

**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6**

**Duração: 135 minutos**

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (Total 200 pontos)
<p><b>As áreas urbanas: dinâmicas internas</b></p> <p>A organização das áreas urbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as áreas terciárias</li> <li>• as áreas residenciais</li> <li>• a implantação da indústria</li> </ul> <p>A expansão urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os subúrbios e as áreas periurbanas</li> <li>• as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto</li> </ul> <p>Problemas urbanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as questões urbanísticas e ambientais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar espaço rural de espaço urbano;</li> <li>• Refletir sobre a dificuldade em definir cidade e centro urbano;</li> <li>• Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos;</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano;</li> <li>• Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo;</li> <li>• Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano;</li> <li>• Explicar a interdependência locativa das diferentes funções;</li> <li>• Explicar a diferenciação social das áreas residenciais;</li> <li>• Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população;</li> <li>• Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;</li> <li>• Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas;</li> <li>• Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas;</li> <li>• Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional;</li> <li>• Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equacionar os principais problemas urbanos</li> <li>• Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adoptadas pelos órgãos de decisão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A prova é constituída por questões de resposta curta, de resposta extensa e de escolha múltipla.</li> </ul>	<p>30</p>

**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6**

**Duração: 135 minutos**

<p>• as condições de vida urbana</p> <p><b>As áreas rurais em mudança</b></p> <p>• As fragilidades dos sistemas agrários</p> <p>• as deficiências estruturais</p> <p>• as características da população agrícola</p> <p>• a gestão e a utilização do solo arável</p> <p>A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum</p> <p>• a potencialização do uso do solo agrário</p> <p>• as transformações do sector agrário</p> <p>As novas oportunidades para as áreas rurais</p> <p>• a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias;</li> <li>• Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos;</li> <li>• Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa;</li> <li>• Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola;</li> <li>• Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural;</li> <li>• Caracterizar a ocupação da SAU;</li> <li>• Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola;</li> <li>• Problematizar a ocupação do solo, considerando as suas aptidões;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar os objetivos iniciais da PAC das respectivas reformas;</li> <li>• Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa;</li> <li>• Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos;</li> <li>• Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas;</li> <li>• Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;</li> <li>• Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais;</li> <li>• Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais;</li> </ul>		<p>30</p>
--	--	--	-----------



**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6**

**Duração: 135 minutos**

<p>..a inserção na rede urbana europeia</p> <p>As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <p>.as complementaridades funcionais</p> <p>.as estratégias de cooperação institucional.</p> <p><b>A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A competitividade dos diferentes modos de transporte</li> <li>• . A distribuição espacial das redes de transporte</li> <li>• A inserção nas redes transeuropeias</li> </ul> <p><b>A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações</b></p>	<p>povoamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades;</li> <li>• Discutir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia;</li> <li>• Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades portuguesas;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural;</li> <li>• Equacionar as consequências das parcerias entre cidades e o mundo rural.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;</li> <li>• Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes;</li> <li>• Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;</li> <li>• Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português;</li> <li>• Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;</li> <li>• Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos</li> </ul>		<p>20</p>
---	--	--	-----------

**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6**

**Duração: 135 minutos**

<p><b>interterritoriais</b></p> <p>. A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p>. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p>	<p>diferentes modos de transporte;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir as vantagens do uso do transporte multimodal;</li> <li>• Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;</li> </ul>		20
<p><b>Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</b></p> <p>. A multiplicidade dos espaços de vivência</p> <p>. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;</li> <li>• Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação;</li> </ul>		20
<p><b>Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações;</li> <li>• Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço;</li> <li>• Discutir as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população.</li> </ul>		20
<p><b>A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO;</li> <li>• Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;</li> <li>• Conhecer as adaptações das instituições da União Europeia tendo em vista o alargamento;</li> </ul>		20

**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6**

**Duração: 135 minutos**

<p><b>As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia;</li><li>• Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia;</li><li>• Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente;</li> <li>• Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional:</li><li>• Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países-membros.</li></ul>		<p>10</p>
--	---	--	-----------