

Escola Secundária de Amora



Relatório de Avaliação
do Plano Anual de Atividades 2020/2021

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante que reúne as atividades que se pretendem desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. É o meio privilegiado que a Escola Secundária de Amora (ESA) tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade e desenvolver valores, tendo em conta a sua Missão enquanto organização educativa.

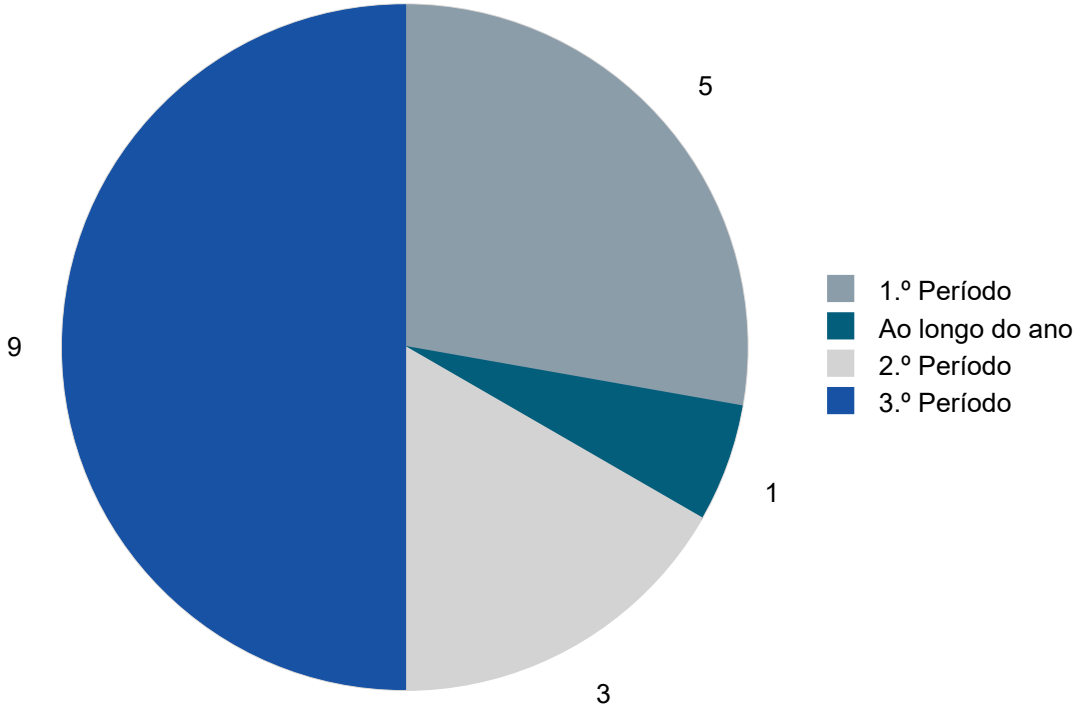
As atividades propostas e concretizadas procuraram dar resposta às Áreas de Intervenção do Projeto Educativo - Área Pedagógica (AP), Área Organizacional (AO) e Área Comunitária (AC) - assim como contribuir para atingir os objetivos operacionais e as metas definidas.

O Plano Anual de Atividades da ESA manteve-se ao longo do ano um documento aberto e dinâmico, possibilitando a inclusão de novas atividades.

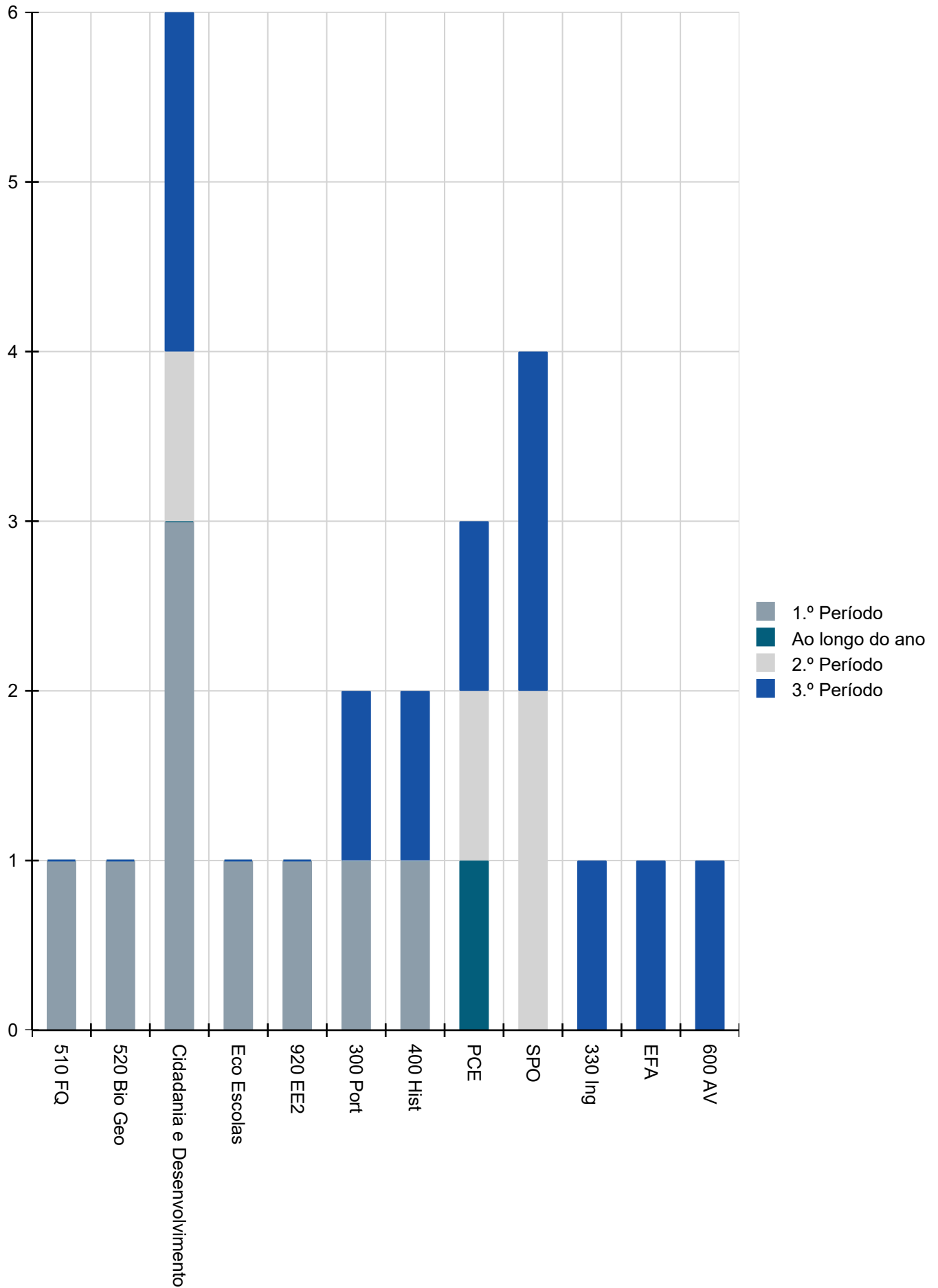
De salientar o facto do presente plano se ter desenvolvido num ano letivo marcado pela situação pandémica de SARS-COV-2, o que, em virtude da necessidade de cumprimento da legislação em vigor e documentação produzida, nomeadamente o Plano de Contingência da ESA, resultou numa diminuição considerável do número de atividades propostas/desenvolvidas. Este facto é comprovado por comparação com o ano letivo anterior, justificando a apresentação dos dados comparativos no presente documento.

