

DISCIPLINA DE HISTÓRIA | Módulo 7

Duração: 90 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES (Total 200 pontos)
<p>AS TRANSFORMAÇÕES DAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX</p> <p>Um novo equilíbrio global</p> <p>. A geografia política após a Primeira Guerra Mundial. . A Sociedade das Nações . A difícil recuperação económica da Europa e a dependência em relação aos Estados Unidos.</p> <p>A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético</p>	<p>. Analisar as transformações políticas ocorridas após a Primeira Guerra Mundial.</p> <p>. Avaliar o papel desempenhado pela SDN.</p> <p>. Explicar a forte dependência da Europa em relação aos Estados Unidos no termo da Primeira Guerra Mundial.</p> <p>. Descrever as condições sociais, políticas e económicas que determinaram a Revolução russa de fevereiro de 1917.</p> <p>. Distinguir a Revolução de Outubro da Revolução de Fevereiro.</p> <p>. Mostrar que o “comunismo de guerra” permitiu instaurar a ditadura do proletariado.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Responder às três questões apresentadas:</p> <p>. uma resposta de desenvolvimento com análise de documentos</p> <p>. uma resposta curta</p> <p>. uma resposta de escolha múltipla e / ou associação</p>	<p>1 X 30 pontos</p> <p>1 X 25 pontos</p> <p>1 X 30 pontos (6 x 5 pontos)</p>
<p>O AGUDIZAR DAS TENSÕES POLÍTICAS E SOCIAIS A PARTIR DOS ANOS 30</p> <p>A grande depressão e o seu impacto social</p> <p>As opções totalitárias</p> <p>Os fascismos, teoria e práticas: uma nova ordem nacionalista, antiliberal e antissocialista; elites e enquadramento das massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como</p>	<p>. Explicar o <i>crash</i> bolsista de 1929.</p> <p>. Relacionar o <i>crash</i> com a depressão económica e o desemprego que afetaram os anos 30.</p> <p>. Justificar a persistência da conjuntura deflacionista.</p> <p>. Integrar a implantação dos fascismos na conjuntura dos anos 20 e 30.</p> <p>. Distinguir os princípios fascistas dos ideais liberais democráticos e do socialismo.</p>	<p>Grupo II</p> <p>Responder às quatro questões apresentadas:</p> <p>. uma resposta de escolha múltipla e / ou associação, com fonte</p> <p>. uma resposta de desenvolvimento comentada com texto</p> <p>. uma resposta de escolha múltipla e / ou associação, com fonte</p> <p>. uma resposta de escolha múltipla e / ou associação, com fonte</p>	<p>1 X 18 pontos</p> <p>(2 X 9 pontos)</p> <p>1 X 35 pontos</p>

<p>modelo económico</p> <p>A resistência das democracias liberais O intervencionismo do Estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Relacionar o culto do chefe no totalitarismo fascista com a defesa das elites. . Mostrar o exercício da violência nos fascismos. . Relacionar as perseguições antisemitas com a violência racista nazi. . O New Deal de Roosevelt. A intervenção do Estado na economia e a influência do economista John M. Keynes. 		<p>1 X 21 pontos (3X 7 pontos)</p> <p>1 X 21 pontos (3X 7 pontos)</p>
<p>A Dimensão social e política da cultura</p> <p>A cultura de massas e o desejo de evasão; os grandes entretenimentos coletivos; os media, veículo de modelos socioculturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Avaliar o papel dos meios de comunicação na criação da cultura de massas. . Distinguir cultura de massas e cultura de elites. . Caracterizar o funcionalismo arquitetónico. Reconhecer o papel social e político do desporto As preocupações sociais na literatura e na arte; o funcionalismo e o urbanismo . Conhecer a escola da Bauhaus A cultura e o desporto ao serviço dos Estados 	<p>Grupo III</p> <p>Responder a uma de duas questões apresentadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . uma resposta de desenvolvimento comentada com /sem fonte 	<p>1 X 20 pontos</p>