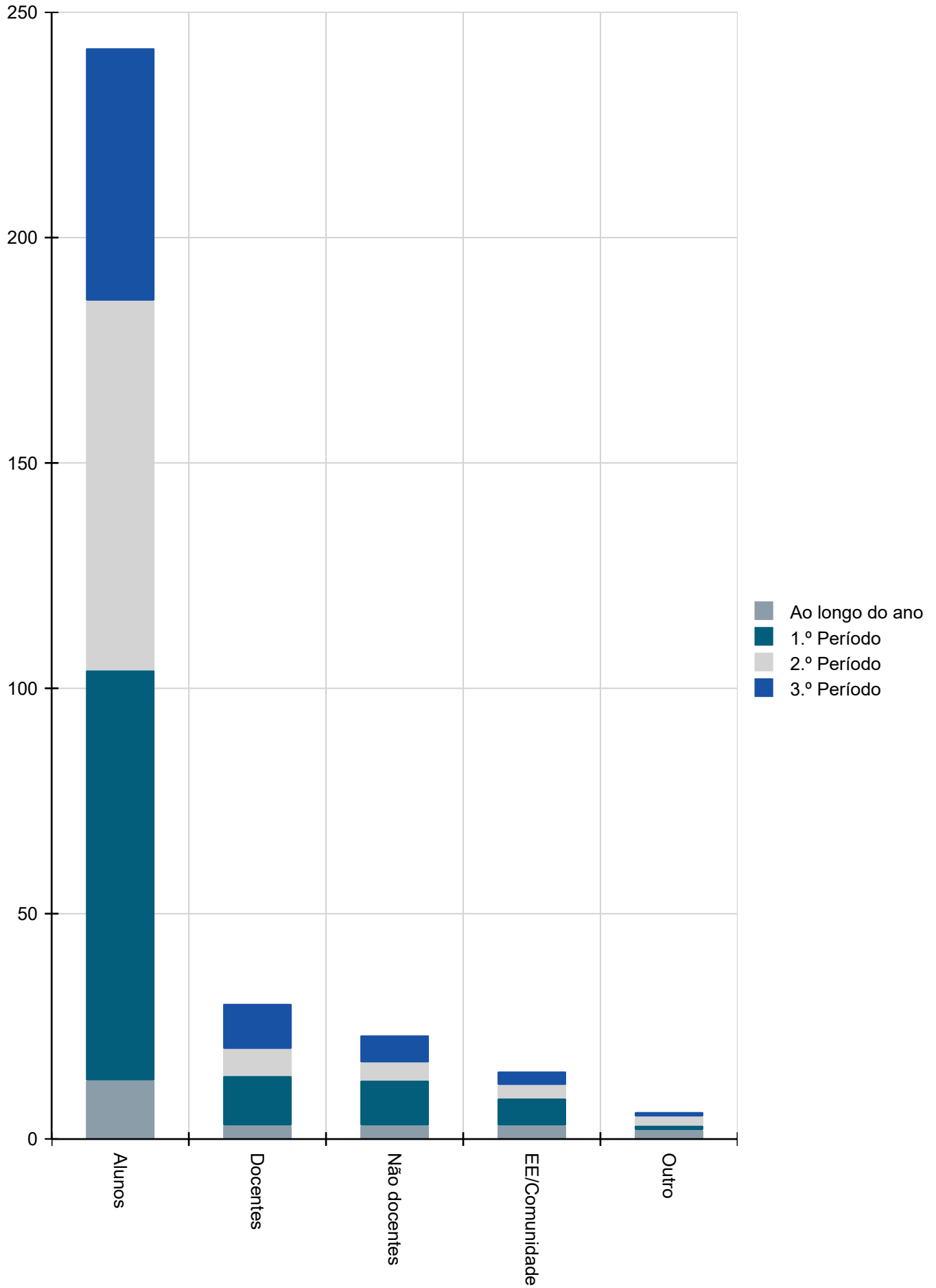
Por estrutura/área



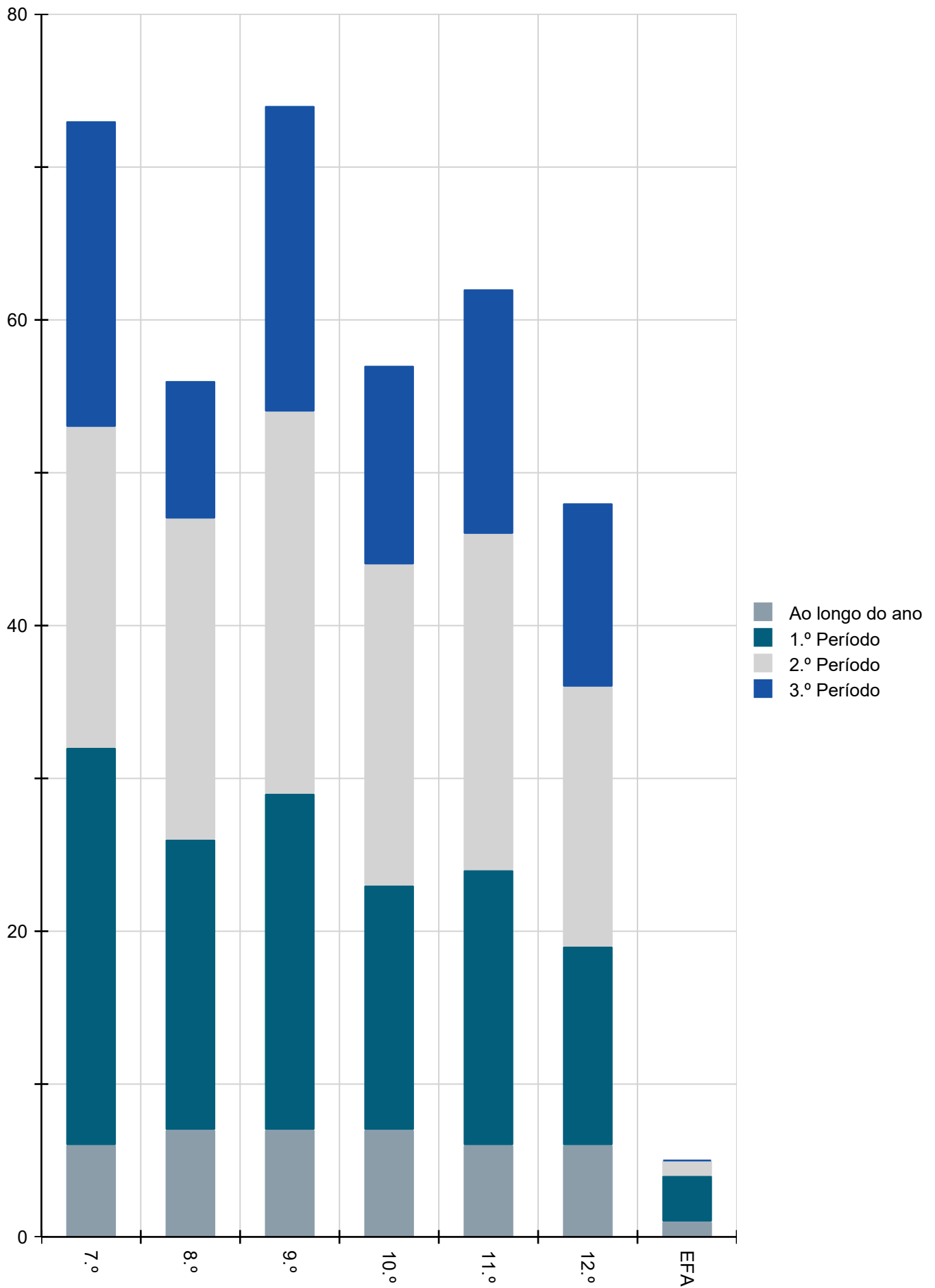
Por categoria/modalidade



Por público-alvo

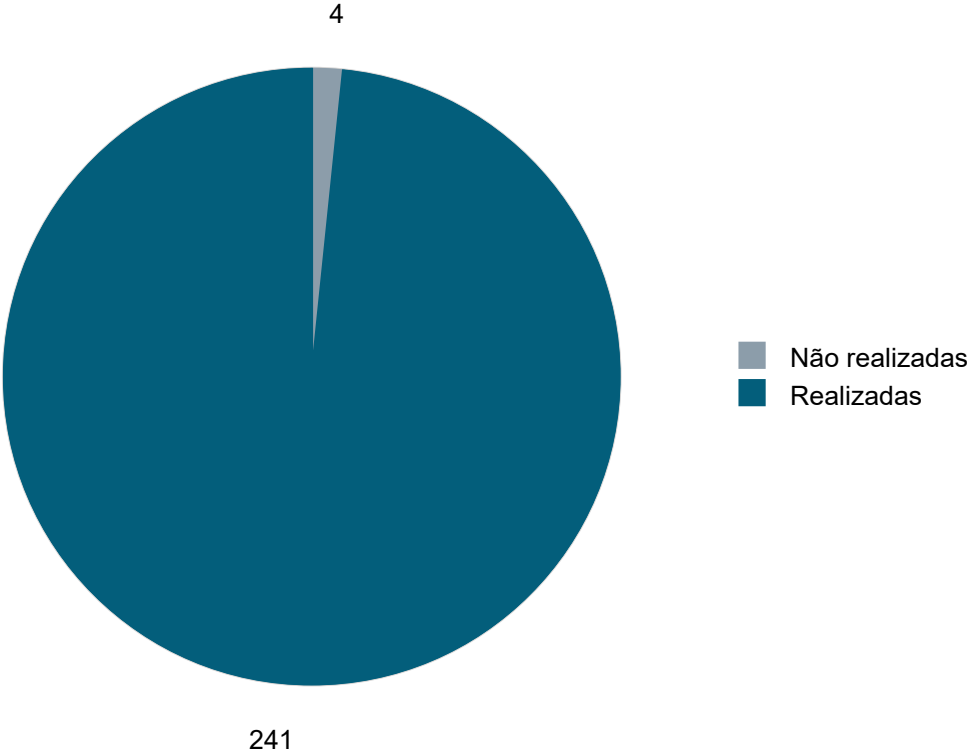


Por ano de escolaridade

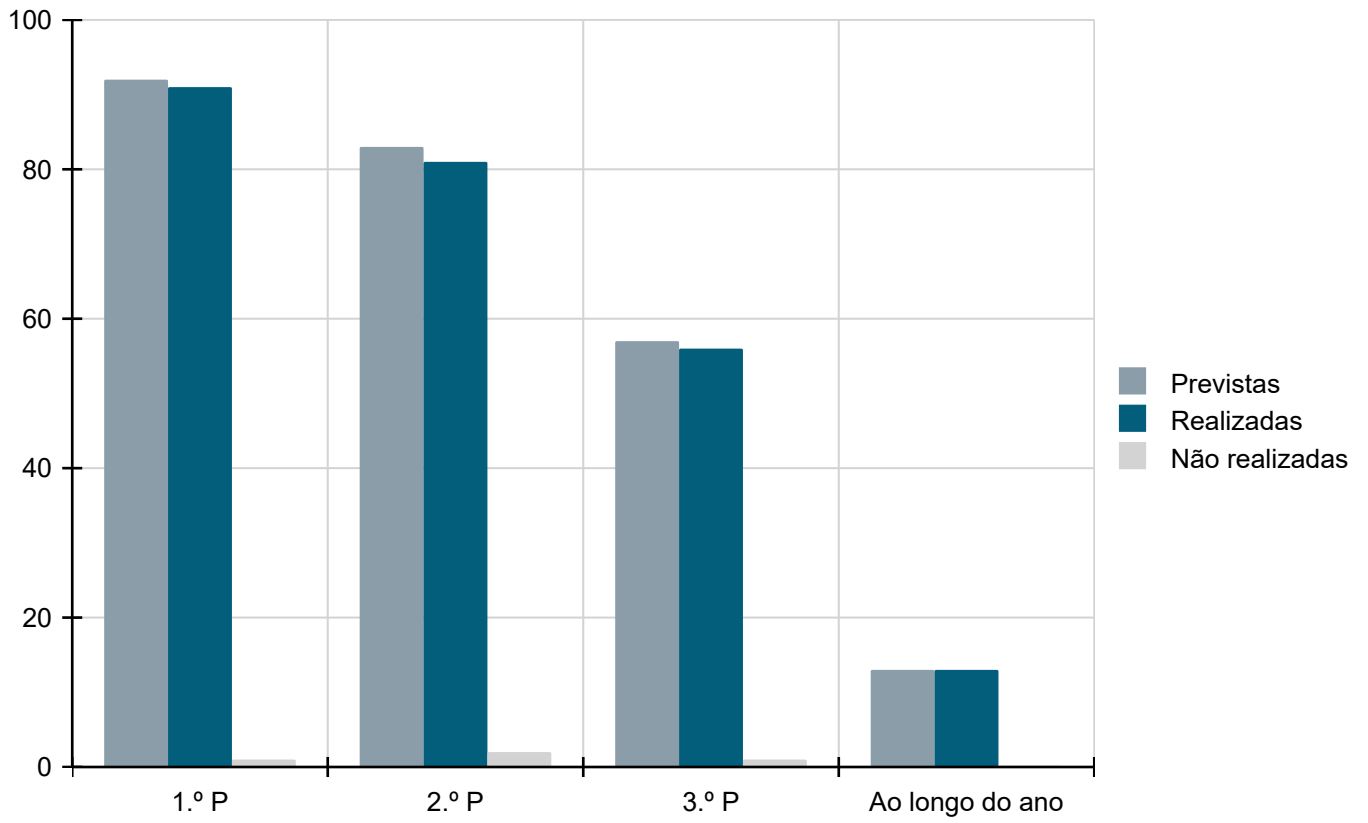


Grau de consecução

Global



Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
290 EMRC	1	1	0	0,00%
300 Port	4	4	0	0,00%
330 Ing	1	1	0	0,00%
400 Hist	7	5	2	-28,57%
420 Geog	6	5	1	-16,67%
500 Mat	4	4	0	0,00%
510 FQ	3	3	0	0,00%
520 Bio Geo	6	5	1	-16,67%
600 AV	8	8	0	0,00%
620 EF	8	7	1	-12,50%
910 EE	6	6	0	0,00%
920 EE2	2	2	0	0,00%
BE	116	115	1	-0,86%
Cidadania e Desenvolvimento	13	12	1	-7,69%
Clube Ciência Viva na Escola	1	1	0	0,00%
Clube de Artes	4	4	0	0,00%
Desporto Escolar	8	8	0	0,00%
Eco Escolas	9	9	0	0,00%
Educar Saúde	20	20	0	0,00%
EFA	2	2	0	0,00%
EPIS	5	5	0	0,00%
PCE	44	43	1	-2,27%
Rádio	1	1	0	0,00%
SPO	6	6	0	0,00%
Total	285	277	8	-2,81%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	23	23	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	26	25	1	-3,85%
Projeto/clube interno	20	20	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	93	92	1	-1,08%
Visita de estudo	37	35	2	-5,41%
Concurso	1	1	0	0,00%
Projeto de educação para a saúde (PES)	12	12	0	0,00%
Atividade desportiva	9	9	0	0,00%
Convívio/Comemoração	7	7	0	0,00%
Outro	17	17	0	0,00%
Total	245	241	4	-1,63%