Atividades previstas

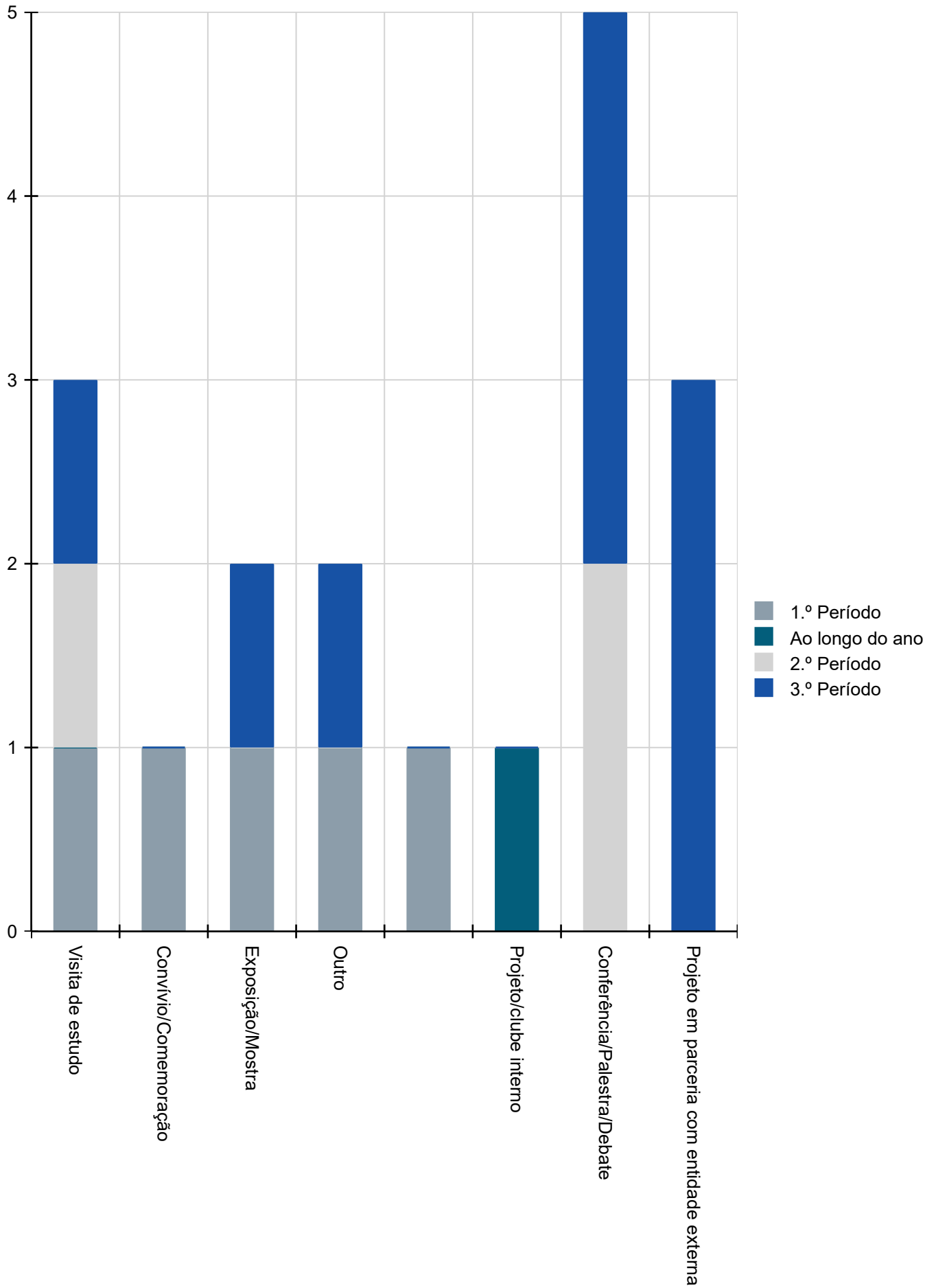
Por momento de realização



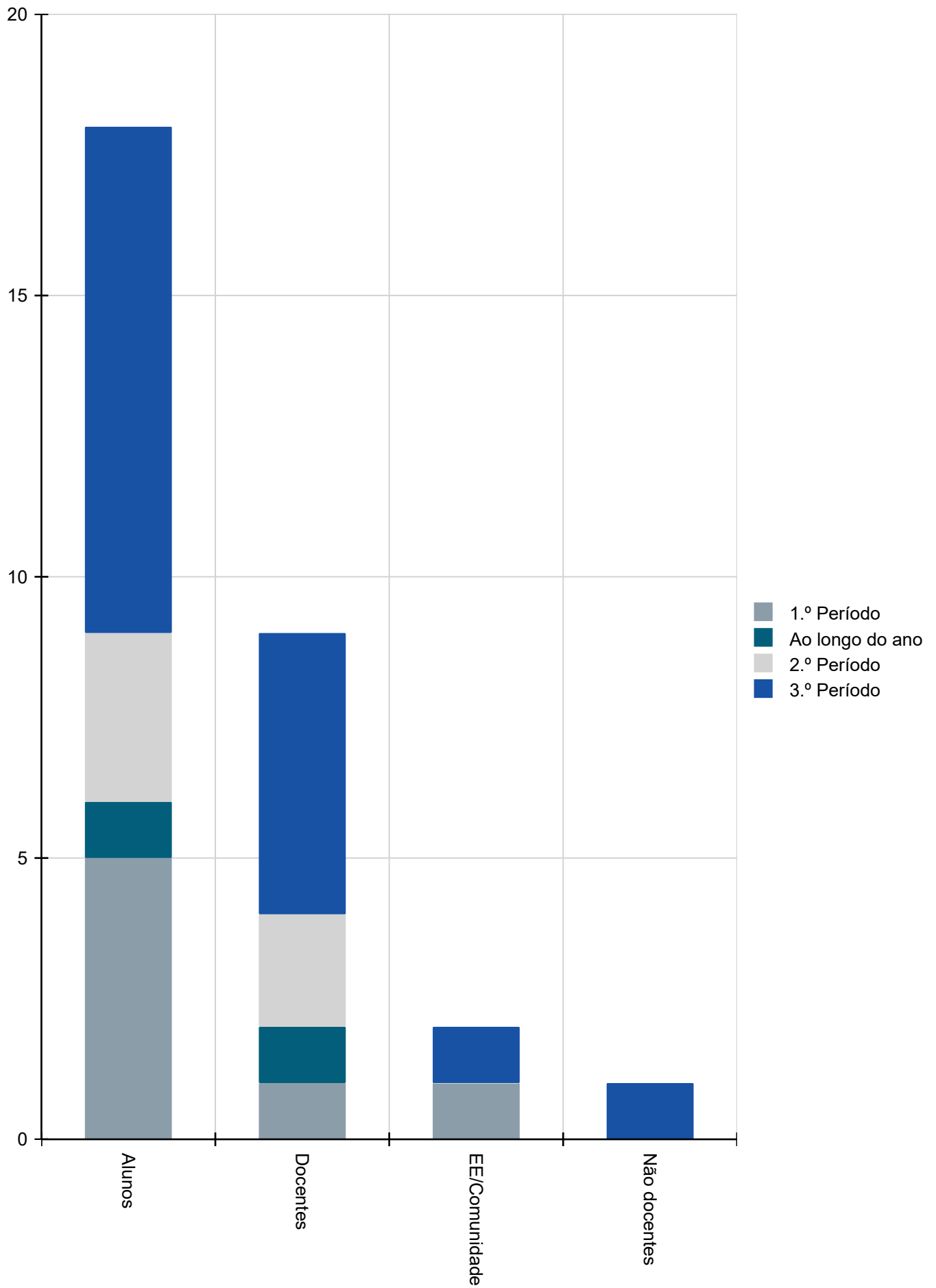
Por estrutura/área



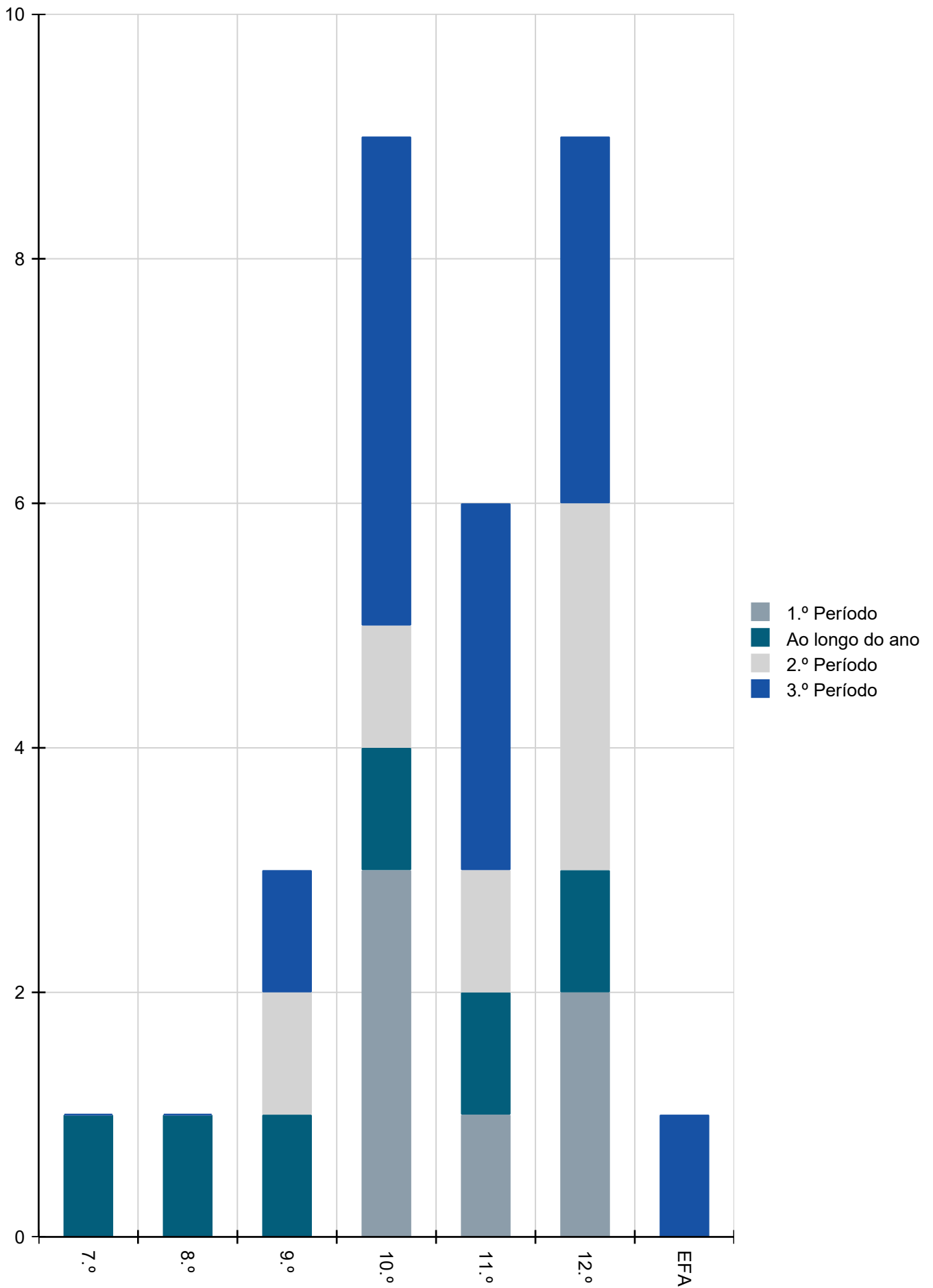
Por categoria/modalidade



Por público-alvo

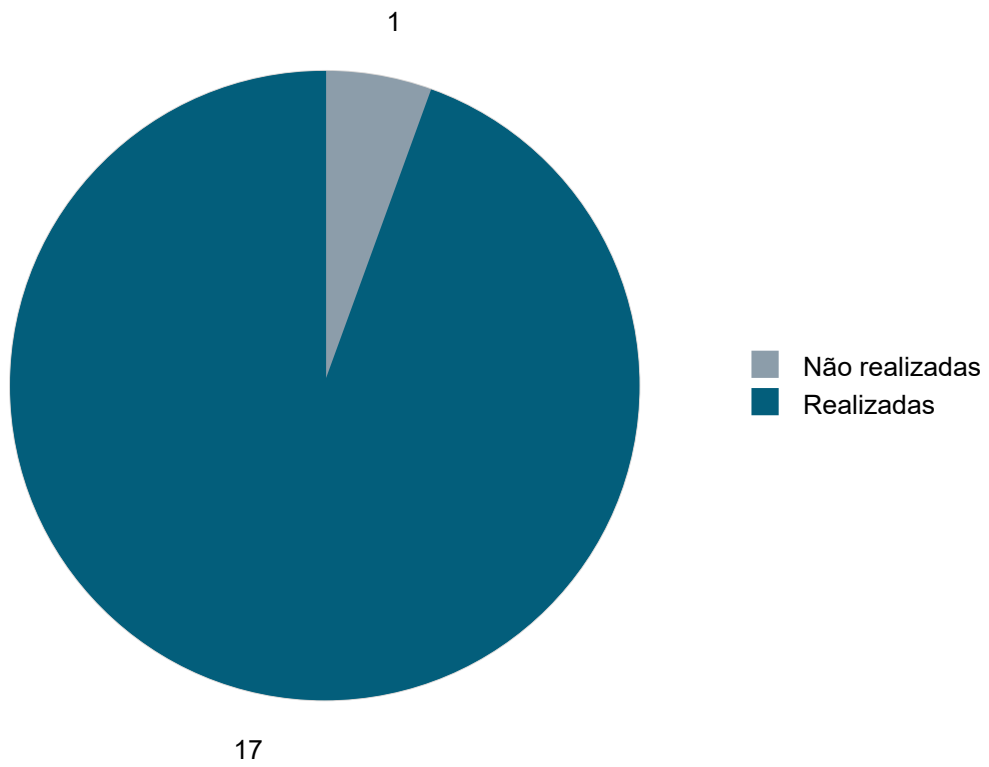


Por ano de escolaridade

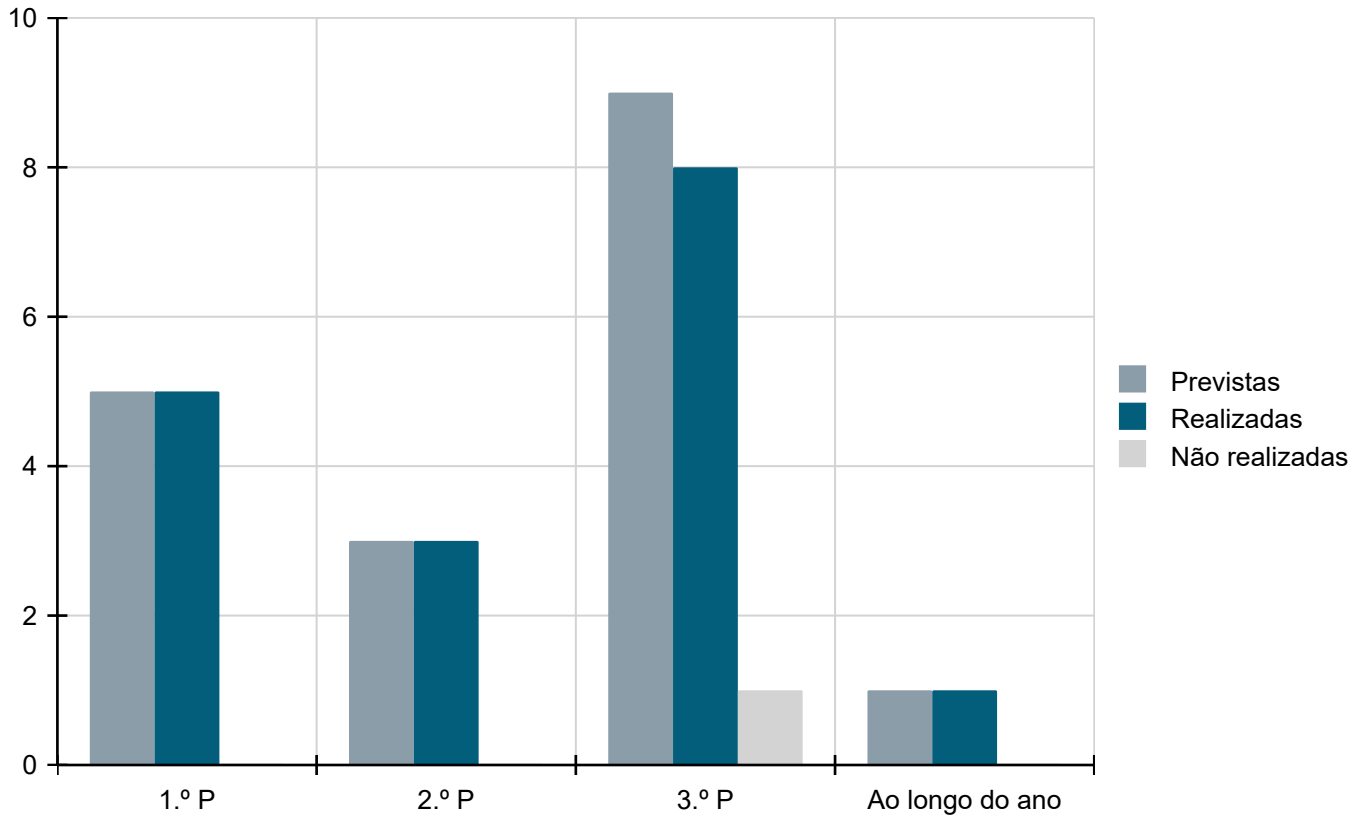


Grau de consecução

Global



Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
300 Port	2	2	0	0,00%
330 Ing	1	1	0	0,00%
400 Hist	2	2	0	0,00%
510 FQ	1	1	0	0,00%
520 Bio Geo	1	1	0	0,00%
600 AV	1	1	0	0,00%
920 EE2	1	1	0	0,00%
Cidadania e Desenvolvimento	6	5	1	-16,67%
Eco Escolas	1	1	0	0,00%
EFA	1	1	0	0,00%
PCE	3	3	0	0,00%
SPO	4	4	0	0,00%
Total	24	23	1	-4,17%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	2	2	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	5	5	0	0,00%
Projeto/clube interno	1	1	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	3	2	1	-33,33%
Visita de estudo	3	3	0	0,00%
Convívio/Comemoração	1	1	0	0,00%
Outro	2	2	0	0,00%
Total	17	16	1	-5,88%

