

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016 / 2017

Português

Ensino Básico

Domínios	Parâmetros	Ponderações		
		7º	8º	9º
Atitudes/ Comportamento	Participação/Cooperação Sentido de responsabilidade	20%	20%	10%
Conhecimentos	Oralidade Leitura Educação Literária Escrita Gramática	80%	80%	90%

Atitudes/Comportamentos

Parâmetros	Indicadores	Ponderações
Participação/Cooperação	Intervém de forma oportuna e adequada Colabora nas atividades partilhando tarefas e saberes Revela empenho no desenvolvimento das atividades	A definir pelo CT
Sentido de responsabilidade	Respeita as normas estabelecidas para o funcionamento da aula Cumprir as tarefas dentro e fora da sala de aula	A definir pelo CT

Conhecimentos

Domínios	Objetivos	Ponderações
Oralidade	- Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Registrar, tratar e reter a informação (7º e 8º anos). - Consolidar processos de registo e tratamento de informação (9º ano). - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. - Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. - Produzir textos orais (4 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades (7º ano). - Produzir textos orais (5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades (8º e 9º anos). - Reconhecer a variação da língua.	20%
Leitura	- Ler em voz alta. - Ler textos diversos. - Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. - Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. - Ler para apreciar textos variados. - Reconhecer a variação da língua.	20%
Escrita	- Planificar a escrita de textos. - Redigir textos com coerência e correção linguística. - Escrever para expressar conhecimentos. - Escrever textos diversos (informativos / expositivos / argumentativos / ...). - Rever os textos escritos.	20%
Gramática	- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. - Reconhecer e conhecer classes de palavras (7º ano). Conhecer classes de palavras (8º ano). - Analisar e estruturar unidades sintáticas (7º ano). Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português (8º e 9º anos). - Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. - Explicitar aspetos da fonologia do português.	20%
Educação literária	- Ler e interpretar textos literários. - Apreciar textos literários - Ler e escrever para fruição estética. - Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.	20%

Modalidades de avaliação: diagnóstica; formativa; sumativa; auto e heteroavaliação.

Instrumentos de avaliação: Testes; Questionários de verificação de compreensão (oralidade); Exposição oral; Produção escrita.