

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A | Módulos 1, 2, 3

Duração: 135 minutos

| CONTEÚDOS | OBJETIVOS | ESTRUTURA DA PROVA | COTAÇÕES (Total 200 pontos) |
|--|---|---|--------------------------------|
| <p>A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <p>1. A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <p>1.1. A população: evolução e contrastes regionais</p> <p>1.2. A distribuição da população</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as unidades que constituem o território português • Localizar Portugal nos espaços ibérico, europeu e mundial • Reconhecer a importância da integração de Portugal na União Europeia • Valorizar a cooperação de Portugal com os países do espaço lusófono • Localizar através das respetivas coordenadas geográficas • Utilizar mapas de diferentes escalas • Calcular distâncias reais a partir da escala do mapa <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as estruturas sociodemográficas atuais com a evolução da população • Explicar as diferenças regionais do comportamento das variáveis demográficas • Reconhecer os principais problemas demográficos, as suas causas e implicações futuras • Debater medidas de valorização dos recursos humanos • Reconhecer o contributo do planeamento na valorização dos recursos humanos e na melhoria da qualidade de vida da população • Interpretar gráficos e mapas <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar as assimetrias na distribuição da população portuguesa. • Explicar a influência dos fatores naturais e humanos na distribuição da população residente em Portugal • Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa • Discutir as possíveis soluções para a redução das assimetrias regionais • Refletir sobre o papel do planeamento na promoção de medidas que conduzam a um correto ordenamento do território português • Desenvolver capacidade de observação, análise e espírito crítico | <p>Quatro grupos de questões</p> <p>Itens de resposta curta e extensa</p> <p>Itens de escolha múltipla</p> <p>Dois grupos de questões de escolha opcional</p> | <p>52 pontos</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| <p>2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>2.1. Os recursos do subsolo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os recursos do subsolo português e a localização geográfica dos principais centros de exploração • Relacionar a distribuição geográfica dos recursos minerais com as unidades geomorfológicas do território português • Explicar a dependência de Portugal face aos combustíveis fósseis e as implicações dessa dependência • Compreender os principais problemas com que se debate a indústria extrativa portuguesa e os seus impactes ambientais • Sugerir medidas que conduzam a um melhor aproveitamento dos recursos do subsolo • Refletir sobre a importância de gerir melhor o consumo de energia e de valorizar as fontes endógenas e renováveis • Reconhecer a importância da integração de Portugal na Política Energética da UE • Utilizar e interpretar informação estatística | | 50 pontos |
| <p>2.2. A radiação solar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da radiação solar para o nosso planeta • Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação da Terra; • Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar • Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar em Portugal • Relacionar a variação da temperatura com a radiação solar que atinge o nosso território • Compreender os fatores que influenciam a variação sazonal e espacial da temperatura em Portugal • Reconhecer a existência de condições naturais favoráveis para a valorização económica da radiação solar em Portugal • Problematizar o aproveitamento da energia solar no território português | | |
| <p>2.3. Os recursos hídricos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o ciclo hidrológico • Explicar a formação dos principais tipos de precipitação • Analisar cartas sinóticas das situações meteorológicas que mais afetam o estado de tempo em Portugal • Relacionar a distribuição espacial e sazonal da precipitação com os fatores que a influenciam | | 48 pontos |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| <p>2.4. Os recursos marítimos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o clima de Portugal • Relacionar as disponibilidades hídricas com a irregularidade das precipitações e a variação do caudal dos cursos de água • Caracterizar a rede hidrográfica portuguesa, expondo os seus contrastes • Analisar a distribuição das águas subterrâneas, relacionando-a com a produtividade aquífera • Equacionar a necessidade de armazenamento de águas superficiais e de proteção das águas subterrâneas • Reconhecer o impacte da utilização da água e das atividades humanas sobre a qualidade dos recursos hídricos • Compreender a importância e os objetivos dos principais instrumentos de planeamento e gestão dos recursos hídricos • Debater a importância da cooperação ibérica e comunitária na gestão, conservação e proteção da água • Utilizar e elaborar representações gráficas e cartográficas <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o espaço marítimo como um sistema complexo e dinâmico que disponibiliza numerosos e variados recursos • Evidenciar a importância do litoral no desenvolvimento de atividades e atração da população • Compreender a ação do mar sobre a linha de costa • Compreender os condicionalismos impostos pelas características da linha de costa e pela direção dominante dos ventos e das correntes marítimas na localização dos principais portos, em Portugal • Relacionar as disponibilidades dos recursos piscícolas da ZEE portuguesa com a extensão da plataforma continental e com os efeitos das correntes marítimas • Reconhecer a necessidade de implementação de medidas que assegurem a renovação dos recursos marítimos, referindo exemplos • Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras • Equacionar medidas de valorização do espaço marítimo e das áreas litorais | | <p>50 pontos</p> |
|--|---|--|------------------|