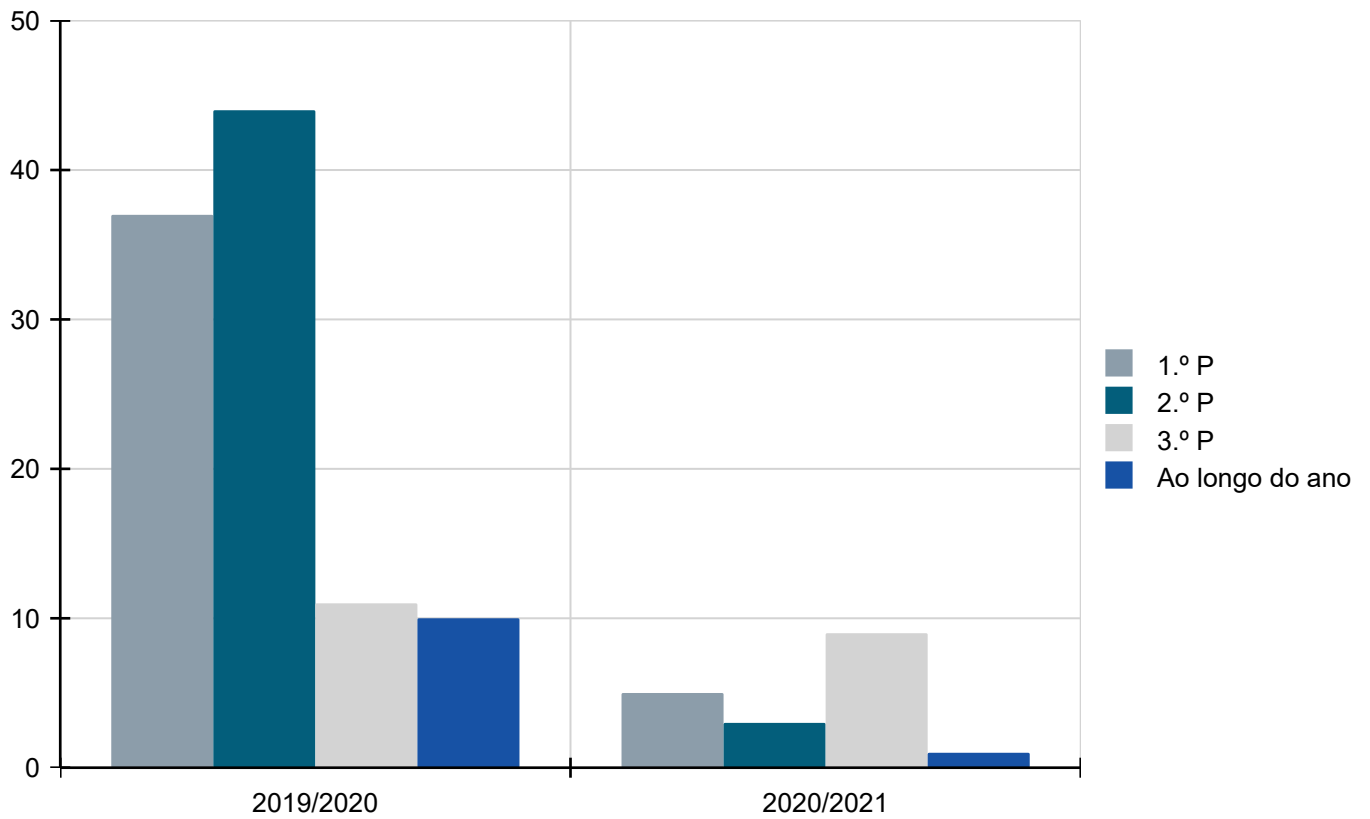
Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	18	17	1	-5,56%
Docentes	9	9	0	0,00%
Encarregados de educação/Comunidade	2	2	0	0,00%
Pessoal não docente	1	1	0	0,00%
Total	30	29	1	-3,33%

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
7.º Ano	1	1	0	0,00%
8.º Ano	1	1	0	0,00%
9.º Ano	3	3	0	0,00%
10.º Ano	9	9	0	0,00%
11.º Ano	6	5	1	-16,67%
12.º Ano	9	9	0	0,00%
EFA	1	1	0	0,00%
Total	30	29	1	-3,33%

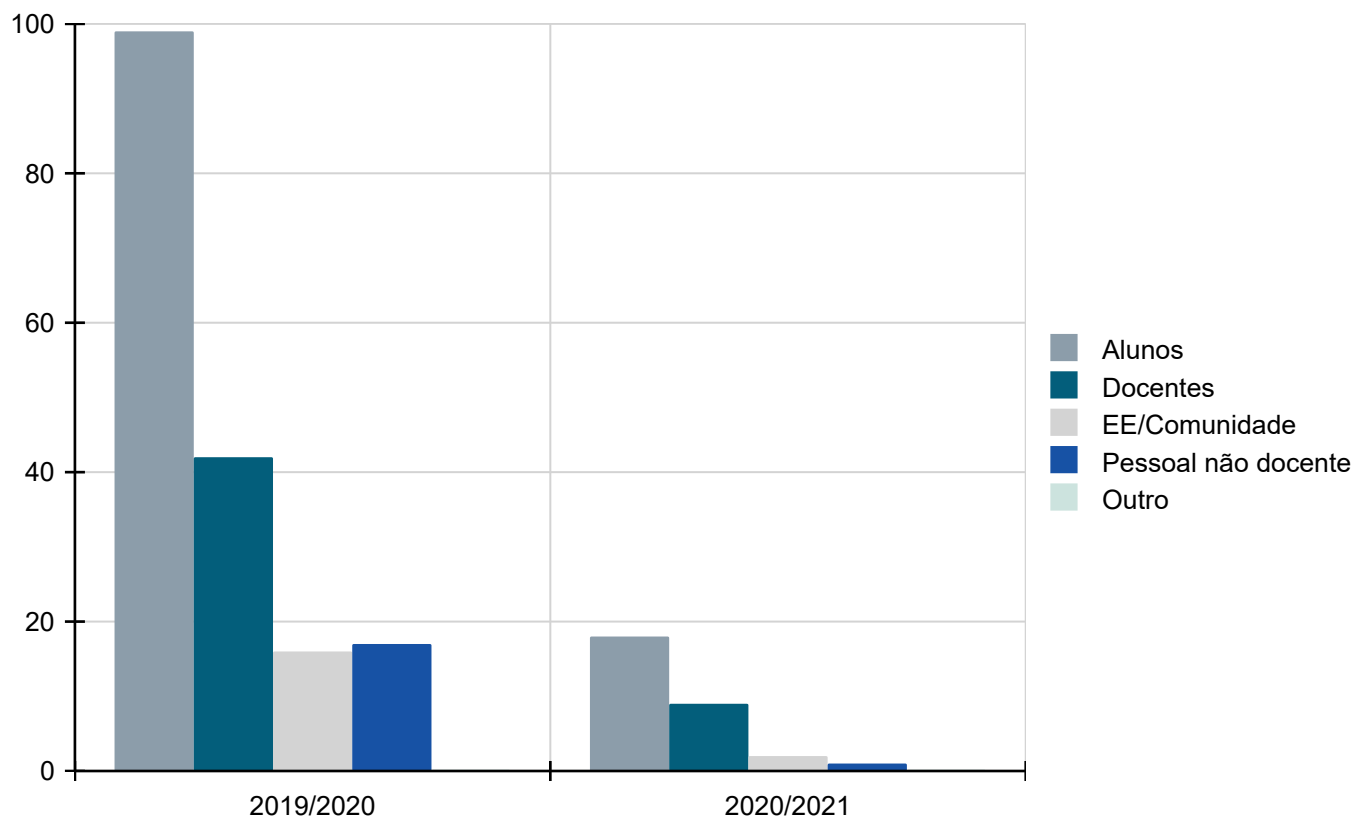
Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
AP 1 a) Promover as aprendizagens	8	7	1	-12,50%
AP 1 c) Desenvolver o trabalho colaborativo	7	6	1	-14,29%
AP 2 b) Promover atividades de extensão e enriquecimento curricular	6	5	1	-16,67%
AP 3 a) Optimizar apoios associados à situação socioeconómica e/ou ao desenvolvimento das aprendizagens	1	1	0	0,00%
AP 4 a) Implementar práticas pedagógicas diferenciadas que respondam às necessidades educativas dos alunos e que valorizem as suas potencialidades académicas e sociais	6	5	1	-16,67%
AP 4 c) Manter a Escola como uma escola de referência para alunos com PEA e Surdez	1	1	0	0,00%
AP 4 d) Promover a integração de todos os alunos	5	4	1	-20,00%
AP 5 a) Prevenir de comportamentos de indisciplina	2	2	0	0,00%
AO 5 b) Consolidar a EREBAS enquanto resposta especializada de qualidade para a educação de surdos	1	1	0	0,00%
AC 1 a) Promover eventos temáticos, atividades e projetos de desenvolvimento sociocultural, desportivo	9	9	0	0,00%
AC 1 b) Promover a colaboração dos alunos na dinamização e avaliação das atividades, eventos ou projetos	2	1	1	-50,00%
AC 2 a) Diversificar parcerias	2	2	0	0,00%
AC 2 b) Interagir regularmente com a comunidade extraescolar na divulgação e intervenção	2	2	0	0,00%
Total	52	46	6	-11,54%

