

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	2016 / 2017
Inglês	Curso de Educação e Formação – Tipo 3

Domínios	Parâmetros	Ponderações
Atitudes/ Comportamentos	Participação nas Atividades	50%
	Sociabilidade	
	Desenvolvimento da autonomia	
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão • Aplicação • Produção 	50%

Domínio “Atitudes/Comportamentos”:

Parâmetros	Indicadores	Ponderações
Participação / Cooperação	• É assíduo e pontual	
	• Realiza as tarefas propostas	
	• Demonstra empenho na execução das tarefas	
	• Intervém de forma oportuna e adequada	
Sociabilidade	• Cumpre as regras estabelecidas	
	• Adota comportamentos assertivos na relação com os outros	
	• Adota linguagem correta	
Desenvolvimento da autonomia	• Ultrapassa as dificuldades de forma autónoma	
	• Toma iniciativa no desenvolvimento das actividades	
	• Organiza corretamente o material de trabalho	

Domínio “Conhecimentos”:

Parâmetros	Indicadores	Ponderações
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende textos orais e escritos em Inglês, assim como vocabulário específico de cada tema. • Obtém informação em Inglês e descodifica-a 	50%
Aplicação	• Organiza corretamente informação respeitante a regras gramaticais e aplica-as de forma adequada	25%
Produção	• Domina a informação referida nos itens anteriores, produzindo textos orais e escritos corretos.	25%

Instrumentos de avaliação: Testes, Fichas de Trabalho Individuais, Trabalhos Individuais e/ou Trabalhos de Pares e/ou Trabalhos de Grupo e/ou Relatórios, Trabalhos de Grupo com Investigação e Apresentação e Grelhas de Observação.

Em todos os instrumentos de avaliação são colocadas as vertentes qualitativas e quantitativa, de acordo com a tabela abaixo:

Qualitativa	Quantitativa (de 0 a 20 valores)
Muito Insuficiente	0% a 19%
Insuficiente	20% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%