

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A | Módulo 4, 5, 6

Duração: 135 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (Total 200 pontos)
<p>A EUROPA DOS ESTADOS ABSOLUTOS E A EUROPA DOS PARLAMENTOS</p> <p>Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime</p> <p>Uma sociedade de ordens assente no privilégio</p> <p>O absolutismo régio</p> <ul style="list-style-type: none"> - os fundamentos do poder real - o exercício da autoridade - a criação do aparelho burocrático do Estado absoluto <p>TRIUNFO DOS ESTADOS E DINÂMICAS ECONÓMICAS NOS SÉCULOS XVII E XVIII</p> <p>Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo dom comércio</p> <p>O tempo do grande comércio oceânico</p> <p>Reforço das economias nacionais: o mercantilismo</p> <p>O equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Caraterizar a sociedade de Antigo regime. . Diferenciar as três ordens, a sua composição e o seu estatuto. . Referir as caraterísticas do poder absoluto. . Sublinhar o papel desempenhado pela corte no regime absolutista. . Enunciar os princípios mercantilistas. . Reconhecer nas práticas mercantilistas modos de afirmação das economias nacionais. 	<p>Grupo I</p> <p>Responder às três questões apresentadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . uma resposta de escolha múltipla e / ou associação com fonte . uma resposta de escolha múltipla e / ou associação com fonte . uma resposta de escolha múltipla e / ou associação com fonte 	<p>1 X 10 pontos (2 x 5 pontos)</p> <p>1 X 16 pontos (8 x 2 pontos)</p> <p>1 X 18 pontos (6 x 3 pontos)</p>

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A | Módulo 4, 5, 6

Duração: 135 minutos

<p>A hegemonia económica britânica</p> <p>Condições do sucesso inglês</p> <p>O arranque industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - o sector algodoeiro - a metalurgia - a força do vapor - um tempo de mudança 	<ul style="list-style-type: none"> . Distinguir entre o mercantilismo inglês, centrado no comércio, e o mercantilismo francês, centrado nas manufaturas. . Identificar as áreas coloniais disputadas pelos estados atlânticos. . Evidenciar a importância das inovações agrícolas para o sucesso económico inglês. . Contextualizar o arranque industrial. . Sintetizar as condições da hegemonia britânica. 		
<p>A REVOLUÇÃO FRANCESA – PARADIGMA DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS E BURGUESAS</p> <p>A França nas vésperas da Revolução</p> <p>Uma sociedade anacrónica</p> <p>Da nação soberana ao triunfo da revolução burguesa</p> <p>A nação soberana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos Estados Gerais à Assembleia Nacional Constituinte - A desagregação da ordem social do Antigo regime 	<ul style="list-style-type: none"> . Mostrar o anacronismo das estruturas sociais francesas nas vésperas da Revolução. . Sublinhar o significado da <i>Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão</i>. . Caracterizar a monarquia constitucional . Sublinhar a consolidação da revolução burguesa. . Identificar a revolução como momento de rutura e de mudança irreversível de estruturas. 	<p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p>Responder às duas questões apresentadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . uma resposta de desenvolvimento com análise de documento . uma resposta curta, sem fonte 	<p style="text-align: center;">1 X 35 pontos</p> <p style="text-align: center;">1 X 25 pontos</p>