Comparação com períodos homólogos

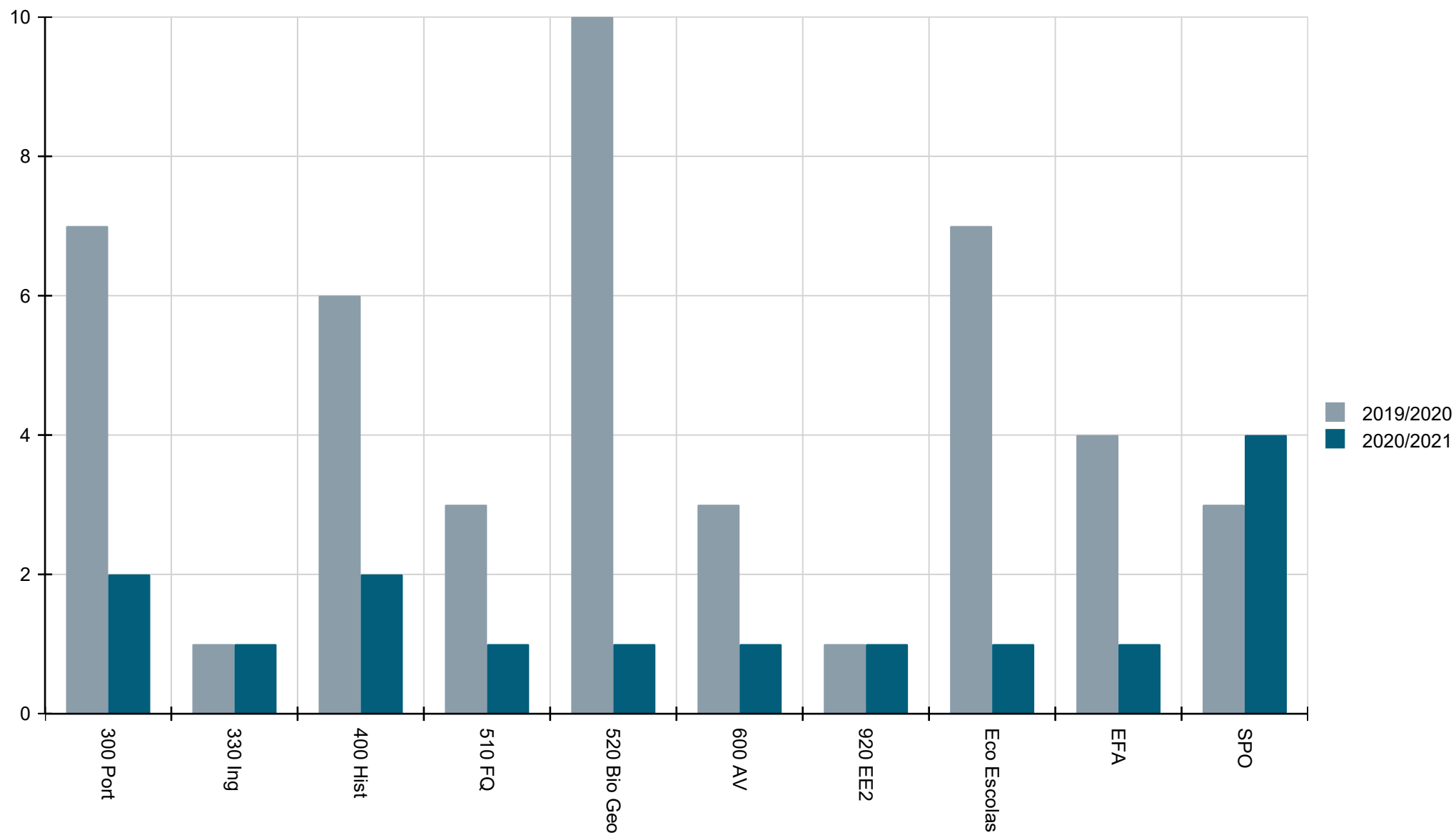
Atividades previstas, por momento de realização