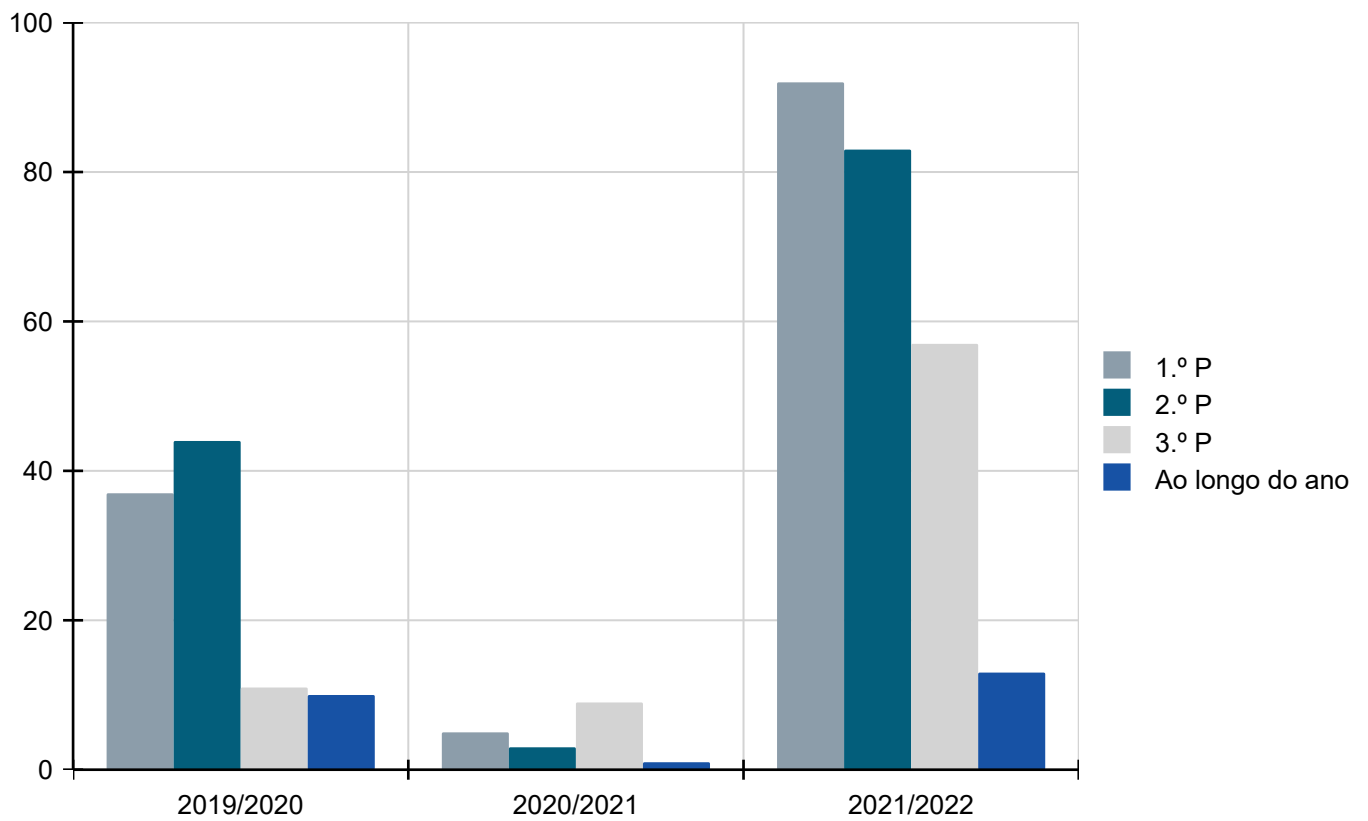
Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	242	239	3	-1,24%
Docentes	30	29	1	-3,33%
Encarregados de educação/Comunidade	15	15	0	0,00%
Pessoal não docente	23	21	2	-8,70%
Outro	6	6	0	0,00%
Total	316	310	6	-1,90%

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
7.º Ano	73	72	1	-1,37%
8.º Ano	56	56	0	0,00%
9.º Ano	74	73	1	-1,35%
10.º Ano	57	56	1	-1,75%
11.º Ano	62	61	1	-1,61%
12.º Ano	48	48	0	0,00%
EFA	5	5	0	0,00%
Total	375	371	4	-1,07%

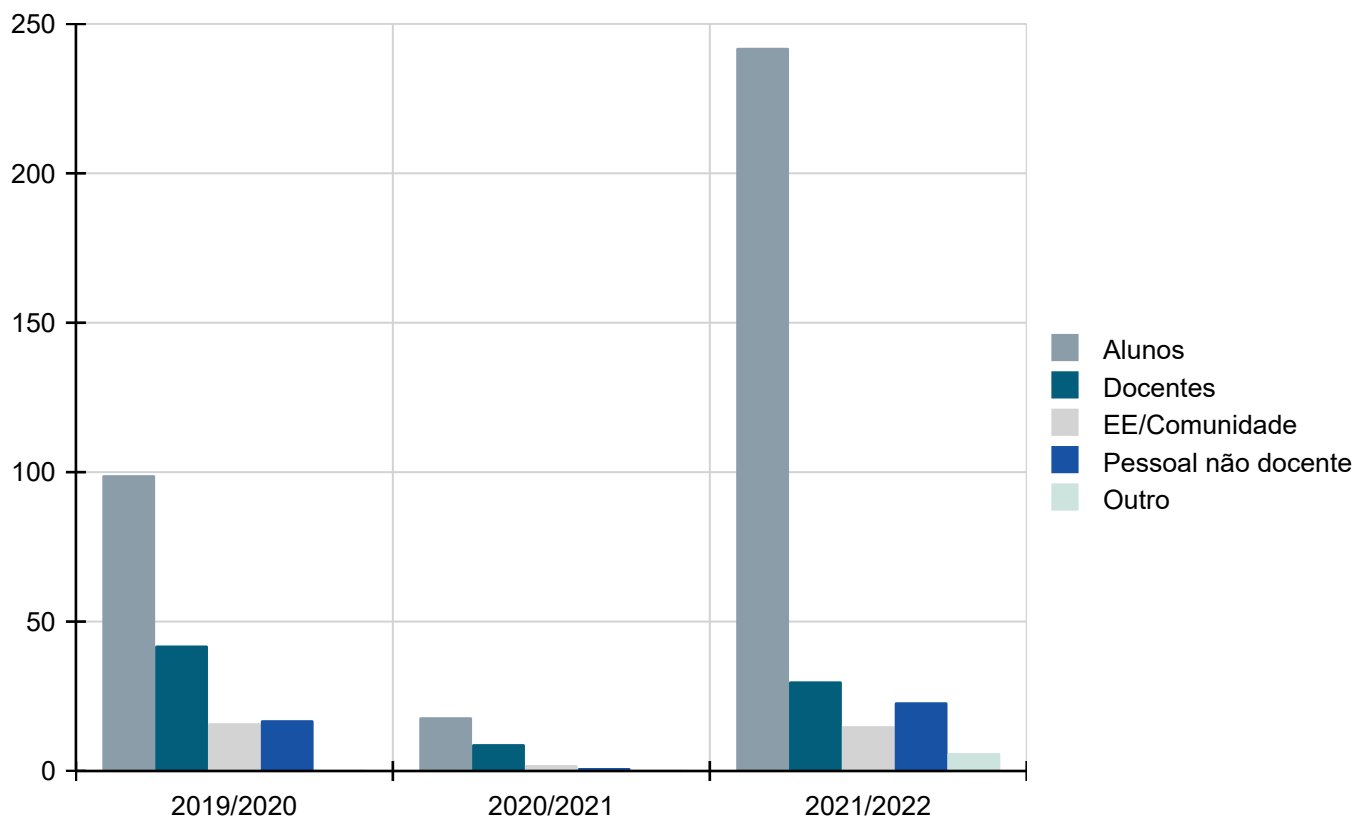
Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
AP 1 a) Promover as aprendizagens	117	115	2	-1,71%
AP 1 b) Avaliar as aprendizagens	9	7	2	-22,22%
AP 1 c) Desenvolver o trabalho colaborativo	152	150	2	-1,32%
AP 2 a) Adequar o quadro de oferta formativa à identidade da escola	5	5	0	0,00%
AP 2 b) Promover atividades de extensão e enriquecimento curricular	160	158	2	-1,25%
AP 3 a) Optimizar apoios associados à situação socioeconómica e/ou ao desenvolvimento das aprendizagens	5	5	0	0,00%
AP 4 a) Implementar práticas pedagógicas diferenciadas que respondam às necessidades educativas dos alunos e que valorizem as suas potencialidades académicas e sociais	41	40	1	-2,44%
AP 4 b) Envolver pais/encarregados de educação em todo o processo educativo	8	8	0	0,00%
AP 4 c) Manter a Escola como uma escola de referência para alunos com PEA e Surdez	4	4	0	0,00%
AP 4 d) Promover a integração de todos os alunos	143	141	2	-1,40%
AP 5 a) Prevenir de comportamentos de indisciplina	27	27	0	0,00%
AP 5 c) Acompanhar individualmente alunos com comportamentos disruptivos ou de inadequação social	2	2	0	0,00%
AO 2 b) Adequar espaços de modo a assegurar o desenvolvimento de atividades não letivas	2	2	0	0,00%
AO 3 a) Divulgar atempadamente informação à comunidade escolar	8	8	0	0,00%
AO 3 b) Melhorar os procedimentos de divulgação de informação privilegiando as novas tecnologias	8	8	0	0,00%
AO 3 c) Diversificar processos de informação aos EE	2	2	0	0,00%
AO 5 b) Consolidar a EREBAS enquanto resposta especializada de qualidade para a educação de surdos	2	2	0	0,00%
AC 1 a) Promover eventos temáticos, atividades e projetos de desenvolvimento sociocultural, desportivo	73	71	2	-2,74%
AC 1 b) Promover a colaboração dos alunos na dinamização e avaliação das atividades, eventos ou projetos	34	33	1	-2,94%
AC 1 c) Promover a participação da Associação de Estudantes na dinamização e avaliação das atividades, eventos ou projetos	5	5	0	0,00%
AC 1 d) Promover a colaboração dos Encarregados de Educação na dinamização e avaliação das atividades, eventos ou projetos	4	4	0	0,00%
AC 1 e) Divulgar regularmente à comunidade escolar os produtos desenvolvidos durante o ano letivo	5	5	0	0,00%
AC 2 a) Diversificar parcerias	26	25	1	-3,85%
AC 2 b) Interagir regularmente com a comunidade extraescolar na divulgação e intervenção	14	14	0	0,00%
Total	856	841	15	-1,75%

Comparação com períodos homólogos

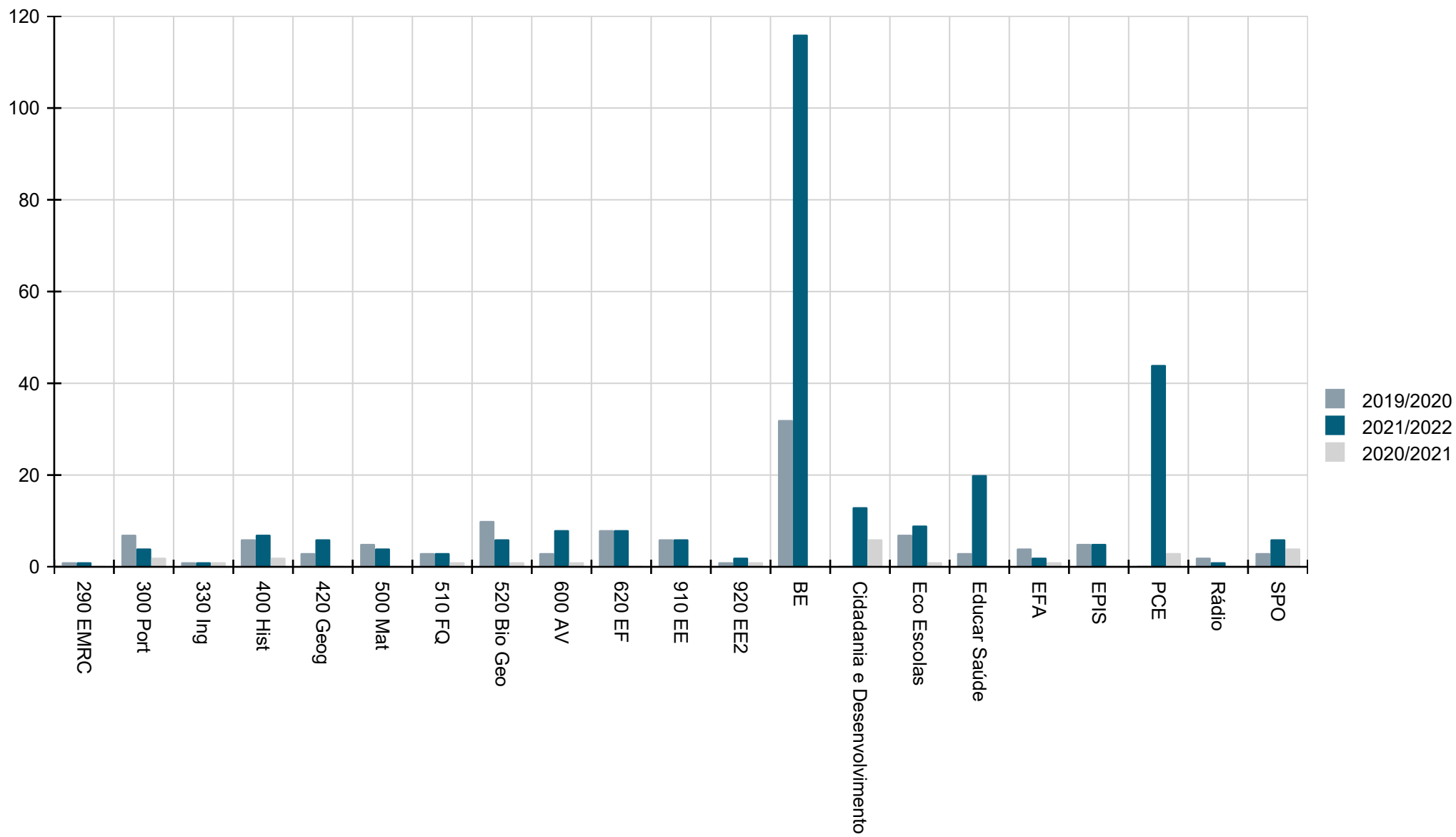
Atividades previstas, por momento de realização



