

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	2016 /2017
História	Ensino Básico Regular

Domínios	Ponderação		
	7º ano	8º ano	9º ano
Atitudes / Comportamento	20%	20%	10%
Conhecimentos	80%	80%	90%

Atitudes/Comportamentos

Parâmetros	Indicadores	Ponderações	
Participação / Cooperação	Intervém de forma oportuna e adequada		C.T.
	Colabora nas atividades partilhando tarefas e saberes		
	Revela empenho no desenvolvimento das atividades		
Sentido de responsabilidade	Respeita as normas estabelecidas para o funcionamento da aula		C.T.
	Cumpre as tarefas dentro e fora da sala de aula		

Conhecimentos- Perfil de aprendizagens específicas de alunos de História

Parâmetros	Indicadores	Ponderações
Análise/ Interpretação	Analisa e interpreta corretamente os documentos históricos e o produto da pesquisa autónoma da informação.	35%
Compreensão histórica	Situa (cronológica e espacialmente), caracteriza e relaciona aspetos relevantes da história portuguesa e universal	50%
	Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos e grupos no contexto do devir histórico.	
Comunicação	Comunica sínteses de assuntos estudados de forma organizada, criativa e linguisticamente correta.	15%

Instrumentos de avaliação	
Fichas sumativas	50%
Registos de trabalhos de grupo/pares	20%
Registos de intervenção individual (oral/ escrita)	30%