

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2016 /2017
Educação Física Ensino Vocacional - 3.º Ciclo

MÓDULOS ATIVIDADE FÍSICA: Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Badminton, Dança.

Domínios	Parâmetros	Indicadores	
Conhecimentos 50 %	Habilidades Motoras 90 %	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica as habilidades motoras características das diferentes AFD • Identifica os fatores críticos de desempenho das habilidades motoras • Adota comportamentos de cooperação/ oposição e de criatividade que concorram para a eficácia do desempenho individual e de grupo. 	
	Regulamentos 10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica as regras e os regulamentos das AFD, na situação de praticante • Identifica as regras e os regulamentos das AFD 	
Atitudes/ Comportamentos 50 %	Participação / Cooperação 40%	• É assíduo e pontual	20%
		• Realiza as tarefas propostas	30%
		• Demonstra empenho na execução das tarefas	30%
		• Intervém de forma oportuna e adequada	20%
	Sociabilidade 30%	• Cumpre as regras estabelecidas	40%
		• Adota comportamentos assertivos na relação com os outros	30%
		• Adota linguagem correta	30%
	Desenvolvimento da autonomia 30%	• Ultrapassa as dificuldades de forma autónoma	30%
		• Toma iniciativa no desenvolvimento das Atividades	30%
		• Organiza corretamente o material de trabalho	40%

Instrumentos de avaliação	Ponderações
• Situação de atividade formal das matérias	Não se definem na Educação Física

MÓDULO ATIVIDADES FÍSICAS/CONTEXTOS E SAÚDE II

Domínios	Parâmetros	Indicadores	
Conhecimentos 50 %	Conhecimentos sobre Desenvolvimento da Condição Física 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza e apresenta a informação. • Conhece processos de controlo do esforço e identifica sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde 	
	Conhecimentos sobre Contextos onde se realizam as Atividades Físicas 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza e apresenta a informação. • Compreende, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Catividade Física na atualidade e ao longo dos tempos 	
Atitudes/ Comportamentos 50 %	Participação / Cooperação 40%	• É assíduo e pontual	20%
		• Realiza as tarefas propostas	30%
		• Demonstra empenho na execução das tarefas	30%
		• Intervém de forma oportuna e adequada	20%
	Sociabilidade 30%	• Cumpre as regras estabelecidas	40%
		• Adota comportamentos assertivos na relação com os outros	30%
		• Adota linguagem correta	30%
	Desenvolvimento da autonomia 30%	• Ultrapassa as dificuldades de forma autónoma	30%
		• Toma iniciativa no desenvolvimento das Atividades	30%
		• Organiza corretamente o material de trabalho	40%

Instrumentos de avaliação	Ponderações
• Trabalhos grupo	Não se definem na Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	2016 / 2017
Educação Física	Ensino Vocacional - 3.º Ciclo

MÓDULO APTIDÃO FÍSICA

Domínios	Parâmetros	Indicadores	
Conhecimentos 50 %	Desenvolvimento da Capacidade Condicional Força 30%	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho segundo os parâmetros da Zona Saudável de Aptidão Física, na capacidade: Força de braços e Força abdominal 	
	Desenvolvimento da Capacidade Condicional Resistência 50%	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho segundo os parâmetros da Zona Saudável de Aptidão Física, na capacidade: Resistência aeróbia 	
	Desenvolvimento da Capacidade Condicional Flexibilidade 20%	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho segundo os parâmetros da Zona Saudável de Aptidão Física, na capacidade: Flexibilidade 	
Atitudes/ Comportamentos 50 %	Participação / Cooperação 40%	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual 	20%
		<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas propostas 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> Demonstra empenho na execução das tarefas 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> Intervém de forma oportuna e adequada 	20%
	Sociabilidade 30%	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas 	40%
		<ul style="list-style-type: none"> Adotar comportamentos assertivos na relação com os outros 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> Adotar linguagem correta 	30%
	Desenvolvimento da autonomia 30%	<ul style="list-style-type: none"> Ultrapassar as dificuldades de forma autónoma 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> Toma iniciativa no desenvolvimento das Atividades 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> Organizar corretamente o material de trabalho 	40%

Instrumentos de avaliação	Ponderações
Bateria Fitnessgram/Fitescola	Não se definem na Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016 /2017

Educação Física

Ensino Vocacional - 3.º Ciclo

NORMAS PARA A AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

A- Área das Atividades Físicas (Adaptação Normas de Referência para o Sucesso na EF)

		Modulo 1
		1º Ano
		JDC I <i>Nível Introdução a BASQUETEBOL ou FUTEBOL</i>
JDC	10 – 13	I
	14 – 16	I / E
	17 - 20	E

		Modulo 5
		2º Ano
		JDC II <i>Nível Introdução a ANDEBOL ou VOLEIBOL</i>
JDC	10 – 13	I
	14 – 16	I / E
	17 - 20	E

		Modulo 2	
		1º Ano	
		GIN I <i>Gin Solo e Aparelhos</i>	
		Gin Solo	Gin Apr
GINÁSTICA	10 – 13	I	I
	14 – 16	I / E	I / E
	17 - 20	E	E
		ATL I <i>Saltos</i>	
ATLETISMO	10 – 13	I	
	14 – 16	I / E	
	17 - 20	E	

