

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6

Duração: 135 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (Total 200 pontos)
<p>As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>A organização das áreas urbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • as áreas terciárias • as áreas residenciais • a implantação da indústria <p>A expansão urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> • os subúrbios e as áreas periurbanas • as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto <p>Problemas urbanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • as questões urbanísticas e ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar espaço rural de espaço urbano; • Refletir sobre a dificuldade em definir cidade e centro urbano; • Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; • Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; • Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; • Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; • Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; • Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; • Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população; • Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; • Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais; <ul style="list-style-type: none"> • Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas; • Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas; • Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional; • Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta; <ul style="list-style-type: none"> • . Equacionar os principais problemas urbanos • . Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adoptadas pelos órgãos de decisão. 	<ul style="list-style-type: none"> • A prova é constituída por questões de resposta curta, de resposta extensa e de escolha múltipla. 	<p>30</p>

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6

Duração: 135 minutos

<p>• as condições de vida urbana</p> <p>As áreas rurais em mudança</p> <p>• As fragilidades dos sistemas agrários</p> <p>• as deficiências estruturais</p> <p>• as características da população agrícola</p> <p>• a gestão e a utilização do solo arável</p> <p>A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum</p> <p>• a potencialização do uso do solo agrário</p> <p>• as transformações do sector agrário</p> <p>As novas oportunidades para as áreas rurais</p> <p>• a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; • Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; • Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa; • Relacionar o desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; • Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural; • Caracterizar a ocupação da SAU; • Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; • Problematizar a ocupação do solo, considerando as suas aptidões; <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar os objetivos iniciais da PAC das respectivas reformas; • Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa; • Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; • Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; <ul style="list-style-type: none"> • Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; • Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; • Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; • Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais; 		<p>30</p>
--	--	--	-----------

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6

Duração: 135 minutos

<p>• estratégias integradas de desenvolvimento rural</p> <p>A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <p>As características da rede urbana ..as aglomerações urbanas no território ..a hierarquia dos lugares na rede ..vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento</p> <p>A reorganização da rede urbana ..o papel das cidades médias ..o atenuar do crescimento das grandes aglomerações</p>	<p>• Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural.</p> <p>• Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; • Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; • Reflectir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; • Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais; • Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural.</p> <p>• Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; • Problematizar o papel dos transportes e da criação de infra-estruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias; • Reflectir sobre as vantagens e as limitações da concentração e da dispersão do</p>		<p>30</p>
---	---	--	-----------

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6

Duração: 135 minutos

<p>..a inserção na rede urbana europeia</p> <p>As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <p>.as complementaridades funcionais</p> <p>.as estratégias de cooperação institucional.</p> <p>A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <ul style="list-style-type: none"> • A competitividade dos diferentes modos de transporte • . A distribuição espacial das redes de transporte • A inserção nas redes transeuropeias <p>A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações</p>	<p>povoamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; • Discutir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; • Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades portuguesas; <ul style="list-style-type: none"> • Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural; • Equacionar as consequências das parcerias entre cidades e o mundo rural. <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes; • Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; • Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; • Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português; • Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias; • Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos 		<p>20</p>
---	--	--	-----------

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6

Duração: 135 minutos

<p>interterritoriais</p> <p>. A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p>. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p>	<p>diferentes modos de transporte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referir as vantagens do uso do transporte multimodal; • Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português; 		20
<p>Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>. A multiplicidade dos espaços de vivência</p> <p>. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; • Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação; 		20
<p>Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações; • Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço; • Discutir as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população. 		20
<p>A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO; • Refletir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste; • Conhecer as adaptações das instituições da União Europeia tendo em vista o alargamento; 		20

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulo 4,5,6

Duração: 135 minutos

<p>As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia;• Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia;• Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente; • Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional:• Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países-membros.		<p>10</p>
--	---	--	-----------