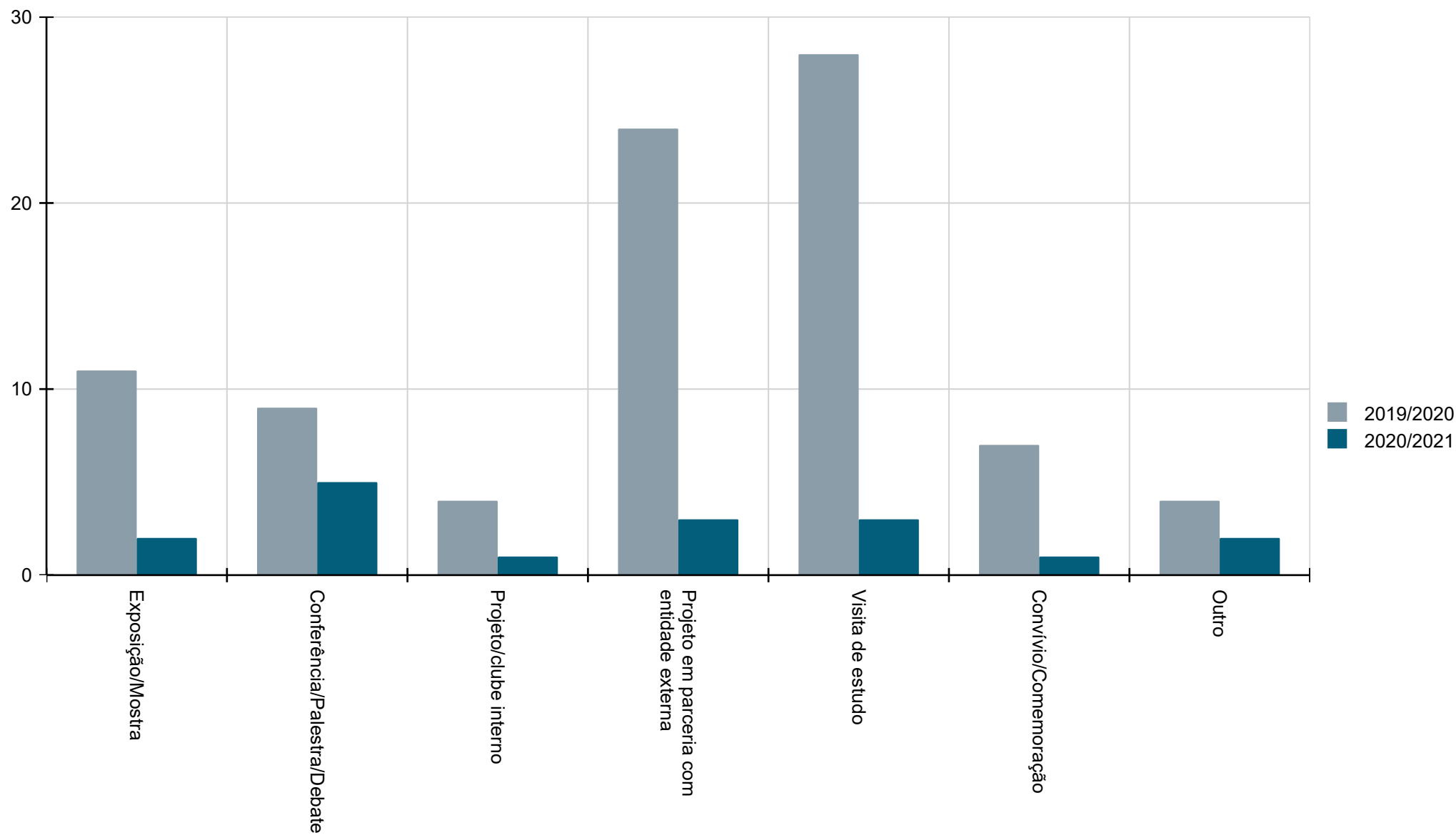
Atividades previstas, por público-alvo



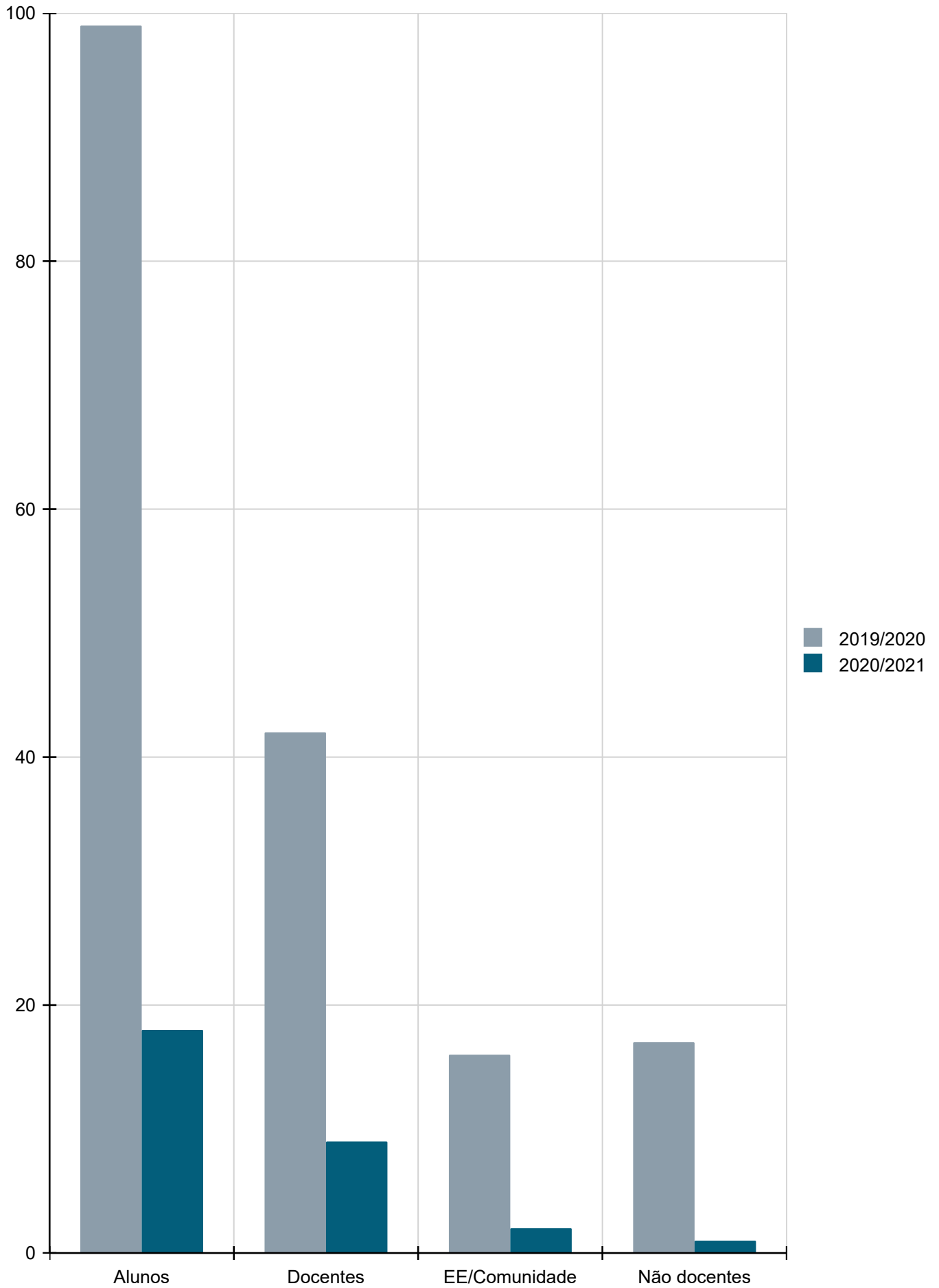
Atividades previstas, por estrutura/área



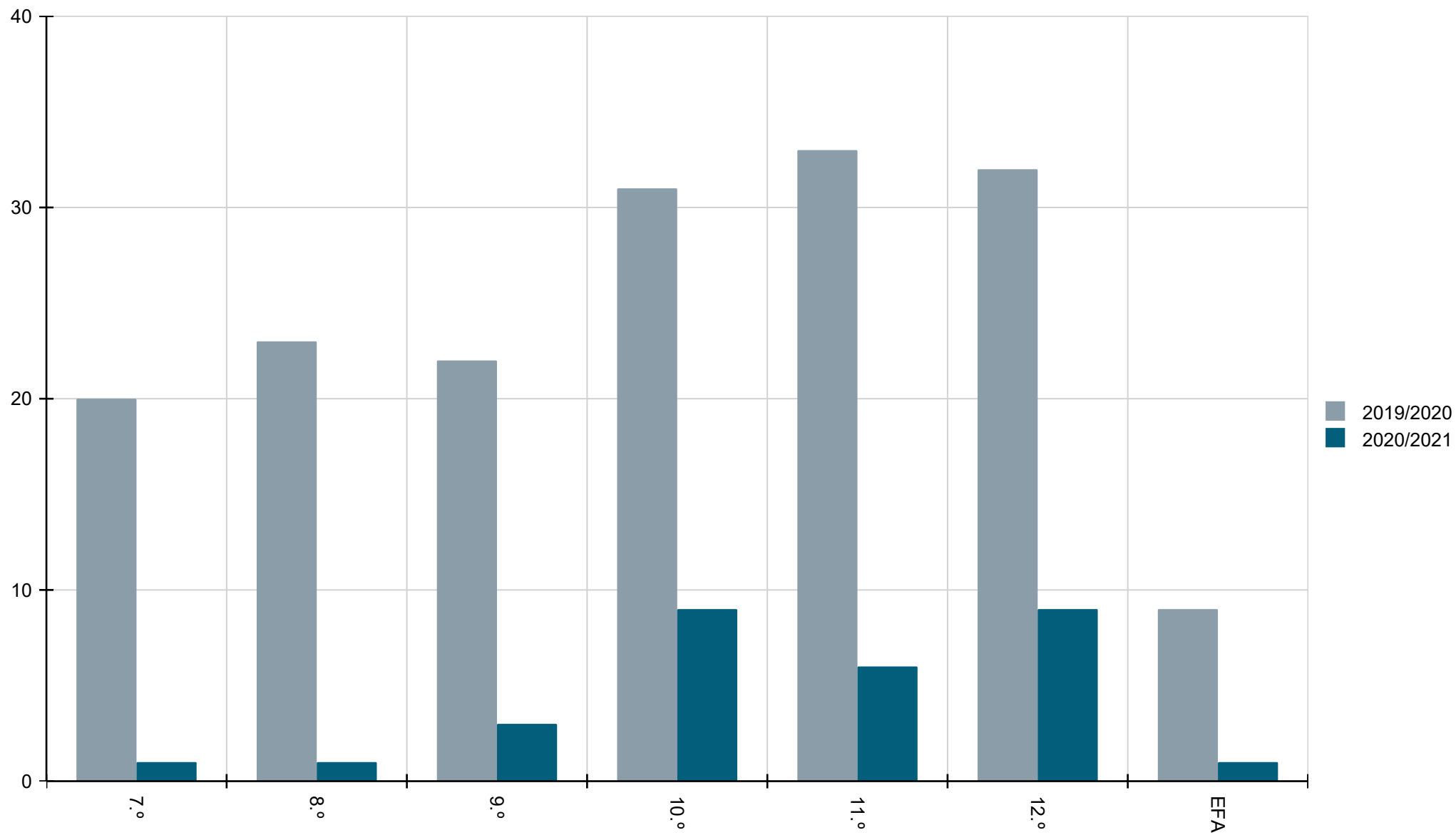
Atividades previstas, por categoria/modalidade