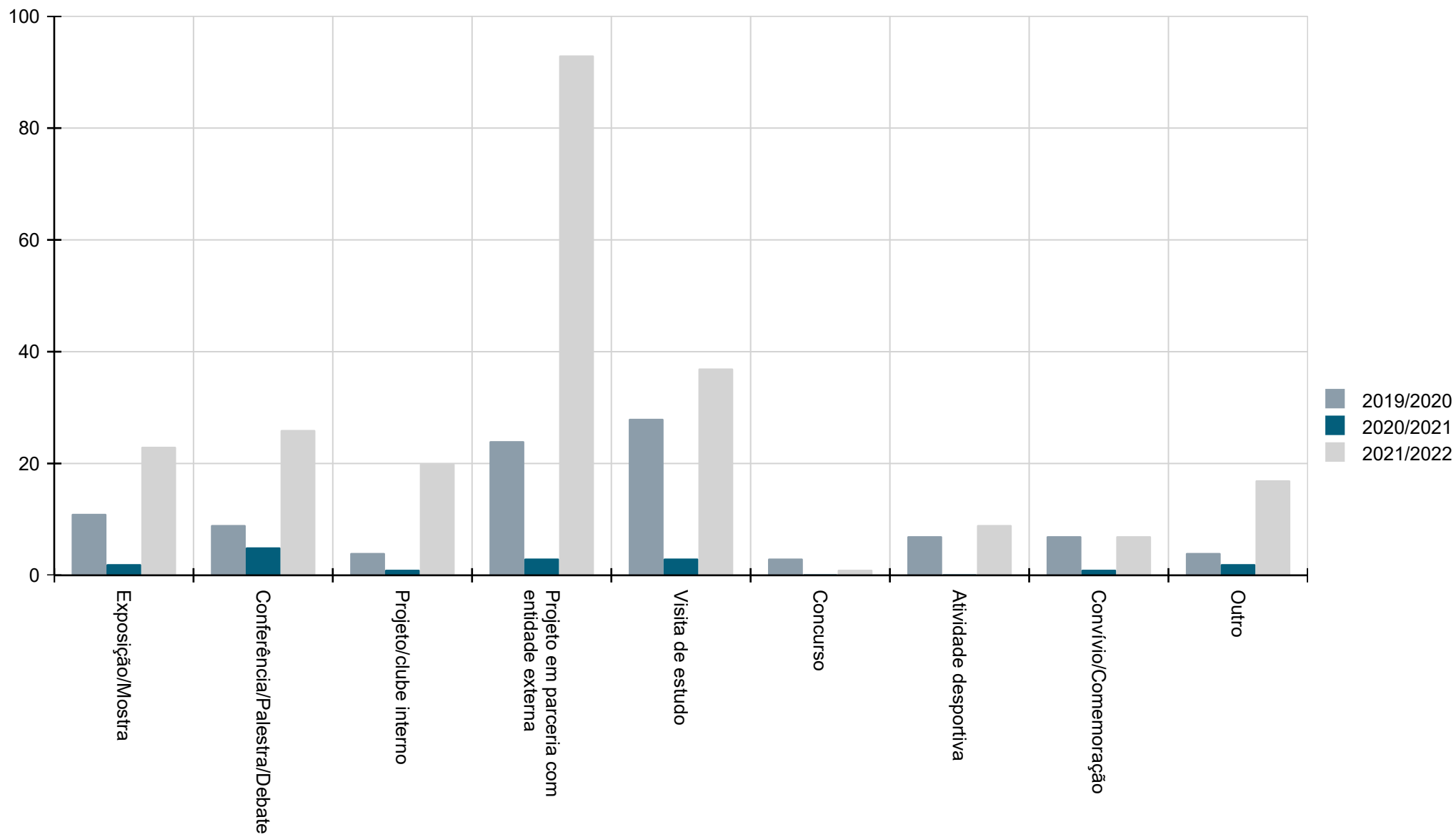
Atividades previstas, por público-alvo



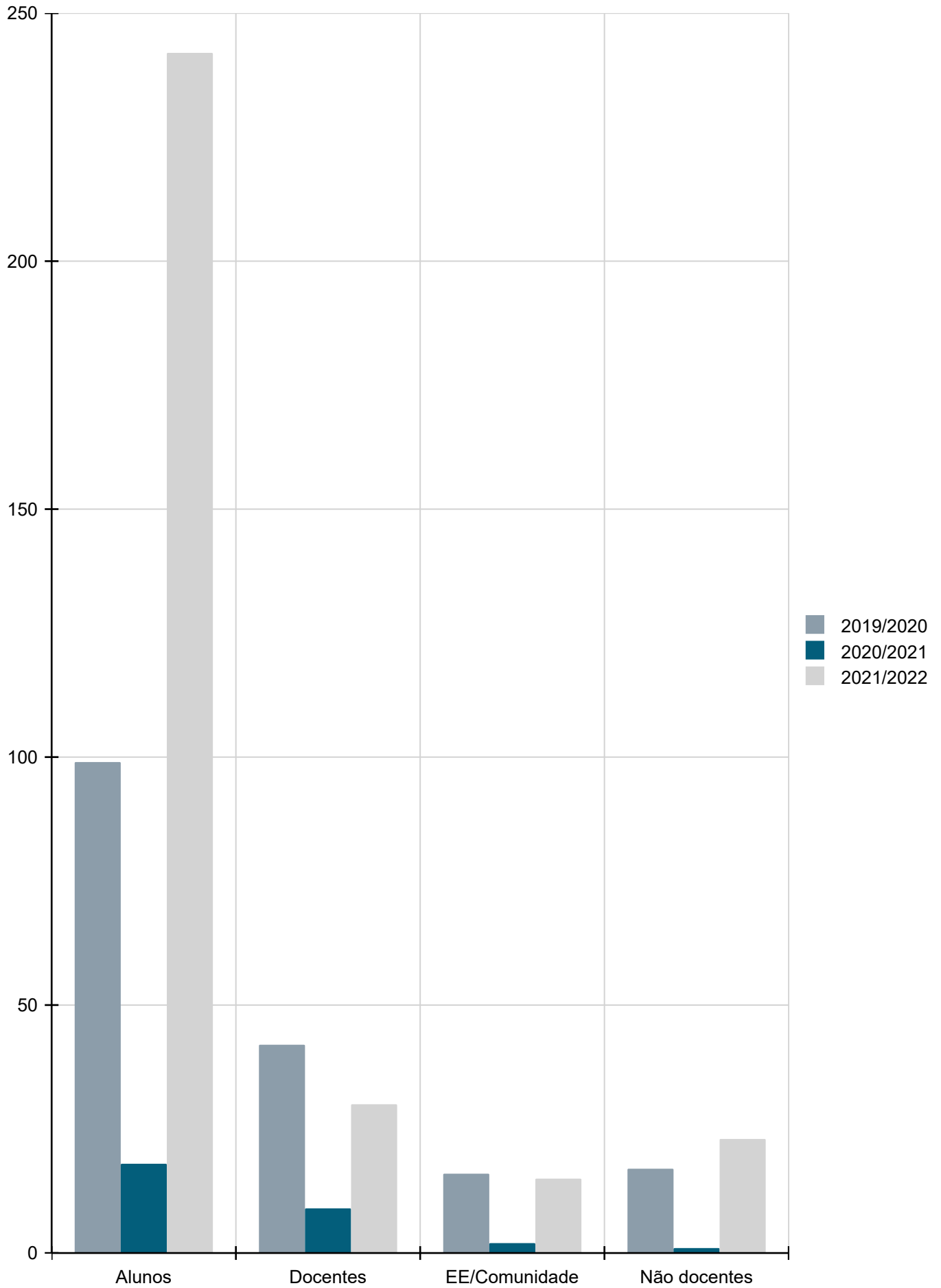
Atividades previstas, por estrutura/área



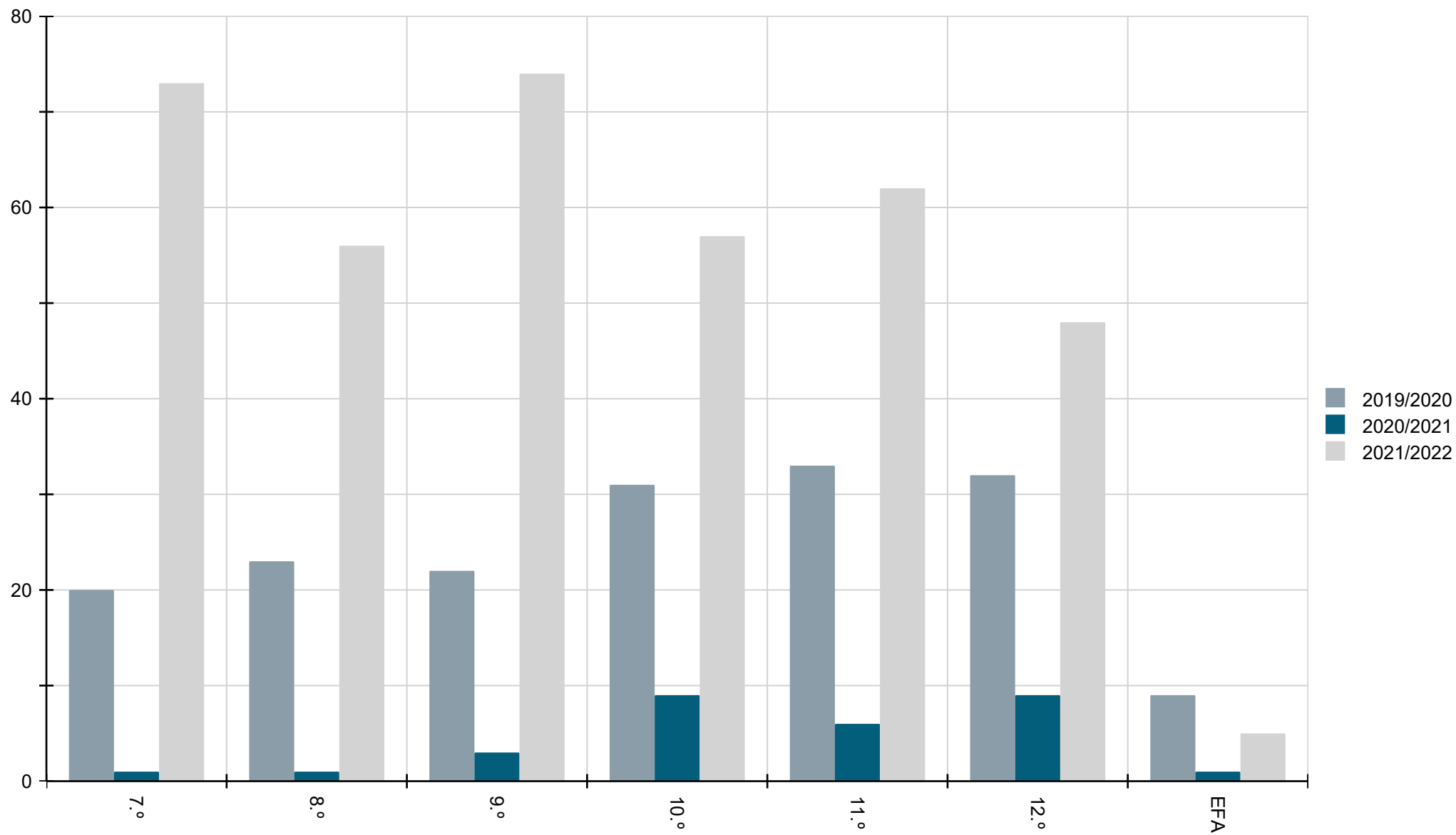
Atividades previstas, por categoria/modalidade



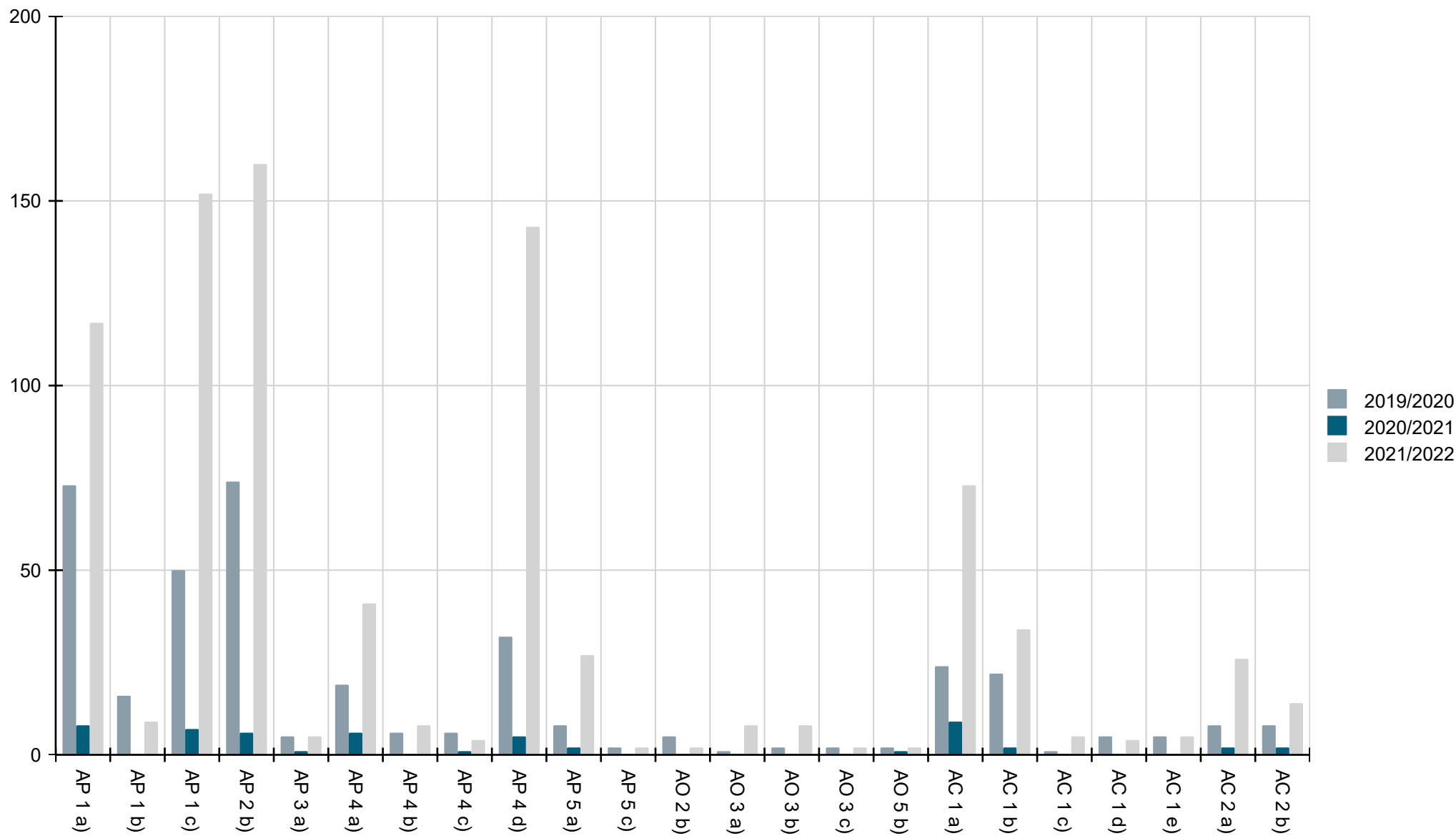
Atividades previstas, por público-alvo



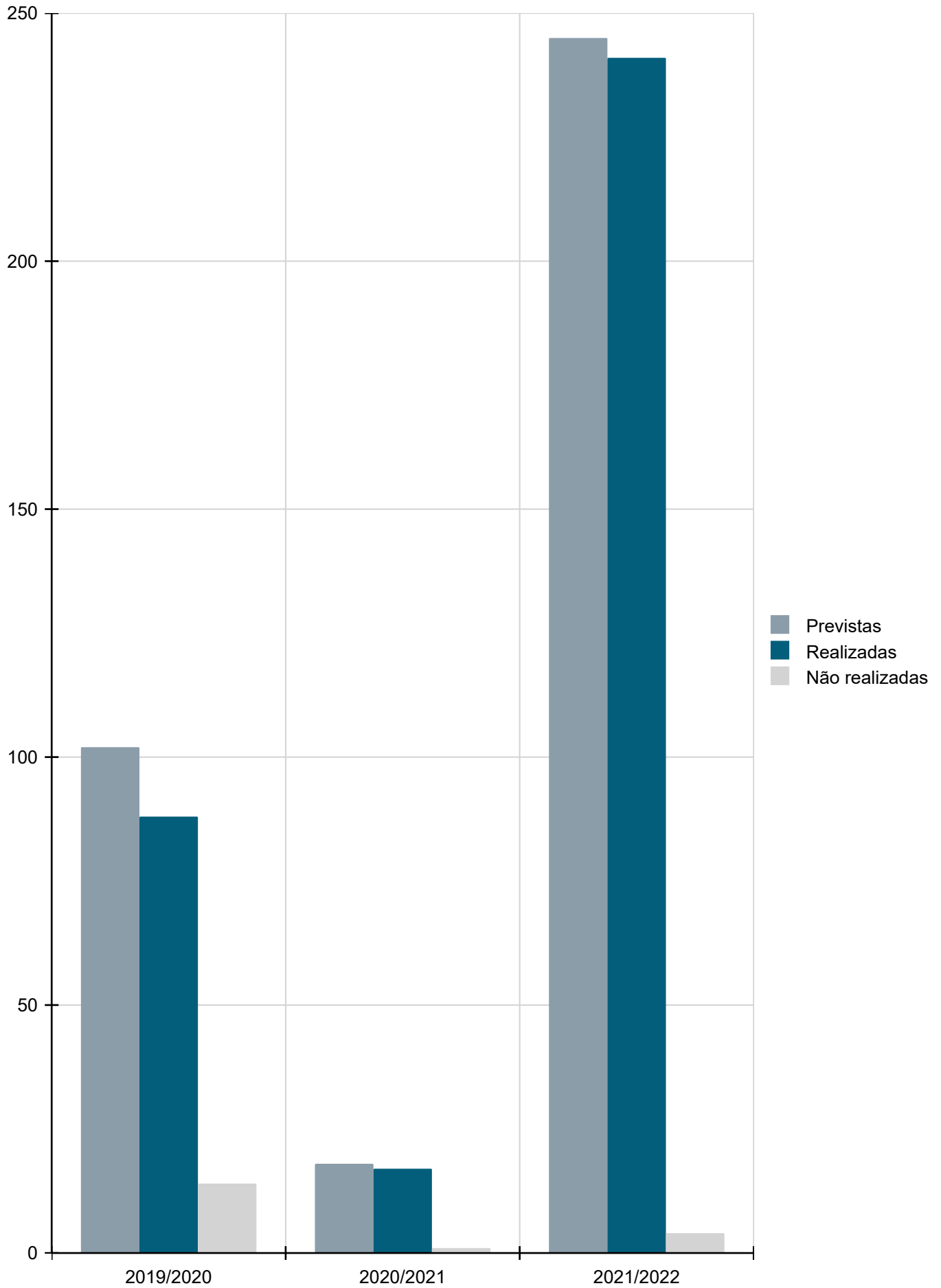
Atividades previstas, por ano de escolaridade



Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



Grau de consecução



Lista de atividades previstas para o período em
estudo

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
out	11	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	11	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 a); AP 2 b)
out	12	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	12	Desafios SeguraNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	13	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 a); AP 4 d)
out	14	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	14	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	14	Encontros com a Ecscrita	Encontro com o escritor André Fernandes, em sala de aula, para promover o gosto pela leitura.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (12.º TAS)	BE	AP 1 a); AP 4 d)
out	18	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	18	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	18	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (9.º B)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	18	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º D)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	19	Desafios SeguraNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	20	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	20	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (10.º A)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	21	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	21	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	21	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	21	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (9.º C)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	22	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Contrato de Leitura. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	25	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	25	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	26	Ler com a BE	Mostra de livros que possam interessar aos alunos para o Projeto de Leitura, no âmbito do PNL. Apoio e aconselhamento na escolha.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
out	26	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	27	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	27	Ler com a BE	Mostra, manuseamento e aconselhamento de livros, no âmbito PNL e do contrato de leitura	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (12.º D1; 12.º D2)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	27	Desafios seguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	27	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
out	27	Lemos ou nem por isso?	Palestra de sensibilização à leitura	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (10.º H)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	27	Ler com a BE	Mostra, manuseamento e aconselhamento de livros, no âmbito PNL e do contrato de leitura	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (10.º D)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d)
out	28	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º E)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
nov	04	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
nov	04	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º E)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
nov	04	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
nov	05	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
nov	08	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
nov	09	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
nov	09	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
nov	09	Desafios SeguraNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
nov	10	A pé pela Amora	- visita ao núcleo antigo com acompanhamentos do serviço educativo do Ecomuseu	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria José Monteiro Silva; Ana Maria Nestório de Sousa	Alunos (11.º D1; 11.º D2)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
nov	11; 15; 16; 19	Gravidez na adolescência e planeamento familiar.	Ser responsável para consigo e para com os outros; Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida; Adotar atitudes e comportamentos saudáveis	Maria Teresa Costa Alvares Rosmaninho Matos	Alunos (8.º A; 8.º B; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º TAS)	Educar Saúde	AP 1 a); AC 1 b)
nov	11	A pé pela Amora	visita ao núcleo antigo da Amora com acompanhamento dos serviços educativos do Ecomuseu	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (11.º F)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
nov	15	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
nov	17	Dia Mundial da criatividade	Os alunos do décimo segundo ano das turmas A e C - do curso de Ciências e Tecnologias - irão construir maquetes (à custa de sólidos geométricos) com o património do Seixal. Objetivos: desenvolver a sensibilidade estética e artística, a criatividade, a comunicação, o trabalho colaborativo, o relacionamento interpessoal e a aplicação da Matemática ao mundo real.	Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º C)	500 Mat	AP 1 c); AP 2 b)

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	17	Visita de estudo ao Museu da Saúde	Potenciar os interesses culturais dos alunos. Fomentar o gosto pela aprendizagem. Reconhecer os eventos mais importantes dos 800 anos da saúde em Portugal.	José Manuel Vermelhudo Maia; Cristiana Figueiredo Valente	Docentes; Alunos (12.º TAS; 35930 - Shirley Simone Silva Páscoa (12.ºTAS); 35889 - Jéssica Isabel Barros Rodrigues (12.ºTAS); 35885 - Catarina Isabel Dias Antunes (12.ºTAS); 35861 - Oriana Del Castilho Ribeiro Lopes da Silva (12.ºTAS); 35856 - Rodrigo Filipe Costa (12.ºTAS); 35837 - Denise Sousa Lima (12.ºTAS); 35823 - Neuza Felícia Coelho Lopes Ascenção (12.ºTAS); 35789 - Teresa Anacleto Pinto (12.ºTAS); 35740 - Noémia Ngombakasa António (12.ºTAS); 35688 - Érik Henrique Ferreira da Silva (12.ºTAS); 35241 - Leida Nadine Ramos Semedo (12.ºTAS); 35196 - Inês Vitória Moreno António (12.ºTAS); 35159 - Aydan Delgado Gonçalves (12.ºTAS); 35051 - Marta Isabel Barata Alves (12.ºTAS); 33939 - Lavínia Lília Pereira Costa (12.ºTAS))	520 Bio Geo	AP 1 a); AP 1 c); AO 3 a)
nov	17	A pé pela Amora	- visita ao núcleo antigo da Amora com acompanhamentos do serviço educativo do Ecomuseu	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Margarida da Conceição Cruz Canilho Correia; Clarisse Paixão Sequeira	Alunos (11.º B)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
nov	29	Histórias & Memórias Fotográficas da Amora	O projeto Histórias & Memórias Fotográficas reúne um conjunto de fotografias antigas, recolhidas junto da comunidade numa campanha de empréstimos e outras já incorporadas no Ecomuseu Municipal do Seixal, que contribuem para o resgate de muitas memórias coletivas relacionadas com o concelho do Seixal.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Docentes; Alunos (7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	PCE	AC 1 a)
nov	29	Projeto Histórias & Memórias Fotográficas	O projeto Histórias & Memórias Fotográficas reúne um conjunto de fotografias antigas, recolhidas junto da comunidade numa campanha de empréstimos e outras já incorporadas no Ecomuseu Municipal do Seixal, que contribuem para o resgate de muitas memórias coletivas relacionadas com o concelho do Seixal. A atividade de dia 29/11 tem como público-alvo os funcionários da ESA, de acordo com as propostas do PCE. Muitos destes colaboradores da nossa escola moram na freguesia/concelho e, nesta atividade, podem dar o seu testemunho pessoal e partilhar a sua memória coletiva.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Pessoal não docente	PCE	AC 1 a)

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
dez	02	Árvore de Natal da Matemática	Construção de uma árvore de Natal com sólidos geométricos construídos pelos alunos. Objetivos: desenvolver o gosto pela matemática, a criatividade, o relacionamento interpessoal, a sensibilidade estética e artística e a aplicação da Matemática ao mundo real.	Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º TAE)	500 Mat	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b)
dez	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	03	Visita à Fábrica da Pólvora de Vale de Milhaços	As turmas vão visitar a Fábrica, onde se fabricava pólvora e onde existe uma máquina a vapor ainda em funcionamento. Observarão também o espaço exterior: haverá atividades programadas pelo Ecomuseu (jogos nos carris). Objetivos: Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera)	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (11.º A; 11.º D1; 11.º D2)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
dez	03	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	07	Desafios SeguraNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	09	Visita Temática/ Saída de campo - Há vida nos sapais do Seixal	Conhecer a biodiversidade e a paisagem natural e cultural do Sapal de Corroios e de outras zonas de sapal do concelho, através de uma saída de campo com acompanhamento especializado. Os participantes nesta iniciativa terão ainda a oportunidade de realizar uma visita guiada à nova exposição de rua Há vida no Sapal de Corroios. Objetivos: Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera)	Maria José Monteiro Silva; Sandra Maria Cordeiro Rocha; Carlos Manuel Mateus Araújo	Alunos (9.º D; 10.º B)	PCE; Educar Saúde; Eco Escolas	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
dez	09	Desafios SeguraNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	09	O 11ºF vai entrevistar o presidente da Junta de Freguesia	No âmbito de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 11ºF revelaram interesse em conhecer as competências da Junta de Freguesia e encontrar respostas para a sua intervenção enquanto cidadãos do Concelho e da Freguesia. Procuram também apoio para a dinamização de atividades. Objetivos Desenvolve o diálogo e a cooperação no trabalho que realiza.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (11.º F)	Cidadania e Desenvolvimento	AC 1 a); AC 1 b)
dez	09	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
dez	10	Mural dos Direitos Humanos	Esta atividade, tem por objetivos - aprofundar o conhecimento dos formandos sobre os direitos humanos de forma a sentirem a sua importância, a interiorizarem os seus valores e a integrarem-nos no seu dia a dia, bem como exercitar a criatividade e as ferramentas tecnológicas; - e conduzir a uma reflexão de toda comunidade educativa sobre a importância dos direitos humanos e o papel que cada um tem para que sejam respeitados; e pressupõe a análise dos 30 artigos da DUDH e a criação ilustrada de um mural físico onde irão constar uma nuvem de palavras, em inglês, com as palavras-chave da DUDH, as ideias principais de cada artigo com hiperligações para a DUDH, Padlet (reflexão sobre a importância de cada artigo/partilha de situações em que os artigos não tenham sido/não estejam a ser respeitados), Wordwall (quiz sobre a DUDH).	Maria Gabriela Cunha Silva Benavente; Anabela Pereira Peixoto Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (EFA 2B1.B2 (21-22) (2021/2122); EFA 2 B3 (21-22) (2021/2122); EFA 3 IS (21-22) - Técnico de Informática - Sistemas (2021/2022); EFA 3 AF (21-22) - Técnico/a Auxiliar de Farmácia (2021/2022); EFA 2 ESA /21-22) (2021/2022); EFA 2 ESB (21-22) (2021/2022); EFA 3 B3 (21-22) (2021/2022); EFA 2 AE (21-22) - Técnico de Acção Educativa (2021/2022); EFA 1 ESA (21-22) (2021/2022); EFA 2 PLA (21-22) - B1+2 - PLA (2021/2022); EFA 1 IE (21-22) - Técnico/a de Instalações Elétricas (2021/2022); EFA 1 PLA (21-22) - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA FM1 (2021/2022); EFA FM2 (2021/2022); EFA FMI (2021/2022); EFA 1B3 (21-22) (2021/2022))	EFA	AP 1 a); AP 1 c)
dez	10	Visita ao Centro Ciência Viva de Estremoz	Realização de atividades no CCVE objetivos específicos: Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera); utilizar princípios de raciocínio geológico (atualismo, catastrofismo e uniformitarismo) na interpretação de evidências de factos da história da Terra (sequências estratigráficas, fósseis, tipos de rochas e formas de relevo); Interpretar evidências de mobilismo geológico com base na teoria da Tectónica de Placas (placa litosférica, limites divergentes, convergentes e transformantes/conservativos, rift e zona de subducção, dorsais e fossas oceánicas).	Sandra Maria Cordeiro Rocha; Filomena Ernestina Estevens Andrade; Celeste Marília Gonçalves Facote	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	520 Bio Geo	AP 1 a); AP 1 b); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 b)
dez	10	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º E)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	10	Aula Aberta: "Dia dos Direitos Humanos"	Breve história da Declaração Universal do Direitos Humanos. O ponto da situação e algumas interpelações atuais. Sensibilização para a Campanha "Maratona de Cartas" (Amnistia Internacional).	António Manuel Diogo Rodrigues	Docentes; Alunos (EFA 2B1.B2 (21-22) (2021/2122); EFA 2 B3 (21-22) (2021/2122); EFA 1B3 (21-22) (2021/2022))	290 EMRC; EFA	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 a)

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
dez	13	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	16; 17	Natal Desportivo	Torneios interturmas	Nuno Miguel Tavares de Araujo; Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu; Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque; Luís Manuel da Costa Félix; Kezia Donadia Dias Sales; Carlos Miguel Germano Rodriguez; Carlos Alberto da Silva Garcia Saraiva; Ana Teresa Gonçalves Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	620 EF	AP 2 a); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 a)
dez	17	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	17	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
dez	17	apresentação da banda (presente de natal dos alunos aos funcionários e administrativos da ESA)	concerto dos 3 grupos de música da ESA	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luís Manuel da Costa Félix; Ana Madalena Ramos Lavadinho Moreira	Pessoal não docente; Alunos	PCE	AC 1 a); AC 1 b)
		Visita ao Moinho de Maré de Corroios+Dominó do Sapal	Em cada visita vão estar 2 turmas que serão separadas: um jogo no espaço exterior/observação da área envolvente e conhecer o moinho no espaço interior. A turma TAI irá desenvolver o seu trabalho no âmbito da organização de atividades para a Infância. Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho. Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, valorizando o saber integrado (AP1a). Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula (AP1c). Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 12.º TAI)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
		Thanksgiving Day	Os alunos recortam em forma de folha de árvore uma cartolina, decoram e escrevem uma frase de agradecimento à natureza. Alertar para a preservação das florestas, dos mares e das espécies animais, assumida como um valor essencial à sustentabilidade do planeta e da vida na terra. Levar os alunos a refletirem sobre o seu papel na educação ambiental e consequente alteração de comportamentos.	Clarisse Paixão Sequeira	Alunos (10.º A; 11.º A; 11.º B)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 a); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d); AC 1 a)
		Visita à Fábrica da Pólvora de Vale de Milhaços	As turmas de 9.ºano e 11.º vão visitar a Fábrica, onde se fabricava pólvora e onde existe uma máquina a vapor ainda em funcionamento. Observarão também o espaço exterior: haverá atividades programadas pelo Ecomuseu (jogos nos carris) e esclarecimentos sobre a diversidade da flora (aves?). Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula (AP1c) Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, valorizando o saber integrado (AP1a) Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º E; 11.º F; 11.º H; 11.º I)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Seriação de múltiplas molduras em barro branco	Seriação de múltiplas molduras em barro branco, através de um molde em silicone, a fim de os alunos de Arte Funcional e Desenho com currículo adaptado, pintarem e colocarem uma foto sua para oferecerem aos seus familiares como presente de Natal. Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias	Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos	Clube de Artes	AP 1 c)
		Observação da máquina em vapor em funcionamento - visita à Fábrica da Pólvora - Vale de Milhaços	A máquina a vapor está em laboração apenas uma vez por mês. Nesta visita, as turmas de 12º ano das áreas de Engenharia e História observarão o funcionamento de um máquina de 1900. Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula (AP1c) Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, valorizando o saber integrado (AP1a) Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º G)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
		Visita à exposição A pneumónica uma Pandemia do século XX + visita livre ao Parque Urbano do Seixal	A exposição aborda uma pandemia, sugere a ligação com a atualidade e enquadra-se no currículo das turmas participantes. A dinamização será feita pelas técnicas do museu. A atividade ao ar livre vai ser dinamizada pelos professores de Educação Física. Objetivos/Finalidades: Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula (AP1c) Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, valorizando o saber integrado (AP1a) Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º TAS; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TC; 10.º TG)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
		Passeio a bordo do bote de fragata Baía do Seixal+Passeio a pé junto ao rio Judeu e bairro dos vidraceiros/coreto	A viagem no bote da fragata permite aos alunos conhecerem melhor a sua freguesia e o seu concelho. A observação a partir do rio proporciona uma visão conjunta do núcleo urbano em que se insere a nossa escola. Destaca-se, ainda, a importância do rio quer como património natural quer como conjunto do património histórico. São finalidades/objetivos: Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula (AP1c). Desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico. Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho. Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, valorizando o saber integrado (AP1a).	Sandra Isabel de Almeida Margarido; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º TAE; 10.º TT; 11.º G; 11.º H; 11.º TT; 11.º TAE; 12.º TT)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)
		Visitas ao Núcleo Urbano Antigo de Amora com o o Arquiteto João Paulo Santos	O arquiteto João Paulo Santos vai guiar a visita a partir da Igreja de Nossa Senhora do Monte Sião, seguindo pelo núcleo urbano antigo de Amora, até ao Bairro dos Vidraceiros. Objetivos/Finalidades Valorizar o património natural e cultural da nossa freguesia e do nosso concelho Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula (AP1c) Desenvolver o espírito de observação e de sentido crítico Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, valorizando o saber integrado (AP1a)	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; António Jorge F. D. Espírito Santo	Alunos (10.º H; 11.º D1)	PCE	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a)

