

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016 / 2017

Matemática

Ensino Básico

Domínios	Parâmetros	Pesos 7.º Ano	Pesos 8.º Ano	Pesos 9.º Ano
Atitudes/ Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Participação/Cooperação Sentido de responsabilidade 	20%	20%	10%
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão de conceitos e procedimentos Raciocínio e Resolução de Problemas Comunicação matemática 	80%	80%	90%

“Conhecimentos e capacidades”

Parâmetros		Indicadores (correspondentes a metas “globais”)	Todos os parâmetros deverão estar refletidos, sempre que possível, nos instrumentos de avaliação sendo todos eles obrigatórios nos testes de avaliação.
Compreensão de conceitos e procedimentos	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, representa e compara números de diferentes conjuntos; Opera com números e utiliza as propriedades das operações; 	
	Geometria	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e usa as propriedades e relações relativas a figuras geométricas; Compreende e usa a noção de semelhança; Compreende e usa as isometrias; 	
	Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> Resolve equações; Compreende e usa expressões algébricas; Compreende o conceito de função e de gráfico; 	
	OTD	<ul style="list-style-type: none"> Organiza, analisa e interpreta dados; Calcula medidas de localização e de dispersão; Planeia e realiza estudos que envolvem procedimentos estatísticos. 	
Capacidades Transversais	Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Formula e testa conjecturas; Justifica e demonstra afirmações matemáticas simples; Compreende os enunciados dos problemas; Concebe e aplica estratégias de resolução de problemas. 	
	Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta informação matemática; Representa ideias matemáticas; Exprime ideias matemáticas; Discute ideias matemáticas. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**2016 / 2017****Matemática****Ensino Básico**

Instrumentos de avaliação	Ponderações
• Testes de avaliação	70%
• Trabalhos individuais/grupo realizados dentro ou fora da sala de aula	30%

“Atitudes/Comportamentos”

Parâmetros	Indicadores	Ponderações
Participação/Cooperação	<ul style="list-style-type: none">• Intervém de forma oportuna e adequada• Colabora nas atividades partilhando tarefas e saberes• Revela empenho no desenvolvimento das atividades	CT
Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita as normas estabelecidas para o funcionamento da aula• Cumpre as tarefas dentro e fora da sala de aula	CT

ⁱ As metas enunciadas são comuns aos três anos do 3º ciclo, mas devem ser adaptadas a cada ano de escolaridade.