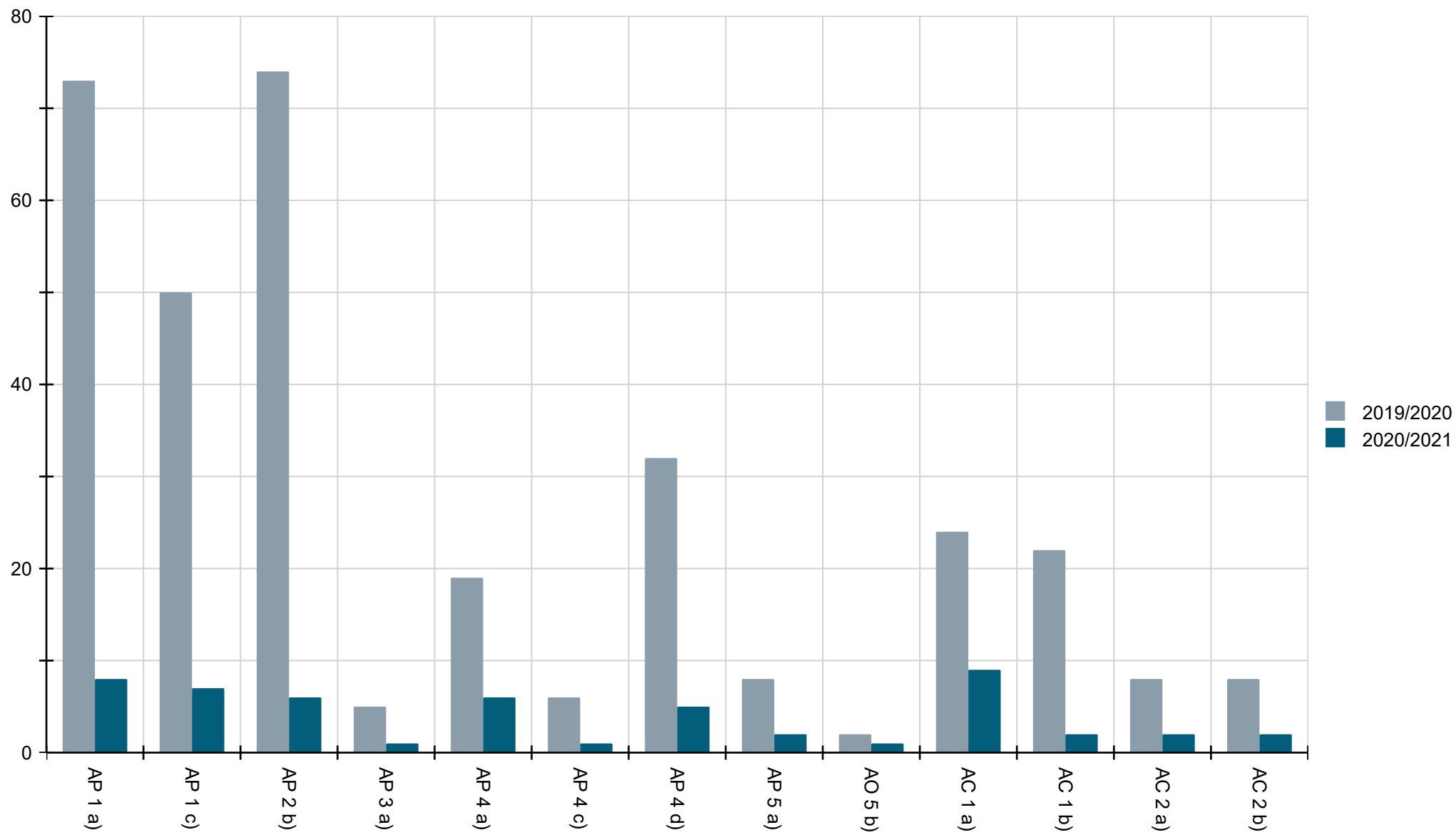
Atividades previstas, por público-alvo



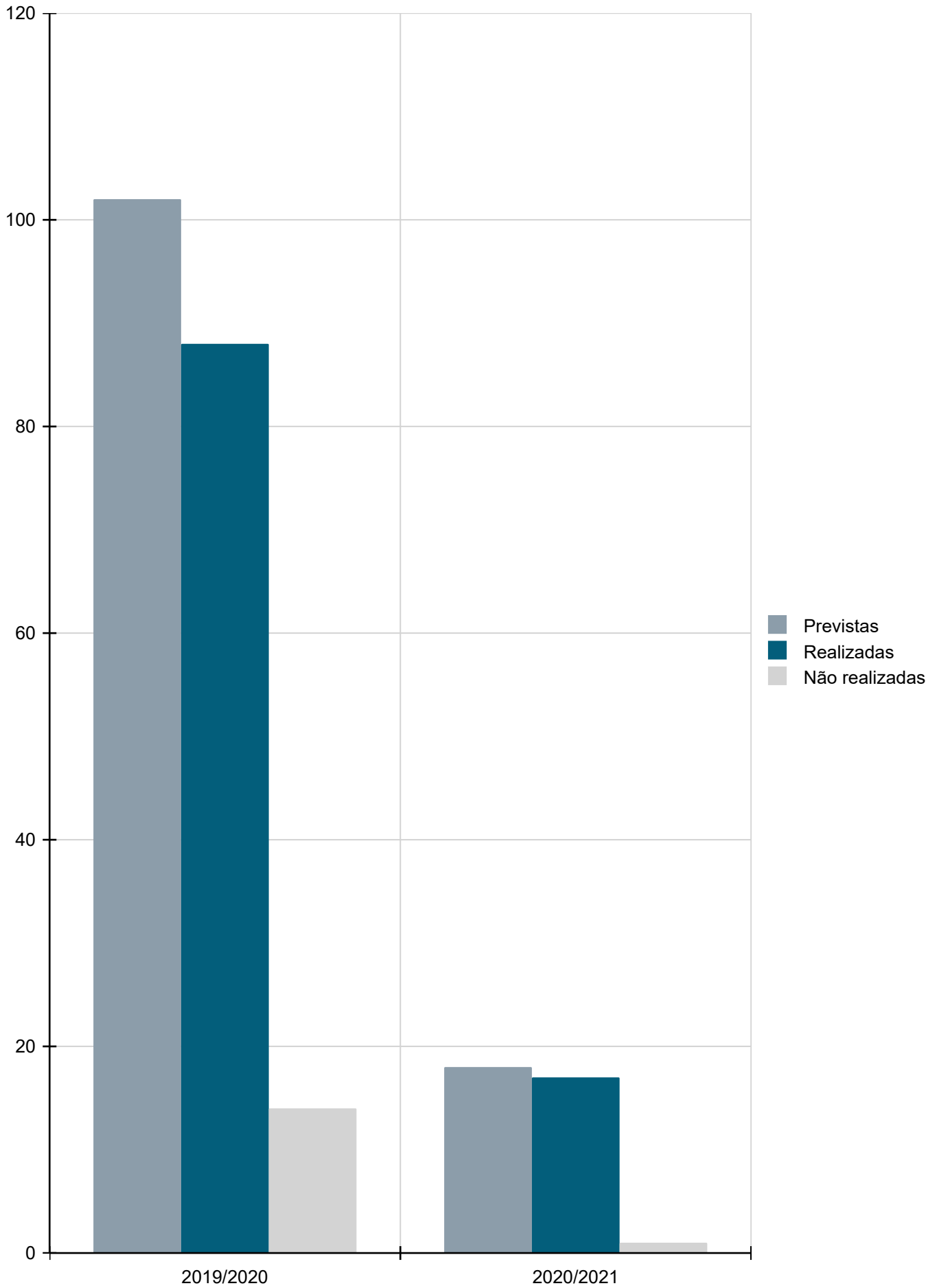
Atividades previstas, por ano de escolaridade



Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



Grau de consecução



Lista de atividades previstas para o período em
estudo

1.º Período

Mês	Dia	Designação	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	06; 07	Saída de Campo ao sapal da Amora	<p>-interpretar e registar interações entre os subsistemas da Terra no sapal e margem ribeirinha da Amora;</p> <p>-recolher amostras de rochas para identificação no laboratório;</p> <p>-explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características dos vários tipos de rochas, selecionando exemplos observados em amostras de mão recolhidas na saída ;</p> <p>- Compreender, caracterizar e respeitar o património natural;</p> <p>- Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico, nomeadamente a observação, pesquisa de informação, experimentação, e comunicação de ideias e de resultados relativos a amostras de água de diferentes locais do Seixal;</p> <p>- Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social.</p> <p>Como produto final: Fotografias anotadas com os exemplos de interações entre subsistemas do planeta Terra identificadas no ecossistema visitado. Painel de fotografias da visita de estudo, do trabalho laboratorial e das aprendizagens realizadas.</p>	Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano; Maria Teresa Costa Álvares Rosmaninho Matos; Maria José Monteiro Silva; Cristina Isabel Aguilar das Neves Correia; Clarisse Paixão Sequeira; Andrea Tomé Serrão Inácio de Macedo	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	0 €	AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b)
nov	16	Comemoração do dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (15 de novembro)	<p>Divulgação de um vídeo realizado pelos alunos surdos, nas suas turmas no âmbito da disciplina de Língua Gestual Portuguesa.</p> <p>Os objetivos são a divulgação da LGP, a sensibilização nas turmas de alunos surdos acerca da importância da comunicação em LGP e ainda a interação com os colegas.</p>	Sara Rute Cortez Ribeiro da Assunção Silva; Matilde Maria Ganchas Gomes Viçoso; Isa Carina da Silva Carvalho; Carlos Manuel Cardoso Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º D2; 10.º D1; 10.º C; 10.º TAS; 11.º D1; 11.º D2; 36347 - Rafaela Silva Guedes (10.ºTAS); 36313 - Catarina Virissimo Pires (10.ºC); 36239 - Margarida Maria Borges Paulino Morais Barbosa (10.ºC); 36216 - Pedro André Vieira de Jesus (10.ºD2); 35946 - Lafton Iersténio Semedo Lopes (11.ºD2))	0 €	AP 1 c); AP 4 a); AP 4 c); AP 4 d); AO 5 b); AC 1 a); AC 1 b)
nov	26	7.ª Edição do festival OLHARES DO MEDITERRÂNEO	<p>Desenvolver a literacia emocional (Ref. Ed.Saúde)</p> <p>Reflexão sobre um mundo em constante mudança que nem sempre é favorável às personagens/indivíduos.</p> <p>Interpretar textos de diferentes géneros. Distinguir diferentes situações comunicativas. Identificar e registar marcas do documentário</p> <p>Tomar contacto com o cinema oriundo da bacia mediterrânica e divulgar o papel da mulher na produção cinematográfica através do visionamento de filme. Desenvolver o sentimento de pertença a uma comunidade em conflito.</p>	Margarida da Conceição Cruz Canilho Correia	Alunos (10.º B)	0 €	AP 1 c); AP 2 b); AP 4 d); AC 1 a)
nov		Visita ao Parque do Serrado no âmbito do tema "Desenvolvimento Sustentável"	<p>Realizar uma reportagem fotográfica/vídeo sobre elementos do património que representem elementos identitários da paisagem local</p>	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha	Alunos (12.º F)	0 €	AP 1 c); AP 4 a)

