

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2016 /2017

Educação Física Curso de Educação e Formação – Tipo 3

Domínios	Parâmetros	Pesos
Atitudes/ Comportamentos	Participação nas Atividades	50%
	Sociabilidade	
	Desenvolvimento da autonomia	
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Atividades Físicas Conhecimentos Aptidão Física 	50%

Domínio “Atitudes/Comportamentos”:

Parâmetros	Indicadores	Ponderações
Participação / Cooperação	• É assíduo e pontual	
	• Realiza as tarefas propostas	
	• Demonstra empenho na execução das tarefas	
	• Intervém de forma oportuna e adequada	
Sociabilidade	• Cumpre as regras estabelecidas	
	• Adota comportamentos assertivos na relação com os outros	
	• Adota linguagem correta	
Desenvolvimento da autonomia	• Ultrapassa as dificuldades de forma autónoma	
	• Toma iniciativa no desenvolvimento das atividades	
	• Organiza corretamente o material de trabalho	

Domínio “Conhecimentos”:

Parâmetros	Indicadores	Ponderações
Atividades Físicas	<ul style="list-style-type: none"> Identifica os fatores críticos de desempenho das habilidades motoras Aplica as habilidades motoras características das diferentes AFD Identifica as regras das AFD Aplica as regras das AFD, na situação de praticante Adota comportamentos de cooperação/oposição e de criatividade que concorram para a eficácia do desempenho individual e de grupo. 	Nv 3- 5I Nv4- 4I 1E Nv5- 3I 2E
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Organiza e apresenta a informação. Identifica os fatores de desenvolvimento da Aptidão Física Aplica os fatores de desenvolvimento da Aptidão Física Identifica os processos de organização, desenvolvimento e prática das AFD como fenómeno de projeção social e cultural Aplica processos de organização, desenvolvimento e prática das AFD, em contextos diversificados: pessoal, escolar e extra-escolar. 	Fator de valorização de 0 a 3
Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho segundo os parâmetros da Zona Saudável de Aptidão Física, nas capacidades: <ul style="list-style-type: none"> Resistência aeróbia Força de braços Força abdominal Flexibilidade 	Fator de valorização de 0 a 3

(Alterações CEF Rn Grupo- 20 junho 2012)

NÍVEL DE VALORIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E APTIDÃO FÍSICA <i>(Soma de níveis de valorização)</i>	Efeito na Classificação no DOMÍNIO CONHECIMENTOS
0 a 2	Passa para o nível imediatamente inferior ao apurado nas ATIVIDADES FÍSICAS
3 e 4	Mantêm o nível apurado nas ATIVIDADES FÍSICAS
5 e 6	Passa para o nível imediatamente superior ao apurado nas ATIVIDADES FÍSICAS
Desce para nível inferior ao apurado nas ATIVIDADES FÍSICAS, sempre que cumulativamente não realizar os instrumentos de avaliação previstos nos três parâmetros	

Instrumentos de avaliação	Ponderações
<ul style="list-style-type: none"> Situação de atividade formal das matérias Trabalhos de Grupo + Prova escrita individual Bateria Fitnessgram/Fitescola 	Não se definem na Educação Física

Em todos os instrumentos de avaliação são colocadas as vertentes qualitativas e quantitativa, de acordo com a tabela abaixo:

Qualitativa	Quantitativa (de 0 a 20 valores)
Muito Insuficiente	0% a 19%
Insuficiente	20% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2016 / 2017

Educação Física Curso de Educação e Formação – Tipo 3

NORMAS PARA A AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

A- Área das Atividades Físicas (Normas de Referência para o Sucesso na EF)

Cursos	Clasf	NÍVEIS
Tipo 2 e Tipo3	3	5 I
	4	4 I / 1 E
	5	3 I / 2 E

Módulos (Decisão GEF)	Especificação nível (Decisão GEF)
JDC I	Nível Introdução de Voleibol ou Andebol ou Futebol ou Basquetebol
GIN I ou ATL I	Nível Introdução a Ginástica (numa das disciplinas) ou a Atletismo (numa das disciplinas)
OUTRAS AFD I	Nível Introdução a Atletismo ou num Desporto de Raquetas ou a Patinagem
DANÇA I	Uma dança do nível Introdução das Danças Sociais ou das Tradicionais Portuguesas
ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	Nível Introdução

B- Área da Aptidão Física

ANOS	NÍVEL
Tipo3	V0: Não alcança os requisitos mínimos definidos
	V1: Atinge a ZSAF em dois dos testes efetuados
	V2: Atinge a ZSAF nos testes de Aptidão aeróbia e Força abdominal
	V3: Atinge a ZSAF nos testes de Aptidão aeróbia e Força abdominal, alcançando nível ótimo num dos testes

Nota:

- São objeto de avaliação os testes de *vaivém*, *extensão de braços*, *impulsão vertical*, *impulsão horizontal*, *abdominais* e *senta e alcança* da bateria de testes do fitnessgram/fitescola.

C- Área de Conhecimentos

4.3.1 – Produtos:

Situação de avaliação / Produtos

	Tipo 2 (1º ano)	Tipo 2 (2º ano)	Tipo 3
ATIVACÃO	- Ativação geral: programação de aquecimento para a turma - Plano de aquecimento geral		
TREINO		- Programação de treino individual em função dos valores do Fitnessgram: intensidade + duração/frequência	- Programação de treino individual em função dos valores do Fitnessgram: princípio da progressão
TRABALHO TEMA	- Em função dos conteúdos de referência para o ano	- Em função dos conteúdos de referência para o ano	- Em função dos conteúdos de referência para o ano

Da apreciação dos níveis de desempenho alcançados pelos alunos nos diferentes produtos definidos: Aquecimento/ Ativação, Caderno de Treino/ Plano de Treino, Pesquisa de um Tema; será apurada a classificação a atribuir segundo o estabelecido na seguinte tabela:

Cursos	Valor da avaliação (resultados)			
Tipo 2 e Tipo 3	V0: Não alcança os requisitos mínimos definidos	V1: 2R e 1C	V2: 1R e 2C	V3: 3C

4.3.2 - Indicadores de sucesso

	Apresentação e estrutura do trabalho	Identificação e caracterização de conceitos	Compreensão conhecimentos	Utilização de conhecimentos
ATIVACÃO	- Apresentação gráfica - Organização do documento - Utilização de suporte informático	- Explicitação dos conceitos	- Recolha de exercícios	- Aplicação de procedimentos de organização do aquecimento - Justificação das opções utilizadas
TREINO			- Recolha de exercícios	- Individualização da carga - Justificação das opções utilizadas
TRABALHO TEMA			- Pesquisa de informação - Tratamento de informação	- Justificação das opções utilizadas - Reflexão crítica