

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulos 1,2,3

Duração: 135 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (Total 200 pontos)
<p>A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <p>1. A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços 1.1. A população: evolução e contrastes regionais</p> <p>1.2. A distribuição da população</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as unidades que constituem o território português; • Localizar Portugal nos espaços ibérico, europeu e mundial; • Reconhecer a importância da integração de Portugal na União Europeia; • Valorizar a cooperação de Portugal com os países do espaço lusófono; • Localizar através das respetivas coordenadas geográficas; • Utilizar mapas de diferentes escalas; • Calcular distâncias reais a partir da escala do mapa. <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as estruturas sociodemográficas atuais com a evolução da população; • Explicar as diferenças regionais do comportamento das variáveis demográficas; • Reconhecer os principais problemas demográficos, as suas causas e implicações futuras; • Debater medidas de valorização dos recursos humanos; • Reconhecer o contributo do planeamento na valorização dos recursos humanos e na melhoria da qualidade de vida da população; • Interpretar gráficos e mapas. <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar as assimetrias na distribuição da população portuguesa. • Explicar a influência dos fatores naturais e humanos na distribuição da população residente em Portugal; • Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa; • Discutir as possíveis soluções para a redução das assimetrias regionais; 	<ul style="list-style-type: none"> • A Prova constitui-se de quatro grupos de questões. <ul style="list-style-type: none"> • A Prova constitui-se de conjuntos de questões, para serem lavradas respostas curtas e extensas. <ul style="list-style-type: none"> • A Prova compõe-se de dois Grupos de questões de escolha opcional. <ul style="list-style-type: none"> • A Prova constitui-se de um Grupo de questões de escolha múltipla. 	<p>52</p>

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulos 1,2,3

Duração: 135 minutos

<p>2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>2.1. Os recursos do subsolo</p> <p>2.2. A radiação solar</p>	<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre o papel do planeamento na promoção de medidas que conduzam a um correto ordenamento do território português;• Desenvolver capacidade de observação, análise e espírito crítico. <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os recursos do subsolo português e a localização geográfica dos principais centros de exploração;• Relacionar a distribuição geográfica dos recursos minerais com as unidades geomorfológicas do território português;• Explicar a dependência de Portugal face aos combustíveis fósseis e as implicações dessa dependência;• Compreender os principais problemas com que se debate a indústria extrativa portuguesa e os seus impactes ambientais;• Sugerir medidas que conduzam a um melhor aproveitamento dos recursos do subsolo;• Refletir sobre a importância de gerir melhor o consumo de energia e de valorizar as fontes endógenas e renováveis;• Reconhecer a importância da integração de Portugal na Política Energética da UE;• Utilizar e interpretar informação estatística. <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da radiação solar para o nosso planeta;• Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação da Terra;• Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar;• Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar em Portugal;• Relacionar a variação da temperatura com a radiação solar que atinge o nosso território;		<p>50</p>
---	---	--	-----------

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulos 1,2,3

Duração: 135 minutos

	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os fatores que influenciam a variação sazonal e espacial da temperatura em Portugal;• Reconhecer a existência de condições naturais favoráveis para a valorização económica da radiação solar em Portugal;• Problematizar o aproveitamento da energia solar no território português.		
2.3. Os recursos hídricos	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o ciclo hidrológico;• Explicar a formação dos principais tipos de precipitação;• Analisar cartas sinóticas das situações meteorológicas que mais afetam o estado de tempo em Portugal;• Relacionar a distribuição espacial e sazonal da precipitação com os fatores que a influenciam;• Caracterizar o clima de Portugal;• Relacionar as disponibilidades hídricas com a irregularidade das precipitações e a variação do caudal dos cursos de água;• Caracterizar a rede hidrográfica portuguesa, expondo os seus contrastes;• Analisar a distribuição das águas subterrâneas, relacionando-a com a produtividade aquífera;• Equacionar a necessidade de armazenamento de águas superficiais e de proteção das águas subterrâneas;• Reconhecer o impacto da utilização da água e das atividades humanas sobre a qualidade dos recursos hídricos;• Compreender a importância e os objetivos dos principais instrumentos de planeamento e gestão dos recursos hídricos;• Debater a importância da cooperação ibérica e comunitária na gestão, conservação e proteção da água;• Utilizar e elaborar representações gráficas e cartográficas.		48
2.4. Os recursos marítimos	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o espaço marítimo como um sistema complexo e		50

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulos 1,2,3

Duração: 135 minutos

	<p>dinâmico que disponibiliza numerosos e variados recursos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Evidenciar a importância do litoral no desenvolvimento de atividades e atração da população;• Compreender a ação do mar sobre a linha de costa;• Compreender os condicionalismos impostos pelas características da linha de costa e pela direção dominante dos ventos e das correntes marítimas na localização dos principais portos, em Portugal;• Relacionar as disponibilidades dos recursos piscícolas da ZEE portuguesa com a extensão da plataforma continental e com os efeitos das correntes marítimas;• Reconhecer a necessidade de implementação de medidas que assegurem a renovação dos recursos marítimos, referindo exemplos;• Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras;• Equacionar medidas de valorização do espaço marítimo e das áreas litorais.		
--	---	--	--