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Cabazes de Natal	Campanha de solidariedade para auxiliar famílias carenciadas da comunidade escolar	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	Educar Saúde	AP 1 c); AC 1 b); AC 2 b)
		Festival Olhares do Mediterrâneo	Desenvolver a literacia emocional (Ref. Ed.Saúde) Conhecer filmes (curtas-metragens) que resultam do trabalho criativo de mulheres dos países do Mediterrâneo, em parceria com o Plano Nacional de Cinema, sobre temáticas que vão ao encontro dos interesses e problemáticas dos jovens. Refletir sobre o mundo em constante mudança que nem sempre é favorável às personagens/indivíduos. Interpretar textos de diferentes géneros. Distinguir diferentes situações comunicativas. Identificar e registar marcas do documentário.	Margarida da Conceição Cruz Canilho Correia	Alunos (11.º B)	300 Port	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
		Jovens & saúde oral	Promover a saúde oral entre os jovens; melhorar os conhecimentos e comportamentos sobre higiene oral; educar para a adoção de boas práticas alimentares e estilos de vida saudáveis.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 b); AP 4 d); AC 1 a); AC 1 b)
		Visita ao Museu Nacional de História Natural e Fundação José Saramago	Visita ao museu Nacional de História Natural, em particular à exposição "jogos matemáticos através dos tempos" no âmbito da disciplina de Matemática e visita à Fundação José Saramago, no âmbito da disciplina de Português.	Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes; Lígia Manuela Ribeiro Sequeira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	300 Port; 500 Mat	AP 1 a); AP 2 b)
		Montagem de uma árvore de Natal no pavilhão B	Montagem de uma árvore de Natal e decoração desta com os enfeites que os alunos da Unidade de Multideficiência fizeram ao longo do primeiro período. Tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania. Tem como objetivo explorar diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias e desenvolver capacidades de trabalho em equipa, necessárias à consecução de projetos.	Ana Cristina Marques Maio; Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	600 AV; 910 EE	AP 1 c); AP 4 a); AO 2 b); AC 1 b)
		Candidatura à atribuição do Selo Escola Saudável, cujo diploma será entregue ao Diretor da ESA pelo Secretário de Estado Adjunto na Escola Secundária Pedro Nunes, no dia 4 de novembro.	Formalização da candidatura; Divulgação à comunidade escolar da ESA como escola saudável.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Educar Saúde	AC 2 b)

1.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Venda de enfeites de Natal	Venda de enfeites de Natal realizados pelos alunos de Arte Funcional das docentes Ana Maio e Carolina de Melo e pelo aluno de Desenho do 11º ano com currículo adaptado das docentes Carolina de Melo e Sónia Figueira. Tem como finalidade colocar os alunos da Unidade de Multidiciência que participaram na realização destes enfeites, e não só, a interagirem com toda a comunidade educativa, vendendo parte do produto realizado ao longo do primeiro período. O dinheiro angariado com esta venda reverterá, em parte, para a aquisição de produtos e materiais a desenvolver em novos projetos nos segundo e terceiros períodos.	Ana Cristina Ferreira Fernandes; Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira; Ana Cristina Marques Maio; Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	600 AV; 910 EE	AP 4 a); AP 4 d); AO 3 a); AO 3 b); AC 1 e)
		Dia Internacional pela eliminação da violência contra a mulher - Violência no namoro	Identificar a violência dirigida aos outros e a si próprio; Adotar uma cultura de respeito pelas diferenças; Desenvolver os valores de cidadania.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (10.º E; 10.º F)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 4 d); AC 1 a); AC 2 b)
		"Entender, refletir e expressar emoções"	Através deste projeto, pretendemos intervir ao nível de competências emocionais, crentes de que os alunos estarão mais aptos para lidarem com as suas emoções de forma ajustada, contribuindo para um ajustamento psicossocial que implicará sempre a capacidade de autorregulação dos comportamentos/atitude, quer dentro, quer fora da escola/sala de aula.	João Paulo Caldeira Silva; Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	EPIS	AP 1 a); AP 1 b); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d); AP 5 a); AC 1 b); AC 2 a)
		Comemoração do Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa	Vídeo alusivo ao dia da LGP a divulgar na página da escola. Distribuição de marcadores de livros e folhetos com informações sobre o assunto, à comunidade educativa. Placard explicativo acerca da LGP. Objetivos: Divulgar a Língua Gestual Portuguesa; Sensibilizar a comunidade educativa para a importância desta língua.	Sara Rute Cortez Ribeiro da Assunção Silva; Neide Catarina Nogueira Gonçalves; Matilde Maria Ganchas Gomes Viçoso; Isa Carina da Silva Carvalho; Carla Lameirinhas Moreira Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º F; 11.º C; 11.º TAS; 12.º D2)	920 EE2	AP 1 c); AP 4 c); AO 3 a); AO 5 b)
		Dia mundial da alimentação	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável; promover o consumo de sopas, legumes, leguminosas e fruta; demonstrar que a alimentação saudável pode ser económica e saborosa; aprender de forma lúdica com a roda dos alimentos; exposição de cartazes alusivos ao tema.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º TAE)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d); AC 1 a); AC 1 b)
		Rastreio de saúde oral oral	Promover a saúde oral; prevenir a cárie nos jovens; diagnosticar doenças orais e/ou outras patologias com manifestação oral.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AC 1 a); AC 1 b)
		Realização de enfeites de Natal.	Realização de enfeites em gesso e barro para colocação na árvore de Natal, pelos alunos de Arte Funcional das professoras Ana Maio e Carolina de Melo e pelo aluno do 11ºano de Desenho com currículo adaptado das professoras Carolina de Melo e Sónia Figueira. Esta iniciativa partiu da possibilidade de dotar os alunos da Unidade de Multidiciência com novos meios, novas formas de fazer, e que estes possam fazer uso destes conhecimentos na sua vida futura, e até, quem sabe, os utilizar profissionalmente. Pretende-se também que desenvolvam a sua criatividade, explorando diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Esta atividade tem como finalidade promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania.	Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira; Carolina Melo Banha Sousa Pereira; Ana Cristina Marques Maio	Alunos (11.º D2)	600 AV; 910 EE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d); AO 3 a)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jan	10	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
jan	10	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
jan	11	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
jan	12	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
jan	13	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
jan	13	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
jan	18	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
jan	18	Parceria Escola-Família, apoio às Rotinas	"Uma parceria Escola-Família". Objetivos: capacitar as famílias para uma maior participação/colaboração com os seus educandos na vida escolar e familiar; destaque para a importância das rotinas no desenvolvimento pessoal, social e escolar.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Encarregados de educação/Comunidade	EPIS	AP 1 c); AP 4 b); AP 5 a); AO 3 c)
jan	20	Concurso Nacional de Leitura	1ª fase - Concurso Escolar em que os alunos concorrem entre si.	Maria Custódia Dias Rebocho; Isabel Maria Fernandes; Maria de Fátima Santos Lopes; Maria José Monteiro Silva	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º H; 10.º F; 37020 - Cauã Nascimento Teixeira (10.ºH); 36907 - Érica Alexandra da Conceição Parreira (10.ºF); 36891 - Tomás Gil de Paiva (10.ºB); 36882 - Rômulo Guimarães Lima (10.ºH); 36856 - Luana de Melo Monteiro (10.ºA); 36817 - DUARTE JOSÉ SANTANA FLORES (10.ºB); 36812 - Carolina Ferreira Neto Ferro (10.ºH); 36806 - Ana Júlia Panzo Morais (10.ºB); 36802 - Afonso Prata Fernandes da Silva Jesus (10.ºB); 36461 - Josefa Maura Manuel Viegas (10.ºA); 35050 - Duarte Simão Coelho Ferreira (10.ºB); 35038 - Inês Monção de Brito (10.ºB))	BE	AP 1 a); AP 2 b)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jan	24	Comemoração do Dia Nacional do Intérprete de Língua Gestual Portuguesa	Realização de sinalética em LGP, através de fotografias, correspondentes a diferentes espaços da escola. Afixação destas imagens nos locais específicos. Produção de um vídeo em LGP alusivo ao Dia Nacional do intérprete de LGP, integrado na atividade desenvolvida pelas intérpretes da escola. Divulgação da atividade/projeto nos canais digitais da escola.	Neide Catarina Nogueira Gonçalves; Matilde Maria Ganchas Gomes Viçoso; Isa Carina da Silva Carvalho; Carla Lameiras Moreira Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º F; 11.º C; 11.º TAS; 12.º D2; 36347 - Rafaela Silva Guedes (11.º TAS); 36313 - Catarina Virissimo Pires (11.º C); 36239 - Margarida Maria Borges Paulino Morais Barbosa (10.º F); 35946 - Lafton Iersténio Semedo Lopes (12.º D2))	920 EE2	AP 1 c); AP 4 c); AO 3 a); AO 5 b); AC 1 e)
jan	28	Sessão sobre bullying e cyberbullying	Sessão de esclarecimento sobre bullying e cyberbullying, por parte da Escola Segura	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º E)	BE	AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a)
fev	03	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
fev	03	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
fev	07	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
fev	07	Desafios SeguraNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
fev	08	Dia Internacional da Internet Segura - Cidadania Digital	Três sessões orientadas pela equipa da PSP «Escola Segura», que abrangerão 5 turmas: 12.º F, 1.º TGPSI, 11.º H, 3.º TAI e 1.º TT. Objetivos: a. Prestar informação atualizada sobre boas práticas no uso seguro da internet; b. Contribuir para a consciencialização das regras éticas inerentes ao uso da internet (Cidadania Digital); c. Esclarecer dúvidas	Mário Jorge Faria Carneiro	Alunos (11.º H; 12.º F; 12.º TAI; 10.º TGPSI; 10.º TT)	Cidadania e Desenvolvimento	AP 1 a); AP 4 d)
fev	08	Desafios SeguraNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
fev	10	Desafios SeguarNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
fev	10	Desafios SeguaNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
fev	10	"Evocar a Memória/Educar em História"	Aristides de Sousa Mendes, um herói português: um dos netos do cônsul vai conversar com os alunos sobre as memórias que tem do avô e sobre as quais já escreveu um livro Objetivos: valorizar a atitude de Sousa Mendes na defesa dos direitos humanos; enquadrar a ação de Sousa Mendes na perseguição das minoria e na violência exercida pelos regimes fascistas; contextualizar a atuação do cônsul português face ao avanço das forças nazis sobre a Europa e o mundo	Sandra Isabel de Almeida Margarido; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mariana Jesus Serrano Lagarto	Alunos (12.º E; 12.º F; 12.º G)	400 Hist; PCE	AP 1 a); AP 2 b); AC 1 a)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
fev	10	Evocar a Memória/Educar em História	Aristides de Sousa Mendes, um herói português: um dos netos do cônsul vai conversar com os alunos sobre as memórias que tem do avô e sobre as quais já escreveu um livro Objetivos: valorizar a atitude de Sousa Mendes na defesa dos direitos humanos; enquadrar a ação de Sousa Mendes na perseguição das minoria e na violência exercida pelos regimes fascistas; contextualizar a atuação do cônsul português face ao avanço das forças nazis sobre a Europa e o mundo	Sandra Isabel de Almeida Margarido; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mariana Jesus Serrano Lagarto	Alunos (9.º A; 9.º C)	400 Hist; PCE	AP 1 a); AP 2 b); AC 1 a)
fev	11	Desafios SeguraNet.	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º E)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
fev	18	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	1. observação e compreensão do mundo animal e das dinâmicas de preservação das espécies de acordo com: - o bem estar animal - a preservação de condições semelhantes ao seu habitat natural 2. Promoção do relacionamento interpessoal e socialização.	Maria José Monteiro Silva; Clarisse Paixão Sequeira	Alunos (10.º A; 10.º D; 12.º D1; 12.º D2)	Eco Escolas	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 b)
fev	18	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Visita ao Jardim Zoológico com participação na oficina "Na Rota de Darwin". 520 - Identificar os pontos fortes e fracos das teorias fixistas e evolucionistas. - Compreender os contributos de diferentes áreas científicas na fundamentação e na consolidação do conhecimento científico. - Compreender a importância da Teoria Darwinista na percepção do Homem sobre o mundo natural. - Analisar, interpretar e discutir situações que evidenciem mecanismos de seleção natural. - Construir opiniões fundamentadas sobre diferentes perspetivas científicas e sociais relativas à evolução dos seres vivos. 510 Objetivos gerais de FQA na Visita de Estudo ao Zoo - compreender a ciência de uma forma viva e dinâmica; - caracterizar e respeitar o património natural; - Reconhecer que os conhecimentos sobre os materiais são úteis na vida diária; - fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social. Objetivos específicos da disciplina FQA na Visita de Estudo ao Zoo - Comparar reações químicas do ponto de vista da química verde, avaliando as implicações na sustentabilidade económica e ambiental. - Conhecer as reações químicas de ácido-base e de oxidação- redução presentes no Jardim Zoológico.	Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano; Cristina Isabel Aguilas das Neves Correia; Celeste Marília Gonçalves Facote	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)	510 FQ; 520 Bio Geo; Cidadania e Desenvolvimento; Eco Escolas	AP 1 a); AP 1 b); AP 1 c); AP 2 b)
fev	21	Evocar a Memória/Educar em História - "Debate sobre o Estado Novo - CULTURA Abril é agora"	Contatar com perspetivas diversas sobre a situação política e social sobre o Estado Novo	Sandra Isabel de Almeida Margarido; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mariana Jesus Serrano Lagarto	Alunos (12.º E; 12.º F; 12.º G)	400 Hist; PCE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a); AC 1 a); AC 2 a)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mar	03	Visita Temática/ Saída de campo - Há vida nos sapais do Seixal	Conhecer a biodiversidade e a paisagem natural e cultural do Sapal de Corroios e de outras zonas de sapal do concelho, através de uma saída de campo com acompanhamento especializado. Os participantes nesta iniciativa terão ainda a oportunidade de realizar uma visita guiada à nova exposição de rua Há vida no Sapal de Corroios. Objetivos: Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera)	Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria Filomena Militão Soares; Maria José Monteiro Silva	Alunos (11.º A; 11.º D1; 11.º D2)	PCE; Eco Escolas	AP 1 a); AP 2 b)
mar	07	Concurso Nacional de Leitura	2ª fase - Concurso Intermunicipal em que os alunos concorrem entre si.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (10.º B; 35038 - Inês Monção de Brito (10.ºB); 36802 - Afonso Prata Fernandes da Silva Jesus (10.ºB))	BE	AP 1 a); AP 2 b)
mar	08	Encontros com a Escrita com a autora Sandra Carvalho	Encontro com um escritor onde se conhecerá e debaterá a obra apresentada.	Maria Custódia Dias Rebocho; Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (10.º E; 10.º G; 11.º A)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	09	Visita de estudo ao Alentejo.	-Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor. -Colaborar na implementação das estratégias de promoção dos produtos turísticos; -Conhecer as potencialidades turísticas da sua região e identificar a melhor forma de as promover.	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Michel Rombert; Fernanda Maria da Silva Vieira	Alunos (11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º TT; 12.º TT)	420 Geog	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d)
mar	09	Ler com a BE - Escola a Ler "Vou levar-te comigo!"	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	09	Ler com a BE - Escola a Ler "Vou levar-te comigo!"	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	10	Ler com a BE - Escola a Ler "Vou levar-te comigo!"	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	10	A Escola Mexe - Via Urbana	Workshop de escrita creativa, criação de textos de RAP	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (10.º B)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b)
mar	11	Ler com a BE - Escola a Ler "Vou levar-te comigo!"	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	14	Ler com a BE - Escola a Ler "Vou levar-te comigo!"	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	15	Ler com a BE - Escola a Ler "Vou levar-te comigo!"	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	15	Ler com a BE - Escola a Ler "Vou levar-te comigo!"	Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mar	16	Projeto Mega Sprinter	O Projeto Mega desenvolve-se tendo como referência a velocidade, uma qualidade física fundamental no desenvolvimento motor da criança/jovem, transversal à prática de quase todas as atividades desportivas. É um projeto que pretende o desenvolvimento desportivo e a intenção de detetar vontades e capacidades para a prática desportiva orientada, regular e continuada.	Nuno Miguel Tavares de Araujo; Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu; Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque; Luís Manuel da Costa Félix; Kezia Donadia Dias Sales; Carlos Miguel Germano Rodriguez; Carlos Alberto da Silva Garcia Saraiva; Ana Teresa Gonçalves Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	620 EF; Desporto Escolar	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d); AP 5 a); AC 1 a)
mar	16	Ida ao teatro	Desenvolver a literacia emocional (Ref. Ed.Saúde) Refletir sobre o mundo em constante mudança que nem sempre é favorável às personagens/indivíduos. Interpretar textos de diferentes géneros. Distinguir diferentes situações comunicativas. Identificar e registar marcas do texto dramático.	Margarida da Conceição Cruz Canilho Correia	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º H)	300 Port	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	17	Evocar a Memória/Educar em História - "Memórias em torno da prisão política: conversa com Aurora Rodrigues"	Contatar com testemunhas sobre a prisão política na época marcelista e no PREC Fomentar a noção de que a história se constrói com diversas perspetivas	Sandra Isabel de Almeida Margarido; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mariana Jesus Serrano Lagarto	Alunos (12.º E; 12.º F; 12.º G)	400 Hist; PCE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a); AC 1 a)
mar	17	Visita aos bastidores do Teatro	Visita ao espaço de ensaio do Teatro da Terra e conversa com os atores - atividade promovida pela departamento de cultura da Câmara	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (11.º TAE)	PCE	AP 2 b); AC 2 a)
mar	17	Evocar a Memória/Educar em História	Contatar com testemunhas sobre a prisão política na época marcelista e no PREC Fomentar a noção de que a história se constrói com diversas perspetivas	Sandra Isabel de Almeida Margarido; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mariana Jesus Serrano Lagarto	Alunos (9.º B; 9.º D)	400 Hist; PCE	AP 1 a); AP 2 b); AC 1 a)
mar; abr	17-03; 06-04	Uma viagem DE BICICLETA pelo Património da Freguesia e do Concelho	Passeio de bicicleta com percurso que visa ligar a ESA ao território de proximidade, ao património natural e edificado da Amora e do Seixal, de acordo com os objetivos do PCE. O percurso destaca o rio Judeu, ao longo do qual se realizará a atividade, com paragens em três locais reconhecidos como património histórico: o Coreto da Amora, a Quinta da Fidalga e as embarcações tradicionais do rio.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE; Eco Escolas	AC 1 a); AC 1 b)
mar	18	Encontros com a Escrita com a autora Raquel Barateiro	Encontro com um escritor onde se conhecerá e debaterá a obra apresentada.	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (12.º TAS; 12.º TAI)	BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a)
mar	25	Desafios SeguaNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
mar	29	Teatro: Balada para Sophie	Ida ao Auditório Municipal do Seixal para assistir à peça Balada para Sophie, representada pelo Teatro da Terra	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (8.º C; 10.º; 11.º)	PCE	AP 2 b); AC 1 a); AC 2 a)
mar	30	Evento VIII Congresso de Saúde da ESA	Evento que tem sido implementado na escola desde o ano letivo 2012/2013 e que é exemplo de uma boa prática ao nível da saúde. Abrange as principais áreas temáticas da saúde, nomeadamente: Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar e Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade e Ambiente e Sustentabilidade ambiental.	Maria Teresa Costa Alvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 3 a); AP 4 a); AP 4 b); AP 4 c); AP 4 d); AP 5 a); AO 2 b); AO 3 a); AO 3 b); AO 3 c); AC 1 a); AC 1 b); AC 1 c); AC 1 d); AC 1 e); AC 2 a); AC 2 b)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mar	31	Visita de Estudo à Futurália.	<p>a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;</p> <p>b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas;</p> <p>c) Conhecimento de instituições promotoras de experiências de mobilidade no espaço europeu ou internacional;</p> <p>d) Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa</p>	Sónia Isabel Alves Pereira Santos; Sílvia Cláudia Sousa Gil Luis; Sandra Isabel de Almeida Margarido; Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Paulo Alexandre Bértolo Sanches Adão Pereira; Paula Cristina Ferreira Rodrigues; Michel Rombert; Mariana Jesus Serrano Lagarto; Maria José Monteiro Silva; Maria Emília Ferreira Ribeiro; Maria de Fátima Caldeira Beicinha; Lúcia Manuela Ribeiro Sequeira; Cristina Maria Monteiro Farinha; Cristina Isabel Aguilar das Neves Correia; Cristiana Figueiredo Valente; Carlos Manuel Mateus Araújo	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º TAS; 12.º ; 12.º TAI; 12.º TC; 12.º TG; 12.º TT; 12.º TGPSI)	SPO	AP 1 a); AC 1 a)
abr	01	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	01	Bullying escolar	Conversa com o psicólogo Luís Fernandes, direcionada a turmas em que se identificaram dificuldade de relação interpares	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Susana Alcobia Félix Salvador	Alunos (9.º D; 9.º E)	PCE; SPO	AP 5 c); AC 1 a)
abr	01	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	01	Bullying escolar	Conversa com o psicólogo Luís Fernandes, direcionada a turmas em que se identificaram dificuldade de relação interpares	Susana Alcobia Félix Salvador; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (10.º E; 10.º G)	PCE; SPO	AP 5 c); AC 1 a)
abr	04	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	04	Música para todos	Os grupos de música da ESA apresentam vários espetáculos ao longo do dia.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luís Manuel da Costa Félix; Ana Madalena Ramos Lavadinho Moreira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE	AP 2 b); AC 1 a)
abr	04	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	05	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	AP 2 b); AP 4 d)
abr	05	O património natural do nosso Concelho	A Dr ^a Adelina Domingues, do Ecomuseu do Seixal, vai conversar com os alunos sobre o património natural, concretamente o património flúvio-marítimo. Os alunos vão apresentar os seus projetos, ligados ao rio e ao sapal.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria Gabriela Cunha Silva Benavente	Alunos (10.º F; 11.º G)	PCE	AP 1 a); AP 2 b); AC 1 a); AC 2 a)
abr	06	Valorização do Património Natural- atividades desportivas no Parque do Serrado	Os alunos da disciplina de Educação Física, com aulas nesse dia, vão desenvolver as suas atividades no Parque do Serrado. Objetivos: promover o desenvolvimento integral dos jovens, usufruir do contacto com a Natureza através de desporto em campo aberto	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Ana Teresa Gonçalves Fernandes	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º B; 9.º A; 9.º C; 10.º B; 10.º C; 10.º TC; 10.º TG; 11.º C; 12.º C; 12.º TAI)	620 EF; PCE	AP 1 c); AP 2 b); AC 1 a); AC 2 a)
abr	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educa.ção para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
abr	06	workshop de música "O Jazz vai à escola"	Dois músicos de jazz tocam para os alunos. Um dinamizador apresenta a história do jazz. Os alunos acompanham os músicos com instrumentos de percussão. Promover o desenvolvimento integral dos jovens.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (7.º A)	PCE	AP 2 b); AC 1 a)
abr	07	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	07; 08	Páscoa Desportiva	Torneio Interturmas de Voleibol	Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu; Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque; Luís Manuel da Costa Félix; Kezia Donadia Dias Sales; Carlos Miguel Germano Rodriguez; Carlos Alberto da Silva Garcia Saraiva; Ana Teresa Gonçalves Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Desporto Escolar	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 a); AC 1 b); AC 1 c)
abr	07	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	07	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	07	Sessão de Esclarecimento do Instituto Politécnico de Setúbal (Online).	A atividade tem, como objetivo geral, dar a conhecer aos alunos a oferta formativa da instituição para o ano letivo 2022-2023.	Susana Alcobia Félix Salvador	Docentes; Alunos (12.º TAS; 12.º TAI; 12.º TC; 12.º TG; 12.º TT; 12.º TGPSI)	SPO	AP 1 a); AC 1 a)
abr	07	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	08	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º E)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
		Alcoolismo	sensibilizar os alunos para o problema do álcool; identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura; conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo; identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo de bebidas alcoólicas; identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados; adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º G)	Educar Saúde	AP 1 a); AC 1 a); AC 1 b)
		Plantação de árvores de fruto no espaço escolar - Projeto "Enraizar a Saúde"	Educação para a saúde - Incentivar o consumo de fruta Educação Ambiental - Oxigenação do planeta	Carlos Manuel Mateus Araújo	Alunos (9.º D)	Cidadania e Desenvolvimento	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b)
		Estou vivo! E agora?	Promover uma atitude positiva perante a vida; Melhorar a gestão das emoções; Construir relações positivas com os outros e promover a autoestima e a assertividade.	Lígia Manuela Ribeiro Sequeira; Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (11.º E; 12.º E; 12.º F; 12.º TT)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a); AC 1 b)
		Visita à Lisboa Antiga - Lisboa antes e depois do terramoto.	Passeio pedestre com visita a núcleos antigos da cidade de Lisboa no âmbito da Disciplina de História e Cultura das Artes com reconhecimento e aprofundamento de aprendizagens inerentes a vários módulos do programa da Disciplina nos 10º e 11º anos.	António Jorge F. D. Espírito Santo	Alunos (10.º H; 11.º D2)	400 Hist	AP 1 a); AP 1 b); AP 4 a)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Visita de estudo ao teatro "O Sonho" (Farsa de Inês Pereira) e Pavilhão do conhecimento (Ciclo da Água)	<p>Ida ao teatro para assistir à peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente; Visita ao Pavilhão do Conhecimento e à Exposição Temporária "Ciclo da Água".</p> <p>Esta atividade tem como objetivos, para as disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e Projeto Eco-Escolas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portuguesas entre os séculos XII e XVI, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura; - Apreciação crítica de exposição ou outra manifestação cultural; - Compreender textos orais de complexidade crescente e de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativa; - Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e outras manifestações culturais; - Apreciar textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e géneros literários; - Consciencialização para as boas práticas ambientais; - Desenvolver o sentido crítico para a relação entre água e direitos humanos. - Incentivar ao trabalho colaborativo 	Maria José Monteiro Silva; Isabel Maria Fernandes; Clarisse Paixão Sequeira	Alunos (10.º A; 10.º D; 10.º H; 10.º F)	Eco Escolas	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d); AC 1 b); AC 2 a)
		Violência no Namoro	<p>Promover uma sexualidade saudável nos adolescentes;</p> <p>Identificar sinais da existência de relações abusivas;</p> <p>Capacitar os jovens para que sejam capazes de pedir e/ou oferecer ajuda perante situações de discriminação, preconceito ou violação dos seus direitos;</p> <p>Contribuir para o reforço das competências que permitam quebrar o ciclo de violência;</p> <p>Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade;</p> <p>Valorizar a sexualidade e afetividade entre pessoas no desenvolvimento individual;</p> <p>Promover a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens;</p>	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 d); AC 1 a); AC 1 e); AC 2 a); AC 2 b)
		Bullying ou violência escolar	<p>dinamizada uma sessão universal, em colaboração com o Assistente Social e a Diretora de Turma, sobre a violência escolar (vulgo Bullying), com o objetivo de consciencializar os alunos para as crenças que os mesmos têm relativamente ao tema e sensibilizá-los para mudanças de comportamento. Foram colocadas questões, partilhadas experiências e propostas soluções para minimizar situações de conflito entre os alunos.</p>	Albertina Rosa Bonito Morgado; Isabel Maria Fernandes; João Paulo Caldeira Silva	Alunos (7.º D)	EPIS	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AP 5 a); AC 1 b); AC 2 a)
		Estudo HBSC/OMS	<p>Preenchimento de um questionário online sobre comportamentos dos jovens face à sua saúde.</p>	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 b); AP 1 c); AP 4 b); AC 1 b); AC 2 b)
		Motivação para o sucesso escolar.	<p>A pedido da EMAEI, capacitar os alunos do 9ºE para uma postura mais positiva e envolvida na vida escolar;</p>	Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (9.º E)	EPIS	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AP 5 a)
		Visita de estudo a ETAR da Quinta do Conde.	<p>-Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.</p>	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Michel Rombert	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	420 Geog	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 d); AC 2 b)

