

DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 7 - 8 - 9

Duração: 135 minutos

| | OBJETIVOS | ESTRUTURA DA PROVA | COTAÇÕES (Total 200 pontos) |
|--|---|---|---|
| <p>AS TRANSFORMAÇÕES DAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX</p> <p>Um novo equilíbrio global</p> <p>- A geografia política após a Primeira Guerra Mundial. A Sociedade das Nações. - A difícil recuperação económica da Europa e a dependência em relação aos Estados Unidos.</p> <p>A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético</p> <p>Mutações nos comportamentos e na cultura</p> <p>- As transformações da vida urbana e a nova sociabilidade; a crise dos valores tradicionais; os movimentos feministas.</p> <p>O AGUDIZAR DAS TENSÕES POLÍTICAS E SOCIAIS A PARTIR DOS ANOS 30</p> <p>A grande depressão e o seu impacto social</p> <p>As opções totalitárias</p> <p>Os fascismos, teoria e práticas: uma nova ordem nacionalista, antiliberal e anti-socialista; elites e enquadramento das massas; o culto da força e da violência e a</p> | <p>Analisar as transformações políticas ocorridas após a Primeira Guerra Mundial.</p> <p>Avaliar o papel desempenhado pela SDN.</p> <p>Explicar a forte dependência da Europa em relação aos Estados Unidos no termo da Primeira Guerra Mundial.</p> <p>Descrever as condições sociais, políticas e económicas que determinaram a Revolução russa de fevereiro de 1917.</p> <p>Mostrar que o “comunismo de guerra” permitiu instaurar a ditadura do proletariado.</p> <p>Equacionar as principais transformações na sociabilidade e nos costumes.</p> <p>Caracterizar os movimentos feministas.</p> <p>Explicar o <i>crash</i> bolsista de 1929.</p> <p>Relacionar o <i>crash</i> com a depressão económica e o desemprego que afetaram os anos 30.</p> <p>Justificar a persistência da conjuntura deflacionista.</p> | <p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p>Responder a quatro questões apresentadas (2 respostas a itens de escolha múltipla / associativa e 2 respostas de desenvolvimento)</p> | <p>1 X 30 pontos</p> <p>1 X 15 pontos</p> |

DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 7 - 8 - 9

Duração: 135 minutos

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico.</p> <p>Portugal: o Estado Novo</p> <p>O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adoção do modelo fascista italiano.</p> <p>Uma economia submetida aos imperativos políticos: prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial; a corporativização dos sindicatos. A política colonial.</p> <p>O projeto cultural do regime.</p> | <p>Integrar a implantação dos fascismos na conjuntura dos anos 20 e 30.</p> <p>Distinguir os princípios fascistas dos ideais liberais democráticos e do socialismo.</p> <p>Relacionar o culto do chefe no totalitarismo fascista com a defesa das elites.</p> <p>Mostrar o exercício da violência nos fascismos.</p> <p>Relacionar as perseguições antisemitas com a violência racista nazi.</p> <p>Mostrar o carácter antidemocrático, conservador, nacionalista e corporativo do Estado Novo.</p> <p>Descrever o intervencionismo do Estado Novo na economia.</p> <p>Integrar a “política do espírito” num contexto de um projeto cultural totalizante por parte do Estado Novo.</p> | | <p>1 X 30 pontos</p> <p>1 X 35 pontos</p> |
| <p>NASCIMENTO E AFIRMAÇÃO DE UM NOVO QUADRO GEOPOLÍTICO</p> <p>A reconstrução do pós-guerra</p> <p>A definição de áreas de influência; a Organização das Nações Unidas; as novas regras da economia internacional. A primeira vaga de descolonizações.</p> | <p>Sumariar as decisões tomadas em Ialta e em Potsdam.</p> <p>Relacionar a rutura entre os Aliados com a extensão da influência soviética na Europa de Leste.</p> <p>Identificar os objetivos que presidiram à criação da ONU.</p> <p>Descrever a forma de funcionamento da ONU.</p> <p>Avaliar o contributo do Plano Marshall para a reconstrução europeia.</p> | <p>Grupo II</p> <p>Responder a três de quatro questões apresentadas</p> <p>(sendo 2 obrigatórias e 2 de escolha)</p> <p>(1 resposta a itens de escolha múltipla e / ou associação e as restantes de desenvolvimento)</p> | <p>1 X 30 pontos</p> |

DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 7 - 8 - 9

Duração: 135 minutos

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar</p> <p>O mundo capitalista: a política de alianças liderada pelos EUA; a prosperidade económica e a sociedade de consumo; a afirmação do Estado-Providência.</p> <p>O mundo comunista: o expansionismo soviético; opções e realizações da economia de direção central.</p> <p>A escalada armamentista e o início da era espacial.</p> <p>A afirmação de novas potências</p> <p>A formação da CEE.</p> | <p>Localizar, temporal e espacialmente, as duas grandes fases da descolonização do pós-guerra.</p> <p>Aplicar os conceitos de mundo bipolar e Guerra Fria.</p> <p>Explicar a política de alianças dos EUA nos anos da Guerra Fria.</p> <p>Caracterizar a sociedade de consumo.</p> <p>Analisar a extensão da influência soviética no Mundo.</p> <p>Contrapor os modelos capitalista e comunista.</p> <p>Explicar a génese da CEE, os membros fundadores e as etapas de alargamento até à EU.</p> | | <p>1 X 20 pontos</p> <p>1 X 20 pontos</p> |
| <p>2. PORTUGAL DO AUTORITARISMO À DEMOCRACIA</p> <p>Portugal: Imobilismo político e crescimento económico do pós- guerra a 1974</p> <p>A economia portuguesa entre 1945 e o início da década de 70.</p> <p>Estagnação do mundo rural; emigração. Surto industrial e urbano; fomento económico nas colónias.</p> <p>A radicalização das oposições e o sobressalto político de 1958; a questão</p> | <p>Avaliar o surto da emigração no mesmo período.</p> <p>Justificar o esforço de desenvolvimento económico das colónias.</p> <p>Explicar a aparente abertura do regime após a Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Avaliar o impacto da campanha do general Humberto Delgado para o descrédito do regime.</p> <p>Definir as linhas mestras da política colonial portuguesa nas décadas de 50 e 60.Relacionar o “impasse colonial” com a queda do regime.</p> <p>Descrever, de forma sucinta, as operações militares de 25 de Abril de 1974.</p> | <p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p style="text-align: center;">Responder a uma de duas questões apresentadas (2 respostas a itens de escolha múltipla / associativa)</p> | <p>1 X 20 pontos</p> |

DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 7 - 8 - 9

Duração: 135 minutos

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>colonial – soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional.</p> <p>A campanha do general Humberto Delgado.</p> <p>A “Primavera marcelista”: reformismo político não sustentado; o impacto da guerra colonial.</p> <p>Da Revolução à estabilização da democracia</p> <p>O Movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução.</p> <p>Desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo; tensões político-ideológicas na sociedade e no interior do movimento revolucionário; política económica antimonopolista e intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro. A opção constitucional de 1976.</p> <p>O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização.</p> <p>A revisão constitucional de 1982 e o funcionamento das instituições democráticas.</p> <p>O significado internacional da revolução portuguesa</p> | <p>Distinguir as forças políticas em confronto no período pré-constitucional.</p> <p>Avaliar o clima de instabilidade e a tensão político-social dos dois anos que se seguiram ao golpe de Estado.</p> <p>Equacionar o alcance das medidas económicas tomadas em 1975.</p> <p>Comentar a opção constitucional de 1976 e a sua primeira revisão.</p> <p>Descrever o funcionamento das instituições democráticas.</p> <p>Explicar os moldes em que se processou a descolonização portuguesa.</p> <p>Evidenciar o impacto da revolução portuguesa na relação do país com a Europa e o Mundo.</p> <p>Reconhecer a modernização da economia portuguesa ocorrida desde os finais dos anos oitenta.</p> <p>Relacionar a integração europeia com a consolidação da democracia em Portugal.</p> <p>Explicar os desafios que se colocam ao desenvolvimento português, nos inícios do terceiro milénio.</p> | | |
|--|--|--|--|

DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 7 - 8 - 9

Duração: 135 minutos

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| <p>O FIM DO SISTEMA INTERNACIONAL DA GUERRA FRIA E A PERSISTÊNCIA DA DICOTOMIA NORTE-SUL</p> <p>O colapso do bloco soviético e a reorganização do mapa político da Europa de Leste. Os problemas da transição para a economia de mercado</p> <p>Os pólos do desenvolvimento económico</p> <p>Hegemonia dos Estados Unidos; supremacia militar, prosperidade económica, dinamismo científico e tecnológico.</p> <p>Consolidação da comunidade europeia; integração das novas democracias da Europa do Sul; a EU e as dificuldades na constituição de uma Europa política.</p> <p>Afirmação do espaço económico da Ásia-Pacífico. A modernização e abertura da China à economia de mercado.</p> <p>PORTUGAL NO NOVO QUADRO INTERNACIONAL</p> <p>A integração europeia e as suas implicações. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana</p> | <p>Caraterizar a <i>perestroika</i>.</p> <p>Evidenciar o recuo da influência soviética.</p> <p>Reconhecer o novo mapa político do leste europeu.</p> <p>Explicitar as dificuldades enfrentadas pelos antigos países comunistas na transição para o sistema económico capitalista.</p> <p>Ponderar as dificuldades de uma plena união política.</p> <p>Avaliar o impacto do desmoronamento da União Soviética no Mundo.</p> <p>Demonstrar o poderio económico e tecnológico americano.</p> <p>Identificar as etapas da construção da União Europeia.</p> <p>Reconhecer o dinamismo económico asiático e as suas implicações na economia mundial.</p> <p>Individualizar a descolagem chinesa.</p> <p>Contextualizar a adesão de Portugal à Comunidade Europeia.</p> | | <p>1 X 20 pontos</p> |
|--|---|--|----------------------|