

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 4 - 5 - 6**

**Duração: 135 minutos**

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (Total 200 pontos)
<p><b>A EUROPA DOS ESTADOS ABSOLUTOS E A EUROPA DOS PARLAMENTOS</b></p> <p><b>Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime</b></p> <p>Uma sociedade de ordens assente no privilégio</p> <p>O absolutismo régio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- os fundamentos do poder real</li> <li>- o exercício da autoridade</li> <li>- a criação do aparelho burocrático do Estado absoluto</li> </ul> <p><b>TRIUNFO DOS ESTADOS E DINÂMICAS ECONÓMICAS NOS SÉCULOS XVII E XVIII</b></p> <p><b>Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio</b></p> <p>O tempo do grande comércio oceânico</p> <p>Reforço das economias nacionais: o mercantilismo</p> <p>O equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Caracterizar a sociedade de Antigo regime.</li> <li>. Diferenciar as três ordens, a sua composição e o seu estatuto.</li> <li>. Referir as características do poder absoluto.</li> <li>. Sublinhar o papel desempenhado pela corte no regime absolutista.</li> <li>. Enunciar os princípios mercantilistas.</li> <li>. Reconhecer nas práticas mercantilistas modos de afirmação das economias nacionais.</li> <li>. Distinguir entre o mercantilismo inglês, centrado no comércio, e o mercantilismo francês, centrado nas</li> </ul>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>Responder às <b>três</b> questões apresentadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. uma resposta de escolha múltipla e / ou associação com fonte</li> <li>. uma resposta de escolha múltipla e / ou associação com fonte</li> <li>. uma resposta de escolha múltipla e / ou associação com fonte</li> </ul>	<p>1 X 10 pontos (2 x 5 pontos)</p> <p>1 X 16 pontos (8 x 2 pontos)</p> <p>1 X 18 pontos (6 x 3 pontos)</p>

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 4 - 5 - 6**

**Duração: 135 minutos**

<p><b>A hegemonia económica britânica</b></p> <p>Condições do sucesso inglês</p> <p>O arranque industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o sector algodoeiro</li> <li>- a metalurgia</li> <li>- a força do vapor</li> <li>- um tempo de mudança</li> </ul>	<p>manufaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificar as áreas coloniais disputadas pelos estados atlânticos.</li> <li>. Evidenciar a importância das inovações agrícolas para o sucesso económico inglês.</li> <li>. Contextualizar o arranque industrial.</li> <li>. Sintetizar as condições da hegemonia britânica.</li> </ul>		
<p><b>A REVOLUÇÃO FRANCESA - PARADIGMA DAS REVOLUÇÕES LIBERAIS E BURGUESAS</b></p> <p><b>A França nas vésperas da Revolução</b></p> <p>Uma sociedade anacrónica</p> <p><b>Da nação soberana ao triunfo da revolução burguesa</b></p> <p>A nação soberana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos Estados Gerais à Assembleia Nacional Constituinte</li> <li>- A desagregação da ordem social do Antigo regime</li> <li>-A monarquia constitucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Mostrar o anacronismo das estruturas sociais francesas nas vésperas da Revolução.</li> <li>. Sublinhar o significado da <i>Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão</i>.</li> <li>. Caracterizar a monarquia constitucional</li> <li>. Sublinhar a consolidação da revolução burguesa.</li> <li>. Identificar a revolução como momento de rutura e de mudança irreversível de estruturas.</li> <li>. Dominar conceitos: Monarquia constitucional; Soberania nacional; sufrágio censitário; sistema representativo; Estado laico.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <p>Responder às <b>duas</b> questões apresentadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. uma resposta de desenvolvimento com análise de documento</li> <li>. uma resposta curta, sem fonte</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1 X 35 pontos</p> <p style="text-align: center;">1 X 25 pontos</p>

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 4 - 5 - 6**

**Duração: 135 minutos**

<p><b>A IMPLANTAÇÃO DO LIBERALISMO EM PORTUGAL</b></p> <p><b>Antecedentes e conjuntura (1807-1820)</b></p> <p>As Invasões Francesas e a dominação inglesa em Portugal</p> <p><b>A Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)</b></p> <p>O vintismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O triunfo da revolução vintista</li> <li>- A Constituição de 1822</li> </ul> <p>A desagregação do Império atlântico: a independência do Brasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Analisar a interação dos fatores que convergiram no processo revolucionário português.</li> <li>. Explicar a invasão de Portugal pelas tropas napoleónicas.</li> <li>. Relacionar a conjuntura política, económica e social resultante das Invasões Francesas com a Revolução Liberal de 1820.</li> <li>. Identificar a revolução como momento de rutura e de mudança irreversível de estruturas.</li> <li>. Comparar a Carta Constitucional de 1826 com a Constituição de 1822.</li> </ul>	<p><b>Grupo III</b></p> <p>Responder às <b>duas</b> questões apresentadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. uma resposta de desenvolvimento orientada, com fonte</li> <li>. uma resposta de desenvolvimento com fonte</li> </ul>	<p>1 X 30 pontos</p> <p>1 X 24 pontos</p>
<p><b>A SOCIEDADE INDUSTRIAL E URBANA</b></p> <p><b>A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração</b></p> <p>Os motivos da explosão populacional europeia</p> <p>Os motivos e os problemas da expansão urbana; o novo urbanismo</p> <p>Migrações internas e emigração; a emigração</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interpretar a explosão populacional do século XIX.</li> <li>. Justificar a expansão urbana.</li> <li>. Distinguir a origem e o destino das migrações internas.</li> <li>. Explicar o fenómeno emigratório.</li> <li>. Relacionar o papel da burguesia, como nova classe dirigente, com a expansão da indústria, do comércio e da</li> </ul>	<p><b>Grupo IV</b></p> <p>Responder a três de <b>duas</b> questões apresentadas (sendo uma delas obrigatória):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. uma resposta de opção entre duas, de desenvolvimento com fonte</li> </ul>	<p>1 X 24 pontos</p> <p>1 X 18 pontos (6 x 3)</p>



**DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulos 4 - 5 - 6**

**Duração: 135 minutos**

<p>Uma nova etapa política</p> <p>O desenvolvimento de infraestruturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- transportes e meios de comunicação</li><li>- a industrialização: o difícil crescimento</li><li>- A necessidade de capitais e os mecanismos de dependência</li></ul> <p><b>Portugal, as transformações do regime político na viragem do século</b></p> <p>Os problemas da sociedade portuguesa e a contestação da monarquia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a crise político-social e a emergência das ideias republicanas</li><li>- a questão colonial e o ultimato Britânico</li></ul> <p>A 1ª República</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- o sistema parlamentar</li><li>- a concretização do ideário republicano</li></ul>	<p>. Caraterizar as linhas de força do fomento económico da Regeneração.</p> <p>. Compreender as condições em que ocorreu o esgotamento do liberalismo monárquico e o fortalecimento do projeto republicano.</p> <p>. Enunciar os princípios fundamentais do ideário republicano.</p> <p>. Descrever a Revolução de 5 de Outubro de 1910.</p> <p>. Caraterizar o regime político instaurado pela Constituição de 1911.</p>		
--	--	--	--