2.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Realização de bombons e corações recheados em chocolate	Realização de bombons e corações recheados em chocolate A finalidade desta atividade visa a posterior venda dos chocolates, aquando do S. Valentim, na Unidade de Multideficiência, destinada apenas a professores e funcionários, a fim de se angariar fundos para aquisição de uma Casa Funcional. Esta Casa Funcional terá que ser posteriormente equipada para que os alunos da Unidade de Multideficiência aprendam a manusear alguns aparelhos, mobiliário, etc...	Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira; Carolina Melo Banha Sousa Pereira; Ana Cristina Marques Maio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º)	600 AV; 910 EE	AP 1 c)
		Torneio da Páscoa (Voleibol)	Voleibol é um desporto coletivo, jogado por duas equipas em um campo dividido por uma rede. Cada equipa ocupa um lado do campo e tem como objetivo marcar pontos jogando a bola no solo do campo da equipa adversária.	Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu; Luís Manuel da Costa Félix; Ana Teresa Gonçalves Fernandes; Nuno Miguel Tavares de Araujo; Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque; Carlos Alberto da Silva Garcia Saraiva; Carlos Miguel Germano Rodriguez; Kezia Donadia Dias Sales	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Desporto Escolar	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b)
		Reciclagem e lixo urbano	Percurso à volta do espaço exterior da escola e no parque do Serrado para observação dos equipamentos de recolha de lixo e separação	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (11.º G)	Cidadania e Desenvolvimento	AP 1 a)
		Realização de Ovos e Coelhoinhos da Páscoa em chocolate	Realização de Ovos e Coelhoinhos da Páscoa em chocolate. A finalidade desta atividade visa a posterior venda, aquando do final do segundo período, na Unidade de Multideficiência, destinada apenas a professores e funcionários, a fim de se angariar fundos para aquisição de uma Casa Funcional. Esta Casa Funcional terá que ser posteriormente equipada para que os alunos da Unidade de Multideficiência aprendam a manusear alguns aparelhos, mobiliário, etc...	Sónia Isabel Gonçalves Venâncio Figueira; Carolina Melo Banha Sousa Pereira; Ana Cristina Marques Maio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º)	600 AV; 910 EE	AP 1 c)
		Corta Mato fase escola	O Corta-Mato Escolar da Península de Setúbal que se realiza na Quinta Maria Pires, Amora – Seixal (junto à EB 2,3 Paulo da Gama), no próximo dia 8 de março de 2022, é o culminar da competição desenvolvida em todos os Agrupamentos / Escolas inscritas no Projeto do Desporto Escolar, através da organização a nível interno do seu Corta-Mato de Escola.	Luís Manuel da Costa Félix; Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu; Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque; Nuno Miguel Tavares de Araujo; Carlos Alberto da Silva Garcia Saraiva; Carlos Miguel Germano Rodriguez; Ana Teresa Gonçalves Fernandes; Kezia Donadia Dias Sales	Alunos (9.º; 10.º; 11.º)	Desporto Escolar	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 d); AP 5 a); AC 1 b)
		Letra-a-Letra (concurso de soletração em Português, Francês e Inglês)	Concurso de soletração nas línguas estudadas na escola. Melhoria das aprendizagens através de estratégias lúdico-didáticas. Integração de todos os alunos, através de uma atividade motivadora e inclusiva. Socialização	Maria José Monteiro Silva; Clarisse Paixão Sequeira	Alunos (10.º A; 11.º A; 11.º B)	300 Port; 330 Ing	AP 1 a); AP 1 b); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
abr	20	workshop de Edição de Vídeo	A Associação Tempos Brilhantes promove uma sessão de Edição de Vídeo	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Carlos Alberto Brito Sécio	Alunos (9.º E)	PCE	AP 1 a); AP 2 b); AC 2 a)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
abr	21	Descobrir a Costa de Caparica	<p>- Trabalho colaborativo (grupo) em saída de campo, realizada pelos grupos de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> •observação direta de paisagens da área da escola, com registo dos seus principais elementos (naturais e humanos); •recolha de imagens, para posterior observação indireta; <p>De acordo com as AE, privilegiamos os seguintes temas das diferentes áreas disciplinares:</p> <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. - Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. - Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Google Earth - para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos. <p>CN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo), a partir de dados recolhidos no campo. - Relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens, privilegiando o contexto português. - Explicar processos envolvidos na formação de rochas sedimentares (sedimentogénese e diagénese) apresentados em suportes diversificados (esquemas, figuras, textos). - Interpretar sismogramas e cartas de isossistas nacionais, valorizando o seu papel na identificação do risco sísmico de uma região. - Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra. <p>INGLÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos: Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; planejar, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades. <p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de Organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. <p>FRANCÊS:</p>	Telma Patrícia Andrade Lopes; Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	400 Hist; 420 Geog; 520 Bio Geo; 620 EF; Cidadania e Desenvolvimento	AP 1 a); AP 1 b); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 a); AC 1 b); AC 2 a)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
			<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia. <p>HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar/aplicar os conceitos: núcleo urbano. 				