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A | Módulo 4, 5, 6

Duração: 135 minutos

<p>-A monarquia constitucional</p>	<p>. Dominar conceitos: Monarquia constitucional; Soberania nacional; sufrágio censitário; sistema representativo; Estado laico.</p>		
<p>A IMPLANTAÇÃO DO LIBERALISMO EM PORTUGAL</p> <p>Antecedentes e conjuntura (1807-1820)</p> <p>As Invasões Francesas e a dominação inglesa em Portugal</p> <p>A Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)</p> <p>O vintismo</p> <p>- O triunfo da revolução vintista</p> <p>- A Constituição de 1822</p> <p>A desagregação do Império atlântico: a independência do Brasil</p>	<p>. Analisar a interação dos fatores que convergiram no processo revolucionário português.</p> <p>. Explicar a invasão de Portugal pelas tropas napoleónicas.</p> <p>. Relacionar a conjuntura política, económica e social resultante das Invasões Francesas com a Revolução Liberal de 1820.</p> <p>. Identificar a revolução como momento de rutura e de mudança irreversível de estruturas.</p> <p>. Comparar a Carta Constitucional de 1826 com a Constituição de 1822.</p>	<p>Grupo III</p> <p>Responder às duas questões apresentadas:</p> <p>. uma resposta de desenvolvimento orientada, com fonte</p> <p>. uma resposta de desenvolvimento com fonte</p>	<p>1 X 30 pontos</p> <p>1 X 24 pontos</p>
<p>A SOCIEDADE INDUSTRIAL E URBANA</p> <p>A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração</p> <p>Os motivos da explosão populacional europeia</p>	<p>. Interpretar a explosão populacional do século XIX.</p> <p>. Justificar a expansão urbana.</p> <p>. Distinguir a origem e o destino das migrações internas.</p> <p>. Explicar o fenómeno emigratório.</p>	<p>Grupo IV</p> <p>Responder a três de duas questões apresentadas (sendo uma delas obrigatória):</p> <p>. uma resposta de opção entre duas, de</p>	<p>1 X 24 pontos</p>

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A | Módulo 4, 5, 6

Duração: 135 minutos

<p>Os motivos e os problemas da expansão urbana; o novo urbanismo</p> <p>Migrações internas e emigração; a emigração portuguesa</p> <p>Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</p> <p>Uma sociedade de classes</p> <p>A condição burguesa; heterogeneidade de situações; valores e comportamentos</p> <p>A condição operária: salários e modos de vida; associativismo e sindicalismo; as propostas socialistas de transformação revolucionária da sociedade</p> <p>O movimento operário</p> <p>O Marxismo</p> <p>PORTUGAL, UMA SOCIEDADE CAPITALISTA DEPENDENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Relacionar o papel da burguesia, como nova classe dirigente, com a expansão da indústria, do comércio e da banca. . Distinguir as classes burguesas quanto ao estatuto económico e aos valores e comportamentos assumidos. . Caracterizar a condição operária. . Caracterizar o movimento operário. . Relacionar a condição operária com as doutrinas socialistas. . Interpretar o significado político da Regeneração. 	<p>desenvolvimento com fonte</p> <p>. uma resposta obrigatória de escolha múltipla e / ou associação</p>	<p>1 X 18 pontos (6 x 3 pontos)</p>
--	--	--	-------------------------------------

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A | Módulo 4, 5, 6

Duração: 135 minutos

<p>A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecionismo (1851-1880)</p> <p>Uma nova etapa política</p> <p>O desenvolvimento de infraestruturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transportes e meios de comunicação - a industrialização: o difícil crescimento - A necessidade de capitais e os mecanismos de dependência <p>Portugal, as transformações do regime político na viragem do século</p> <p>Os problemas da sociedade portuguesa e a contestação da monarquia</p> <ul style="list-style-type: none"> - a crise político-social e a emergência das ideias republicanas - a questão colonial e o ultimato Britânico <p>A 1ª República</p> <ul style="list-style-type: none"> - o sistema parlamentar - a concretização do ideário republicano 	<ul style="list-style-type: none"> . Explicar o empenho do fontismo na política de obras públicas. . Caraterizar as linhas de força do fomento económico da Regeneração. . Compreender as condições em que ocorreu o esgotamento do liberalismo monárquico e o fortalecimento do projeto republicano. . Enunciar os princípios fundamentais do ideário republicano. . Descrever a Revolução de 5 de Outubro de 1910. . Caraterizar o regime político instaurado pela Constituição de 1911. 		
---	--	--	--

DISCIPLINA DE HISTÓRIA A | Módulo 4, 5, 6

Duração: 135 minutos

--	--	--	--