		Modulo 6	
		2º Ano	
		GIN II <i>Ginástica Acrobática</i>	
		Gin Acrobática	
GINÁSTICA	10 – 13	I	
	14 – 16	I / E	
	17 - 20	E	
		ATL II <i>Corridas</i>	
ATLETISMO	10 – 13	I	
	14 – 16	I / E	
	17 - 20	E	

		Modulo 3
		1º Ano
		DNÇ I <i>Merengue</i>
DANÇA	10 – 13	I
	14 – 16	I / E
	17 - 20	E
		ORI
ORIENTAÇÃO	10 – 13	I
	14 – 16	I / E
	17 - 20	E

		Modulo 7
		2º Ano
		DNÇ II <i>Rumba Quadrada</i>
DANÇA	10 – 13	I
	14 – 16	I / E
	17 - 20	E
		BAD
BADMINTON	10 – 13	I
	14 – 16	I / E
	17 - 20	E

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016 / 2017

Educação Física

Ensino Vocacional - 3.º Ciclo

B – Módulo Aptidão Física

ANOS	NÍVEL
2º ano	10 - 13: atinge a ZSAF nos testes de Aptidão aeróbia, Força (um) e Flexibilidade. 14 - 16: atinge a ZSAF nos testes de Aptidão aeróbia, Força (dois) e Flexibilidade. 17 - 20: atinge a ZSAF nos testes de Aptidão aeróbia, Força (um) e Flexibilidade (um de nível ótimo).

Nota:

- São objeto de avaliação os testes de *vaivém*, *extensão de braços*, *impulsão vertical*, *impulsão horizontal*, *abdominais e senta e alcança* da bateria de testes do fitnessgram/fitescola.

C – Módulo: Atividades Físicas / Contextos e Saúde I; II; III

Da apreciação dos níveis de desempenho alcançados pelos alunos nos diferentes produtos definidos: Aquecimento/ Ativação, Caderno de Treino/ Plano de Treino, Pesquisa de um Tema; será apurada a classificação a atribuir segundo o estabelecido na seguinte tabela:

Classf	NÍVEIS DESEMPENHO
10-13	2R 1C
14-17	1R 2C
18-20	3C

	1º ano	2º ano
ATIVAÇÃO	- Ativação geral: programação de aquecimento para a turma – Plano de aquecimento geral	
TREINO		- Programação de treino individual em função dos valores do Fitnessgram: intensidade + duração/frequência
TRABALHO TEMA	- Em função dos conteúdos de referência para o ano	- Em função dos conteúdos de referência para o ano

4.3.2 - Indicadores de sucesso

	Apresentação e estrutura do trabalho	Identificação e caracterização de conceitos	Compreensão conhecimentos	Utilização de conhecimentos
ATIVAÇÃO	- Apresentação gráfica - Organização do documento - Utilização de suporte informático	- Explicitação dos conceitos	- Recolha de exercícios	- Aplicação de procedimentos de organização do aquecimento - Justificação das opções utilizadas
TREINO			- Recolha de exercícios	- Individualização da carga - Justificação das opções utilizadas
TRABALHO TEMA			- Pesquisa de informação - Tratamento de informação	- Justificação das opções utilizadas - Reflexão crítica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016 / 2017

Educação Física

Ensino Vocacional - 3.º Ciclo

ELENCO MODULAR

CURSOS VOCACIONAIS

(Decisão GEF - adaptação dos Programas Nacionais)

3º CICLO

	Numeração interna (ESA)	Módulos	Matérias	Especificação nível
1º ANO	Modulo 1	JDC I	Basquetebol e Futebol	Nível Introdução
	Modulo 2	GIN I	Gin. Solo E Gin. Aparelhos	Nível Introdução da Ginástica de Solo e o nível Introdução de um aparelho da Ginástica de Aparelhos
		ATLETISMO	Saltos	Nível Introdução
	Modulo 3	DANÇA I	Merengue	Nível Introdução
		ATV. EXPL. NATUREZA	Orientação	Nível Introdução
	Modulo 4	ATV FÍSICA / CONTEXTOS E SAÚDE I	Objetivos B.1, B.2, B.3, B. 4 e B.5 especificados no programa do 3º Ciclo	
		APTIDÃO FÍSICA	Resistência, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral	
2º ANO	Modulo 5	JDC II	Andebol e Voleibol	Nível Introdução
	Modulo 6	GIN II	Gin. Acrobática	Nível Introdução
		ATLETISMO	Corridas	Nível Introdução
	Modulo 7	DANÇA II	Rumba Quadrada	Nível Introdução
		RAQUETAS	Badminton	Nível Introdução
	Modulo 8	ATV FÍSICA / CONTEXTOS E SAÚDE II	Objetivos B.4, C.1, C.2 especificados no programa do 3º Ciclo	
		APTIDÃO FÍSICA	Resistência, força, velocidade, flexibilidade e destreza geral	