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
abr	21	Sessão de esclarecimento sobre os Estágios Profissionais do IEFP.	Apresentação das condições de candidatura e funcionamento dos estágios profissionais, com financiamento pelo IEFP.	Susana Alcobia Félix Salvador	Docentes; Alunos (12.º TAS; 12.º TAI; 12.º TC; 12.º TG; 12.º TT; 12.º TGPSI)	SPO	AP 3 a); AC 2 b)
abr	21; 28	workshop de Teatro	Formador do grupo de teatro Rugas dinamiza um whorshop de Teatro. Promover o desenvolvimento integral dos jovens.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	PCE	AP 2 b); AC 1 a); AC 2 a)
abr	22; 29	Workshop de Teatro.	Formador do grupo de teatro Rugas dinamiza um workshop de Teatro. Promover o desenvolvimento integral dos jovens.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (10.º; 11.º)	PCE	AP 2 b); AC 1 a); AC 2 a)
abr	22	Ida ao Teatro peça "O Barbeiro de Sevilha"	Ida ao teatro ver a peça "O Barbeiro de Sevilha" na versão juvenil. Promover o convívio entre alunos, professores e auxiliares de ação educativa, promover as aprendizagens, desenvolver o trabalho colaborativo, desenvolver o espírito de observação e do sentido crítico, Promover aprendizagens em contexto exterior à sala de aula.	Ana Cristina Marques Maio; Dionísia Maria Perpétua Santos; Matilde Maria Ganchas Gomes Viçoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	910 EE	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
abr	26	O Jazz vai à escola	Dois músicos de jazz tocam para os alunos. Um dinamizador apresenta a história do jazz. Os alunos acompanham os músicos com instrumentos de percussão. Promover o desenvolvimento integral dos jovens.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (11.º C)	PCE	AP 2 b); AC 1 a)
abr	27	Visita de estudo à EXPO FCT 2022	: facilitar a escolha de formação superior por jovens pré-universitários através de demonstrações/atividades nas áreas de Ciências e Engenharia e envolvendo os Departamentos, os Centros de Investigação e os Núcleos da Associação de Estudantes nas várias vertentes científicas, tecnológicas e pedagógicas. Proporcionar uma excelente oportunidade para esclarecer dúvidas e ter um contacto próximo com a realidade universitária de uma escola de Ciências e Engenharia do país. Explorar propostas mais lúdicas, que dão a conhecer o ambiente académico que se vive no Campus de Caparica.	Vítor Alexandre Canhão Augusto; Regina de Jesus Duarte Capritos Lopes; Joaquim Francisco Faia Queijinho	Alunos (11.º B; 11.º D1; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1)	500 Mat	AP 2 b)
abr	28	A importância da participação política dos jovens, temas e problemas.	Jovens de partidos diferentes vão conversar com alunas e alunos de 11º e 12º Atividade do domínio de Cidadania: Instituições e Participação Democrática	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luis Filipe Pinheiro Valério	Alunos (11.º F; 12.º F)	Cidadania e Desenvolvimento; PCE	AP 1 a); AP 2 b); AC 1 a)
mai	02	Cuidar a paisagem da nossa escola	Os arquitetos paisagistas Frederico Vital Soares e Eduardo Costa Pinto vão conversar com os alunos sobre as espécies apropriadas para o nosso ecossistema. Atividade da área de Cidadania e Desenvolvimento Contribuir para o desenvolvimento integral dos jovens	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Carlos Manuel Mateus Araújo	Alunos (9.º B; 9.º D)	Cidadania e Desenvolvimento; PCE	AP 1 a); AP 2 b); AC 1 a)
mai	03	Book trailler	Elaboração de um Book trailler para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Promover a leitura Estimular a utilização dos recursos digitais Contribuir para o desenvolvimento da criatividade	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
mai	04	Escola a Ler: Tempo para ler e pensar!	Pesquisa online e debate sobre a mesma Pesquisar em segurança Procurar e seleccionar informação fidedigna Promover espírito crítico	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (9.º B)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
mai	05	Batismo de surf	Os alunos, e professores irão poder realizar uma aula de surf. Os objetivos desta visita de estudo serão vários, desde a colaboração de trabalho em equipa, respeito e sensibilização do cuidados a ter pela Natureza, cuidados - lixo, nadar em segurança- a ter nas praias, iniciação da prática de um "desporto radical" e tudo o que lhe está inerente.	Celeste Marília Gonçalves Facote; Carlos Miguel Germano Rodriguez	Docentes; Alunos (10.º C)	520 Bio Geo; 620 EF	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AP 5 a); AC 1 a)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	05	Comemorar o 25 de abril - sessão de cinema	No âmbito das comemorações do 25 de Abril um Ciclo de Cinema sobre a Liberdade, no Auditório do Fórum Cultural do Seixal. Promover o desenvolvimento integral dos jovens.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (10.º E; 10.º G; 11.º F; 11.º TT)	PCE	AP 1 a); AP 2 b); AC 1 a)
mai	06	Escola a Ler: Tempo para ler e pensar!	Pesquisa online e debate sobre a mesma Pesquisar em segurança Procurar e seleccionar informação fidedigna Promover espírito crítico	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (9.º C)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
mai	11	O litoral e a arriba fóssil da Costa da Caparica.	Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade de desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e exploração da natureza apresentando casos concretos. Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos marítimos de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	Vanda Maria da Costa Santos Caio; João Carlos Gonçalves Gomes	Alunos (10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G)	420 Geog	AP 1 a); AP 1 b); AP 1 c); AP 2 b); AC 2 a)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	13	Visita de Estudo ao Quantum Park (Trampolins e Escalada) e almoço nos jardins de Belém	<p>Esta visita de estudo/atividade desportiva serve para que os alunos tenham oportunidade de experimentar/desenvolver algumas atividades que pertencem ao currículo mas que a escola não tem condições para oferecer, como é o caso da Escalada e dos Trampolins.</p> <p>A partida será da ESA pelas 8h30 e seguimos até ao Quantum Park no Cacém onde os alunos irão ter a oportunidade de realizar 1h de trampolins elásticos e de seguida 1h de Escalada em vários cenários e níveis diferentes.</p> <p>Quando terminarem seguimos todos para os jardins de Belém onde iremos almoçar em modo de piquenique e praticar algumas atividades desportivas em forma lúdica - Frisbee, Voleibol, Futebol, etc. O regresso à ESA está previsto para as 17h30 no máximo.</p>	Luís Manuel da Costa Félix	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 12.º A; 12.º C; 37207 - Paulo Alexandre Costa de Araújo (12.ºC); 37043 - Gerson da Graça Narciso Afonso Fernandes (12.ºC); 36720 - Margarida Duarte Henriques (9.ºB); 36490 - Rita Almeida Ribeiro Évora (9.ºA); 36486 - Congenio Pedro Ndonbasi Jacques (9.ºA); 36165 - Filipe Alberto Ferreira da Silva (9.ºA); 36118 - Marcos Caramujo Lousa (12.ºC); 36111 - Alexandre Magina Gonçalves (9.ºB); 36097 - Cristiano Miguel dos Santos Kusimo (9.ºB); 36050 - Mafalda Sofia Pereira Cardoso (9.ºA); 35933 - Eduardo César Magessi Barbosa (9.ºB); 35897 - João Baptista Catarino do Carmo Andrade (12.ºC); 35859 - Mafalda Vitorino Neiva (12.ºC); 35835 - Rafael da Graça Bitto Machado (12.ºC); 35821 - Tomás Dias Vitorino (9.ºB); 35816 - Bruno Alexandre Sameiro Santos (12.ºC); 35781 - João Henrique Azedo Rato Alves Calado (12.ºC); 35755 - Filipa Viviana Martins Pendão de Castro (12.ºC); 35742 - Beatriz Sofia Neto dos Ramos (12.ºC); 35736 - Miguel Duarte Aguilar das Neves Correia (12.ºC); 35716 - Matilde Mendes Rodrigues (12.ºC); 35671 - Bruna Filipa Malveiro de Oliveira (9.ºA); 35669 - Miguel Arcanjo de Freitas Alves (9.ºB); 35668 - Ana Carolina Nascimento Brito (9.ºB); 35667 - Leonardo Nascimento Brito (9.ºB); 35666 - Mara Sofia Dias Gomes (9.ºB); 35665 - Daniela Lourenço Santos	620 EF	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 a)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
					(9.ºB); 35663 - Wildemir da Silva Rodrigues (9.ºB); 35656 - Bernardo Cruz de Oliveira Garcia Pinto (9.ºB); 35655 - Emanuel José Gomes Méndez (9.ºB); 35652 - Duarte Pinto e Almeida Esteves (9.ºA); 35651 - Leonardo André Neves Lizardo (9.ºA); 35647 - Rodrigo Vieira Barbosa Rodrigues Ribeiro (9.ºA); 35646 - Gonçalo Pinheiro Mendes (9.ºB); 35645 - Mateus de Albuquerque Silveira de Almeida (9.ºA); 35643 - Maria Nuna Mendes (9.ºB); 35642 - Tomás Miguel Mateus Pinto Pires (9.ºA); 35640 - Rodrigo Velji Pacheco (9.ºA); 35639 - Maria Beatriz Caeiro e Costa (9.ºB); 35638 - Tomás Afonso Pereira Miguel Guerra (12.ºC); 35624 - Raquel Rodrigues Duarte (9.ºB); 35622 - Márcio Lourenço Tavares Cravid (9.ºB); 35621 - Leandro Miguel Catarino Afonso (9.ºA); 35615 - Lara Filipa Farinho Vazeira (9.ºA); 35613 - Simão da Silva Pereira (9.ºA); 35611 - Diogo Duarte Baptista Coelho (9.ºA); 35610 - Margarida Ricardo dos Santos (9.ºA); 35609 - Mauricio Antonio de Sousa da Silva (9.ºB); 35608 - Edimara Gregória Dias Monteiro (9.ºA); 35602 - Catarina Neto Torres (9.ºB); 35600 - Sofia Fernandes Estevens (9.ºA); 35599 - Beatriz Fernandes Estevens (9.ºA); 34788 - Pedro Leite de Azevedo (12.ºC); 34497 - João Filipe Fernandes Gonçalves (9.ºA))		

