

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C | Módulo 1, 2, 3

Duração: 135 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (Total 200 pontos)
<p>1º Módulo</p> <p>Introdução</p> <p>O Sistema Mundial Contemporâneo</p> <p>- o reforço da mundialização</p> <p>- novas dinâmicas espaciais</p> <p>- a reinvenção do local num mundo global</p> <p>1. Um Mundo Policêntrico</p> <p>1.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos</p> <p>- a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra</p> <p>- a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão</p> <p>- o Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias</p> <p>1.2. A emergência de novos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; • Compreender o papel dos principais atores da mundialização; • Compreender a relação dialética entre o global e o local; • Compreender a complexidade e a interdependência dos problemas que afetam a Humanidade, em diferentes locais do planeta. • Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra mundial; • Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais; • Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial; • Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra fria; • Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; • Compreender as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria; • Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela 	<p>A prova é constituída por questões de resposta curta, de resposta extensa e de escolha múltipla.</p>	<p>70</p>

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C | Módulo 1, 2, 3

Duração: 135 minutos

<p>centros de poder</p> <ul style="list-style-type: none">- um novo mapa político- a rápida transformação dos mapas económicos- o Terceiro Mundo e a nova ordem global	<p>OECE/OCDE;</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão;• Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra;• Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;• Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados;• Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;• Avaliar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP;• Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional.• Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista;• Analisar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação;• Explicitar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia;• Debater o reforço do papel da Europa na cena internacional;• Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global;		
--	--	--	--

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C | Módulo 1, 2, 3

Duração: 135 minutos

<p>1.3. O papel das organizações internacionais</p> <ul style="list-style-type: none">- as organizações formais- as organizações informais <p>2º Módulo</p> <p>2. Um Mundo Fragmentado</p> <p>2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais</p>	<ul style="list-style-type: none">• Debater os efeitos da crescente interdependência na definição de novos posicionamentos face aos países em vias de desenvolvimento;• Problematizar a emergência/aprofundamento de novas zonas de integração económica regionais. <p>Conhecer os objetivos das organizações formais;</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra;• Analisar criticamente o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais;• Discutir o papel desempenhado pelas organizações formais de vocação regional;• Conhecer os objetivos das organizações informais;• Debater a importância da atuação das organizações informais. <p>• Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;</p>		<p>70</p>
---	--	--	-----------

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C | Módulo 1, 2, 3

Duração: 135 minutos

<p>- tendências migratórias no mundo contemporâneo</p> <p>- circulação de capitais</p> <p>- comércio internacional de bens e serviços</p> <p>- circulação da informação</p> <p>2.2. Espaços motores de fluxos mundiais</p> <p>- o protagonismo crescente das cidades</p> <p>- o reforço das macrorregiões</p> <p>2.3. A (re) emergência de conflitos regionais</p> <p>- os fundamentalismos</p> <p>- os nacionalismos</p> <p>- as guerras da água</p> <p>3º Módulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; • Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; • Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; • Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial. <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos; • Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes; • Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões. <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade; • Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial; • Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais. 		
---	--	--	--

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C | Módulo 1, 2, 3

Duração: 135 minutos

<p>3. Um Mundo de Contrastes</p> <p>3.1. Um Mundo superpovoado?</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabilização da população no Norte - crescimento acelerado da população no Sul - população e recursos globais <p>3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</p> <ul style="list-style-type: none"> - emprego e exclusão social - fome e má nutrição - pobreza e saúde <p>3.3. Problemas ambientais,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os contrastes demográficos existentes ao nível mundial; • Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial; • Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; • Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; • Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais. • Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; • Compreender a evolução do conceito de pobreza; • Relacionar a exclusão social com a situação perante o emprego; • Explicar as situações de má nutrição da população mundial; • Relacionar as situações de risco de saúde pública com a pobreza; • Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres; 		<p>60</p>
--	--	--	-----------

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C | Módulo 1, 2, 3

Duração: 135 minutos

<p>impactos humanos diferentes?</p> <p>- questões ambientais globais e internacionais</p> <p>- ambiente urbano</p>	<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.• Compreender a dimensão global de alguns problemas ambientais;• Compreender a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais;• Debater as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais;• Debater o grau de aplicação das medidas acordadas;• Relacionar os diferentes impactos provocados pela degradação ambiental com o grau de desenvolvimento dos países;• Debater a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.		
--	---	--	--