

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	2016 / 2017
Matemática	Cursos de Educação e Formação

Domínios	Parâmetros	Pesos
Atitudes/ Comportamentos	Participação nas Atividades	50%
	Sociabilidade	
	Desenvolvimento da autonomia	
Conhecimentos	Compreensão de conceitos e procedimento	50%
	Utilização da aprendizagem em novas situações	

Domínio "Atitudes/Comportamentos":

Parâmetros	Indicadores	Pesos
Participação / Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual Realiza as tarefas propostas Demonstra empenho na execução das tarefas Intervém de forma oportuna e adequada 	CT
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas Adotar comportamentos assertivos na relação com os outros Adotar linguagem correta 	CT
Desenvolvimento da autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Ultrapassa as dificuldades de forma autónoma Toma iniciativa no desenvolvimento das atividades Organiza corretamente o material de trabalho 	CT

Domínio "Conhecimentos":

Parâmetros	Indicadores	Pesos
Compreensão de conceitos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, representa e compara números de diferentes conjuntos; Opera com números e utiliza as propriedades das operações; Conhece e usa as propriedades e relações relativas a figuras geométricas; Compreende e usa a noção de semelhança; Compreende e usa as isometrias; Resolve equações; Compreende e usa expressões algébricas; Compreende o conceito de função e de gráfico; Organiza, analisa e interpreta dados. 	80%
Utilização da aprendizagem	Raciocínio e resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> Compreende os enunciados dos problemas Aplica uma estratégia de resolução de problemas 	20%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	2016 /2017
Matemática	Cursos de Educação e Formação

em novas situações	Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none">• Representa ideias matemáticas• Exprime ideias matemáticas	
Instrumentos de avaliação			
Testes de avaliação			
Fichas de trabalho individuais e trabalhos individuais e/ou em grupo			