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	13	Ação de voluntariado na associação CAPA	organização e distribuição de bens alimentares	João Paulo Caldeira Silva	Alunos (11.º F)	Cidadania e Desenvolvimento; PCE	AC 1 a); AC 2 a)
mai	13	Teatro "Quem vem lá?" Associação Rugas	Assistir à peça "Quem vem lá?" representada pelo grupo de Teatro Sénior Desdramatizar Promover o desenvolvimento integral dos jovens. Promover o fortalecimento das relações intergeracionais.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria Gabriela Cunha Silva Benavente	Alunos (10.º A; 10.º F; 11.º TAS)	PCE	AP 2 b); AC 1 a); AC 2 a)
mai	17	Book Trailer	Elaboração de um Book trailer para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Promover a leitura Estimular a utilização dos recursos digitais Contribuir para o desenvolvimento da criatividade	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
mai	17; 18; 19; 20; 23	Muros com Vida, projeto no domínio da Educação Ambiental e da expressão artística	Pintura de parte do muro da escola cujo objetivo é alertar a comunidade local para os perigos da destruição do meio ambiente e para a preservação do nosso património natural. Tem como tema a região do sapal de Corroios-Seixal e do rio Judeu, selecionando fauna e flora que têm o seu habitat natural nesta zona e expressa-se numa atividade artística. Como finalidade, também, unir três áreas de intervenção na ESA: Cidadania e Desenvolvimento, o Eco-Escolas e o Projeto Cultural da ESA.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º G)	Cidadania e Desenvolvimento; Eco Escolas; PCE	AP 1 c); AC 1 a); AC 1 b); AC 2 a)
mai	17	Palestra com a Dra. Teresa Almeida Costa sobre o tema Igualdade Com Direitos.	Para o lançamento do jornal Interescolar, os dinamizadores do mesmo prepararam a palestra Igualdade Com Direitos, de acordo com o tema dos artigos elaborados para o jornal, pelas várias escolas do Concelho.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Filipa Maria Catarino Mota Deodato	Alunos (11.º H)	Cidadania e Desenvolvimento; PCE	AP 2 b); AC 1 a); AC 2 a)
mai	18	Participação da banda da ESA no concerto que celebra O Dia Internacional dos Museus e o 40.º aniversário do Ecomuseu Municipal do Seixal.	Atuação da banda da ESA na celebração do Dia Internacional dos Museus e do 40.º aniversário do Ecomuseu Municipal do Seixal na Mundet, no ano do centenário desta empresa corticeira.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Luís Manuel da Costa Félix	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PCE	AC 1 a); AC 2 a)
mai	20	Festival do Mundo	Domínio interculturalidade - o evento tem como objetivo dar a conhecer culturas de outros países de modo a criar maior consciência, respeito e solidariedade para com pessoas de outras nacionalidades, entre alunos e professores.	Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque; Maria Emília Ferreira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	Cidadania e Desenvolvimento	AP 1 a); AP 1 c); AC 1 a); AC 1 b); AC 1 e)
mai	20	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
mai	23	Exposição "Fontes e transferências de energia"	Exposição de cartazes elaborados pelos alunos em Física e Química tendo por base conteúdos inerentes a "Fontes e transferência de energia" visando demonstrar conhecimentos adquiridos no contexto da importância das fontes de energia e sua utilização na sustentabilidade do planeta Terra. Esta atividade tem uma natureza interdisciplinar e de continuidade dado que a Energia como propriedade geral da matéria é inerente a todos os fenómenos.	Maria Ernestina Santos Correia	Alunos (7.º B; 7.º A)	510 FQ	AP 1 a); AP 4 d); AP 5 a); AO 3 b)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	25	Book Trailler	Elaboração de um Book trailler para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Promover a leitura Estimular a utilização dos recursos digitais Contribuir para o desenvolvimento da criatividade	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
mai	25	O Jazz vai à escola	Dois músicos de jazz tocam para os alunos. Um dinamizador apresenta a história do jazz. Os alunos acompanham os músicos com instrumentos de percussão. Promover o desenvolvimento integral dos jovens.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (10.º H; 11.º H)	PCE	AP 2 b); AC 1 a)
mai	26	Participação na Festa de encerramento do Projeto Kid's Guernica	_ Promover a educação para a cidadania mediante a participação na mostra de trabalhos de projeto realizados em equipa sob os temas da paz e da igualdade _ Promover o convívio e a partilha de experiências e reflexões sobre a importância da paz para a concretização do direito à igualdade _ Participar em atividades lúdicas propostas e dinamizadas pelos alunos do distrito de Setúbal presentes na festa anual de encerramento do Projeto Kid's Guernica	Maria Guilhermina Rosa Abreu	Alunos (9.º A; 9.º B)	600 AV	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 a); AC 1 a); AC 1 b); AC 2 a); AC 2 b)
mai	26	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º E)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
mai	27	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
mai	27	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
mai	27	Cerimónia de lançamento do jornal Interescolar	Encontro de comemoração da 8.ª edição do jornal Interescolar cujo tema é, este ano, a Igualdade com Direitos. O objetivo da cerimónia é lançar a edição anual que reúne artigos dos clubes de jornalismo, das diferentes escolas do Concelho. Cada escola contribuiu com um momento artístico, tendo uma aluna da ESA preparado e apresentado a cerimónia, através da leitura dos textos introdutórios a cada atuação.	Susana Maria Martins Gomes Júlio; Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Docentes; Alunos (10.º G)	Cidadania e Desenvolvimento; PCE	AP 1 c); AC 1 a); AC 2 a)
mai	30	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
mai	30	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa	Tomar contacto com as espécies em vias de extinção e a sua reintrodução em habitat natural (EEP). Alertar para a redução do consumo de energia e proteção da Biodiversidade para a realização de ações que podem ajudar a salvar as espécies e os seus habitats. Promover competências relacionais entre alunos e professores.	Maria José Monteiro Silva; Filomena Ernestina Estevens Andrade	Alunos (12.º A)	Eco Escolas	AP 2 b); AP 4 d)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
mai	30	Visita de Estudo ao Centro de Formação Profissional do Seixal	a) Conhecer a oferta formativa existente numa instituição da comunidade local; b) Aprofundar o conhecimento sobre diferentes realidades profissionais; c) Estabelecer uma interação positiva entre os alunos e os representantes da instituição; d) Desenvolver relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa	Susana Alcobia Félix Salvador; Carlos Manuel Mateus Araújo; Ilda Cristina Rosa Marcelino Martins; Kezia Donadia Dias Sales	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º D; 9.º E)	SPO	AP 1 a); AC 1 a)
mai	31	Book Traller	Elaboração de um Book traller para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Promover a leitura Estimular a utilização dos recursos digitais Contribuir para o desenvolvimento da criatividade	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
mai	31	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
jun	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º D)	BE	AP 1 c); AP 4 d)
jun	02	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	Divulgar o CCVnE -Espalhar Ciência e Criatividade junto da comunidade educativa; Contactar com atividades experimentais e pedagógicas diferenciadas no âmbito das Geociências; Estimular a curiosidade e o conhecimento pelas ciências através da promoção da cultura científica; Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico, técnico e tecnológico.	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira; Filomena Ernestina Estevens Andrade; Fernanda Maria da Silva Vieira; Ana Maria Rodrigues Pereira Sebastião	Alunos (9.º B; 7.º A)	Clube Ciência Viva na Escola	AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d); AP 5 a); AO 3 b)
jun	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º B)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
jun	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (7.º B)	BE	AP 1 b); AP 2 b); AP 4 d)
jun	02	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º A)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
jun	06; 07	Verão Desportivo	Torneios inter turmas.	Nuno Miguel Tavares de Araujo; Nouzalter Teixeira Viegas de Abreu; Maria Isabel Santos Loureiro Albuquerque; Luís Manuel da Costa Félix; Kezia Donadia Dias Sales; Carlos Miguel Germano Rodriguez; Carlos Alberto da Silva Garcia Saraiva; Ana Teresa Gonçalves Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	620 EF; Desporto Escolar	AP 2 a); AP 2 b); AP 4 d); AP 5 a); AC 1 a); AC 1 b)
jun	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (9.º D)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)
jun	06	Desafios SeguraNet	Promover a Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade educativa, através dos desafios SeguraNet.	Gabriela Maria Agostinho Lopes de Dios	Alunos (8.º C)	BE	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
jun	07	Book Trailer	Elaboração de um Book trailer para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Promover a leitura Estimular a utilização dos recursos digitais Contribuir para o desenvolvimento da criatividade	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
jun	14	Book Trailer	Elaboração de um Book trailer para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento Promover a leitura Estimular a utilização dos recursos digitais Contribuir para o desenvolvimento da criatividade	Maria Custódia Dias Rebocho	Alunos (7.º C)	BE	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
jul	12; 13	Viagens pelo património natural e cultural: Intercâmbio Amora - Vila do Bispo Intercâmbio com uma turma do mesmo ano (9º) e de condições socioeconómicas aproximadas, em Vila do Bispo, no Algarve. A atividade resulta do protocolo com a Associação Tempos Brilhantes, através do projeto denominado ZingPlanet e é destinada a jovens com carências financeiras e/ou dificuldades de aprendizagem.	ZingPlanet é um projeto que ajuda crianças, jovens e famílias do mundo inteiro a vivenciar experiências turísticas através da participação em programas educativos que incluem intercâmbios escolares e experiências de turismo que promovem a valorização do património cultural e natural (ambiental) de forma acessível, inclusiva e enriquecedora. Os intercâmbios escolares de curto prazo irão envolver Escolas do Algarve e Escolas da Área Metropolitana de Lisboa e alunos com idade igual ou superior a 8 anos acompanhados por pessoal escolar.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Carlos Alberto Brito Sécio	Alunos (9.º E)	PCE	AP 4 d); AC 1 a); AC 1 b); AC 2 a)
		Saúde, nutrição e manhãs felizes	Conhecer hábitos alimentares dos alunos da ESA; Sugerir ementas simples e saudáveis a aplicar no dia-a-dia; realizar um questionário para a disciplina de "Saúde Pública", do 3.º ano da Licenciatura em Ciências da Nutrição do Instituto Universitário Egas Moniz.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 c); AO 3 b); AC 1 b); AC 2 a)
		Saúde Mental	Refletir, partilhar experiências e esclarecer algumas dúvidas sobre a anorexia e a depressão.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (7.º C; 7.º D; 8.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º C; 11.º B; 12.º D1; 12.º D2; 12.º F)	Educar Saúde	AP 1 a); AC 1 a); AC 1 b); AC 1 c)
		Execução de Moldes em Silicone	Realização de moldes em silicone por forma a usá-los com os alunos de Arte Funcional, na seriação de peças em gesso, barro, chocolate e plastina. Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias	Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Docentes; Alunos (8.º A; 10.º H)	Clube de Artes	AP 1 c); AP 2 b)
		Visualização de um filme da Câmara Municipal de Lisboa.	Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Michel Rombert; Fernanda Maria da Silva Vieira	Alunos (11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º I)	420 Geog	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AO 3 b); AC 2 b)
		Parceria Escola-Família	Capacitação de pais e Encarregados de Educação para um maior envolvimento na monitorização e promoção positiva de um trabalho colaborativo com a escola e as atividades letivas e não letivas; sensibilização para a importância de rotinas para o desenvolvimento pessoal, social e educativo.	Albertina Rosa Bonito Morgado	Encarregados de educação/Comunidade	EPIS	AP 1 c); AP 3 a); AP 4 b)

3.º Período

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Rádio Escola - Emissões diárias	Retoma (pós restrições COVID) das emissões diárias da rádio em direto ou gravadas. - Contactar com diferentes sonoridades musicais - Divulgar e apoiar atividades	Carlos Manuel Mateus Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Rádio	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d); AO 3 a); AO 3 b); AC 1 a)
		Realização de 3 troféus de badminton	Realização de 3 placas retangulares em barro branco (esta tarefa é feita por mim, dada a complexidade), que depois de devidamente secas, serão lixadas pelo aluno do 11º ano que tem currículo adaptado a Desenho A. Depois de cozidas, essas placas serão pintadas, também pelo aluno, com tintas cerâmica. Nessas placas serão colocados / colados motivos acerca da modalidade do troféu. Promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania. Explorar diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Esta atividade visa essencialmente a inclusão. Não basta dizer que pretendemos e temos uma escola inclusiva, mas tanto quanto possível, levar os alunos da Unidade de Multideficiência, a colaborarem / participarem (naquilo que lhes é possível fazerem) em atividades de e para a Escola.	Carolina Melo Banha Sousa Pereira; Sónia Isabel Gonçalinho Venâncio Figueira	Alunos (11.º D2; 36214 - Pedro Alexandre Tapadas da Costa (11.ºD2))	600 AV	AP 1 c); AP 4 a); AP 4 d)
		Em Lisboa com Ricardo Reis e José Saramago	Visitar os espaços físicos e sociais referenciados na obra "O ano da morte de Ricardo Reis". Conhecer a Lisboa da época pessoana (obra em estudo no 3.º período). Promover os transportes públicos. Entender a circulação rodoviária numa capital e a sua articulação com os espaços verdes ou de lazer. A cidade e o mar/rio. (Eco-Escolas/Cidadania e Desenvolvimento).	Maria José Monteiro Silva; Clarisse Paixão Sequeira	Alunos (12.º D1; 12.º D2)	Eco Escolas	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 b)

Ao longo do ano

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
nov	17	"O que dizem as estrelas?"	Atividade integrada no Clube Ciência Viva (clube em formação) e em colaboração com a Biblioteca Escolar. Descrição da Atividade: Sessão de observação do céu noturno no espaço exterior da escola (campo de jogos), a olho-nú e através de telescópio. Sessão prévia opcional no auditório para preparação da sessão exterior com recurso a software simulador do céu. Objetivos: Concretizar e consolidar conceitos abordados na disciplina de Física e Química A através da observação direta do céu noturno (estrelas e diferentes cores, constelações (e alguns mitos associados), Lua, planetas e satélites artificiais). Promover a colaboração dos Encarregados de Educação na dinamização e avaliação das atividades de enriquecimento curricular. Promover o convívio entre alunos, professores e encarregados de educação.	Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	510 FQ; 520 Bio Geo; BE	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 b); AC 1 a); AC 1 d)
		Peddy paper no recinto escolar.	-Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado.	Perpétua Socorro Barreto Sousa Menezes Pedro; Michel Rombert	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	420 Geog; 620 EF	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 a)
		Livro de BD	Compilação das várias histórias de BD realizadas pelo aluno Miguel Almeida (da Unidade de Multideficiência) inscrito na disciplina de Desenho do 10º ano com currículo adaptado. Desenvolver a sensibilidade estética e a capacidade criadora, mediante a contemplação de diferentes técnicas. Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Fomentar uma visão interdisciplinar dos saberes.	Maria de Fátima Caldeira Beicinha; Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos (10.º H; 37059 - Miguel Ângelo Pires de Almeida (10.ºH))	600 AV	AP 1 a); AP 1 c); AP 4 a)
		Grupo equipa de Boccia	Grupo Equipa de Boccia que irá representar a escola no âmbito do Desporto escolar	Ana Teresa Gonçalves Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Desporto Escolar	AP 2 a); AP 4 c); AP 4 d); AC 1 a)
		Natação	Proporcionar a aprendizagem do "Saber Nadar" em particular e também o correto desenvolvimento das capacidades de uma forma geral.	Nuno Miguel Tavares de Araujo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Desporto Escolar	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 a); AP 5 a)
		De mão dada com a prevenção (métodos contraceptivos, IST, gravidez na adolescência).	Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade; debater ideias sobre as infeções sexualmente transmissíveis e gravidezes indesejadas, entre outros.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 2 b); AC 1 a); AC 1 b); AC 2 a); AC 2 b)
		Violência no namoro - "Amor com amor se paga"	Esclarecer dúvidas da comunidade escolar relativamente à violência no namoro; possibilitar o diálogo e o debate de ideias sobre causas e consequências da violência no namoro; alertar a comunidade escolar para a relação entre os comportamentos de risco e a violência no namoro.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 b); AP 4 d); AP 5 a); AC 1 a); AC 1 b); AC 1 d); AC 2 b)
		Gabinete de apoio ao aluno	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma formação sólida nas áreas da saúde; contribuir para a tomada de decisões saudáveis; valorizar o desenvolvimento pessoal.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Educar Saúde	AP 1 a); AC 1 a); AC 1 b); AC 1 c); AC 2 b)

Ao longo do ano

Mês	Dia(s)	Designação	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Estrutura	Objetivo(s) PE
		Criação de peças decorativas / utilitárias	Criar peças cerâmicas para oferecer a individualidades que visitem a nossa escola. Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias	Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos	Clube de Artes	AP 2 b)
		Formação da equipa dos Guardiães de Saúde de turma.	Promover um estilo de vida saudável na turma; divulgar informações de saúde provenientes de entidades oficiais da rede de escolas saudáveis; dinamizar trabalho colaborativo na área da saúde; realizar atividades no âmbito da saúde entre pares.	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º TG; 11.º TC; 11.º TGPSI; 11.º TT; 11.º TAS; 11.º TAE; Todas as turmas do 12.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 3 a); AP 4 a); AP 4 b); AP 4 d); AP 5 a); AC 1 b); AC 1 c); AC 1 d); AC 2 a); AC 2 b)
		Grupo equipa Badminton	O jogo é acompanhado por um árbitro que marca os pontos e aplica as regras necessárias. Cada jogador usa uma raquete para bater na pena. O objetivo do jogo é fazer com que a pena toque o campo do adversário, passando por cima da rede. Quando isto acontece é contabilizado um ponto. Quando o jogador joga a pena para fora da quadra, o ponto é contabilizado para o adversário. O jogo é dividido em três games de 15 pontos. O jogo é vencido pelo jogador ou dupla que ganhar dois ou três games (sets). Os jogos individuais femininos são realizados em três games de 11 pontos.	Luís Manuel da Costa Félix	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Desporto Escolar	AP 1 a); AP 2 a); AP 2 b); AP 4 d); AP 5 a)
		Guardiã(o) em ação	Divulgar informação dos parceiros internos e externos à comunidade escolar; partilhar ideias e conhecimento sobre diferentes áreas da saúde; refletir sobre estilos de vida saudáveis e ajudar na dinamização de atividades PPES	Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	Educar Saúde	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 3 a); AP 4 d); AO 3 a); AO 3 b); AC 1 a); AC 1 b)
		Criação de troféus para os Torneios do Desporto Escolar	Criar peças cerâmicas para os torneios do desporto escolar realizados na escola Explorar diferentes materiais, instrumentos e processos, desenvolvendo o gosto pela experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias	Carolina Melo Banha Sousa Pereira	Alunos (8.º A; 10.º H; 11.º D2; 12.º D2)	Clube de Artes	AP 2 b)

Principais conclusões

- Quantidade de atividades propostas/realizadas muito superior quando comparada com os anos letivos anteriores.
- Desvio diminuto entre as atividades previstas e as efetivamente realizadas, mesmo num ano letivo (ainda) afetado pela COVID19.
- Quantidade de atividades realizadas proporcional à duração dos períodos letivos.
- Assinalável dinâmica da Biblioteca Escolar na realização de atividades. O PCE foi o projeto com maior número de propostas, seguindo-se o PPES. Quanto às áreas/grupos disciplinares, destacaram-se Cidadania, Artes Visuais e Educação Física.
- A modalidade com maior número de propostas foi "Projeto em parceria com entidade externa", seguindo-se "Visita de Estudo", o que é demonstrativo da abertura à comunidade.
- Equilíbrio entre as propostas destinadas ao 3º ciclo e as destinadas ao ensino secundário, com ligeira vantagem para o 3º ciclo.
- Contribuição do PAA para a maioria dos Objetivos Específicos e Metas estabelecidas pelo PE.
- Todos os proponentes/dinamizadores avaliaram as atividades com um grau de consecução dos objetivos positivo: grau 5 - 73,9%; grau 4 - 20,7%; grau 3 - 5,4%. (Dados expressos no documento "Avaliação das atividades pelos proponentes/dinamizadores").