1.º Período

Mês	Dia	Designação	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov		Identificação de Possibilidades e/ou Problemas do Desenvolvimento Sustentável através da fotografia	Sensibilização para a fotografia da Natureza (trabalho cooperativo entre professores na sala de aula)	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Lúgia Manuela Ribeiro Sequeira	Alunos (12.º F)	0 €	AP 1 c); AP 4 a)

2.º Período

Mês	Dia	Designação	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar	03	Sessão de Esclarecimento do Instituto Politécnico de Setúbal (Online).	A atividade tem, como objetivo geral, dar a conhecer aos alunos a oferta formativa da instituição para o ano letivo 2021-2022.	Susana Alcobia Félix Salvador	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	AP 1 a); AC 1 a)
mar	18	VISITA DE ESTUDO A FUTURÁLIA	<p>a) Desenvolvimento de atitudes de autoexploração de informação relevante, face à tomada de decisões vocacionais e de construção da carreira;</p> <p>b) Estabelecimento de uma interação positiva entre os alunos e os representantes das instituições educativas e formativas;</p> <p>c) Conhecimento de instituições promotoras de experiências de mobilidade no espaço europeu ou internacional;</p> <p>d) Desenvolvimento de relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa</p>	Sandra Maria Cordeiro Rocha; Sandra Isabel de Almeida Margarido; Rui Alexandre Mendes Martins Nunes Laureano; Maria Leonor Silva Borges; Maria Helena Vieira Rosas Borges; Maria Filomena Militão Soares; Maria Fátima Santos Lopes; Maria Antónia Silva de Almeida Pitrez Ferreira; Francisca Conceição Cipriano Bolrão; Bartolomeu Jesus Goulart Dutra; Andrea Tomé Serrão Inácio de Macedo; Ana Maria Nestório de Sousa; Ana Madalena Ramos Lavadinho Moreira; Ana Luzia Batalha Calado Loureiro; Ana Lúcia Mendes Oliveira; Albertina Rosa Bonito Morgado; Adolfo Oliveira Torres	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)		AP 1 a); AC 1 a)
abr		História da escravatura no mundo português e seus reflexos no racismo em Portugal	Conhecer informação histórica relativa à escravidão; Reconhecer que a prosperidade das potências imperiais se ficou também a dever ao tráfico de seres humanos; Relacionar conhecimentos da história da escravidão com valores concernentes à relação entre seres humanos.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Mário Jorge Faria Carneiro	Alunos (10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º TG; 10.º TC; 10.º TGPSI; 11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º D1; 11.º D2; 12.º A; 12.º B)	30 €	AC 1 a)

3.º Período

Mês	Dia	Designação	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr	13	Sessão de esclarecimento sobre os Estágios Profissionais do IEFP.	Apresentação das condições de candidatura e funcionamento dos estágios profissionais, com financiamento pelo IEFP.	Susana Alcobia Félix Salvador	Docentes; Alunos (12.º TAS; 12.º TAI; 12.º TC; 12.º TG; 12.º TT; 12.º TGPSI)	0 €	AP 3 a); AC 2 b)
abr; mai; jun		ARTES E OFÍCIOS TRADICIONAIS, TURISMO EDUCATIVO E DE EXPERIÊNCIAS	Atividade desenvolvida pela associação sem fins lucrativos Tempos Brilhantes que promove ações de âmbito social e educativo financiadas pelo programa Portugal Inovação Social- Parcerias para o Impacto. Apoia práticas e projetos que melhorem as oportunidades de enriquecimento curricular, artísticas, inovação social e de educação para todos. Apresenta como objetivo favorecer o desenvolvimento do turismo cultural e educativo, fomentando a participação de alunos carenciados em experiências de artes e ofícios tradicionais que irão contribuir para o enriquecimento e desenvolvimento das suas competências académicas e socioemocionais.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Carlos Manuel Mateus Araújo; Albertina Rosa Bonito Morgado	Alunos (9.º A; 9.º D)	0 €	AP 1 a); AP 2 b); AP 5 a); AC 1 a); AC 2 a)
abr		Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga	Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga - Contatar com obras relevantes de diversos períodos históricos. - Reconhecer características distintivas de obras de vários períodos. - Valorizar o património histórico-cultural português.	António Jorge F. D. Espírito Santo	Alunos (10.º D2; 11.º D2)		AP 1 a); AP 4 a)
mai	08	Jovens Embaixadores do Comércio Justo	No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as turmas do 11º Técnico Profissional de Comércio e de Gestão, realizarão uma visita de estudo à loja do CIDAC(Centro de Intervenção Amílcar CABRAL). Estes Jovens Embaixadores do Comércio Justo divulgarão a sua petição nas referidas instalações(respeito pelo povo Uigure , na defesa da justiça social e na defesa da dignidade humana).	Maria Alexandre da Silva Zeferino	Alunos (11.º TC; 11.º TG)		AP 1 a); AP 1 c); AP 2 b); AP 4 a); AP 4 d); AC 1 b)
mai	14	Sessão de esclarecimento do ISEG - Instituto Superior de Economia e Gestão.	Divulgação da respetiva oferta formativa e do modo de funcionamento do ISEG.	Susana Alcobia Félix Salvador	Alunos (10.º E; 11.º D1; 12.º C)	0 €	AP 1 a); AC 1 a)
mai	21	Ida ao Teatro Municipal Joaquim Benite (Almada)	Espetáculo teatral – Shitz Objetivos: Desenvolver a literacia emocional Distinguir diferentes situações comunicativas Tomar contacto com o texto dramático na fase da representação reconhecendo as suas diferentes constituições e finalidades, tal como as situações de comunicação em que se produzem Promover laços de índole estética, relativamente a outras formas de expressão artística Propiciar o desenvolvimento e enriquecimento cultural Desenvolver o espírito crítico Valorizar o património cultural Promover competências relacionais entre alunos e professores.	Margarida da Conceição Cruz Canilho Correia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º B)	0,00 €	AP 4 a); AP 4 d); AC 1 a)
mai	28	Trabalho de voluntariado: limpar uma praia (Educação para o Ambiente)	No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos da turma do 10.ºE, estando a trabalhar o domínio da Educação Ambiental e tendo verificado que um dos muitos problemas ambientais que o ser humano enfrenta é a existência de lixo urbano nas praias e margens fluviais, decidiu contribuir para manutenção da sua limpeza na freguesia de Amora.	Sónia Mesquita Reis	Docentes; Alunos (10.º E)	0 €	AP 1 c)

3.º Período

Mês	Dia	Designação	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai		Arrisca-te à conversa	Palestra dedicada ao desenvolvimento pessoal de uma forma holística. Aborda também a questão do bullying. O autor abordará o seu primeiro livro como forma de introduzir as temáticas.	Susana Carla Nadais da Silva Guerra	Docentes; Alunos (EFA)		AP 4 d); AP 5 a); AC 2 a); AC 2 b)
jun	09	FERNANDO PESSOA & HETERÓNIMOS - Exposição de trabalhos de Oficina de Artes 12ºH	Exposição de trabalhos dos alunos do 12ºH realizados na disciplina de Oficina de Artes, tendo por base o abordado na disciplina de Português sobre Fernando Pessoa e heterónimos. A exposição tem como finalidade mostrar alguns trabalhos, onde os alunos demonstram os conhecimentos adquiridos ao nível do desenho e exploração de técnicas expressivas, bem como, a sua interpretação e criatividade sobre o tema.	Ana Maria Nestório de Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º H)	0 €	AP 1 a); AP 2 b)

Ao longo do ano

Mês	Dia	Designação	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontros com a Música	Promover a educação artística e a criatividade; Desenvolver a expressividade pessoal e social; Estimular o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação; Contribuir para o sentido de pertença à Escola; Possibilitar a utilização dos instrumentos musicais da ESA.	Rosa Marília Madeira Oliveira Botequilha; Maria Gabriela Cunha Silva Benavente; Carlos Manuel Mateus Araújo	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	AP 2 b); AC 1 a)